

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

В.П. Баталова

« 06 » апреля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа переподготовки рабочих, служащих
по профессии 16437 «Парикмахер»

г. Ярославль, 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации основной программы профессионального обучения, программы переподготовки рабочих, служащих по профессии «Парикмахер» является приобретение профессиональных компетенций для выполнения услуг парикмахерского искусства.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу должен *знать*:

- Психология общения и профессиональная этика парикмахера
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
- Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
- Технология мытья головы
- Приемы массажа головы
- Показания и противопоказания выполнения массажа головы
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
- Техники выполнения классических стрижек волос различной длины

- Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки

- Методы выполнения укладки горячим, холодным способом

- Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов

- Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки

- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки

- Виды химических завивок

- Технология выполнения химической завивки

- Нормы времени на выполнение химической завивки

- Показания и противопоказания к выполнению химической завивки

- Состав и свойства красителей, их основные группы

- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос

- Основные виды окрашивания волос

- Технология окрашивания волос

- Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

- Нормы времени на выполнение окрашивания волос

- Показания и противопоказания к окрашиванию волос

- Основные виды классических причесок

- Технология выполнения прически

- Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута

- Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья

- Формы усов, бороды, бакенбард

- Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард

- Правила оказания первой помощи

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Слушатель, освоивший программу должен *уметь*:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

- Выполнять мытье головы в соответствии с технологией

- Владеть приемами массажа головы

- Применять различные маски и бальзамы для волос

- Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами

- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

- Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
- Применять стайлинговые средства для укладки волос
- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
- Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
- Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
- Применять различные группы красителей
- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

- Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
- Применять украшения и аксессуары для волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Производить расчет стоимости оказанной услуги
- Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
- Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
- Химическая завивка волос классическим методом
- Окрашивание волос на основе базовых техник
- Выполнение классических причесок на волосах различной длины
- Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

1.3. Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Профессиональный стандарт приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. №677н.

1.4. Характеристика присваиваемой квалификации

Программа предназначена для подготовки лиц, различного возраста, имеющие среднее или высшее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью работы по профессии: «Парикмахер», уровень квалификации – 3 разряд.

У выпускников, освоивших программу, в соответствии с профессиональным стандартом формируются профессиональные компетенции для работы в соответствующей сфере деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия	
1	Общепрофессиональные дисциплины (ознакомление с профессией, психология, физиология, санитария, гигиена)	8		7		Зачёт

2	Охрана труда и техника безопасности	4		4		Зачёт
3	Современные технологии в профессиональной сфере	4		4		Зачёт
4	Материаловедение	4		4		ДЗ
5	Стрижка и укладка волос	36	1	30	5	ДЗ
6	Причёски	36	1	30	5	ДЗ
7	Окрашивание волос	36	1	30	5	ДЗ
8	Химическая завивка	36	1	29	6	ДЗ
9	Особые процедуры для волос	3		3		Зачёт
10	Производственная практика	28			28	ДЗ
11	Консультации	1				
12	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4			4	Квалификационный экзамен
Итого:		200	4	170	21	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование программы обучения	Категория слушателей	Календарный период занятий, в котором проводится обучение по программе	Продолжительность обучения, час
1	Парикмахер	Лица, имеющие СПО	1,5 месяца	200 часов

Продолжительность учебной недели – 2 раза в неделю.

2.3. Рабочие программы дисциплин

Наименование	Содержание учебного материала: лекций	Объем	Виды СРС
--------------	---------------------------------------	-------	----------

