

СОГЛАСОВАНО  
Региональный центр развития  
движения «Абилимпикс»  
Ярославской области



УТВЕРЖДЕНО:  
Рабочей группой по экспертированию  
конкурсных заданий XI Ярославского  
чемпионата "Абилимпикс"  
(Протокол №1 от 24.02.2026 года)

## **XI Ярославский чемпионат «Абилимпикс»**

### **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по компетенции**

**Малярное дело**

Разработал:  
главный эксперт  
по компетенции  
Сидоренкова Виктория Григорьевна  
«24» февраля 2026 года



Ярославль, 2026

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции.

Окружающая среда только серого, черного или белого цвета воздействует удручающе. Голубое небо, зеленая трава, разноцветные цветы в окружающей природе создают приятные ощущения. Привнести краски в жизнь человека, сочетая их с применением различных материалов и самых разных возможностей отделки – это и есть профессиональный мир маляра. Главная работа маляра – это, конечно, окраска стен, оклейка их обоями, шпатлевание. Но маляру высокой квалификации приходится выполнять и гораздо более сложную и разнообразную работу: художественную отделку стен и потолков, росписи различных поверхностей, составление сложных колеров. Маляр знает, как комбинируются цвета, как воздействуют графика, картины, шрифты на общем интерьере. В красках, наносимых на стены, двери, табло, машины, фасады и т.д., находят воплощение ваши идеи. Работа маляра часто начинается с карандаша и красок.

Малярные работы – это комплекс технологических операций, предназначенных для решения защитных, санитарно-гигиенических и архитектурно-декоративных (эстетических) функций.

Малярные работы отличаются не только разнообразием материалов и способов их применения, но и тщательностью выполнения многочисленных операций, определяющих качество окрасочного слоя.

Профессия маляра сочетает в себе образное видение художника и физическую выносливость рабочего, требует технической грамотности, знания технологии и свойств окрашивающих материалов.

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

На сегодняшний день профессия маляра является востребованной. В процессе выполнения внутренних и фасадных работ на возводимых объектах не обойтись без маляров. Что касается мест работы, то в услугах таких специалистов нуждаются строительные и монтажные компании, промышленные предприятия, дизайнерские и архитектурные бюро, ремонтные организации и жилищно-коммунальные управления.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС)		
ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
Профессиональный стандарта (далее ПС)		
		ПС «Маляр строительный», 16.046

### 1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<b>Знать:</b> - требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов; -	<b>Знать:</b> - требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов	<b>Знать:</b> - способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; - способы подбора окрасочных составов;

технологическую последовательность	и инструментов; - технологическую	- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
<p>выполнения подготовки, и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов; - подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</li> <li>- подготавливать обои к работе;</li> <li>- наносить клеевые составы на поверхности</li> </ul>	<p>последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>- выполнять подготовительные работы,</li> <li>- осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы составления тональной гаммы;</li> <li>- способы и правила оклеивания поверхностей обоями; - правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев;</li> <li>-инструкции по охране труда, пожаробезопасности при использовании электроинструментов; <b>Уметь:</b></li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</li> <li>- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений, наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; - получать ровную кромку при обрезке обоев в ручную; - пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</li> <li>- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</li> <li>- отмеривать, смешивать компоненты составов;</li> <li>- приготавливать клей заданного состава и консистенции;</li> <li>- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</li> </ul>

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

#### 2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»

*Модуль 1.* В ходе выполнения конкурсного задания выполнить окрашивание рабочей поверхности колером на водной основе и оклеивание поверхности виниловыми обоями в соответствии с заданием. Оформить оклеенную поверхность по периметру и внутри молдингом с покраской.

**Готовое изделие:** Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом

**Модуль2.** Произвести декоративно-художественную отделку окрашенной поверхности в соответствии с заданием.

**Готовое изделие:** Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности

### **2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»**

**Модуль1.** В ходе выполнения конкурсного задания выполнить окрашивание рабочей поверхности колером на водной основе и оклеивание поверхности виниловыми обоями в соответствии с заданием. Оформить оклеенную поверхность по периметру и внутри молдингом с покраской.

**Готовое изделие:** Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом

**Модуль2.** Произвести декоративно-художественную отделку окрашенной поверхности в соответствии с заданием.

**Готовое изделие:** Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности

### **2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»**

**Модуль1.** В ходе выполнения конкурсного задания выполнить окрашивание рабочей поверхности колером на водной основе и оклеивание поверхности виниловыми обоями в соответствии с заданием. Оформить оклеенную поверхность по периметру и внутри молдингом с покраской.

