

Отчёт о проделанной работе
 РУМЦ СПО Ярославской области
 за 2025 год

1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Взаимодействие:	
1.1	со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Не проводилось.
1.2	со специалистами БПОО	<p>1) Проведение вебинаров, семинаров, конференций по вопросам взаимодействия и сотрудничества, социально-психологической поддержки обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также внедрения нового опыта и новых образовательных технологий: https://yakuipt.ru/x-yaroslavskij-chempionat-abilimpiks-2025 https://www.yakuipt.ru/vebinary-rumc</p> <p>2) Консультирование по вопросам организации процесса обучения и воспитания людей с ОВЗ и инвалидов в системе СПО, в том числе их профессиональной ориентации и трудоустройства: https://yakuipt.ru/rumz/konsultacii-rumz</p> <p>3) Проведение конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном и национальном уровнях, проведение межрегионального Круглого Стола в подготовке сертифицированных экспертов для чемпионата «Абилимпикс»: http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro/kompetencii</p> <p>4) Участие в VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (16-17.10.2025 г. г. Москва). Выступление на тему: «Модель межведомственного взаимодействия базовых профессиональных образовательных организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и организаций в регионе. Опыт Ярославской области».</p>
1.3	со специалистами ПОО по вопросам методического - обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в КО в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, с педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО	<p>1) Проведение вебинаров, семинаров, конференций по вопросам взаимодействия и сотрудничества, социально-психологической поддержки обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также внедрения нового опыта и новых образовательных технологий. https://yakuipt.ru/x-yaroslavskij-chempionat-abilimpiks-2025 https://www.yakuipt.ru/vebinary-rumc</p> <p>2) Консультирование по вопросам организации процесса обучения и воспитания людей с ОВЗ и инвалидов в системе СПО, в том числе их профессиональной ориентации и трудоустройства. https://yakuipt.ru/rumz/konsultacii-rumz</p> <p>3) Проведение конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном и национальном уровнях, проведение межрегионального Круглого Стола в подготовке сертифицированных экспертов для чемпионата «Абилимпикс»: http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro/kompetencii</p>

		<p>4) организация цикла обучающих Всероссийских вебинаров для работников ПОО по программам (сентябрь-декабрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль взаимодействия психолого-педагогического консилиума ПОО и ПМПК в профессиональном образовании лиц с ОВЗ и инвалидностью», - «Психологические методы поддержки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе в дистанционном обучении», - «Проблемы и перспективы современного инклюзивного образования», - «Ресурсный педагог для ресурсного студента: профилактика эмоционального выгорания педагогических команд в инклюзивном колледже (СПО)», - «Особенности написания резюме на портале «Работа России» выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ», - «Особенности разработки адаптированных образовательных программ», - «Новые инструменты профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ». <p>https://www.yakuipt.ru/vebinary-rumc</p> <p>Совместно с ПМПК РУМЦ реализовано взаимодействие по следующим вопросам: консультирование, выявление, разработка рекомендаций ПМПК для успешного обучения и последующего трудоустройства.</p>
2	Проведение экспертизы АОП, методических материалов, КОС и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	Не проводилось.

2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)	<p>Учебные и контрольные материалы размещены на платформе (нарастающим итогом) http://moodle.yakuipt.ru/ по профессиям:</p> <p>38.02.02 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Агент страховой.</p> <p>38.02.01 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).</p> <p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портье».</p> <p>17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров».</p> <p>16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик</p> <p>нарушение интеллектуального развития.</p> <p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития.</p>

		<p>17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития.</p> <p>54.01.20 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Профессия 54.01.20 Графический дизайнер.</p> <p>43.02.16 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство.</p> <p>29.02.19 Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития (по соматическим заболеваниям).</p> <p>15.02.09 Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии для обучающихся с нарушением слуха.</p> <p>16675 Адаптированная образовательная программа профессионального обучения. Профессия 16675 Помощник повара (Младший повар, Повар).</p> <p>Программы включены в реестр на федеральном уровне https://fmc-spo.ru/activity/rop/</p>
2	<p>Разработка и актуализация адаптированных — основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе с участием работодателей (включая РП всех видов практик)</p>	<p>Учебные и контрольные материалы размещены на платформе (нарастающим итогом) http://moodle.yakuipt.ru/</p> <p>38.02.02 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Агент страховой.</p> <p>38.02.01 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для всех четырех нозологических групп.</p> <p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портье».</p> <p>17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров».</p> <p>16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>17530 Адаптированная профессиональная</p>

