

СОГЛАСОВАНО  
Региональный центр развития  
движения «Абилимпикс»  
Ярославской области



УТВЕРЖДЕНО:  
Рабочей группой по экспертированию  
конкурсных заданий XI Ярославского  
чемпионата "Абилимпикс"  
(Протокол №1 от 24.02.2026 года)

## **XI Ярославский чемпионат «Абилимпикс»**

### **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по компетенции  
Валяние игрушки**

Разработал:  
главный эксперт  
по компетенции  
Фомин Леонид  
«24» февраля 2026 года



Ярославль, 2026

## **Описание компетенции**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

Валяние из шерсти – одна из древнейших техник рукоделия. Первые образцы войлока, где из шерсти создавались объемные фигуры и предметы быта, были найдены при раскопках захоронений на Алтае и в Анатолии и датируются VI-V веками до н.э. Особую популярность искусство создания объемных форм из непряженой шерсти приобрело в XIX веке – в это время были наиболее распространены валяные шляпы, игрушки и элементы одежды, а позже – целые сюжетные композиции, где форма и фактура играли главенствующую роль.

В наше время очень популярны среди рукодельниц техники, в основе которых лежит именно работа с объемом, например, современное направление «скульптурное валяние» (или сухое валяние). Сюжеты разнообразны – это животные, куклы, фантазийные существа, миниатюрные плоды и ягоды. Они могут быть выполнены в разных стилях, но их объединяют общие черты: проработка деталей, использование контрастных оттенков шерсти, реалистичность и изящество форм. Все работы выполнены в технике сухого фильцевания (валиния иглой). Такие игрушки – нежное и стильное украшение интерьера, которое привносит в дом нотку уюта и индивидуальности.

### **Критерии отбора**

- несложная технология
- небольшой расход материалов
- гармоничное сочетание цветов
- эстетика
- экологическая безопасность
- содействует созданию уюта в доме

### **Выбор материалов, инструментов и оборудования**

- иглы валяльные
- подложка валяльная
- шерсть

## 2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

### 2.1. Краткое описание задания.

**Участники:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить игрушку дельфина.

### Структура и подробное описание конкурсного задания.

*Описывается задание для каждой категории участников с указанием вида работ (создания продукта), времени на выполнение задания, конечного результата выполнения задания.*

*При необходимости указываются используемые инструменты, расходные материалы, габаритные характеристики получаемого продукта.*

*Также может быть представлен эталон выполнения работы в виде фото, эскиза или схемы.*

Категория участника	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Участник	Разобрать шерсть на волокна, положить на подложку и сформировать с помощью валяльной иглы дельфина.	На все задание 2 часа	Игрушка дельфин, выполненная по технике сухого валяния

### 2.3. Последовательность выполнения задания:

- ✓ организовать рабочее место;
- ✓ выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям;
- ✓ привести рабочее место в порядок;
- ✓ уведомить педагога об окончании работы.

### Участники:

1. Возьмите синюю шерсть, разберите её на волокна и сформируйте ова



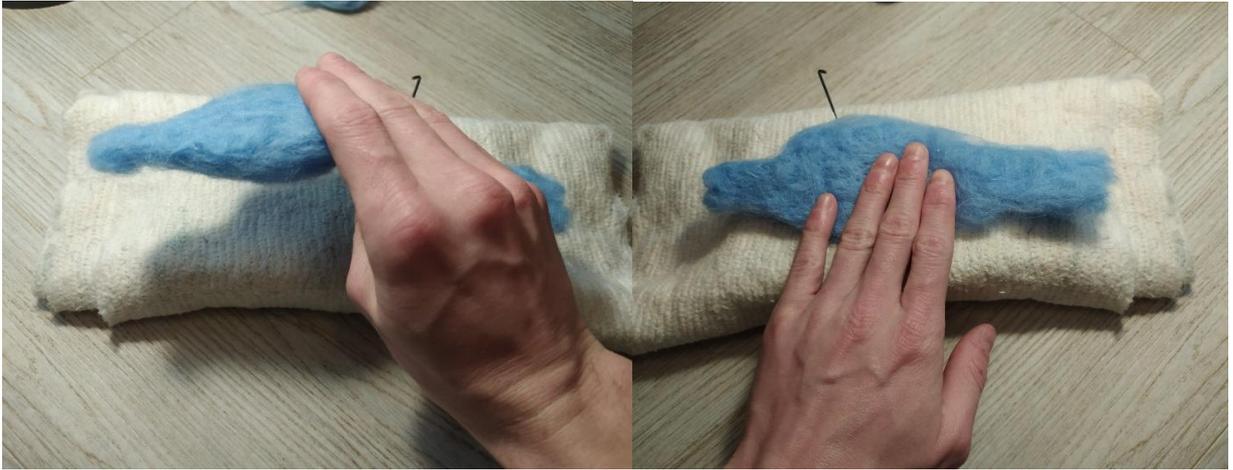
2. Положите шерсть на подложку для валяния и начните формировать туловище дельфина с помощью иглы.