разделов и тем	и практическx работ, самостоятельная работа слушателей	часов	
1	2	3	4
Тема 1 Общепрофессиональные дисциплины (ознакомление с профессией, психология, физиология санитария, гигиена)	Содержание учебного материала	8	
	Введение.	3	Ответить на вопросы по теме с использованием учебной литературы
	Психология.:определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними; определять виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия; - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		
	Требования к рабочему месту, инструменту.	1	
	Личная гигиена парикмахера.	1	
	Профессиональная гигиена , производственная санитария.	1	
Анатомия и физиология кожи волос, болезни кожи, волос , их профилактика.	1		
Асептика и антисептика	1		
Тема 2 Охрана труда и техника безопасности	Содержание учебного материала	4	
	Основные принципы культуры безопасного труда. Отраслевые требования - СанПиН 2.1.2.2631-10 с изменениями и дополнениями от 27 января 2014 г., Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг». Охрана здоровья и гигиена труда. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг. Обработка инструментов и расходных материалов. Соблюдения требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами. Санитарно-гигиенические требования и порядок подготовки зоны обслуживания. Правила проведения санитарной обработки всех рабочих поверхностей.	самостоятельная работа-4 часа	Ответить на вопросы по теме с использованием учебной литературы
Тема 3 Современные технологии в профессиональной сфере	Содержание учебного материала	4	
	Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; временные направления моды в парикмахерском искусстве Новые направления в области стрижки и укладки волос с учетом тенденций моды Современные техники накрутки на бигу-	Самостоятельная работа-4 часа	Ответить на вопросы по теме с использованием учебной литературы

	<p>ди, щипцы, утюжки, приспособления</p> <p>Современные тенденции применения различных красителей на волосах</p> <p>Современные технологии по профилактическому уходу за волосами, восстановлению и защите волос</p> <p>Современный дизайн волос</p> <p>Участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах</p>		
Тема 4	Содержание учебного материала	4	
Материаловедение	Ассортимент и качество материалов для парикмахерских работ по видам. Обеспечивать хранение материалов. Выбирать и рекомендовать материалы по назначению и с учетом современной моды, спроса и качественных показателей.	2	Ответить на вопросы по теме с использованием учебной литературы
	Закключать договоры о поставках материалов для парикмахерских услуг.	1	
	Дать рекомендации по назначению и использованию материалов для парикмахерских	1	
Тема 5	Содержание учебного материала	36	
Стрижка и укладка волос	Технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских). Технологии укладок волос различными способами Парикмахерский инструмент, аппаратура и принадлежности к ним Мытье головы и массаж	Лекции-1 час самостоятельная работа-30 часов Практические занятия-5 часов	<p>Ответить на вопросы по теме с использованием учебной литературы</p> <p>Выполнение практической работы</p>
	Тема 6 Причёски	Содержание учебного материала	36
	Виды и технология традиционных, современных причёсок. Основы моделирования причёски, способы оформления причёски.	лекции — 1 час самостоятельная работа-30 часов Практические занятия-5 часов	<p>Ответить на вопросы по теме с использованием учебной литературы</p> <p>Выполнение практической работы.</p>
Тема 7	Содержание учебного материала	36	

Окрашивание волос	<p>Технологии окрашивания волос.</p> <p>Выполнение окрашивания волос красителями разных групп, различными способами.</p> <p>Обесцвечивание волос (блондирование и мелирование).</p> <p>Выполнять колорирование и тонирование волос.</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов.</p> <p>Расчет нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.</p> <p>Техника безопасности при окрашивании волос.</p>	<p>Лекции-1 час</p> <p>самостоятельная работа-30 часов</p> <p>Практические занятия-5 часов</p>	<p>Ответить на вопросы по теме с использованием учебной литературы</p> <p>Выполнение практической работы</p>
Тема 8	Содержание учебного материала	36	
Химическая завивка	<p>Технологии химических завивок волос.</p> <p>Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов.</p> <p>Выполнение химические завивок волос различными способами.</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов.</p> <p>Расчет нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.</p> <p>Техника безопасности при выполнении химической завивки.</p>	<p>Лекции-1 час</p> <p>Самостоятельная работа-29 часов</p> <p>Практические занятия-6 часов</p>	<p>Ответить на вопросы по теме с использованием учебной литературы</p> <p>Выполнение практической работы</p>
Тема 9	Содержание учебного материала	3	
Особые процедуры для волос	<p>Современные процедуры для волос: лечение, восстановление, рост.</p> <p>Инновационные и популярные техники ухода за волосами в салоне.</p>	Самостоятельная работа-3 часа	<p>Ответить на вопросы по теме с использованием учебной литературы</p>

2.4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в два этапа:

1-й этап – письменное тестовое задание по теоретической части данного курса (Приложение № 1);

2-й этап – выполнение практического задания (Приложение № 1).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний слушателей и выставлении оценок по итоговой аттестации целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

- оценку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендуемую программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с внесением собственного видения проблемы, собственного варианта решений практической задачи.

