

**Министерство образования
Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий
(ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий)**

**Отчёт о проделанной работе РУМЦ СПО Ярославской области
за 2024 год**

1. В рамках экспертно - консультационного сопровождения РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Взаимодействие:	
1.1	со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Не проводилось
1.2	со специалистами БПОО	<p>Проведение вебинаров https://ytuipt.ru/abilimpikspro/ix-yaroslavskij-chempionat-abilimpiks-2024 семинаров, конференций по вопросам взаимодействия и сотрудничества, социально-психологической поддержки обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также внедрения нового опыта и новых образовательных технологий.</p> <p>Консультирование по вопросам организации процесса обучения и воспитания людей с ОВЗ и инвалидов в системе СПО, в том числе их профессиональной ориентации и трудоустройства.</p> <p>https://ytuipt.ru/rumz/konsultacii-rumz/sbornik-consultacii</p> <p>В проведении конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном и национальном уровнях, проведение межрегионального Круглого Стола в подготовке сертифицированных экспертов для чемпионата «Абилимпикс»</p> <p>http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro/kompetencii</p> <p>Проведение панельной сессии по вопросам трудоустройства работников с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>https://vk.com/wall-210474003_445</p>
1.3	со специалистами ПОО по вопросам методического - обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в КО в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, с педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО	<p>Проведение вебинаров http://www.ytuipt.ru/vebinary-rumc семинаров, конференций по вопросам взаимодействия и сотрудничества, социально-психологической поддержки обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также внедрения нового опыта и новых образовательных технологий.</p> <p>https://vk.com/wall-210474003_448</p> <p>https://ytuipt.ru/abilimpikspro/regionalnye-chempionaty</p> <p>https://ytuipt.ru/abilimpikspro/ix-yaroslavskij-chempionat-abilimpiks-2024</p> <p>Консультирование по вопросам организации процесса обучения и воспитания людей с ОВЗ и инвалидов в системе СПО, в том числе их профессиональной ориентации и трудоустройства.</p> <p>http://www.ytuipt.ru/vebinary-rumc</p> <p>В проведении конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном и национальном уровнях,</p>

		<p>проведение межрегионального Круглого Стола в подготовке сертифицированных экспертов для чемпионата «Абилимпикс» http://www.vtuipr.ru/abilimpikspro/kompetencii - организация цикла обучающих Всероссийских вебинаров для работников ПОО по программе (сентябрь-декабрь):</p> <p><i>«Основные принципы формирования доступной среды в ПОО. Некоторые аспекты прокурорского надзора. Независимая оценка квалификации»</i>,</p> <p><i>«Факторы, усиливающие возможности адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с помощью арт-терапевтических методик»</i>,</p> <p><i>«Планирование карьеры и организация консультирования по вопросам профессионального выбора и самоопределения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Сурдопедагогика и технологии, используемые в работе с глухими и слабослышащими студентами»</i>,</p> <p><i>Организация доступной среды и использование ассистивных технологий в образовании лиц с ОВЗ в системе СПО»</i>,</p> <p><i>«Роль психолого-педагогического консилиума и ПМПК в профессиональном образовании лиц с ОВЗ и инвалидностью»</i>,</p> <p><i>«Особенности приема и профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО»</i>,</p> <p><i>«Особенности трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ. Роль чемпионатного движения «Абилимпикс»</i></p> <p>РУМЦ СПО совместно с ПМПК реализовано взаимодействие по следующим вопросам: консультирование, выявление, разработка рекомендаций ПМПК для успешного обучения и последующего трудоустройства.</p>
2	<p>Проведение экспертизы АОП, методических материалов, КОС и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО</p>	<p>Не проводилось</p>

2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
-------	------------------	-----------

1	<p>Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)</p>	<p>Учебные и контрольные материалы размещены на платформе (нарастающим итогом) http://moodle.ytuipt.ru/ по профессиям:</p> <p>38.02.02 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Агент страховой</p> <p>38.02.01 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портье»</p> <p>17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров»</p> <p>16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития</p> <p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития</p> <p>13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития</p> <p>Программы включены в реестр на федеральном уровне https://fmc-spo.ru/activity/rop/</p>
2	<p>Разработка и актуализация адаптированных — основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе с участием работодателей (включая РП всех видов практик)</p>	<p>Учебные и контрольные материалы размещены на платформе (нарастающим итогом) http://moodle.ytuipt.ru/</p> <p>38.02.02 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Агент страховой</p> <p>38.02.01 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для всех четырех нозологических групп</p> <p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портье»</p> <p>17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров»</p> <p>16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития</p> <p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по</p>

