

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский колледж управления и
профессиональных технологий

**Результативность реализации по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Инженерный дизайн САД» педагога
дополнительного образования
Сальникова Артема Сергеевича**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерный дизайн САД» (далее - Программа) имеет техническую направленность. В Ярославском колледже управления и профессиональных технологий данная программа реализуется с 2023 года. Одним из важных показателей качества реализации Программы является успешное выступление обучающихся по специальности 15.02.09

Аддитивные технологии на конкурсах профессионального мастерства. В объединении отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100%, что говорит об устоявшейся мотивации студентов к обучению.

Стабильность сохранности контингента обучающихся

Период обучения	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность
2023 г	15	15	100 %
2024 г	15	15	100 %
2025 г	15	15	100 %

Актуальность Программы: В сферу профессиональных обязанностей высококвалифицированного специалиста входят навыки прямого и обратного проектирования, подготовки заданий для цифрового производства, а также умение программировать встраиваемые автоматические системы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерный дизайн САД» предназначена для студентов, которым интересно изучение способов и технологий моделирования трехмерных объектов с помощью программного обеспечения КОМПАС-3D. программа Компас имеет в своём арсенале широкие возможности для качественного трехмерного моделирования - и твердотельного, и поверхностного.

Именно такой набор возможностей и превратил программу в основное приложение для широкого применения на производстве.

Оценка качества освоения программы: Результативность реализации

Программы определяется при помощи различных форм контроля:

- Опрос обучающихся по пройденному материалу;
- Наблюдение за учащимися во время выполнения практических упражнений;
- Контроль соблюдения техники безопасности;
- Контроль выполнения упражнений на время;
- Итоговая аттестация в форме выполнения кейсовых заданий.

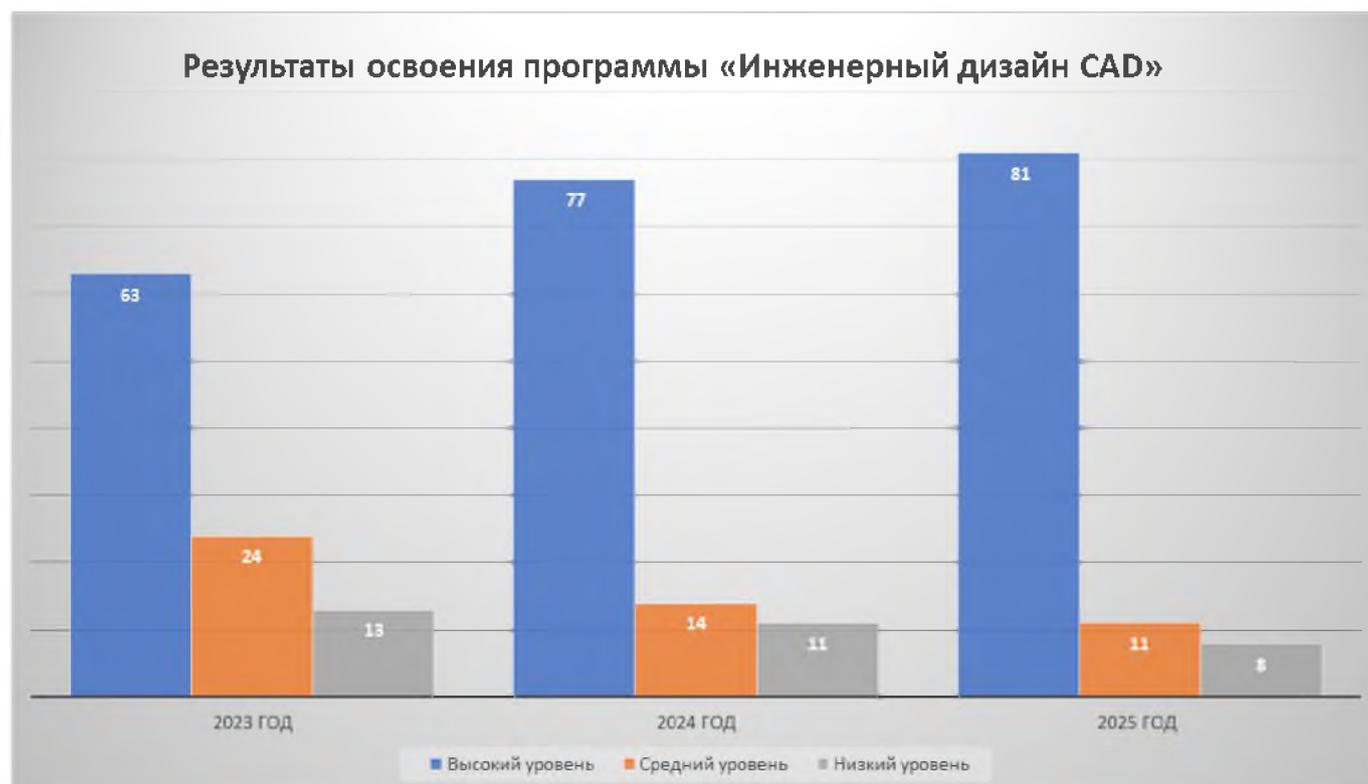
Оценка результатов итоговой аттестации производится по трём уровням:

