

СОГЛАСОВАНО
Региональный центр развития
движения «Абилимпикс»
Ярославской области



УТВЕРЖДЕНО:
Рабочей группой по экспертированию
конкурсных заданий XI Ярославского
чемпионата "Абилимпикс"
(Протокол №1 от 24.02.2026 года)

XI Ярославский чемпионат «Абилимпикс»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

**по компетенции
Кожевенное дело**

Разработал:
главный эксперт
по компетенции
Гусев Никита Александрович
«24» февраля 2026 года



Ярославль, 2026

1. Описание компетенции «Кожевенное дело»

1.1. Актуальность компетенции.

Профессиональный кожевник или скорняк — человек, который занимается выделкой кожи или изготовлением изделий из кожи.

На сегодняшний день умение работать с кожей входит в список прикладного искусства, начало которого уходит в далёкое прошлое. Кожевенное дело не оставило своей актуальности и сегодня, несмотря на активное проникновение современных материалов. Изделия из кожи во все времена пользовались у народа заслуженной любовью. Из кожи шьют одежду, сумки, делают сувениры, бижутерию, картины, декор для дома, аксессуары, сундуки.

Кожа – материал прошлого, настоящего и будущего. Несмотря на небывалое развитие технологий и создание довольно качественных искусственных тканей и заменителей кожи, всё-таки натуральная кожа возглавляет топ предпочтительных материалов для создания качественной и удобной обуви, а также сумок и различных аксессуаров. И это связано не только с уникальными качествами природного материала, но и с исторической памятью человечества. Невозможно отказаться от того, что использовалось для обустройства быта в течение многих тысячелетий. И главное, невозможно отказаться от того, что на протяжении этих тысячелетий никогда не подводило. Когда-то кожаный материал рассматривался только лишь как способ защиты от суровой окружающей среды. В современном мире кожаные изделия считаются имиджевыми. Кожаные аксессуары и сумки, например, стали символом успеха и богатства.

Целью и основной задачей компетенции «Кожевенное дело» по своей стратегической задумке проекта стало стремление вдохновить на творчество и научить ремеслу, придать сил для преодоления любых испытаний, помочь обрести уверенность в себе, узнать и почувствовать собственный непознанный потенциал Достижения! Помочь человеку с ОВЗ поверить в себя, открыть в себе самом уникальный мир индивидуальных возможностей. Особое место в проекте занимает работа над программами социальной адаптации людей с ОВЗ, инвалидов, а также разработка комплексных методик, позволяющих реализовать образовательно-просветительские задачи, психолого-педагогические проекты, цели арт-терапии. Люди с ограниченными возможностями здоровья - это люди-инвалиды, не признанные в установленном порядке людьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания. В настоящее время имеется большой опыт использования арт-терапии в ходе социальной адаптации лиц с ограничениями здоровья. Арт-терапия в последнее время стала довольно популярным и эффективным направлением в практике социальной терапии и психотерапии. Именно арт-терапия как социально-психологическая технология играет большую роль в решении целого комплекса задач социальной реабилитации и адаптации. К основным категориям людей с ограниченными возможностями здоровья относятся: 1. Люди с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие); 2. Люди с нарушением зрения (слепые,

слабовидящие); 3. Люди с нарушением речи; 4. Люди с нарушением опорно-двигательного аппарата; 5. Люди с умственной отсталостью; 6. Люди с задержкой психического развития; 7. Люди с нарушением поведения и общения; 8. Люди с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью). К участию в соревнованиях по компетенции «Кожевенное дело» не допускаются люди с нарушениями зрения (слепые).

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.