**Готовое изделие:** Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом

**Модуль2.** Произвести декоративно-художественную отделку окрашенной поверхности в соответствии с заданием.

**Готовое изделие:** Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности

## **2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания**

<b>Категория участника</b>	<b>Наименование и описание модуля</b>	<b>Время</b>	<b>Результат</b>
----------------------------	---------------------------------------	--------------	------------------

<b>Школьники</b>	<b>Модуль 1.</b> Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом	2 часа	Готовое изделие: Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом
	<b>Модуль 2.</b> Декоративно-художественная отделка поверхности	1 час 30 минут	Готовое изделие: Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности Поверхность изделия с отделкой в различных декоративно-художественных техниках
<b>Время выполнение всех модулей: 3 часа 30 минут</b>			
<b>Студенты</b>	<b>Модуль 1.</b> Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом	2 часа	Готовое изделие: Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом
	<b>Модуль 2.</b> Декоративно-художественная отделка поверхности	1 час 30 минут	Готовое изделие: Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности Поверхность изделия с отделкой в различных декоративно-художественных техниках
<b>Время выполнение всех модулей: 3 часа 30 минут</b>			
<b>Специалисты</b>	<b>Модуль 1.</b> Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом	2 часа	Готовое изделие: Панно оклеенное обоями с оформлением молдингом Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом

	<b>Модуль 2.</b> Декоративно-художественная отделка поверхности	1 час 30 минут	Готовое изделие: Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности Поверхность изделия с отделкой в различных декоративно-художественных техниках
Время выполнение всех модулей: <b>3 часа 30 минут</b>			

### 2.3. Последовательность выполнения задания

#### 2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

#### **Работа производится на мольбертах!**

(Подготовку, обработку поверхностей под окраску; окраску поверхностей планшетов в белый цвет производит база проведения конкурса, размеры планшетов:

**Модуль1** (1000х600мм);

**Модуль2** (900х900мм)

#### **Модуль 1. Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом.**

Разметка поверхности

Выполнить разметку поверхности в соответствии с заданием.

*\*На подготовленном листе должны быть все элементы задания.*

*\*Размеры (рамок) и их расположение определяется экспертами при внесении 30% изменений в КЗ.*

Окраска рабочей поверхности и торцевых частей планшета колером на водной основе подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Окрасить рабочую поверхность (в соответствии с заданием) и торцы по периметру планшета подобранным колером.

*\*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями.*

*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.*

Оклеивание рабочей поверхности виниловыми обоями на бумажной основе с подбором рисунка

Выполнить нарезку обоев на полотна с подбором рисунка. Оклеить рабочую поверхность обоями.

*\*Совмещение рисунка производится по центру заготовки.*

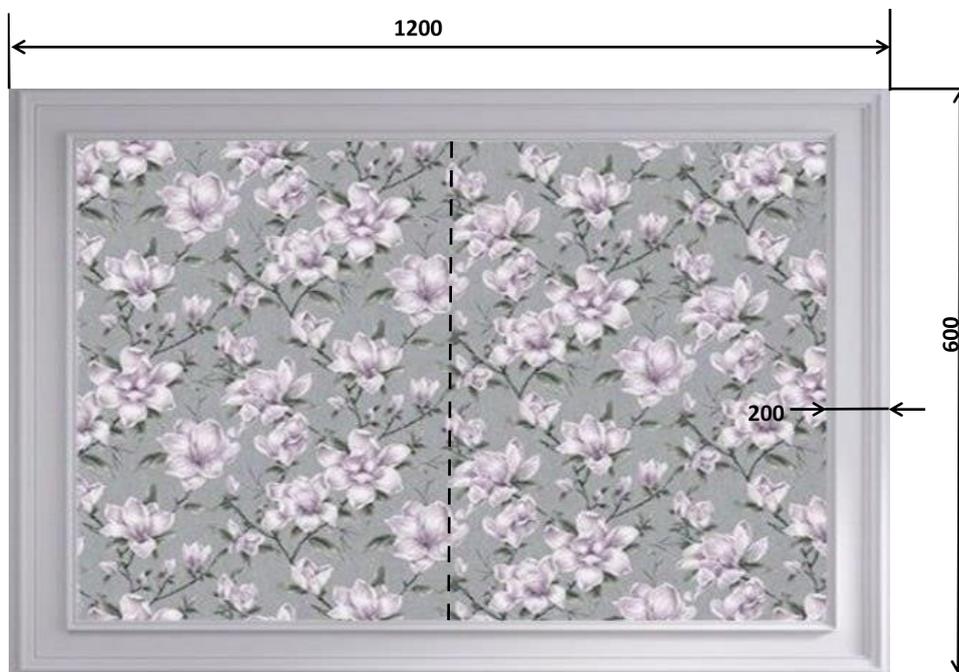
Оформление поверхности, оклеенной обоями молдингом

Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Отрезать по заданным размерам молдинг, окрасить его подобранным колером; приклеить к поверхности.