		<p>профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития</p> <p>13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития</p> <p>Программы включены в реестр на федеральном уровне https://fmc-spo.ru/activity/rop/</p>
3	<p>Разработка и актуализация МР по вопросам сопровождения реализации ОП СПО, ПО и ДПО, в т.ч. по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда</p>	<p>Методические материалы размещены на платформе (нарастающим итогом) https://ytuipt.ru/rumc/metodicheskie-rekomendacii-rumc/metodicheskie-materialy-rumc</p> <p>В рамках консультационных услуг, оказываемых ресурсно-учебно-методическим центром по инклюзивному образованию, по итогам 2024 года выпущен 2 сборник из серии ИНКЛЮЗИЯ В СПО. 1000 КОНСУЛЬТАЦИЙ</p> <p>(Сборник вопросов и ответов по инклюзивному профессиональному образованию в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра Ярославской области) Выпуск 2.</p>
4	<p>Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания УД, ПМ, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Не разрабатывались</p>
5	<p>Разработка учебных материалов отдельных УД в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Разработка учебных материалов по профессии:</p> <p>38.02.02 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Агент страховой</p> <p>38.02.01 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для всех четырех нозологических групп</p> <p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портье»</p> <p>17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров»</p> <p>16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития</p> <p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства,</p>

		<p>нарушение интеллектуального развития</p> <p>13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития</p>
6	<p>Участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</p>	<p>Обучено 40 человек</p>
7	<p>Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»</p>	<p>46 конкурсных задания по следующим компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивная физическая культура 2. Аддитивное производство 3. Администрирование баз данных 4. Веб-дизайн 5. Выпечка осетинских пирогов 6. Выпечка хлебобулочных изделий 7. Вязание крючком 8. Графический дизайнер 9. Дизайн персонажей/анимация 10. Дошкольное воспитание 11. Изготовление мороженого 12. ИЗО 13. Исполнительское мастерство (вокал) 14. Исполнительское мастерство (театральное искусство) 15. Клининг 16. Кожевенное дело 17. Кондитерское дело 18. Ландшафтный дизайн 19. Малярное дело 20. Мастер ОЦИ 21. Мастер по приготовлению пиццы 22. Налоги и налогообложение 23. Ногтевой сервис 24. Обработка текста 25. Педагог дополнительного образования 26. Переводчик 27. Поварское дело 28. Работник зеленого хозяйства 29. Резьба по дереву 30. Ремонт и обслуживание автомобилей 31. Ремонт обуви 32. Робототехника 33. Роспись по шелку 34. Сборка-разборка электронного оборудования 35. Сварочные технологии 36. Слесарное дело 37. Столярное дело 38. Торговое дело 39. Туризм 40. Учитель начальных классов 41. Флористика 42. Фотограф 43. Швея 44. Экономика и бух учет 45. Эксперт по качеству 46. Электромонтаж 47. Мыловарение (Фестиваль возможностей) 48. Декорирование предметов интерьера (Фестиваль возможностей) 49. Помощник повара (Фестиваль возможностей)

8	<p>Взаимодействие с ФУМО СПО и ВПО, образовательных организаций, осуществляющих - образовательную деятельность по программам ПО и ДПО, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Взаимодействия не проводились</p>
9	<p>Разработка и актуализация МР, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)</p>	<p>Выпущен "Сборник лучших инклюзивных практик" по материалам деловой программы Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>
10	<p>Разработка МР по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО</p>	<p>Сборник вопросов и ответов по инклюзивному профессиональному образованию в рамках деятельности Ресурсного учебно-методического центра Ярославской области Выпуск 2</p>
11	<p>Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО</p>	<p>Разработаны следующие онлайн-курсы повышения (нарастающим итогом) квалификации на платформе Moodle (http://moodle.ytuipt.ru/):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования профессиональной образовательной организации»-72 часа 2. Программа повышения квалификации: «Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа 3. Программа повышения квалификации: «Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС»-36 часов 4. Программа повышения квалификации: «Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов
12	<p>Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организация работы РУМЦ СПО</p>	<p>В рамках чемпионата «Абилимпикс» 2024 был проведен вебинар для родителей детей с ОВЗ «Профессионально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью: в помощь родителям», количество участников.</p> <p>В рамках чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ОВЗ «Абилимпикс» 2024г. были проведены занятия по теме «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» для обучающихся с ОВЗ г. Ярославля, на занятии был подробно разобран вопрос планирования</p>