Мастер-кожевенник	ЗАО «ХРОМ»
Мастер-кожевенник	«Камышловский кожевенный завод»
Мастер-кожевенник	«Culatta» кожевенная мастерская

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ФГОС 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ЕТКС. Пошивщик изделий 20.1

1.4. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><i>Должен знать: виды изделий, способы и правила выполнения работ по пошиву элементов изделий вручную; номера игл и ниток, правила пользования ими; требования, предъявляемые к выполняемой операции и качеству пошива; причины возникновения дефектов при пошиве изделий, способы их предупреждения и устранения.</i></p>	<p><i>Должны уметь:</i></p> <p><i>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</i></p> <p><i>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</i></p> <p><i>Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки</i></p> <p><i>Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта</i></p>	<p><i>Характеристика работ. Выполнение работ по пошиву элементов изделий вручную: обметка петель, пришивка пуговиц, скрепление перчаток и рукавиц парами, закрепление концов ниток, скрепление шлевок внакладку или встык нитками. Выполнение операций по пошиву простых шорно-седельных изделий и изделий людского снаряжения, деталей сыромятной и сырцово-вой сшивкой с применением игл, приспособлений, инструмента или без них в соответствии с технологическими требованиями.</i></p> <p><i>Должен знать: виды изделий, способы и правила выполнения работ по пошиву элементов изделий вручную; номера игл и ниток, правила пользования ими; требования, предъявляемые к выполняемой операции и качеству пошива; причины возникновения</i></p>

	<p><i>швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</i></p> <p><i>Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</i></p> <p><i>Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта</i></p> <p><i>Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями</i></p> <p><i>Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной</i></p>	<p><i>дефектов при пошиве изделий, способы их предупреждения и устранения.</i></p>
--	---	--

одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов

Необходимые знания

Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства

Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов

Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения

Технологии выполнения мелкого и среднего

	<p><i>ремонта изделий</i></p> <p><i>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</i></p> <p><i>Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</i></p> <p><i>Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</i></p> <p><i>Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы</i></p>	
--	---	--

	<p><i>устранения</i></p> <p><i>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</i></p> <p><i>Требования охраны труда, пожарной безопасности</i></p>	
--	--	--

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Школьник: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо из готового кроя собрать паспортную обложку (по выкройке приложение 1, шаг 4 мм), из кожи растительного дубления восковой отделки сорт 1,2 толщина 1,2- 1,4 мм

Студент: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо из готового кроя собрать паспортную обложку с отделениями под карты и документы(по выкройке приложение 2, шаг 5 мм), из кожи растительного дубления восковой отделки сорт 1,2 толщина 1,2- 1,4 мм

Специалист: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо из готового кроя собрать бифолд лонгер (удлиненный кошелек, двойного сложения) с аппликацией, на кнопках, а также с отделениями под карты, купюры, монеты, одно из которых с потайными кнопками. Кожи растительного дубления восковой отделки толщина 1,2- 1,4 мм

(по выкройке приложение 3, шаг 4 мм)

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1. Прошивка первого крыла паспорта.	1 час15 минут	Готовая часть паспорта

	Модуль 2. Прошивка второго крыла паспорта. Обработка урезов.	1 час 15 минут	Готовая обложка на паспорт
<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 30 минут</i>			
Студент	Модуль 1. Сборка и прошивка крыльев шириной 60 мм и 80 мм	40 минут	Готовые комплекты крыльев на паспорт
	Модуль 2. Сборка и прошивка комплектов к правой и левой стороне паспорта. Обработка урезов.	2 часа минут	Готовая паспортная обложка с отделениями под карты.
<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 40 минут.</i>			
Специалист	Модуль 1. Пришивание аппликации «Хамелеон» к лицевой стороне лонгера.	1 час	Аппликация пришита
	Модуль 2 Сборка отделения для карт. Выполнение внутренних швов.	1 час минут	Отделение для карт прошито
	Модуль 3. Установка кнопок и прошивка клапана	40 минут	Кнопки поставлены, клапан прошит
	Модуль 4 Пришивание клапана к внутреннему правому крылу.	30 минут	Клапан установлен
	Модуль 5 Сборка лонгера, установка левого и правого крыльев, пришивание хлястиков с кнопками.	2 часа	Лонгер готов

2.3. Последовательность выполнения задания.

