



Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

Рассмотрена
на общем собрании
трудоого коллектива
протокол № 5
от " 19 " 09 2018 г.

Секретарь собрания
Аксент В.А. Аксент

Принято
Советом учреждения

протокол № 1
от " 25 " 09 2018 г.

Секретарь Совета
С.И. Фомичева

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ГПОУ ЯО
Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

М.В. Цветаева

" 25 " 09 2018 г.

приказ № 428-а/п

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий
на 2019 – 2021 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения.....	3
Аннотация	4
Паспорт программы развития на 2019-2021 годы.....	5
1. Текущее положение и анализ среды ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	10
1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	10
1.2 Текущее положение ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий. Анализ сильных и слабых сторон.....	11
1.3 Перспективы развития экономики Ярославской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей.....	20
1.4 Матрица SWOT-анализа	31
2. Стратегические цели и задачи развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.....	37
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	37
2.2 Стратегические цели и задачи Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	49
2.3 Показатели и результаты Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	50
2.4 Карта заинтересованных сторон Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	56
2.5 Риски и возможности Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	58
3. Мероприятия Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	60
4. Портфель проектов развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	63
4.1 Обоснование необходимости Портфеля проектов	63
4.2 Описание Портфеля проектов	66
4.2.1 Описание Портфеля проектов Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	66
4.2.2 Паспорта проектов.....	68
4.3 Финансовое обеспечение Портфеля проектов.....	85
5. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	88
5.1 Кадровый потенциал	88
5.2 Финансы	91
5.3 Материально-техническая база	92
5.4 Информационные технологии.....	94
5.5 Маркетинг	97
5.6 Риски.....	111
5.7 Оценка эффективности реализации Программы.....	112
6. План мероприятий Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.....	116

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

РФ	– Российская Федерация
ПОО	– профессиональная образовательная организация
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ЦМК	– цикловая методическая комиссия
ОК	– общая компетенция
ПК	– профессиональная компетенция
ГИА	– государственная (итоговая) аттестация
МТБ	– материально-техническая база

АННОТАЦИЯ

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий содержит концептуальное обоснование модели развития колледжа на 2019 – 2021 гг., соотнесенной с государственной и региональной стратегией развития образования. Программа разработана с учётом ключевых факторов: международных трендов развития образования, тенденций развития образования в стране и программы регионального развития образования на основе Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. №497) и Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (в редакции Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017г. №435-п, от 27.06.2017 г. №529-п, от 22.12.2017г. №950-п).

Основные направления развития колледжа были определены в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования согласно Майским указам 2018 президента РФ: «Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»; «Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста»; «Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

Реализация программы развития позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности; в экономическом аспекте реализация программы будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда Ярославской области через совершенствование образовательных технологий, применяемых в колледже.

Целью разработки программы развития является определение на период 2019 – 2020 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования согласно политике государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью:

- проведен анализ деятельности колледжа за предыдущие три года; выявлены сильные и слабые стороны колледжа; установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен краткий SWOT-анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие колледжа;
- сформулирована миссия колледжа и стратегические цели развития;
- определены концептуальные основы развития колледжа;
- разработаны конкретные управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию программы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;
- выработаны механизмы реализации программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий на 2019 – 2021 годы (далее – Программа)
Сроки реализации программы	2019 – 2021 годы
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»; – Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, в редакции Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017г. №435-п, от 27.06.2017 г. №529-п, от 22.12.2017г. №950-п.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Общее собрание трудового коллектива. Протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.
Согласование программы с Координационным советом по внедрению стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в регионе	Программа согласована с Координационным советом по внедрению стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в регионе. Протокол № ___ от «___» _____ 2018 г.
Дата утверждения программы	«___» _____ 2018 г.
Партнеры программы	<ul style="list-style-type: none"> • Органы исполнительной власти Ярославской области; • Образовательные организации; • Предприятия (организации) Ярославской области; • Общественные организации инвалидов.
Разработчики	<ul style="list-style-type: none"> • Цветаева Марина Владимировна, директор;