2.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Тест №1

1. *Что такое контрастная стрижка?*

А) Отличается плавным переходом.

Б) Характеризуется резким переходом.

В) Равномерное

2. *Что такое пробор?*

А) Прямая линия, разделяющая волосяной покров головы.

Б) Наивысшая линия волны.

В) Плавный изгиб, ограниченный с двух сторон.

3. *Что такое простая стрижка?*

А) Равномерное укорачивание волос

Б) Выполняется с учетом индивидуальных особенностей

В) Характеризуется резкими переходами

4. *Холодная укладка выполняется с помощью:*

А) Бигуди.

Б) Щипцов

В) Расчески и пальцев

5. *Горячая укладка выполняется:*

А) На влажных волосах

Б) На сухих и чистых волосах

В) С использованием укладочных средств.

6. *При накрутки на бигуди прядь оттягивают:*

А) 90

Б) 0

В) 180

7. *Что такое начес?*

А) Это плотное взбивание пряди

Б) Взбивание волос лишь на половину пряди

В) Вид расчесывания

8. *Что такое фасон?*

А) Это конечная цель.

Б) Это совокупность приемов обработки волос.

В) Это равномерное укорачивание волос

9. *Сегетальный пробор проходит?*

А) От центра лба до середины шеи.

Б) От одного до другого уха.

В) От лобного выступа до нижней затылочной зоны.

10. *Что такое силуэт стрижки?*

А) Это наружный контур прически

Б) Это трехмерный объём

В) Это длина распределения волос в различных зонах

11. *Первая стадия любых операций:*

А) Мытье

Б) Сушка

В) Расчесывание.

12. *По санитарным нормам площадь одного рабочего места должна быть:*

А) 2.5

Б) 3

В) 4.5

13. *При холодной укладке применяется:*

- А) Лак.
- Б) Мусс.
- В) Гель.

14. Заключительные работы при мытье головы:

- А) Бальзам
- Б) Мыло
- В) Кислые ополаскиватели.

15. Как держат ножницы в нерабочем положении?

- А) На втором и четвертом пальцах
- Б) На четвертом пальце
- В) На первом пальце.

16. Ножницы дезинфицируют:

- А) В мыльном растворе
- Б) В спирте
- В) В дезинфекторе.

17. Наиболее благоприятная температура воды для мытья головы:

- А) 20-25
- Б) 25-30
- В) 34-39

18. Для выполнения тушевки используют:

- А) Филировочные ножницы
- Б) Прямые ножницы.
- В) Машинка.

19. *Каким методом выполняется простая равномерная стрижка?*

- А) Прядь за прядью
- Б) Прядь на прядь
- В) Методом ступенчатой стрижки.

20. *Назовите элемент прически:*

- А) Крон
- Б) Бигуди.
- В) Коклюшки

Тест №2

1. *Что такое цвет?*

- а) свет
- б) пигмент
- в) краска

2. *Как называется цвет волос?*

- а) пигмент
- б) меланин
- в) цистиновые связи
- г) кератин

3. *Где находится кератин?*

- а) внутри волоса
- б) в луковице волоса
- в) это и есть сам волос

4. *Что такое меланин?*

- а) химический цвет

- б) натуральный цвет
- в) протеиновая цепочка

5. Где происходит прямое окрашивание?

- а) в сердцевине
- б) в кутикуле
- в) в коре

6. Где происходит полуперманентное окрашивание?

- а) в сердцевине
- б) в кутикуле
- в) в коре

7. Где происходит перманентное окрашивание?

- а) в сердцевине
- б) в кутикуле
- в) в коре

8. Что означает черный цвет?

- а) поглощение цвета
- б) преломление света
- в) отражение света

9. За какое время проявляется перманентный цвет?