*\*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями и окрашенной поверхностью.*

*\*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.*

#### **Модуль1. «Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом»**



## **Модуль 2. «Декоративно-художественная отделка поверхности»**

### **2.1. Разметка рабочей поверхности**

Выполнить разметку поверхности в соответствии с чертежом. С помощью малярного скотча (2,5см) зафиксировать границы окраски геометрических фигур.

\*Клеить полосы нужно тщательно, разглаживая скотч по всей его длине.

### **2.2. Окраска геометрических фигур**

Выполнить колеровку окрасочного состава в выбранные цвета. Окрасить поверхность геометрических фигур валиком.

\*Колеровку окрасочного состава, подбор цвета, тон колера; количество слоев краски участник определяет и выполняет самостоятельно.

Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании; качество выполненной работы. На окрашенной поверхности не должно быть пропусков, потеков и прочих дефектов.

### **2.3. Декоративная отделка поверхности (имитация фактуры)**

Подготовить шпаклёвочный состав к работе (заколеровать) в соответствии с заданием. С помощью шпателя нанести шпаклёвочный состав на рабочую поверхность на два треугольника с любых сторон планшета.

\*Колеровку составов участник выполняет самостоятельно.

\*Цветовую гамму участник определяет самостоятельно.

\*Имитацию фактуры участник определяет самостоятельно (фактура с двух сторон должна быть выполнена одинаково).

\*Участник приносит с собой на площадку инструмент (для имитации фактуры) и подробное описание фактурной отделки, которую он выполняет при помощи данного инструмента.

### **2.4. Декоративная отделка окрашенной поверхности по самоклеящемуся трафарету (плоттерной резки)**

Правильно расположить и закрепить трафарет в центре ромба. Приготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Выполнить отделку по трафарету красками.

\*Цвет рисунка участник определяет самостоятельно.

\* Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании; качество выполненной работы.

**\*В конце выполнения всей работы обязательно снять скотч!**

**\*Описание фактуры** (название, технология выполнения, используемый инструмент для выполнения имитации фактуры) **сдается главному эксперту, в начале выполнения модуля. Если нет описания фактуры, то снимаются все баллы** (даже если имитация фактуры выполнена в полном объёме), **данные в критериях оценки.**

## **Модуль 2. Школьники**

**Декоративно-художественная отделка поверхности  
(категория участников «Школьники»)**

**Планшет (900х900 мм.)**

**Скотч по периметру квадрата и ромба (2.5 см.)**



### **2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:**

#### **Работа производится на мольбертах!**

(Подготовку, обработку поверхностей под окраску; окраску поверхностей планшетов в белый цвет производит база проведения конкурса, размеры планшетов:

**Модуль1** (1200х600мм);

**Модуль2** (900х900мм).

#### **Модуль 1. «Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом»**

Разметка поверхности

Выполнить разметку поверхности в соответствии с заданием.

*\*На подготовленном планшете должны быть все элементы задания.*

*\*Размеры (рамок) и их расположение определяется экспертами при внесении 30% изменений в КЗ.*

Окраска рабочей поверхности и торцевых частей планшета колером на водной основе. Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Окрасить рабочую поверхность (в соответствии с заданием) и торцы по периметру планшета подобранным колером.

*\*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями.*

*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.*

Оклеивание рабочей поверхности виниловыми обоями на бумажной основе с подбором рисунка

Выполнить нарезку обоев на полотна с подбором рисунка. Оклеить рабочую поверхность обоями.