3. Далее иглой сформируйте нос и хвост.



4. Переверните дельфина на другую сторону и уплотните его с помощью иглы.



5. Разберите на волокна белую шерсть. Придайте ей форму валика по длине туловища дельфина.



6. Иглой приваляйте белую шерсть к туловищу.



7. Сформируйте плавник из разобранной синей шерсти.



8. Приваляйте плавник к туловищу.



9. Сформируйте хвост из синей шерсти.



10. Приваляйте хвост к туловищу.



11. Сформируйте глаз из чёрной шерсти.



12. Приваляйте глаз к дельфину.



13. Уберите рабочее место, поставьте в известность педагога об окончании работы.

### Критерии оценки

- аккуратное и прочное закрепление деталей
- соблюдение пропорций и формы
- плотная и ровная поверхность

### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Наименование	Ед. измерения	Кол-во
Стол	Шт.	1
Стол	Шт.	1

#### Перечень инструментов и расходных материалов для одного участника

Наименование	Ед. измерения	Кол-во
Игла валяльная	Шт.	1
Подложка	Шт.	1
Шерсть	Набор	1

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	3000х1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <p>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</p> <p>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</p> <p>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</p>

<p><b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b></p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</li> </ul> <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоувеличитель;</li> <li>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</li> <li>- брайлевский дисплей (при необходимости);</li> </ul> <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью</p>
---	------------------	--------------	--

			<p>использования крупного рельефноконтрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
--	--	--	---

<p><b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b></p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<p><b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b></p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности,</p>
			<p>соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервнопсихические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>
--	-----------	-------	---

## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **5.1. Общие требования по охране труда**

5.1.1. К участию в конкурсной работе допускаются лица, прошедшие обучение безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж.

5.1.2. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

5.1.3. Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть проинформированы о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

5.1.4. В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

5.1.5. Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

5.1.6. Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

5.1.7. Для каждого участника необходимо присутствие тьютора или волонтера.

5.1.8. Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

5.2.1. Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; достаточность освещенности рабочего места; комплектность используемого оборудования, инвентаря; 5.2.2. Разместить приспособления.

### **5.3. Требования по охране труда при выполнении работы**

При выполнении работ участник профессионального конкурса обязан:

5.3.1. Выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание

5.3.2. Использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

5.3.3. Не загромождать проходы к другим рабочим местам;

5.3.4. Выполнять требования безопасности при эксплуатации инструментов.

### **5.4 Требования по охране труда по окончании работы**

По окончании работы участник профессионального конкурса обязан:

5.4.1. Убрать в строго отведенное место используемое оборудование и материалы.

5.4.2. Разложить инструменты в правильном порядке;

5.4.3. Убрать своё рабочее место.

### **5.5. Требования по охране труда в аварийных ситуациях**

При возникновении аварийной ситуации участник профессионального конкурса обязан:

5.5.1. Остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

5.5.2. Сообщить о происшествии непосредственному руководителю или работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования (главному эксперту по компетенции)

5.5.3. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу.

5.5.4. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

5.5.5. В случае возникновения пожара или загорания необходимо (для экспертов конкурса и работников образовательной организации): прекратить работу; обесточить электроприборы;

приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации.

При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

5.5.6. При несчастном случае на производстве необходимо:

принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;

сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

5.5.7. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) участник должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю или другому должностному лицу и при необходимости