

Творческая работа «Мои точки роста»

Скажите, бывало ли у вас чувство, будто вы стоите на пороге чего-то большого? Не просто на пороге класса, а на пороге целой Вселенной — Вселенной детских душ. Я — молодой педагог, и мое сердце бьется чаще от осознания одной простой истины: мы не просто даем знания, мы растим людей. Как говорил Ушинский: «Образование — это не только умственное развитие, но и воспитание души». И для меня именно в этом таинстве выбора жизненных дорог моими студентами спрятаны главные точки роста. Сегодня я хочу рассказать вам историю. Историю о том, как мои ученики, мои ошибки и мои открытия «лепят» из меня того педагога, которым я мечтаю стать.

Моя первая точка роста родилась из тишины: тишины в ответ на мой вопрос у доски. Я поняла: передо мной не «группа», а 30 уникальных вселенных. И ключ к ним — индивидуальный подход. Я до сих пор учусь видеть не просто «слабого» или «сильного» ученика, а «разного»: один — мыслит образами, другой обожает схемы, а третьему нужна игра, чтобы ожила сухая теория.

Я открыла для себя магию открытых вопросов, которые не имеют одного правильного ответа, но зато зажигают в глазах искру любопытства. Это был рост через принятие многообразия.

Вторая точка роста пришла со слезами: слезами девочки, которая молчала неделю, а потом разрыдалась у меня в кабинете. В тот день я осознала, что мой главный инструмент — не указка и не учебник, а эмоциональный интеллект. Успех взаимодействия не в выученных правилах, а в доверии. Я училась слушать не ушами, а сердцем. Слышать не слова, а боль, радость или страх, что стоят за ними. Активное слушание и эмпатия постепенно превратили кабинет из комнаты для занятий в безопасную гавань для моих учеников, где можно быть собой. И это изменило всё.

Третья точка роста... она мигала экраном моего ноутбука! В мире «цифровых аборигенов» я не могла оставаться «цифровым мигрантом». Внедрение современных технологий стало для меня вызовом. Но я увидела, как скучные тесты превращаются в интерактивные викторины, а совместная работа над проектом рождает азарт и командный дух. Технологии стали не заменой мне, а моим верным помощником в покорении внимания и развития критического мышления моих студентов.

Настоящим откровением для меня стала точка роста, которая вывела меня и моих студентов за стены колледжа и подарила ощущение настоящего чуда — социальной активности. Однажды мы с ребятами организовали небольшой благотворительный концерт для ребят из социального центра. Я видела, как мои «цифровые» подростки, обычно смотрящие в смартфоны, брали за руки детей и дрожащими голосами пели для них песни, а их глаза начинали светиться по-новому — светиться ответственностью и сочувствием. В этот момент я поняла: настоящее воспитание души происходит не в теории,

а в действии. Мы с учениками перестали быть просто «группой», мы стали командой, которая своими силами может делать мир вокруг нас хоть немного, но добрее и светлее. Это был рост через служение, который показал мне, что самый главный урок — это урок человечности, и его мы проходим вместе.

И, наконец, самый болезненный и важный рост — личностный. Принять то, что я не идеальна. Что мои уроки со студентами могут быть не идеальны. Что критика коллег — это не укор, а подарок, возможность увидеть себя со стороны. Я учусь каждый день. Учусь у своих учеников их искренности, у коллег — мудрости, а у самой себя — принимать свои ошибки и иметь смелость начинать снова.

И вот я здесь, на конкурсе. С багажом из этих точек роста. Они — не галочки в отчёте, а живые искры, которые зажигают во мне огонь каждый день. Я уже не боюсь не знать, я боюсь перестать учиться. Я верю, что моя миссия — не просто передать пакет знаний для получения будущей профессии. Моя миссия — открыть в каждом ребенке веру в себя, помочь ему отыскать свой собственный, уникальный путь.

Так давайте же расти! Не ради званий или стажа. А ради того завтра, которое сидит сейчас за партами и смотрит на нас с надеждой. Ради того, чтобы однажды, встретив своего повзрослевшего ученика, увидеть в его глазах не просто уважение, а огонь. Огонь, который когда-то зажгла и я.