*\*Совмещение рисунка производится по центру заготовки.*

Оформление поверхности, оклеенной обоями молдингом

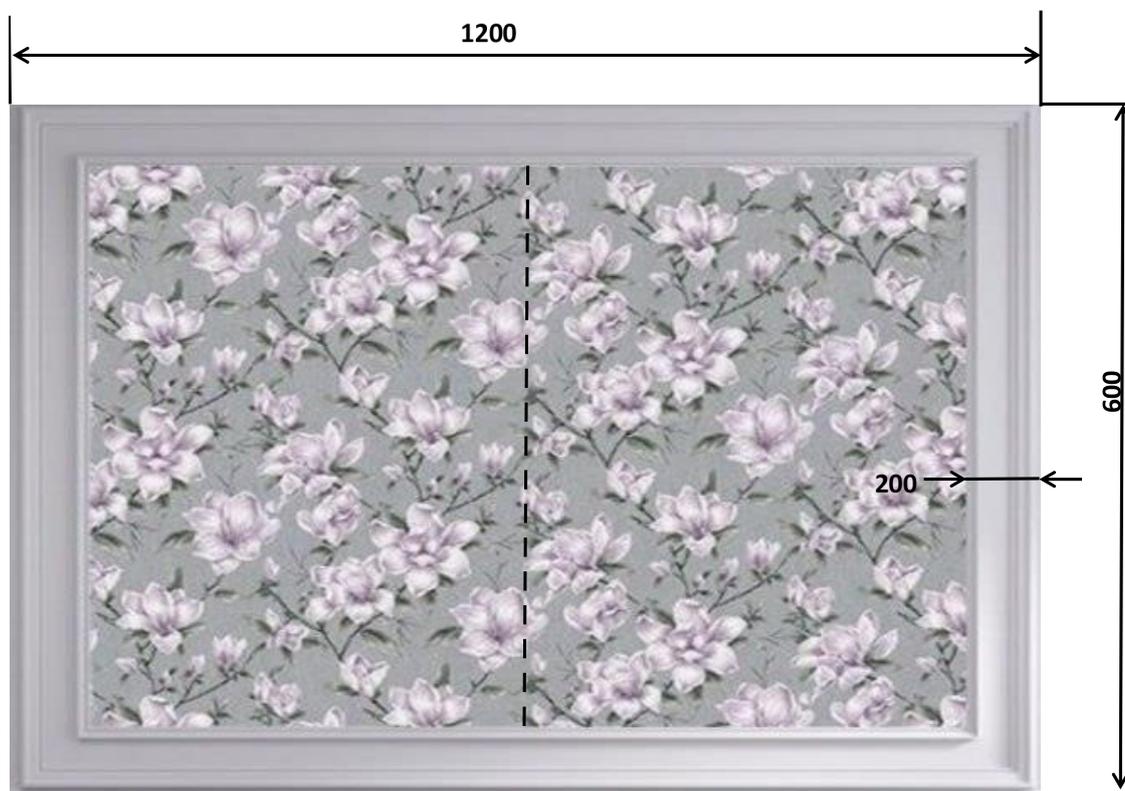
Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Отрезать по заданным размерам молдинг, окрасить его подобранным колером; приклеить к поверхности.

*\*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями и окрашенной поверхностью.*

*\*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.*

## Модуль1. Студенты

### Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом



## Модуль 2. «Декоративно-художественная отделка поверхности»

### 2.1. Разметка рабочей поверхности

Выполнить разметку поверхности в соответствии с чертежом. С помощью малярного скотча (2,5см) зафиксировать границы окраски геометрических фигур.

\*Клеить полосы нужно тщательно, разглаживая скотч по всей его длине.

### 2.2. Окраска геометрических фигур

Выполнить колеровку окрасочного состава в выбранные цвета. Окрасить поверхность геометрических фигур валиком.

\*Колеровку окрасочного состава, подбор цвета, тон колера; количество слоев краски участник определяет и выполняет самостоятельно.

Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании; качество выполненной работы. На окрашенной поверхности не должно быть пропусков, потеков и прочих дефектов.

### 2.3. Декоративная отделка поверхности (имитация фактуры)

Подготовить шпаклёвочный состав к работе (заколеровать) в соответствии с заданием. С помощью шпателя нанести шпаклёвочный состав на рабочую поверхность четырёх треугольников со всех сторон планшета.

\*Колеровку составов участник выполняет самостоятельно.

\*Цветовую гамму участник определяет самостоятельно.

\*Имитацию фактуры участник определяет самостоятельно (фактура на треугольниках, со всех сторон должна быть одинаковой).

\*Участник приносит с собой на площадку инструмент (для имитации фактуры) и подробное описание фактурной отделки, которую он выполняет при помощи данного инструмента.

#### **2.4. Декоративная отделка окрашенной поверхности по самоклеящемуся трафарету (плоттерной резки)**

Правильно расположить и закрепить трафарет в центре ромба. Приготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Выполнить отделку окрашенной поверхности по трафарету красками.

\*Цвет рисунка участник определяет самостоятельно.

\*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании; качество выполненной работы.

**\*В конце выполнения всей работы обязательно снять скотч!**

**\*Описание фактуры** (название, технология выполнения, используемый инструмент для выполнения имитации фактуры) сдается главному эксперту, в начале выполнения модуля. Если нет описания фактуры, то снимаются все баллы (даже если имитация фактуры выполнена в полном объёме), данные в критериях оценки.

### **Модуль 2. Студенты**

#### **Декоративно-художественная отделка поверхности (категория участников «Студенты»)**

**Планшет (900x900 мм.)**

**Скотч по периметру квадрата и ромба (2.5 см.)**



### **2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:**

#### **Работа производится на мольбертах!**

(Подготовку, обработку поверхностей под окраску; окраску поверхностей планшетов в белый цвет производит база проведения конкурса, размеры планшетов:

**Модуль1** (1200х600мм);

**Модуль2** (900х900мм).

#### **Модуль 1. Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом.**

Разметка поверхности

Выполнить разметку поверхности в соответствии с заданием.

\*На подготовленном планшете должны быть все элементы задания.

\*Размеры фигур (рамок) и их расположение определяется экспертами при внесении 30% изменений в КЗ.

Окраска рабочей поверхности и торцевых частей планшета колером на водной основе. Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Окрасить рабочую поверхность (в соответствии с заданием) и торцы по периметру планшета подобранным колером.

