



Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР

Для эффективной подготовки к ВПР необходимо создать систему, включающую несколько уровней: ознакомление с нормативными документами, определяющими структуру и содержание ВПР; повторение и систематизацию учебного материала по предмету, обращая особое внимание на темы, вызывающие затруднения; формирование психологической устойчивости и уверенности в своих силах. Важно обеспечить доступ к информационным ресурсам, проводить регулярные тренировочные работы в формате ВПР, а также организовывать консультации и индивидуальную помощь учащимся.



Уровни подготовки организации и проведения ВПР

Методические рекомендации
по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ
в образовательных организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам
среднего профессионального образования,
в 2024/2025 учебном году

ВПР СПО проводятся в целях
осуществления мониторинга уровня и качества подготовки
обучающихся в соответствии с федеральными государственными
образовательными стандартами основного общего и среднего
общего образования и федеральными основными
общеобразовательными программами.

Приложение № 3
к письму Рособрнадзора
от 27.06.2024 № 02-168

**Методические рекомендации
по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ
в образовательных организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам
среднего профессионального образования,
в 2024/2025 учебном году**

Москва, 2024

Порядок организации и проведения ВПР

Все обучающиеся 1 курса одной специальности выполняют ВПР СПО по одному и тому же учебному предмету.

Все обучающиеся, завершившие СОО, одной специальности выполняют ВПР СПО по одному и тому же учебному предмету.

Проверочные работы по одному предмету, выполняемые на бумажном носителе, должны проводиться в один день для всех обучающихся курса независимо от получаемой специальности.

Для 1 курса и завершивших СОО могут быть назначены два разных дня для одного предмета (один для 1 курса, второй – для завершивших СОО).

Возможно проведение ВПР СПО по нескольким профильным предметам в течение одного дня в соответствии с установленными сроками.



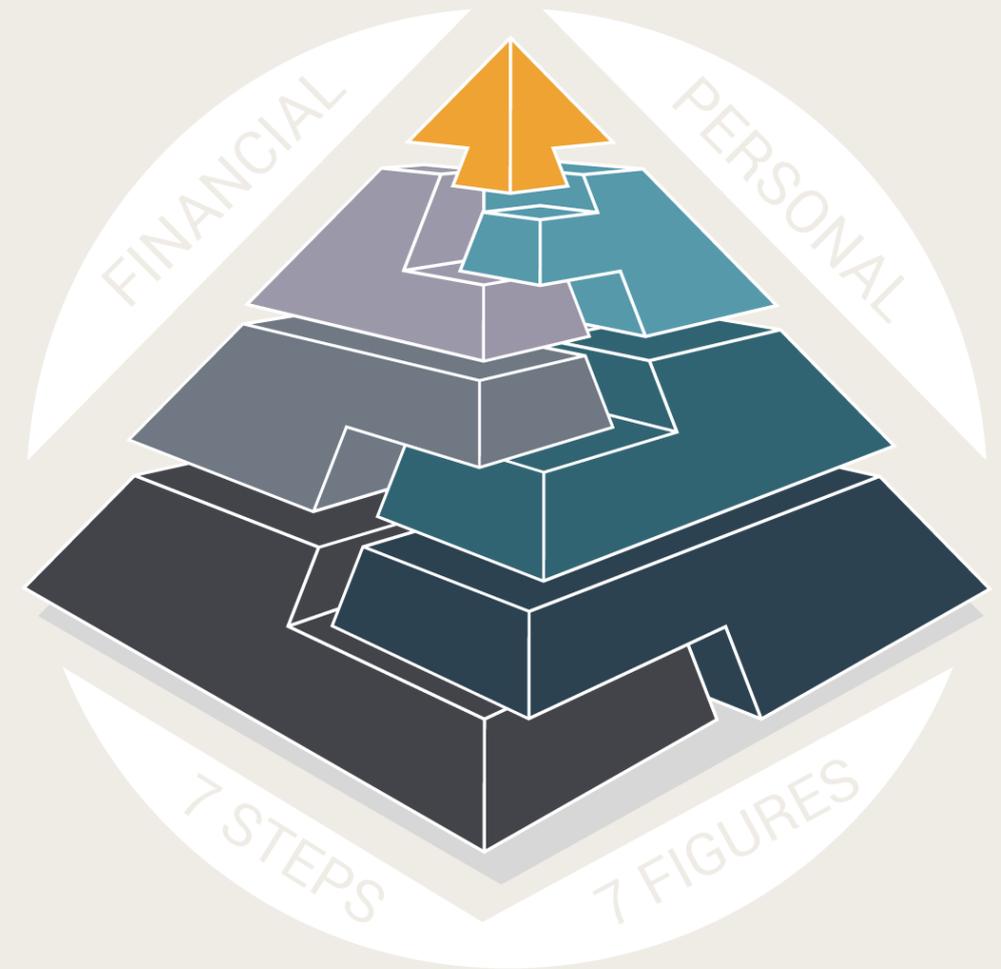
Подготовка обучающихся к ВПР должна иметь системный характер и быть многоуровневой