«низкий»: владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема теоретических знаний и практических умений и навыков, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с программным обеспечением, обучающийся способен выполнить лишь простейшие графические задания;

«средний»: объем освоенных теоретических знаний и практических умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$; обучающийся сочетает специальную терминологию и бытовую; с помощью педагога может обосновать последовательность действий, выполняет задания в соответствии с образцом, при работе с программным обеспечением испытывает незначительные затруднения;

«высокий»: освоен практически весь объем теоретических знаний, освоены все умения и навыки предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием; умеет объяснить правила деятельности и обосновать последовательность действий. Работает с программным обеспечением самостоятельно, не испытывает особых затруднений; выполняет задания от начала и до конца самостоятельно.

Результаты показателей с 2023 г. по 2025 г.



Мониторинг удовлетворенности качеством обучения по Программе ежегодно проводится в конце учебного года в виде анкетирования обучающихся. Вопросы и результаты представлены в таблице ниже.

Результаты исследования удовлетворенности получателей услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

	Показатели удовлетворенности	2023	2024	2025
1.	Удовлетворенность манерой и качеством преподавания педагога	99%	100%	100%
2.	Удовлетворенность материально-техническим оснащением	99%	100%	100%
3.	Удовлетворённость возможностью проявить приобретенные навыки в практической, производственной и конкурсной деятельности.	100%	100%	100%
4.	Готовность рекомендовать данную программу другим студентам	98%	100%	100%

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Инженерный дизайн САД» ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, являясь победителями и призерами на региональном и всероссийском уровне.

Год	Название мероприятия	Результат
2023	Областной фестиваль 3 D фестиваль по моделированию, МОУ ДО "Городской центр технического творчества	1 место: Малобеев А.А. (гр. АТ1-31)
2023	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, компетенция «Инженерный дизайн САПР»	1 место: Масленников Н. (гр. АТ1-31)
2024	Областная Олимпиада ЯГТУ по трехмерному моделированию среди учащихся средних общеобразовательных школ, учащихся учреждений дополнительного образования, а также студентов учреждений среднего профессионального образования	1 место в номинации "СПО. 3D-моделирование. Деталь" Малобеев А.А. (гр. АТ1-41)
2024	Межрегиональный конкурс "3 D моделлер", ГОАУ ДП ЯО ЦДЮТТ	1 МЕСТО АТ1-21: Лапшин С., Козырев В., Хованский Г. (гр. АТ1-21)
2024 г	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, компетенция «Инженерный дизайн САПР»	1 место: Малобеев А.А. (гр. АТ1-41)
2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, компетенция «Инженерный дизайн САПР»	1 место: Леший Е.С. (гр. АТ1-41)
2025	IX Всероссийский конкурс студенческой и учащейся молодежи "Современные информационные технологии в машиностроении", ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Соловьева	Финалист: Леший Е.С. (гр. АТ1-41)