\*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями.

Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.

Оклеивание рабочей поверхности виниловыми обоями на бумажной основе с подбором рисунка

Выполнить нарезку обоев на полотна с подбором рисунка. Оклеить рабочую поверхность обоями.

\*Совмещение рисунка производится по центру заготовки.

Оформление поверхности, оклеенной обоями молдингом

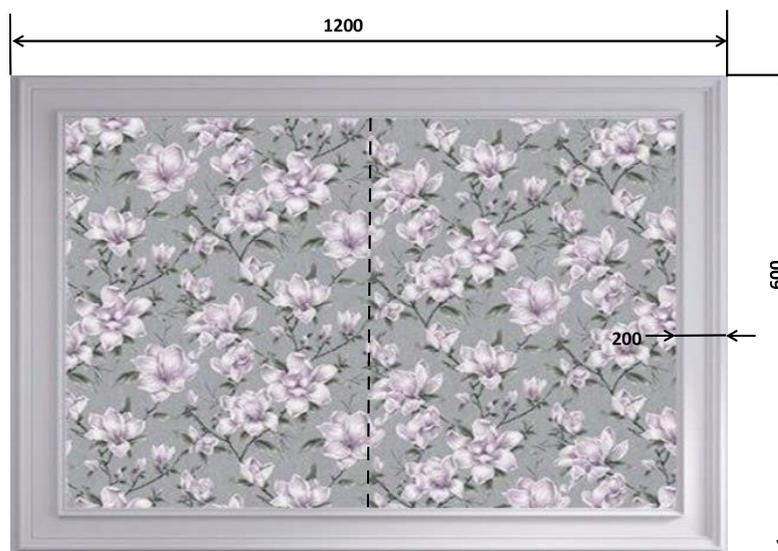
Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Отрезать по заданным размерам молдинг, окрасить его подобранным колером; приклеить к поверхности.

\*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями и окрашенной поверхностью.

\*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.

#### **Модуль1. Специалисты**

#### **Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом**



## **Модуль 2. Декоративно-художественная отделка поверхности**

### **2.1. Разметка рабочей поверхности**

Выполнить разметку поверхности в соответствии с чертежом. С помощью малярного скотча (2,5см) зафиксировать границы окраски геометрических фигур.

\*Клеить полосы нужно тщательно, разглаживая скотч по всей его длине.

### **2.2. Окраска геометрических фигур**

Выполнить колеровку окрасочного состава в выбранные цвета. Окрасить поверхность геометрических фигур валиком.

\*Колеровку окрасочного состава, подбор цвета, тон колера; количество слоев краски участник определяет и выполняет самостоятельно.

Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании; качество выполненной работы. На окрашенной поверхности не должно быть пропусков, потеков и прочих дефектов.

### **2.3. Декоративная отделка поверхности (имитация фактуры)**

Подготовить шпаклёвочный состав к работе (заколеровать) в соответствии с заданием. С помощью шпателя нанести шпаклёвочный состав на рабочую поверхность четырёх треугольников со всех сторон планшета.

\*Колеровку составов участник выполняет самостоятельно.

\*Цветовую гамму участник определяет самостоятельно.

\*Имитацию фактуры участник определяет самостоятельно (фактура на треугольниках, со всех сторон должна быть одинаковой).

\*Участник приносит с собой на площадку инструмент (для имитации фактуры) и подробное описание фактурной отделки, которую он выполняет при помощи данного инструмента.

### **2.4. Декоративная отделка окрашенной поверхности по самоклеящемуся трафарету (плоттерной резки)**

Правильно расположить и закрепить трафарет в центре ромба. Приготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Выполнить отделку окрашенной поверхности по трафарету красками.

\*Цвет рисунка участник определяет самостоятельно.

\*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании; качество выполненной работы.

**\*В конце выполнения всей работы обязательно снять скотч!**

**\*Описание фактуры** (название, технология выполнения, используемый инструмент для выполнения имитации фактуры) **сдается главному эксперту, в начале выполнения модуля. Если нет описания фактуры, то снимаются все баллы** (даже если имитация фактуры выполнена в полном объёме), **данные в критериях оценки.**

## **Модуль 2. Специалисты**

**Декоративно-художественная отделка поверхности.**

**(категория участников «Специалист»)**

**Планшет (900х900 мм.)**

**Скотч по периметру квадрата и ромба (2.5 см.)**



### **Особые указания:**

Рабочее место принимает главный эксперт или зам. главного эксперта дистанционно или непосредственно на площадке.

У участника должны быть на площадке инструменты и материалы согласно инфраструктурному листу конкурсного задания. Дополнительные инструменты согласовываются с гл. экспертом или зам. главного эксперта. Само конкурсное задание должно быть распечатано и лежать у участника на столе.

На площадке во время соревнования должны находиться: участник, тех. эксперт площадки и согласованные эксперты.