		<p>образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития.</p> <p>54.01.20 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Профессия 54.01.20 Графический дизайнер.</p> <p>43.02.16 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство.</p> <p>29.02.19 Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития (по соматическим заболеваниям).</p> <p>15.02.09 Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии для обучающихся с нарушением слуха.</p> <p>16675 Адаптированная образовательная программа профессионального обучения. Профессия 16675 Помощник повара (Младший повар, Повар).</p> <p>Программы включены в реестр на федеральном уровне https://fmc-spo.ru/activity/rop/</p>
3	<p>Разработка и актуализация МР по вопросам сопровождения реализации ОП СПО, ПО и ДПО, в т.ч. по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда</p>	<p>- Методические материалы размещены на платформе (нарастающим итогом) https://yakuipr.ru/rumc/metodicheskie-rekomendacii-rumc/metodicheskie-materialy-rumc</p> <p>- В рамках консультационных услуг, оказываемых ресурсно-учебно-методическим центром по инклюзивному образованию, по итогам 2025 года выпущен «Сборник лучших практик по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития инклюзивного профессионального образования через призму движения «Абилимпикс» по материалам деловой программы X Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»».</p>
4	<p>Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания УД, ПМ, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Не разрабатывались.</p>
5	<p>Разработка учебных материалов отдельных УД в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Разработка учебных материалов по профессии:</p> <p>38.02.02 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Агент страховой.</p> <p>38.02.01 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>

		<p>для всех четырех нозологических групп.</p> <p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портъе».</p> <p>17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров».</p> <p>16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития.</p> <p>54.01.20 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Профессия 54.01.20 Графический дизайнер.</p> <p>43.02.16 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство.</p> <p>29.02.19 Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития (по соматическим заболеваниям).</p> <p>15.02.09 Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии для обучающихся с нарушением слуха.</p> <p>16675 Адаптированная образовательная программа профессионального обучения. Профессия 16675 Помощник повара (Младший повар, Повар).</p>
6	Участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Обучен 41 человек.
7	Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»	<p>53 конкурсных задания по следующим компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная физическая культура. 2. Аддитивное производство. 3. Администрирование баз данных. 4. Брошюровка и переплетное дело. 5. Веб-дизайн. 6. Веб-разработка. 7. Водитель такси. 8. Выпечка хлебобулочных изделий.

		<ol style="list-style-type: none"> 9. Графический дизайнер. 10. Дизайн плаката. 11. Дошкольное воспитание. 12. Документационное обеспечение и архивоведение. 13. Исполнительское мастерство (вокал). 14. Исполнительское мастерство (театральное искусство). 15. Карвинг. 16. Кирпичная кладка. 17. Клининг. 18. Малярное дело. 19. Массажист. 20. Мастер по приготовлению пищи. 21. Налоговый консультант. 22. Обработка текста. 23. Оператор беспилотного летательного аппарата. 24. Педагог дополнительного образования. 25. Переводчик. 26. Психология. 27. Предпринимательство. 28. Поварское дело. 29. Работник зеленого хозяйства. 30. Резьба по дереву. 31. Ремонт и обслуживание автомобилей 32. Ремонт обуви. 33. Сборка-разборка электронного оборудования. 34. Сварочные технологии. 35. Слесарное дело. 36. Социальная работа. 37. Специалист компьютерной графики (моушн-дизайнер). 38. Столярное дело. 39. Торговое дело. 40. Туризм. 41. Учитель начальных классов 42. Фотограф. 43. Швея. 44. Экономика и бух. учет. 45. Эксперт по качеству 46. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. 47. Кулинарное дело (Фестиваль «Знакомство с профессией»). 48. Изобразительное искусство (Фестиваль «Знакомство с профессией»). 49. Флористика (Фестиваль «Знакомство с профессией»). 50. Валяние (Фестиваль для людей с тяжелыми множественными нарушениями развития). 51. Рисование картин гуашью (Фестиваль для людей с тяжелыми множественными нарушениями развития). 52. Помощник повара (Фестиваль для людей с тяжелыми множественными нарушениями развития). 53. Кожевенное дело (Фестиваль для людей с тяжелыми множественными нарушениями развития).
8	<p>Взаимодействие с ФУМО СПО и ВПО, образовательных организаций, осуществляющих - образовательную деятельность по программам ПО и ДПО, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Взаимодействия не проводились.</p>

