



Утверждено приказом

директора колледжа

М.В. Цветаевой

от «30» сентября 2015г. № 2372/15



**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКОГО КОЛЛЕДЖА УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее — ГПОУ ЯО ЯКУиПТ) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в образовательной деятельности.

3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

4. Кодекс служит целям:

- внедрения единых правил поведения для всех сотрудников и участников учебно-воспитательного процесса в ГПОУ ЯО ЯКУиПТ;
- включения педагогических работников в создание атмосферы взаимного уважения и соблюдения дисциплины, а также установления в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки;
- развития профессионального сообщества педагогических работников.

5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики;
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- создать условия для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться и формировать новые профессиональные компетенции;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики.

6. ГПОУ ЯО ЯКУиПТ обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

7. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб (педсовета, Совета колледжа, Администрации ГПОУ ЯО ЯКУиПТ). Изменения и дополнения утверждаются Комиссией по этике.

8. Нормами Этического Кодекса педагогических работников руководствуются все сотрудники, работающие с обучающимися. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете; родителей (законных представителей) – на родительских собраниях; обучающихся – на классных часах; сотрудников — на производственном собрании. Вновь прибывшие в колледж обязательно знакомятся с данным документом.

II. Основные принципы профессиональной этики

9. Педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции России и Ярославля, с уважением относится к значимым государственным и городским событиям, к важным датам в истории страны и города; гордится их ролью в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

10. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

11. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

12. Педагогический работник обязан способствовать реализации права любого обучающегося на получение образования вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

13. Главным условием образовательной деятельности колледжа является профессиональная компетентность педагогического работника в деле воспитания и обучения.

14. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

15. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательной деятельности.

16. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

17. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательной деятельности ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

18. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, отличающийся сдержанностью, официальностью и аккуратностью и вызывающий уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения участников образовательного процесса

1. Общение педагогического работника с обучающимися.

19. Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательной деятельности на основе взаимного уважения и доброжелательности.

20. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство обучающегося, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к личности.

21. Грубое и негуманное отношение к личности обучающегося, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны преподавателя не допустимы.

22. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
23. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования, а также развивающие у обучающихся познавательный интерес, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
24. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам или специалистам в области образования.
25. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательной деятельности, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), преподавателях, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
26. Педагогический работник не имеет права вступать с обучающимися в финансовые отношения. Он избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при ГПОУ ЯО ЯКУиПТ.

2. Общение между педагогическими работниками колледжа

27. Педагогический работник обязан поддерживать традиции педагогического сообщества.
28. Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.
29. Моральная обязанность педагогического работника – при осуществлении образовательной деятельности беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.
30. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
31. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
32. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
33. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и их родителей (законных представителей).

3. Взаимоотношения с администрацией колледжа

34. ГПОУ ЯО ЯКУиПТ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
35. В ГПОУ ЯО ЯКУиПТ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель образовательной организации.
36. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.
37. Оценки и решения руководителя и других членов администрации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.
38. Педагогические работники имеют право получать от администрации ГПОУ ЯО ЯКУиПТ информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда

педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

39. Педагогический коллектив ГПОУ ЯО ЯКУиПТ направляет свои усилия для создания положительного имиджа колледжа.

4. Отношения с родителями (законными представителями) студентов

40. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям), при их добровольном согласии, в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью и воспитанием их детей.

41. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания их детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

42. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

43. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

44. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

45. Руководитель образовательной организации или педагогический работник может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательной организации. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность родителям (законным представителям).

5. Академическая свобода и свобода слова

46. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

47. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

48. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

49. Педагогический работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

6. Личные интересы и самоотвод

50. Любой участник образовательного процесса ГПОУ ЯО ЯКУиПТ объективен и бескорыстен.

51. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

52. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации образовательной организации и лицам, рассматривающим данное дело.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

53. Кодекс является добровольно принятой нормой.

54. Соблюдение Педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения и может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности.

55. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом и своей совестью.

56. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

57. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании комиссии по профессиональной этике и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.

Рассмотрено и согласовано:

Советом учреждения «30» сентября 2015 г.

Протокол № 2

Секретарь Совета Фомичёва С.И. Фомичёва