Эксперт-наставник участника, сурдопереводчик (если необходим) находятся непосредственно за площадкой и к площадке не допускаются.

### **2.4. 30% изменение конкурсного задания**

В конкурсном задании можно изменить месторасположение элементов задания, цвет элементов задания, размер.

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Максимальный балл
<p style="text-align: center;"><b>Школьники</b> <b>Студенты</b> <b>Специалисты</b></p>	<p><b>Модуль 1.</b> Готовое изделие: Панно оклеенное обоями с оформлением молдингом Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом</p>	<b>50</b>
	<p><b>Модуль 2.</b> Готовое изделие: Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности Поверхность изделия с отделкой в различных декоративно-художественных техниках</p>	<b>50</b>
<b>ОБЩЕЕ:</b>		<b>100</b>

### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Планшеты-заготовки должны быть подготовлены к работе!!! Загрунтованы, зашпатлеваны, окрашены белой краской в один слой.

**\*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов.**

#### 3.1.Оборудование, инструменты и расходные материалы для категории участников:

«Школьники», «Студенты», «Специалисты»:

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое колво
1	Планшет (заготовка), подготовленный к работе. Модуль 1		<p>размер 1000x600, материал ГКЛ (10 мм) <b>школьники</b></p> <p>размер 1200x600, материал ГКЛ (10 мм) <b>студенты</b></p> <p>размер 1200x600, материал ГКЛ (10 мм) <b>специалисты</b></p> <p><i>Планшеты-заготовки должны быть подготовлены к работе!!! Загрунтованы, зашпатлеваны, окрашены белой краской в один слой.</i></p>	шт.	1
2	Планшет(заготовка), подготовленный к работе. Модуль 2		<p>размер 900x900, материал ГКЛ (10 мм) для всех категорий участников</p> <p><i>Планшеты-заготовки должны быть подготовлены к работе!!! Загрунтованы, зашпатлеваны, окрашены белой краской в один слой.</i></p>	шт.	1
3	Мольберт Лира DINART		<p>Для установки планшетов</p> <p>Высота h-175 с дополнительной широкой полкой</p>	шт.	1

4	Табурет или стул жёсткий для участника		для участника	шт.	1
5	Стол для малярных работ		для участника, организация рабочего места, для колеровки красок	шт.	1

6	Удлинитель		7 м., 3 розетки	шт.	1
7	Фен строительный		для сушки поверхностей Мощность, Вт 1250-1750	шт.	1
8	Совок для мусора со щеткой-сметкой		для уборки мусора, по усмотрению организатора	шт.	1
9	Корзина		для уборки мусора, по усмотрению организатора	шт.	1
10	Валик малярный с ручкой		d=100мм, с коротким ворсом 50-60мм	шт.	1
11	Емкость для малярных составов		1 литр с крышкой для колеровки составов	шт.	3
12	Емкость для малярных составов		0,5 литра с крышкой для колеровки составов	шт.	6
13	Емкость для малярных составов		0,2 литра с крышкой для колеровки составов	шт.	10
14	Шпатель металлический		100 мм	шт.	1
15	Шпатель металлический		250 мм	шт.	1
16	Набор художественных кистей номера: №8, №10, №12, №14, №18, №20, №22,		Для отводки и окраски	шт.	1

	№24, №26				
17	Кисть ручник плоский		50 мм	шт.	1
18	Набор цветных карандашей		Для рисования контуров	шт.	1

20	Строительный нож		с выдвигающимся лезвием и запасными лезвиями	шт.	1
21	Стусло		Пластиковое приспособление в виде лотка для резки досок под углом, как правило составляющим 45° и 90°.	шт	1
22	Ванночка (кюветка) малая		120 x 260 мм	шт.	2
23	Линейка металлическая		1 метр	шт.	1
24	Карандаш простой		Твердый, для черчения	шт.	1
25	Рулетка		3 метра	шт.	1
26	Ластик		Мягкий, белый	шт.	1
27	Ведро пластмассовое 12л		Для воды	шт.	1
29	Губка хозяйственная	-	Для штампования	шт.	1
30	Молдинг 2см	-	Для 30% изменения в задании	шт.	1
31	Клей для молдинга Момент монтаж	-	Для 30% изменения в задании	шт.	1

### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

#### Расходные материалы

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя,	Ед. измерения	Необходимое колво
-------	--------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------

			<b>поставщика</b>		
1	Грунтовка или «Грунт глубокого проникновения» производства		акриловая глубокого проникновения, канистра 10 л	шт.	1/3
2	Шпаклевка финишная готовая (ведро)		Шпаклевка готовая к применению	шт.	1