9	Разработка и актуализация МР, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)	Выпущено справочно-информационное издание «Сборник лучших практик по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития инклюзивного профессионального образования через призму движения «Абилимпикс» по материалам деловой программы X Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»».
10	Разработка МР по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО	«Сборник вопросов и ответов по инклюзивному профессиональному образованию в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра Ярославской области Выпуск 2».
11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО	<p>Разработаны следующие программы дистанционного обучения (курсы повышения квалификации) на платформе Moodle:</p> <p>https://yakuipt.ru/rumc/metodicheskie-rekomendacii-rumc/povyshenie-kvalifikacii-rumc/programmy-dpp-pk-rumz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования профессиональной образовательной организации»-72 часа. 2. «Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» -72 часа. 3. «Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС» - 36 часов. 4. «Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов.
12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организация работы РУМЦ СПО	<p>В рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»-2025 на базах учреждений высшего и среднего образования Ярославской области были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглые столы на темы: «Лучшие инклюзивные практики социализации и профориентации детей и подростков с ОВЗ», «Взаимодействие образовательных организаций в сфере инклюзивного образования проблемы, перспективы, практика», «Меры содействия занятости для выпускников с ОВЗ и инвалидностью», «Инновационные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с лицами, имеющими ОВЗ»; - творческая лаборатория для педагогов «Добровольческие и наставнические практики в инклюзивной добровольческой деятельности региона»; - вебинар- презентация «Современные решения для оснащения рабочих мест учащихся с особыми образовательными потребностями» (ГК «Исток Аудио», г. Москва).
13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями	Разработаны следующие программы дистанционного обучения (курсы повышения квалификации) на платформе Moodle: https://yakuipt.ru/rumc/metodicheskie-rekomendacii-rumc/povyshenie-kvalifikacii-rumc/programmy-dpp-pk-rumz

		<p>1. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования профессиональной образовательной организации» -72 часа.</p> <p>2. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» -72 часа.</p> <p>3. «Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС» - 36 часов.</p> <p>4. «Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов.</p>
14	Разработка и реализация программ ПО, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития	<p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портье».</p> <p>17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров».</p> <p>16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переpletчик, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития.</p> <p>17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития.</p> <p>16675 Адаптированная образовательная программа профессионального обучения. Профессия 16675 Помощник повара (Младший повар, Повар).</p>
15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда	<p>Ярославская область: https://yakuipt.ru/rumc/informacionno-analiticheskoe-soprovozhdenie-rumz/atlas-dostupnyh-professij</p>

3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ	https://www.yakuipt.ru/rumc/metodicheskoe-soprovozhdenie-rumc

	по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО	
2	Разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах	Проведение мониторингов и социологических опросов 1. Мониторинг удовлетворенности образованием обучающихся среднего профессионального образования 1 раз в год (октябрь). 2. Проведение анкетирования инвалидов, получивших реабилитационные (абилитационные) услуги 2 раза в год.
3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.	Экспертиза инклюзивных практик по поручению ФМЦИО. Эксперты включены в реестр экспертно-методической группы РУМЦ СПО ФМЦИО: Цветаева М.В., Ключкина Е.В.
4	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус	http://www.ytuipt.ru/rumc

4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения	Сайт колледжа Ярославский колледж управления и профессиональных технологий ссылка: http://www.ytuipt.ru/rumc
2	Определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	Разработаны следующие программы дистанционного обучения (повышения квалификации) на платформе Moodle: https://yakuipt.ru/rumc/metodicheskie-rekomendacii-rumc/povyshenie-kvalifikacii-rumc/programmy-dpp-pk-rumz 1. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования профессиональной образовательной организации»-72 часа. 2. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» -72 часа. 3. «Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС» - 36 часов. 4. «Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов.

		Руководители колледжа и БПОО принимали участие в VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (16-17.10.2025 г., г. Москва), где выступили с докладом на тему: «Модель межведомственного взаимодействия базовых профессиональных образовательных организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и организаций в регионе. Опыт Ярославской области».
3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	<p>Выпущено справочно-информационное издание «Сборник лучших практик по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития инклюзивного профессионального образования через призму движения «Абилимпикс» по материалам деловой программы X Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»».</p> <p>Проведение вебинаров, участие в конференциях: https://www.yakuipt.ru/vebinary-rumc</p>
4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<p>Организация цикла обучающих Всероссийских вебинаров для работников ПОО по программам (сентябрь-декабрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль взаимодействия психолого-педагогического консилиума ПОО и ПМПК в профессиональном образовании лиц с ОВЗ и инвалидностью», - «Психологические методы поддержки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе в дистанционном обучении», - «Проблемы и перспективы современного инклюзивного образования», - «Ресурсный педагог для ресурсного студента: профилактика эмоционального выгорания педагогических команд в инклюзивном колледже (СПО)», - «Особенности написания резюме на портале «Работа России» выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ», - «Особенности разработки адаптированных образовательных программ», - «Новые инструменты профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ». <p>https://www.yakuipt.ru/vebinary-rumc</p>
5	Создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам	<p>Заключены соглашения о сетевом сотрудничестве (в том числе и на закрепленной территории): https://yakuipt.ru/rumz/mezhregionalnoe-razvitie-rumz/setevoe-vzaimodejstvie-rumz</p>
6	Разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Не проводилась.
7	Заполнение единой образовательной платформы АОП по нозологиям и УГПС (реестра).	Не проводилось.