Школьник

Модуль 1. Прошивка первого крыла обложки паспорта.

Участники отмеряют нужное количество нити по коже. Вставляют нить в две иглы. Далее прошивают первое крыло обложки шорно-седельным швом. Завершают шов и прячут концы нити во внутреннюю сторону отделения.

Модуль 2. Прошивка второго крыла.

Участники отмеряют нужное количество нити по коже. Вставляют нить в две иглы. Далее прошивают первое отделение кошелька шорно-седельным швом. Завершают шов и прячут концы нити во внутреннюю сторону отделения. Обрабатывают урезы.

Студент

Модуль 1. Сборка и прошивка комплектов левой и правой стороны обложки.

Участники складывают крылья шириной 60 мм и 80 мм, при чем крылья 60 мм находятся поверх крыльев 80 мм. Далее участники отмеряют нужное количество нити по коже. Вставляют нить в две иглы. И прошивают каждый комплект отдельно шорно-седельным швом. Завершают шов и прячут концы нити во внутреннюю сторону отделения. Модуль 2. Сборка и прошивка паспортной обложки с отделениями под карты.

Участники сшивают левое и правое крылья паспорта с основой. участники отмеряют нужное количество нити по коже. Вставляют нить в две иглы. И прошивают каждый комплект отдельно шорно-седельным швом. Завершают шов и прячут концы нити во внутреннюю сторону отделения. Обрабатывают урезы.

Специалист

Модуль 1. Пришивание аппликации «Хамелеон» к лицевой стороне лонгера.

Участники пришивают аппликацию шорно-седельным швом.

Модуль 2 Сборка отделения для карт. Выполнение внутренних швов.

Участники раскладывают карманы для карт. Замеряют нужное количество нити, сшивают части шорно-седельным швом.

Модуль 3. Установка кнопок и прошивка клапана.

Участники располагают 1 и 2 часть кнопок на внутренней части клапана и хлястиках, зажимают установщиком. Затем пришивают внутреннюю часть клапана, скрывая кнопки.

Модуль 4. Пришивание клапана к внутреннему правому крылу.

Участники располагают основу клапана на правом крыле лонгера, как показано на фото (приложение 3), пришивают шорно-седельным швом

Модуль 5 Сборка лонгера полностью. Установка левого и правого крыльев, пришивание хлястиков с основными кнопками.

Участники располагают левое и правое крылья (смотреть приложение 3) и прошивают шорно-седельным швом.

Особые указания:

Каждому участнику при себе необходимо иметь: фартук, удобную сменную обувь. Всем участникам предоставляются одинаковый набор деталей кроя, из одной и той же кожи, одинаковые инструменты. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы и инструменты, кроме тех, что предоставлены организаторами.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

2.4 В конкурсном задании главный эксперт может внести изменения, но не более 30%.

В категории «Школьники» возможно добавление дополнительных деталей кроя, изменение фурнитуры.

В категории «Студенты» и «Специалисты», возможно добавление дополнительных деталей кроя, изменение фурнитуры и дополнительной обработки кожи аппретурами.

Что участник данной компетенции может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания.

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку свои собственные выкройки и схемы сборки.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Школьники

Наименование модуля	Задание	Максимальн
----------------------------	----------------	-------------------

		ый балл
1. Прошивка левого крыла обложки.	Прошить левое крыло паспорта	60
2. Прошивка правого крыла обложки.	Прошить правое крыло паспортной обложки.	40
ИТОГО		100

Модуль 1. Прошивка левого крыла паспортной обложки.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Прошить левое крыло паспорта	1.	Соблюдение правил конкурса	3	3	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе	5	5	
	3.	Соблюдение порядка работы	4	4	
	4.	Соответственное использование инструментов	3	3	
	5.	Одинаковое натяжение нити	5	5	
	6.	Ровность шва	7	7	
	7.	Отсутствие повреждений кожи	4	4	
	8.	Отсутствие отпечатков пальцев и пятен на коже.	5	5	
	9.	Отсутствие стяжек кожи	5	5	