программы	<ul style="list-style-type: none"> • Баталова Валентина Павловна, заместитель директора по учебно-методической работе; • Фомичева Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; • Густова Людмила Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель РЦРД «Абилимпикс»; • Клюкина Екатерина Васильевна, методист; • Симанова Светлана Борисовна, заведующая отделением дополнительного образования; • Петрова Наталия Владимировна, руководитель Центра профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ; • Бидненко Ольга Владимировна, главный бухгалтер.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Цветаева Марина Владимировна, директор; • Баталова Валентина Павловна, заместитель директора по учебно-методической работе; • Фомичева Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; • Густова Людмила Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель РЦРД «Абилимпикс»; • Клюкина Екатерина Васильевна, методист; • Румянцева Наталья Васильевна, заведующая отделением технологий и сервиса; • Маслова Светлана Валерьевна, заведующая отделением экономики и права; • Вершинина Наталья Анатольевна, заведующая заочным отделением; • Карпов Алексей Александрович, заведующий практикой; • Симанова Светлана Борисовна, заведующая отделением дополнительного образования; • Петрова Наталия Владимировна, руководитель Центра профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ; • Козлов Максим Валерьевич, руководитель центра информационных технологий; • Котова Милана Алексеевна, заведующая библиотекой; • Бидненко Ольга Владимировна, главный бухгалтер.
Миссия ПОО	Подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.
Видение ПОО	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – высокоорганизованная и успешно функционирующая профессиональная образовательная организация, ориентированная на потребности экономики Ярославской области, внедряющая инновационные формы обучения в соответствии с современными тенденциями развития техники и технологий.
Слоган ПОО	Правильный выбор!
Цель программы	Развитие образовательной деятельности колледжа в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий, потребностями социально-экономического развития Ярославской области, посредством реализации актуальных образовательных программ, в том числе – адаптированных для инклюзивного образования.
Задачи программы	1. Актуализация перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования.

	<p>2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.</p> <p>3. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий населения.</p> <p>4. Обеспечение роста численности абитуриентов, поступающих на программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</p>
Приоритетные направления развития программы	<p>1. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»).</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников (в том числе стажировок).</p> <p>3. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.</p> <p>4. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>6. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников.</p> <p>7. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности функционирующих на базе колледжа структурных подразделений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. – Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. – Регионального центра развития движения «Абилимпикс». – Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм». – Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении».
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; • Количество адаптированных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; • Количество дополнительных профессиональных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; • Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам, в том числе их них – численность взрослого населения, обучающегося по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; • Численность обучающихся колледжа, вовлеченных в волонтерское движение; • Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, в том числе из них – численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших программы переподготовки, стажировки и/или повышения квалификации; • Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей численности; • Доля выпускников колледжа, прошедших сертификацию с участием работодателей, в общей численности; • Доля от внебюджетной деятельности в общей структуре доходов колледжа.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение основных характеристик системы среднего профессионального образования. 2. Обеспечение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования. 3. Развитие системы дополнительного образования в колледже. 4. Развитие и содержание материально-технической базы колледжа за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников. 5. Оптимизация финансовой и имущественной деятельности колледжа. 6. Повышение социального статуса студентов и сотрудников. 7. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности БПОО. 8. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности РУМЦ.
Процессная часть программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение профильной и профориентационной работы. 2. Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология». 3. Формирование позитивного имиджа, включение колледжа в социокультурную и образовательную деятельность региона. 4. Содействие трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда. 5. Обеспечение функционирования Регионального центра развития движения «Абилимпикс». 6. Обеспечение функционирования Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

	<p>7. Обеспечение функционирования Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм».</p> <p>8. Обеспечение функционирования Ресурсного центра прототипирования и развития аддитивных технологий.</p> <p>9. Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.</p> <p>10. Обеспечение деятельности Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении».</p> <p>11. Обеспечение функционирования Центра волонтерского движения.</p>
Проектная часть программы	<p>1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.</p> <p>2. Региональный центр развития движения «Абилимпикс».</p> <p>3. Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм».</p> <p>4. Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий.</p> <p>5. Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении».</p> <p>6. Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология».</p> <p>7. Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.</p> <p>8. Центр волонтерского движения.</p>
Объемы и основные источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> • 35,55244 млн. руб. – Субсидии на выполнение государственного задания; • 0,561 млн. руб. – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.
Контроль за исполнением программы	Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет учреждения; текущий контроль – исполнители мероприятий. Результаты исполнения этапов программы представляются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