	3,5л)				
3	Шлифовальная бумага		лист формата А4	лист	1
4	Малярный скотч		2,5 см	шт.	1
5	Трафарет самоклеящийся (плоттерная резка)		Для декоративной отделки поверхности, не должен превышать 400х400мм ,согласно конкурсного задания. Трафарет должен быть самоклеящимся.	шт.	1
6	Обои виниловые		Сложный рисунок (подбор рисунка), ширина 0,53 м, цветы	рул	1
7	Клей для обоев универсальный		Клей "Клео-Мини" универсальный для всех видов обоев	60 гр	1
6	Дисперсионный краситель желтый		миксоль или пуфамикс– большой	шт.	1

7	Дисперсионный краситель синий		миксоль или пуфамикс– большой	шт.	1
8	Дисперсионный краситель красный		миксоль или пуфамикс– большой	шт.	1
9	Дисперсионный краситель зелёный		миксоль или пуфамикс– большой	шт.	1
10	Дисперсионный краситель фиолетовый		миксоль или пуфамикс– большой	шт.	1
11	Дисперсионный краситель черный		миксоль или пуфамикс– большой	шт.	1
12	Дисперсионный краситель коричневый		миксоль или пуфамикс– большой	шт.	1
13	Акриловая белая краска на водной основе		5 кг, для выполнения конкурсного задания	шт.	1
14	Краска водоэмульсионная для покрытия планшетов		14кг	шт.	2 на всех
15	Ткань вафельная		Упаковка 50м, для уборки и вытирания рук	уп.	1 на всех
16	Салфетки влажные		Для вытирания рук от краски	уп.	1
17	Мусорные пакеты		Для кюветок	шт.	1

18	Пленка для укрывки стола и пола		для укрывки стола и пола	шт.	1
----	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----	---

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое колво
1	Перчатки тканевые		Защита рук Участник привозит с собой	шт.	1

2	Перчатки резиновые		Защита рук Участник привозит с собой	шт.	1
3	Спец одежда		Защита одежды и профессиональный вид Участник привозит с собой	шт.	1
4	Головной убор		Защита головы и профессиональный вид Участник привозит с собой	шт.	1
5	Обувь		Кроссовки или обувь на сплошной подошве (без каблуков) Участник привозит с собой	шт.	1
6	Кисти		На усмотрение участника	шт.	1
7	Линейка		На усмотрение участника	шт.	1
8	Инструмент для имитации фактур		Участник привозит с собой	шт.	1

**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое колво
1	Стол		880x880x760	шт.	2/5
2	Стул офисный			шт.	5

**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)**

**Расходные материалы**

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое колво
1	Бумага А4	-	На усмотрение организатора	уп.	1

2	Ручка шариковая	-	На усмотрение организатора	уп.	1
3	Блокнот	-	На усмотрение организатора	шт.	1
4	Перчатки тканевые	-	Защита рук	шт.	2
5	Перчатки резиновые	-	Защита рук	шт.	2
6	Ноутбук или планшет	-	На усмотрение организатора	шт.	1

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**

**В данном пункте необходимо указать дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты**

№ п/п	Наименование	Фото необходимог о оборудовани я, средства индивидуаль ной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. изме рени я	Необ ходи мое колво
1	Часы электронные	-	На усмотрение организатора	шт.	1
2	Ноутбук	-	На усмотрение организатора	шт.	2
3	Принтер	-	ч/б и цветная лазерная печать, до 22 стр/мин, макс. формат печати А4	шт.	1

**КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**

**В данном пункте необходимо указать оборудование, мебель, расходные материалы, которыми будут оборудована комната для участников (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Фото необходимог о оборудовани я или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. изме рени я	Необ ходи мое колво
1	Вешалка		На усмотрение организатора	шт.	5
2	Стол переговорный		На усмотрение организатора	шт.	1
3	Стул		На усмотрение организатора	шт.	1

4	Кулер для питьевой воды		На усмотрение организатора	шт.	1
5	Ячейки для хранения личных вещей		На усмотрение организатора	шт.	1
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ</b>					
<b>Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)</b>					
1	Аптечка первой медицинской помощи			шт.	1
2	Водоснабжение –кран со шлангом 10 м на расстоянии не более 10-15 м от места проведения конкурса		Набор воды для разведения красок, чистоты инструмента, рук(для всех участников)	шт.	1
3	Раковина с водостоком		Для мытья рук и инструмента	шт.	1
4	Розетка у каждого рабочего места		Для подключения фена	шт.	1
5	Огнетушитель порошковый		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	шт.	1

**4.1 Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий**

**4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий**

<b>Вид нозологии</b>	<b>Площадь, м.кв.</b>	<b>Ширина прохода между рабочими местами, м.</b>	<b>Специализированное оборудование, количество*</b>
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.