	10.	Аккуратность завершения шва	6	6	
	11.	Совпадение половинок отделения	5	5	
	12.	Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.)	5	5	
	13.	Визуальная аккуратность	3		3
ИТОГО:					60

2. Прошивка правого крыла паспортной обложки.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Прошить правое крыло паспортной обложки.	1.	Соблюдение правил конкурса	3	3	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе	3	3	
	3.	Соблюдение порядка работы	3	3	
	4.	Соответственное использование инструментов	3	3	
	5.	Одинаковое натяжение нити	3	3	
	6.	Ровность шва	3	3	
	7.	Отсутствие повреждений	4	4	

		кожи			
	8.	Отсутствие стяжек кожи	3	3	
	9.	Аккуратность завершения шва	3	3	
	10.	Совпадение половинок отделения	4	4	
	11.	Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадение в нить и т.п.)	3	3	
	12.	Визуальная аккуратность	2		2
	13.	Аккуратность обработки уреза	3		3
ИТОГО:					40

Студенты.

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Сборка и прошивка левого и правого комплектов крыльев паспортной обложки.	Сложить комплекты и прошить шорно-седельным швом	50
2. Соединение сшитых крыльев с основой паспортной обложки	Пришить крылья к основе паспортной обложки	50
ИТОГО		100

1. Сборка и прошивка левого и правого комплектов крыльев паспортной обложки.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
---------	---	-----------------------	--------------------	--------------------	---------------------

				(баллы)	(баллы)*
Установить молнию и прошить оба отделения портмоне	1.	Соблюдение правил конкурса	3	3	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе	5	5	
	3.	Соблюдение порядка работы	4	4	
	4.	Соответственное использование инструментов	3	3	
	5.	Одинаковое натяжение нити	5	5	
	6.	Ровность шва	6	6	
	7.	Отсутствие повреждений кожи	4	4	
	8.	Аккуратная установка молнии (ровность и отсутствие клея на лицевой стороне)	5	5	
	9.	Отсутствие стяжек кожи	3	3	
	10.	Аккуратность завершения шва	3	3	
	11.	Совпадение половинок отделения	3	3	
	12.	Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.)	3	3	

	13.	Визуальная аккуратность	3		3
ИТОГО:					50

2. Соединение сшитых крыльев с основой паспортной обложки

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Соединение сшитых крыльев с основой паспортной обложки.	1.	Соблюдение правил конкурса	3	3	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе	5	5	
	3.	Соблюдение порядка работы	4	4	
	4.	Соответственное использование инструментов	3	3	
	5.	Одинаковое натяжение нити	5	5	
	6.	Ровность шва	6	6	
	7.	Отсутствие повреждений кожи	4	4	
	8.	Равномерность и аккуратность установки отделений для карт	5	5	
	9.	Отсутствие стяжек кожи	3	3	
	10.	Аккуратность завершения шва	3	3	
	11.	Аккуратность	3	3	

		установки кнопки			
	12.	Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.)	3	3	
	13.	Визуальная аккуратность	3		3
ИТОГО:					50

Специалисты.

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Пришивание аппликации «Хамелеон» к лицевой стороне лонгера.	Пришиваем аппликацию к лицевой Части лонгера	10
2. Сборка отделения для карт. Выполнение внутренних швов и лицевых швов отделения.	Собираем отделение для карт. Прошиваем внутренний шов шорно-седельным швом. Также прошиваем лицевые швы.	20
Модуль 3. Установка кнопок и прошивка клапана	Устанавливаем кнопки на внутреннюю часть клапана и карман, а также на хлястики и углы лицевой части. Затем прошиваем внутреннюю часть клапана, скрывая кнопки.	20
Модуль 4. Пришивание клапана к внутреннему правому крылу.	Располагаем клапан на внутреннем правом крыле, пришиваем шорно-седельным швом.	10
Модуль 5 Сборка лонгера, установка левого и правого крыльев, пришивание хлястиков, пришивание хлястиков с кнопками.	Собираем лонгер. Устанавливаем и прошиваем левое крыло. Устанавливаем хлястики и прошиваем, затем прошиваем правое крыло.	40
ИТОГО		100