1. Текущее положение и анализ среды ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

1.2 Текущее положение ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий. Анализ сильных и слабых сторон

1.3 Перспективы развития экономики Ярославской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

1.4 Матрица SWOT-анализа

1.1 Результаты исполнения Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий на 2017-2019 годы

Цель программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина, а также обеспечение по итогам реализации Программы 30%-ной доли участия студентов, обучающихся по ТОП-50, в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills), региональных этапах всероссийский олимпиад профессионального мастерства и региональных чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по ТОП-50.			
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики. 2. Объединение ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов. 3. Повышение престижа колледжа, популяризация рабочих профессий. 4. Развитие системы мониторинга качества образования с целью постоянного совершенствования образовательных услуг. 5. Развитие доли внебюджетной деятельности. 			
Показатели	Наименование показателя	Ед.изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении.	%	30	0
	2. Доля студентов, обучающихся с применением дуальной модели обучения.	%	3	1
	3. Количество договоров с предприятиями об организации об организации дуальной модели обучения.	Ед.	5	2
	4. Доля студентов, получивших по результатам ГИА – «хорошо» и «отлично»	%	83	63
	5. Доля студентов – участников демонстрационного экзамена	%	1	1
	6. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся после окончания обучения по профес-	%	65	70

	сии/специальности от общего числа выпускников			
	7. Доля работников, прошедших обучение по ДПО по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	%	20	30
	8. Доля студентов, обучающихся по ТОП-50, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», олимпиадах проф. мастерства и отраслевых чемпионатов, в общем числе студентов организации, обучающихся по ТОП-50	%	20	2
	9. Доля выпускников, завершивших обучение по ТОП-50	%	1	1
	10. Численность лиц, обученных по ДПОП, в том числе относящимся к ТОП-50	Ед.	150	295
	11. Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности	%	37	37
Полученные результаты	1. В данной программе развития основное внимание было уделено повышению численности востребованных специальностей, участников чемпионатных движений, дуальной подготовки и повышению доходов организации.			
	2. Происходит открытие новых специальностей ТОП-50, реализовывается дуальное обучение на отделении дополнительного образования.			
	3. В настоящее время программа продолжает реализовываться и по большинству направлений отмечается положительная динамика показателей.			

1.2 Текущее положение ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1 Образовательная деятельность

Таблица 1.2 – Образовательная деятельность ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	1328	1491	1514
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	16,67	23,08	25
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	14,53	21	23

Вывод к таблице 1.2:

Наблюдается положительная динамика в увеличении общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена. Обучение осуществляется по 12 специальностям ППСЗ, 2 профессиям ППКРС и 7 профессиям по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Увеличивается количество приоритетных профессий и специальностей в колледже.

Таблица 1.3 - Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	4	16	17
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	2	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	0	0

Вывод к таблице 1.3:

1. Колледж активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, поддерживает чемпионатное движение «Молодые профессионалы», ежегодно увеличивая количество участников.
2. Имеется опыт участия студентов в национальных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 1.4 – Трудоустройство выпускников ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	65	70	75

Вывод к таблице 1.4:

1. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение одного года после завершения обучения. Этот показатель оказывает положительное влияние на рейтинг колледжа в регионе.

2. Не охваченные трудоустройством выпускники, как правило, продолжают обучение или призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Таблица 1.5 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
15.02.09 Аддитивные технологии	да		да
54.01.20 Графический дизайнер	да		да
43.01.02 Парикмахер	да		да

Вывод к таблице 1.5:

1. Колледж проводит большую работу по внедрению новых профессий из ТОП-50.
2. В настоящее время реализуется подготовка студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер и планируется набор на профессию 54.01.20 Графический дизайнер. По данным профессиям студенты колледжа успешно участвуют в чемпионате «Молодые профессионалы».
3. Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии планируется к открытию только в следующем учебном году в связи большими финансовыми вложениями в материально-техническую базу. В настоящее время проводится профориентационная работа по данной специальности. На отделении дополнительного образования колледжа реализуется обучение по основной программе профессионального обучения «Основы аддитивных технологий» совместно с работодателем-партнером компанией «Техно3D» (дуальная форма). Данная программа обучения разработана в рамках участия колледжа в проекте по разработке регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Ярославской области. Проведен региональный этап всероссийской олимпиады по 3D технологиям совместно с Ассоциацией 3D образования (проект при поддержке Агентства стратегических инициатив). В 2017 году организована площадка «Изготовление прототипов» в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Таблица 1.6 – Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Планируется подготовка (Да / Нет)
43.02.10 Туризм	да		да

Вывод к таблице 1.6:

1. Колледж реализует обучение по одному из приоритетных и развивающихся направлений Ярославской области – туризм, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Таблица 1.7 – Реализация программ ДПО ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	97,04	97

2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	2,29	1,30	2
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	11,04	13,51	15

Вывод к таблице 1.7:

1. Отделение дополнительного образования колледжа своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона. Внедряет новые дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных технологий. При этом доля доходов от реализации программ ДПО увеличивается незначительно.

Таблица 1.8 – Международная деятельность ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	6
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,30	1,39	1,4

Вывод к таблице 1.8:

Согласно договору о сотрудничестве с Российской международной академией туризма студенты колледжа по специальности 43.02.10 Туризм (ТОП-регион) ежегодно проходят международную стажировку в Республике Турция и Республике Болгария (согласно конкурсному отбору). Международная деятельность положительно сказывается на имидже колледжа и дает возможность для студентов развивать свои способности к иностранному языку и предметам профессионального профиля, а также повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

1.2.2 Инфраструктура

Таблица 1.9 – Инфраструктура ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по	%	70	76,19	76,19

	профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО				
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	-	-	-
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	3,31	4,31	4,31
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	2,15	7,80	7,8
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	22,80	38,23	38,23
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	0	0	0

1. Ежегодно на обновление оборудования колледжем выделяются денежные средства от 2 до 10 % от общего поступления доходов.

2. Необходимо провести работу по внедрению электронных образовательных ресурсов.

1.2.3 Партнеры и сетевое взаимодействие

Таблица 1.10 – Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№ п/п	Наименование организации / предприятия	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	Образовательные организации	Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, проведение конкурсов профессионального мастерства	Маркетинг, образование, «Абилимпикс»
2.	Предприятия (организации) Ярославской области	Социальное партнерство, сотрудничество	Работодатель, проведение конкурсов профессионального мастерства, СМИ	Трудоустройство, дуальное образование, временная занятость студентов, спонсорство, маркетинг, партнеры и эксперты «Абилимпикс», «Молодые профессионалы»
3.	Общественные ор-	Социальное парт-	Организация и про-	Участники, экс-

	ганизации инвалидов	нерство	ведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	перты «Абилимпикс»
4.	Органы исполнительной власти	Социальное партнерство	Организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	Финансы, трудоустройство, маркетинг

Вывод к таблице 1.10:

1. Колледж ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона по каждой специальности и профессии.
2. Отмечается недостаточность участия партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.

Таблица 1.11 – Опыт участия ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Реализация мероприятий по программе «Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области»	2017	Направлены на развитие дистанционного образования колледжа, организация и обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»
2	Реализация мероприятий по программе «Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области»	2018	Организация и обеспечение участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»,
3	Создание условий получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ	2018	Создание ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм»
4	Рализация мероприятий региональной по программе «Доступная среда»	2018	Обеспечение деятельности базовой профессиональной образовательной организации
5	Реализация мероприятий по программе «Семья и дети Ярославии»	2018	Направлена на организацию занятости обучающихся в летний период

Вывод к таблице 1.11:

1. Колледж принимает активное участие в получении грантов, обеспечивающих финансовыми и материальными ресурсами организацию по направлениям деятельности.

1.2.4 Кадровый потенциал

Таблица 1.12 – Кадровый состав ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров	%	0	13,16	14

	производственного обучения				
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	2,72	2,72
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	34,29	15,38	20
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	10,47	15
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	32,86	31,58	32
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	91,43	85,53	86
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	48	48	48
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	46	46

Вывод к таблице 1.12:

1. В реализацию чемпионатного движения и повышение квалификации необходимо вовлекать большее количество преподавателей.