План работы ОО по подготовке к ВПР в текущем учебном году, который направлен на достижение следующих целей:

Эффективная организация работы колледжа по подготовке обучающихся к ВПР

Формирование базы данных по данному направлению: потребности обучающихся, их учебные и психологические возможности и способности, методическое обеспечение подготовки к ВПР, психологическое обеспечение подготовки

Обеспечение обучающихся, их родителей и преподавателей своевременной информацией





План подготовки к ВПР образовательной организации

- ❖ Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР
- ❖ Меры по повышению объективности оценивания и качества преподавания учебных предметов
- ❖ Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников
- ❖ Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР
- ❖ Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР участников и родителей
- ❖ Контроль организации и проведения ВПР
- ❖ Анализ результатов и подведение итогов ВПР

Составляющие готовности к ВПР

Информационная готовность

Полное понимание целей, задач и нормативных документов ВПР, знание критериев оценивания и типов заданий.



Предметная готовность

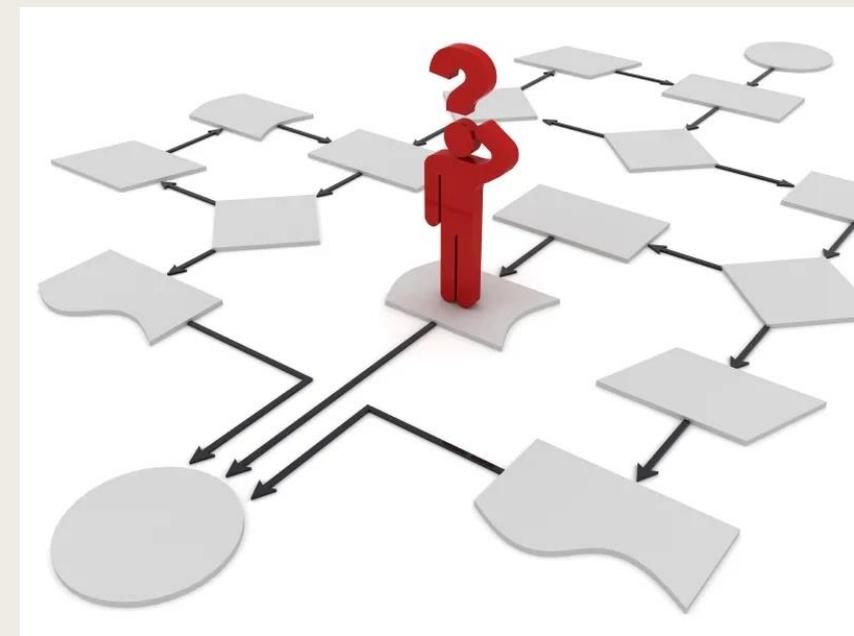
Уверенное владение теоретическим материалом и практическими навыками, необходимыми для успешного выполнения заданий ВПР по каждому предмету.

Психологическая готовность

Позитивный настрой, уверенность в своих силах, умение справляться с волнением и стрессом во время выполнения работы.

Алгоритм подготовки к ВПР по Конкретному предмету

- ❖ Выписать перечень планируемых результатов по предмету из Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.
- ❖ Подобрать задания для проверки того, насколько усвоен каждый из предметов.
- ❖ Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
- ❖ Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
- ❖ Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.



Принципы отбора заданий

Разнообразие

Включение различных типов заданий, направленных на развитие широкого спектра умений и навыков, таких как анализ текста, решение задач, работа с графиками и диаграммами.

Достаточность

Обеспечение достаточного количества заданий для всесторонней и объективной оценки достижения планируемых результатов обучения по предмету, с учетом различных аспектов содержания.

Разноуровневость

Включение заданий как базового, так и повышенного уровней сложности, что позволяет дифференцировать оценку подготовки учащихся и выявить уровень владения материалом.



Рекомендации педагогам

Системный подход

- Четкое планирование
- Распределение тем по урокам
- Регулярные занятия
- Мозаичный подход
- Практика решения пробных заданий
- Индивидуальный подход и выявление слабых мест
- Использование современных инструментов и ресурсов

Оценка

- Работа обучающихся с критериями оценки заданий
- Возможность регулярно оценивать свои достижения с помощью тренировочных вариантов ВПР, тестов и проверочных работ.
- Анализ результатов для выявления пробелов в знаниях и корректировки учебного процесса.
- Дифференцированный подход к устранению затруднений в выполнении заданий

Демонстрация

- Короткие демонстрационные работы, имитирующие формат и сложность заданий ВПР.
- Разбор типичных ошибок
- Создание стратегий их избежания.
- Использование интерактивных методов обучения и онлайн-ресурсов
- Обратная связь по каждой работе, отмечая успехи и указывая на области, требующие доработки.