1. Пришивание аппликации «Хамелеон» к лицевой стороне лонгера.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
1. Пришиваем аппликацию к лицевой части лонгера	1.	Соблюдение правил конкурса	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе	1	1	
	3.	Соблюдение порядка работы	1	1	
	4.	Ровность шва	1	1	
	5.	Отсутствие повреждений кожи	1	1	
	6.	Одинаковое натяжение нити	1	1	
	7.	Совпадение всех стенок с пробивкой	1	1	
	8.	Отсутствие ошибок (перекручивание, попадание в нить и т.п.)	1	1	
	9.	Визуальная аккуратность	2		2
ИТОГО:					10

2. Сборка отделения для карт. Выполнение внутренних швов.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
2. Собираем	1.	Соблюдение	1	1	

отделение для карт. Прошиваем внутренний шов шорно-седельным швом. Также прошиваем лицевые швы.		правил конкурса			
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе	1	1	
	3.	Соблюдение порядка работы	1	1	
	4.	Верное совмещение карманов для карт	3	3	
	5.	Одинаковое натяжение нити	1	1	
	6.	Ровность шва	1	1	
	7.	Отсутствие повреждений кожи	1	1	
	8.	Аккуратность прошивки и переходов карманов для карт	2	2	
	9.	Отсутствие стяжек кожи	1	1	
	10.	Аккуратность завершения шва	1	1	
	11.	Совпадение с пробивкой	1	1	
	12.	Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.)	3	3	
	13.	Визуальная аккуратность	3		3
ИТОГО:					20

Модуль 3. Установка кнопок и прошивка клапана

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Устанавливаем кнопки на внутреннюю часть клапана и карман, а также на хлястики и углы лицевой части. Затем прошиваем внутреннюю часть клапана, скрывая кнопки.	1.	Соблюдение правил конкурса	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе	1	1	
	3.	Соблюдение порядка работы	1	1	
	4.	Правильная установка кнопок(не смещены, плотно зажаты и застегиваются)	4	4	
	5.	Одинаковое натяжение нити	2	2	
	6.	Ровность шва	2	2	
	7.	Отсутствие повреждений кожи	3	3	
	8.	Аккуратность завершения шва	1	1	
	9.	Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.)	2	2	
	10.	Визуальная аккуратность	3		3
ИТОГО:				20	

Модуль 4. Пришивание клапана к внутреннему правому крылу

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Располагаем клапан на внутреннем правом крыле, пришиваем шорно-седельным швом.	1	Соблюдение правил конкурса	1	1	
	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе	1	1	
	3	Соблюдение порядка работы	1	1	
	4	Правильное расположение клапана и совпадение с пробивкой	1	1	
	5	Одинаковое натяжение нити	1	1	
	6	Ровность шва	1	1	
	7	Отсутствие повреждений кожи	1	1	
	8	Аккуратность завершения шва	1	1	
	9	Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.)	1	1	
	10	Визуальная аккуратность	1		1
ИТОГО:				10	

Модуль 5. Сборка лонгера, установка левого и правого крыльев, пришивание хлястиков с кнопками.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Собираем лонгер. Устанавливаем и прошиваем левое крыло. Устанавливаем хлястики и прошиваем, затем прошиваем правое крыло.	1	Соблюдение правил конкурса	1	1	
	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе	1	1	
	3	Соблюдение порядка работы	1	1	
	4	Правильный подгиб лицевой стенки монетницы (стенка согнута вовнутрь, аккуратно и верно выполнены переходы)	4	4	
	5	Одинаковое натяжение нити	2	2	
	6	Ровность шва	2	2	
	7	Отсутствие повреждений кожи	3	3	
	8	Аккуратность завершения шва	1	1	
	9	Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.)	2	2	
	10	Визуальная	3		3