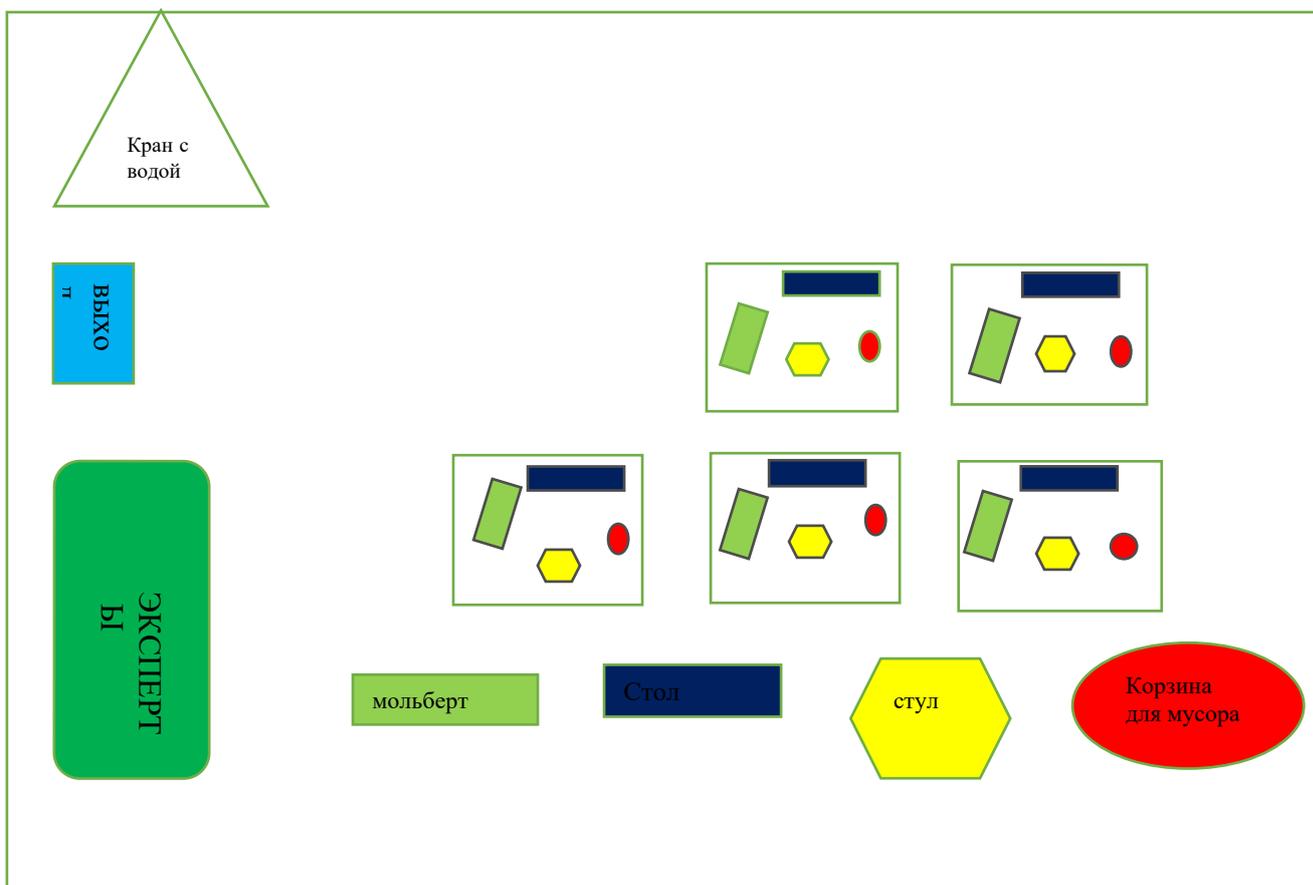
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</p> <p>б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</p> <p>в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: <ul style="list-style-type: none"> <li>видеоувеличитель;</li> <li>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</li> <li>- брайлевский дисплей (при необходимости);</li> </ul> </li> </ul> <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника.</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефноконтрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными</p>
----------------------------------------------------	-----------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p>

			<p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервнопсихические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов,</p>

			<p>канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.



## 4.3. Требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте. Перед началом соревнований главный эксперт проводит инструктажи для участников с обязательной росписью в Протоколе инструктажа:

- инструктаж по охране труда по программе «Организация безопасности труда»;
- инструктаж по охране труда по программе «Техника безопасности по работе с электроприборами»;

1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания;

1.5. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

1.7. Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить

В медицинское учреждение.

1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. На площадке при необходимости может присутствовать сурдопереводчик, тифлопереводчик, психолог. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

1.9. Перед началом выполнения задания участники должны:

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

Подготовить рабочее место:

- Принять материал и оборудование;
- разместить инструмент и расходные материалы на ваше усмотрение;
- произвести подключение и настройку оборудования;

Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе.

1.10. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

1.11. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

1.12. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

1.13. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту

1.14. После окончания работ каждый участник обязан: Привести в порядок рабочее место.

-Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

-Отключить инструмент и оборудование от сети.

-Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.