		<p>профессионально-образовательного маршрута. «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» для руководителей ПОО и родителей. https://ytuipt.ru/abilimpikspro/ix-yaroslavskij-chempionat-abilimpiks-2024</p>
13	<p>Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями</p>	<p>Разработаны следующие онлайн-курсы повышения квалификации на платформе Moodle (http://moodle.ytuipt.ru/):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования профессиональной образовательной организации»-72 часа 2. Программа повышения квалификации: «Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа 3. Программа повышения квалификации: «Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС»-36 часов 4. Программа повышения квалификации: «Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов
14	<p>Разработка и реализация программ ПО, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития</p>	<p>25627 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Портье» 17351 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров» 16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития 16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития 17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития 13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития 17544 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений», нарушение интеллектуального развития</p>
15	<p>Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда</p>	<p>https://ytuipt.ru/rumc/informacionno-analiticheskoe-soprovozhdenie-rumz/atlas-dostupnyh-professij - Ярославская область.</p>

3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО

№	Вид деятельности	Результат
---	------------------	-----------

п/п		
1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий , используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО	http://ytuipt.ru/rumc
2	Разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах	Проведение мониторингов и социологических опросов 1. Мониторинг удовлетворенности образованием обучающихся среднего профессионального образования 1 раз в год (октябрь) 2. Проведение анкетирования инвалидов, получивших реабилитационные (абилитационные) услуги 2 раза в год
3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО , связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.	Экспертиза инклюзивных практик по поручению ФМЦИО. Эксперты включены в реестр экспертно-методической группы РУМЦ СПО ФМЦИО: Цветаева М.В., Клюкина Е.В.
4	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО , которой присвоен соответствующий статус	http://www.ytuipt.ru/rumc

4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения	Сайт колледжа Ярославский колледж управления и профессиональных технологий ссылка: http://www.ytuipt.ru/rumc
2	Определение и тиражирование эффективных образовательных технологий , наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	Разработаны следующие онлайн-курсов повышения квалификации на платформе Moodle (http://moodle.ytuipt.ru): 1. Программа повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования профессиональной образовательной организации»-72 часа 2. Программа повышения квалификации: «Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с

		<p>обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» -72 часа</p> <p>3. Программа повышения квалификации: «Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС»-36 часов</p> <p>4. Программа повышения квалификации: «Технологии работы со специализированным оборудованием для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов</p> <p>В течение года РУМЦ СПО организованы 2 стажировки для коллег из РУМЦ СПО Белгородской области и Северной Осетии-Алании по программе: «Система организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством социального партнерства с организациями Ярославской области»</p>
3	<p>Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями</p>	<p>Осуществлен тираж консультаций (первый сборник, второй сборник запланирован на 2024 год), проведение вебинаров, участие в конференциях. 17 мая на территории Калининградской области прошла Всероссийская научно-практическая конференция с элементами стажировки «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО». Участниками мероприятия стали более 100 представителей профессиональных образовательных организаций, в том числе БПОО, РУМЦ в системе СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также Центров развития движения «Абилимпикс». Руководитель РУМЦ СПО Ярославской области представила опыт организации инклюзивного профессионального образования в регионе.</p> <p>На Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2024 директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, а также руководитель РУМЦ СПО Ярославской области представили опыт организации инклюзивного профессионального образования в регионе.</p>
4	<p>Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Проведены вебинары: организация цикла обучающих Всероссийских вебинаров для работников ПОО по программе (сентябрь-декабрь):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные принципы формирования доступной среды в ПОО. Некоторые аспекты прокурорского надзора. Независимая оценка квалификации», 2. «Факторы, усиливающие возможности адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с помощью арт-терапевтических методик», 3. «Планирование карьеры и организация консультирования по вопросам профессионального выбора и самоопределения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 4. Сурдопедагогика и технологии, используемые в работе с глухими и слабослышащими

		<p>студентами»,</p> <p>5. Организация доступной среды и использование ассистивных технологий в образовании лиц с ОВЗ в системе СПО»,</p> <p>6. «Роль психолого-педагогического консилиума и ПМПК в профессиональном образовании лиц с ОВЗ и инвалидностью»,</p> <p>7. «Особенности приема и профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО»,</p> <p>8. «Особенности трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ. Роль чемпионатного движения «Абилимпикс»</p>
5	Создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам	<p>Заключены соглашения о сетевом сотрудничестве (в том числе и на закрепленной территории):</p> <p>https://ytuipt.ru/rumz/mezhregionalnoe-razvitie-rumz/setevoe-vzaimodejstvie-rumz</p>
6	Разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Не проводилась
7	Заполнение единой образовательной платформы АОП по нозологиям и УГПС (ресстра).	Не проводилось

Директор



Цветаева М.В.