- а) 10–15 минут
- б) 20–25 минут
- в) 30–40 минут
- г) 45–50 минут

10. Суперосветляющая серия красок покрывает седые волосы?

- а) да
- б) на 20%
- в) на 50%
- г) нет

11. Феомеланин – это:

- а) красный пигмент
- б) темный пигмент
- в) желто-оранжевый пигмент

12. Эумеланин – это:

- а) красный пигмент
- б) желто-оранжевый пигмент
- в) темный пигмент

13. Что означает pH?

- а) уровень кислотности
- б) кислородные связи
- в) мощность продукта

14. Как воздействует на волос кислота?

- а) открывает чешуйки
- б) фиксирует чешуйки
- в) закрывает чешуйки

15. Как воздействует на волос щелочь?

- а) открывает чешуйки
- б) закрывает чешуйки
- в) обесцвечивает волос

16. Какие цвета являются теплыми?

- а) желтый
- б) оранжевый
- в) красный
- г) фиолетовый
- д) синий
- е) зеленый
- ж) бежевый
- з) пепельный

17. Какие цвета являются холодными?

- а) желтый
- б) оранжевый
- в) красный
- г) фиолетовый
- д) синий
- е) зеленый
- ж) бежевый
- з) пепельный

18. Где применяется репигментация?

а) на обесцвеченных волосах

б) на натуральных волосах

19. *Что такое тонализация?*

а) тон более светлый

б) тон более темный

в) тон в тон

20. *Где применяется предварительная пигментация?*

а) на мелированных волосах

б) на обесцвеченных волосах

в) на натуральных волосах

г) на седых волосах

21. *Что такое декапирование?*

а) обесцвечивающий порошок + оксид

б) красящая баня

в) краска + оксид

22. *Что такое корректор?*

а) нейтрализатор цвета

б) концентрат

в) интенсификатор

23. *Где применяется декапирование?*

а) на натуральных волосах

б) на мелированных волосах

в) на окрашенных волосах

24. Выберите продукт, который можно использовать для репигментации:

- а) микс-тон
- б) осветляющий порошок
- в) красящий шампунь
- г) красящий бальзам
- д) краситель прямого действия
- е) суперосветляющий краситель

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Теоретические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практические занятия	Парикмахерское рабочее место. Стерилизатор для инструментов, мусоросборник; бактерицидные лампы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Беспалова, Т., Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: учебник/Т.Беспалова, А. Гузь.-Москва: Издательство Академия, 2021.- 200с.-(Профессиональное образование)

- Плотникова, И. Технология парикмахерских работ/ И. Плотникова, Т. Черниченко .-Москва: _ Издательство Академия, 2018.- 200с.
- Смирнова, И. Парикмахерское искусство.- Москва: Издательство Феникс, 2019.-195с.-(Среднее профессиональное образование)
- Тундалева, И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Тундалева.- Москва:Издательство НИЦ ИНФРА, 2020.-180с.
- Шаменкова, Т Современные виды стрижек и причесок: учебник/ Т. Шаменкова,-Москва:Издательство Академия, 2019.- 120с.-(Профессиональное образование)

Дополнительная литература:

- Одинокова И.Ю. Черниченко О.И. «Технология парикмахерских работ». Учебное пособие для нач. проф.образов. Изд. «Академия», Москва,2010г
- Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ Ольга Николаевна Кулешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Луканова О.В «Технология парикмахерских услуг». Учебное пособие д/проф- тех. Училищ./ Луканова О.В., Федорова Л.В./ Ростов-на-Дону, Изд. «Март» - 2012г.
- Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник для студентов обр.учреждений среднего проф. Образования. /А.В. Уколова и др./ -3- изд, стер-М, Издательский центр «Академия», 2010.
- Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» .Учебник для студентов сред.проф. образ. / Чалова Л.Д., Галиева С.А.,Уколова А.В./ изд. «Академия», Москва,2006г.

– Панина Н.И. «Основы парикмахерского дела» Учебное пособие. Изд. «Академия», Москва, 2008г

– Панченко О.А. «Парикмахерское дело». Учебное пособие. Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г. - Гравицкий А. «Основы деловой этики» Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г .