		аккуратность			
ИТОГО:					20

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники, студенты, специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Установщик фурнитуры ТЕР 2			шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
Расходные материалы					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Нить вошенная по коже толщина 0,35		Нить для кожи вошенная 0,35 мм круглая Galaces 280 м https://pava.pro/kozha/	Шт.	1

2	<p>Готовый крой из кожи толщиной 1,2-1,5 мм восковой отделки "под старину" с сохранением естественных природных дефектов шкуры коровы.</p>		<p>Винтажный артикул восковой отделки "под старину", выполненный по собственной разработанной методике для крафтовых изделий. Дизайнерская кожа с сохранением естественных природных дефектов шкуры коровы, придающие ей неповторимый натуральный вид настоящей кожи.</p> <p>https://uralleather.ru/</p>	Шт	
3	Токонол		<p>Японское средство для полировки уреза и бахтармы кожи от компании Siewa - Токонол (ориг. Tokonole) https://tokonole.ru/</p>	Шт	
4	Пробойник строчной ромбовидный шаг 5 мм		<p>Ромбовидный строчной пробойник шаг 4 и 5 мм, полированный</p> <p>https://pava.pro/kozha/</p>		
5	Киянка		<p>Инструмент кожевенника. Верх силикон, ручка сосна.</p> <p>https://pava.pro/kozha/</p>	Шт	1
6	Полимерная подложка по пробойник		<p>Подложка полимерная для кожевенных работ.</p> <p>https://pava.pro/kozha/</p>	Шт	1

7	Игла по коже		Игла кожевенника https://pava.pro/kozha/	Шт	2
8	Ножницы для нити			1 шт	
9	Молния		Молния застежка https://pava.pro/kozha/	шт	1
10	кнопки		кнопки https://pava.pro/kozha/	шт	4
11	Клей-карандаш канцелярский		Клей Брауберг 15 грамм <u>ОфисМаг.</u>	шт	1
11	салфетки		Салфетки бумажные https://prowife.ru/vse-dlya-tualetov/odnorazovye-protirochnye-salfetki/salfetki-lime-1-sl-24-24sm-400sht-/	уп	1
12	сликер		Сликер деревянный - инструмент для для финальной обработки краев кожи, для заглаживания и полировки срезов кожи. https://pava.pro/kozha/		
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)					
			По согласованию с главным экспертом (например)		

1	фартук		Фартук для кожевенных работ	шт	1
---	--------	---	-----------------------------	----	---

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

			По согласованию с главным экспертом (например)		
1	Схемы сборки, выкройки				

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Контейнер одноразовый для продуктов 500 мл, с крышкой		https://www.komus.ru/katalog/posuda-i-tekstil/odnorazovaya-posuda-i-upakovka-pishhevaya-upakovka/kontejnery-plastikovye/c/98029/	шт.	3

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

В данном пункте необходимо указать оборудование, ПО, мебель, инструментов для экспертов

№ п/п	Наименование	Фото необходимо го оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во

1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	3
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	3

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)

Расходные материалы

№ п/ п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измере ния	Необходи мое кол- во

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

В данном пункте необходимо указать дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты

№ п/ п	Наименование	Фото необходимо го оборудован ия, средства индивидуал ьной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измере ния	Необходи мое кол- во
1	Порошков ый огнетушит ель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)

В данном пункте необходимо указать оборудование, мебель, расходные материалы, которыми будут оборудована комната для участников (при

необходимости)					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)					
№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Кулер для воды		настольный без охлаждения	Шт.	1