Психологическая готовность

- Не говорите с обучающимися о ВПР слишком часто.
- «Скажи мне – и я забуду, учи меня – и я могу запомнить, вовлекай меня – и я научусь» (Б. Франклин)
- Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.
- Хвалите своих учеников.
- Общайтесь с коллегами!
- Обсуждайте с обучающимися важность здорового образа жизни.
- Поддерживайте внеучебные интересы обучающихся.
- Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!



Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Г.М. Маленков
- Б) М.С. Горбачёв
- В) А.Ф. Керенский

ИНФОРМАЦИЯ

- 1) участник борьбы за власть после смерти И.В. Сталина
- 2) министр-председатель Временного правительства
- 3) советский военачальник периода Великой Отечественной войны
- 4) Президент СССР

Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др., решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите великую российскую реку, на берегах которой произошло событие, которому посвящена данная монета. Какое значение имело данное событие?

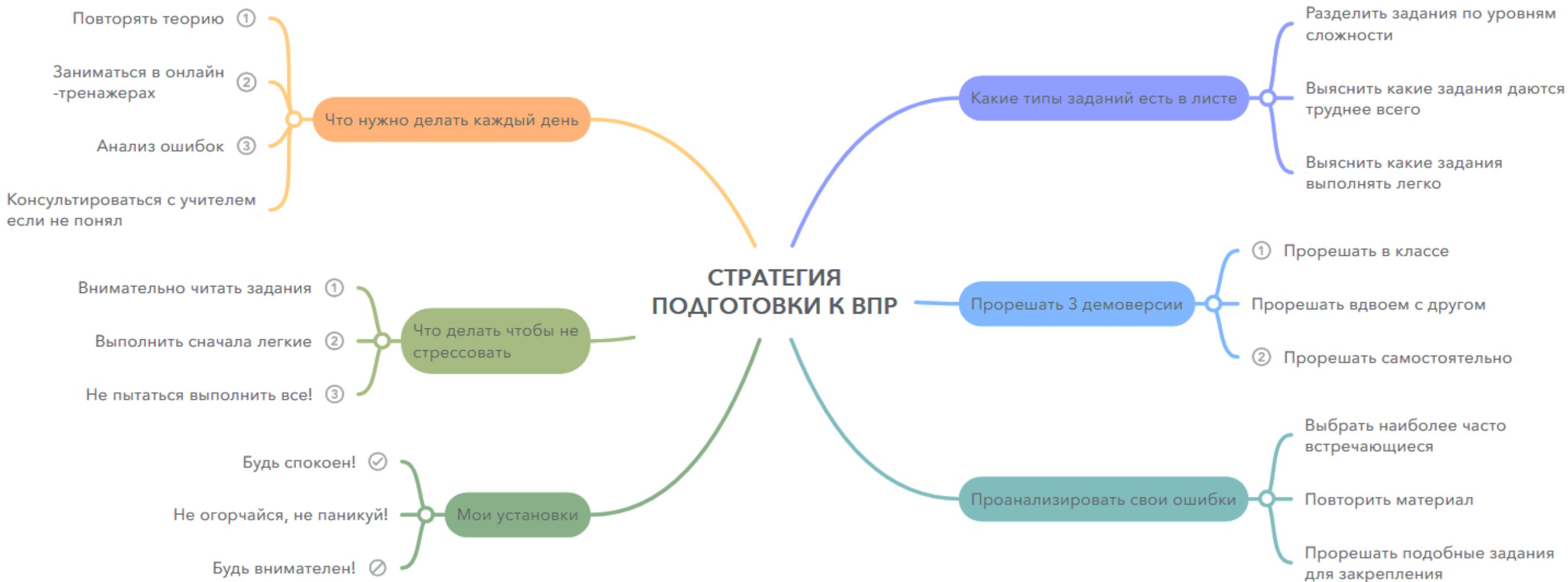
Ответ: _____

Виталий и Татьяна обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в приведённом списке условия, необходимые для заключения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) расторжение женихом другого, ранее зарегистрированного брака
- 3) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста
- 5) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 6) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

Ответ: _____

Рекомендации для студентов



Снятие стресса перед ВПР

Эффективные упражнения для снижения тревожности и повышения концентрации перед Всероссийскими проверочными работами.

Глубокий вдох (4 секунды)

Исходное положение – сидя за партой. Представь, что перед тобой стоит большая свеча. Сделай глубокий вдох и постарайся одним выдохом задуть свечу.



Медленный вдох (6 секунд)

А теперь представь перед собой 5 маленьких свечек. Сделай глубокий вдох и задуй эти свечи маленькими порциями выдоха.



Регулярное выполнение этих простых техник поможет вам справиться со стрессом и сохранять спокойствие во время ВПР.