– С.Каюмов, М.Сергеев «Прибыльный салон красоты» изд. «Питер» С.-Петербург, 2008г.

– Гутыря Л.Г. «Парикмахерское мастерство» . изд. «Фолио» ,Харьков, 2004г.

– Кравец Л.В «Модные стрижки и прически» изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 1998г.

– Смирнова.Л.В «Уроки парикмахерского искусства» изд.. «Паритет» С-Петербург,1999г.

– Торлецкая Т.А., Екатеринычева Е.Г. «Парикмахерское искусство» изд. «Диамант», С-Петербург,2004г.

– Романенко Л. «Модные женские стрижки» изд. «Эксмо», Москва, 2007г.

– Панченко О.А. «Современные женские стрижки». Учебное пособие. Изд. «Диля», С-Петербург,2003г

– Панченко О.А. «Стрижка. Прическа. Моделирование». Изд. «Литера», С-Петербург,2000г

– Петровская В.А «Парикмахерское искусство – уроки мастера» ООО «Аделант», Петровская В.А «Парикмахерское искусство – уроки мастера» ООО «Аделант», 2002г.

– Яковлева Т. «Модельные мужские стрижки.». Классика и креатив. Изд. «Эксмо», Москва, 2006г. -

– Патрик Кэмерун «Прически из длинных волос» (книга2) изд. «Ниола - Пресс», 2008г.

– Куприянова И.Н. «Современные прически. Повседневные и вечерние». Изд. «Книжный мир», Харьков, 2007г.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа педагогов ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и профильное образование.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Лисина Марина Борисовна- преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации
по профессии 16437 Парикмахер

«УТВЕРЖДАЮ»

«*07*» *04* 20*21*г.


Зам.директора УПР

В.П.Баталова

Билет №1

- 1.Квалификационная характеристика профессии: что должен знать и уметь парикмахер.
2. Тестовое задание.
- 3.Практическое задание. Выполнить укладку феном.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации
по профессии 16437 Парикмахер

«УТВЕРЖДАЮ»

« 04 » 04 2021 г.


Зам. директора УПР

В.П.Баталова

Билет №2

1. Рабочее место парикмахера: санитарно-гигиенические требования к рабочему месту.
2. Тестовое задание.
3. Практическое задание. Выполнить женскую стрижку.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации
по профессии 16437 Парикмахер

«УТВЕРЖДАЮ»

« 04 » 04 2021 г.


Зам.директора УПР

В.П.Баталова

Билет №3

1. Техника безопасности на рабочем месте мастера – парикмахера.
2. Тестовое задание.
3. Практическое задание. Выполнить мужскую стрижку.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации
по профессии 16437 Парикмахер

«УТВЕРЖДАЮ»

« 04 » 04 2021 г.


Зам.директора УПР

В.П.Баталова

Билет №4

1. Инструменты и приспособления для стрижки
2. Тестовое задание.
3. Практическое задание. Выполнить окраску волос.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации
по профессии 16437 Парикмахер

«УТВЕРЖДАЮ»

« 04 » 04 2021 г.


Зам.директора УПР

В.П.Баталова

Билет №5

1. Волосы виды волос, строение, цвет.
2. Тестовое задание.
3. Практическое задание. Сделать причёску.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации
по профессии 16437 Парикмахер

«УТВЕРЖДАЮ»

« 04 » _____ 2021 г.


Зам.директора УПР

В.П.Баталова

Билет №6

1. Личная гигиена парикмахера и культура обслуживания мастера-парикмахера.
2. Тестовое задание.
3. Практическое задание. Сделать химическую завивку.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Контрольно-оценочные средства для проведения аттестации
по профессии 16437 Парикмахер

«УТВЕРЖДАЮ»

« 04 » 04 2021 г.


Зам.директора УПР

В.П.Баталова

Билет №7

1. Понятие о психологии. Цели и задачи психологии. Зависимость профессиональной деятельности от психических свойств человека.
2. Тестовое задание.
3. Практическое задание. Выполнить укладку с помощью утюжков.