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

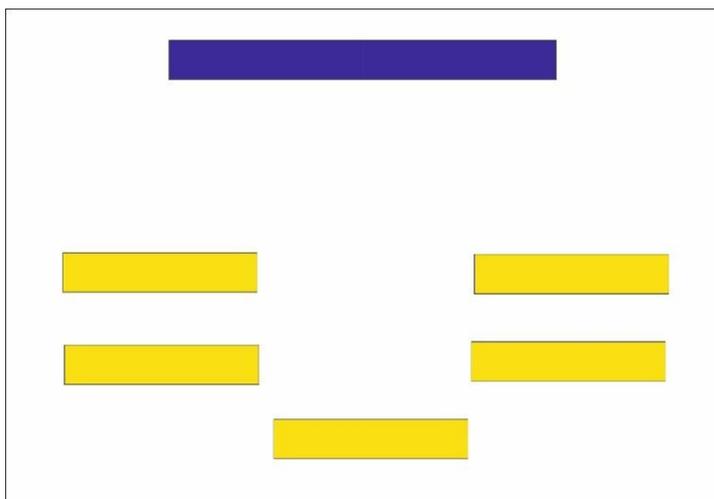
Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.**
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь зоны на 1 учащегося следует принимать не менее 2,5 м2; При	В специализированных учебных заведениях расстояние между	Сурдопереводчик

	кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м ² .	рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5м.	
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м ² Площадь ученического стола 1м ширины и 0,6м глубины для размещения Брайлевской литературы и тифлосредств	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6м; между столами в ряду не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	Увеличители, лупы
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м. Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м ²	В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслахколясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное) Установка трансформируемых предметов мебели (столы, стулья). Стол – с

			изменяемой высотой и наклоном. Стул – с изменяемым положением сиденья (наклон и высота) и с подставкой для ног.
Рабочее место участника с соматическим и заболеваниями	Площадь зоны на 1 учащегося в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м²;	Объем производственных помещений на одного работающего инвалида принимается не менее 15 куб.м; площадь - не менее 4,5 кв. м; высота - не менее 3,2 м. Технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, Промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит	Рабочие Места при их Расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением интеллекта в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м²	В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с	Расстановка мебели так, чтобы у работника исключались наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистического человека

		оконными проемами - не менее 0,5м.	
--	--	---	--

4.2. Схема застройки соревновательной площадки (для всех категорий участников).



Синий – столы экспертов

Желтый – столы участников

5) Площадь соревновательной площадки – 45 м². На площадке должно находиться всё основное оборудование: 1) Рабочие места участников 7 шт. 2) Столы для жюри – 2 шт. 3) Стол для эскизов и образцов изделий – 1 шт. 4) Стулья и табуретки – 16 шт. 5) Мойка – 1 шт. Остальное оборудование и дополнительные материалы могут находиться в подсобке: кулер, стулья, стол, ящики с инструментами и т. п. Подсобка располагается на краю площадки. Посередине площадки расположены демонстрационный стол и столы жюри. Необходимые подключения инженерных сетей: 1) ХВС, канализация. 2) Кулер для воды.

6. Требования охраны труда и техники безопасности.

Перед началом работы конкурсант должен:

- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор;
- проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;

-все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;

-проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка;
-осмотреть стул и проверить его устойчивость.

Требования по охране труда при выполнении ручных работ.

При выполнении работ конкурсант обязан:

- выполнять работу согласно технологическому процессу;
- при работе с иглой пользоваться наперстком;
- обрезку нитей производить ножницами;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
- при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;

Кожевеннику не допускается:

- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- производить обрыв нити лезвием, зубами.
- бросать на пол отработанные или сломанные иглы или ножи;
- открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления;

Требования по охране труда по окончании работы.

По окончании работы конкурсант обязан:

-убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, ножи, иглы и т.п.), применяемые в работе;

Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него;

Отключить рабочее освещение;

Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения.

Вымыть руки водой с моющим средством.

Требования по охране труда в аварийных ситуациях.

При возникновении аварийной ситуации конкурсант должен: остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

-сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;

-принять меры по устранению причин аварийной ситуации.

При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.

Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

-прекратить работу;

-обесточить электроприборы;

- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;

-в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае необходимо:

-принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

-обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;

-сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

Приложение