2. Увеличивается численность сотрудников колледжа, повышающих квалификацию по наиболее востребованным профессиям и специальностям.

1.2.5 Финансы

Таблица 1.13 – Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2016	2017	2018
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	101,7	101,5	101
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	85	85	85
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	30	30	30

Вывод к таблице 1.13:

1. Финансирование по государственному заданию по отдельным статьям увеличивается, поступления от приносящей доход деятельности тоже, но процентное соотношение остается прежним.
2. Финансирование организации осуществляется из бюджета Ярославской области.
3. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной.

1.2.6 Анализ сильных и слабых сторон

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Таблица 1.14 – Оценка сильных и слабых сторон

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон колледжа	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность	1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	10	1. Отсутствуют специальности ППССЗ из ТОП-50	10
		2. Растет количество приоритетных профессий и специальностей	10		
		3. Половина студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивает профессию из ТОП-50	10		

№ П/П	Определение сильных и слабых сторон колледжа	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
		4. Подготовлены к плановому набору 1 специальность и 1 профессия из ТОП-50	10		
		5. Колледж активно участвует в конкурсах профессионального мастерства	10		
		6. В колледже расширяется взаимодействие с международными партнерами.	10		
		7. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.	10		
2.	Инфраструктура	1. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры.	10	1. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.	10
3.	Партнеры и сетевое взаимодействие	1. Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.	10	1. Низкая доля доходов от ДПО.	10
4.	Кадровый потенциал	1. Увеличение численности сотрудников, повышающих квалификацию по наиболее востребованным профессиям и специальностям.			
5.	Финансы	1. Увеличение государственного задания по отдельным статьям.	10	1. Уменьшение количества бюджетных мест приводит к уменьшению финансирования колледжа.	10

Таблица 1.15 – Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	1. Отсутствуют специальности ППСЗ из ТОП-50
2. Растет количество приоритетных профессий и специальностей	2. Низкая доля доходов от ДПО
3. Половина студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивает профессию из ТОП-50	3. Среди 12 специальностей только 1 входит в группу ТОП-регион
4. Активное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие победителей регионального и всероссийского уровней.	4. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа.
5. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.	5. Уменьшение количества бюджетных мест приводит к уменьшению финансирования колледжа.
6. Подготовлены к плановому набору 1 специальность и 1 профессия из ТОП-50	
7. В колледже расширяется взаимодействие с международными партнерами.	
8. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры.	
9. Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.	
10. Увеличение государственного задания по отдельным статьям.	

1.3 Перспективы развития экономики Ярославской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Ярославской области

Анализ социально-экономического развития Ярославской области и отдельных секторов экономики включает в себя оценку экономического и социального развития региона за период 2005 - 2012 годов (Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, в редакции Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017г. №435-п, от 27.06.2017 г. №529-п, от 22.12.2017г. №950-п)).

Стратегическими отраслями региона являются:

1. Отрасли обрабатывающих производств:

- производство транспортных средств и оборудования;
- производство электрооборудования, электронных и оптических приборов;
- производство нефтепродуктов;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- химическое производство (в том числе фармпроизводство);
- производство машин и оборудования;
- пищевая промышленность.

2. Транспорт и связь.
3. Туризм.
4. Информационные технологии (ИТ-индустрия).
5. Строительство (в том числе производство строительных материалов).
6. Сельское хозяйство.

Традиционные для Ярославской области промышленные предприятия относятся в основном к медленно растущим отраслям, таким как нефтепереработка, шинная промышленность, машиностроение, электротехника, пищевая и легкая промышленность.

Сельское хозяйство области имеет ряд конкурентных преимуществ, таких как наличие высокопроизводительных специализированных хозяйств, предприятий по переработке продукции сельского хозяйства, значительные земельные ресурсы. В регионе имеется потенциал для развития животноводческого производства.

В анализируемый период строительство в Ярославской области было более активным, чем в среднем по России. Вместе с тем в настоящее время существует угроза снижения активности в строительной отрасли региона в связи с завершением больших инфраструктурных проектов. Возможно, что возникший дефицит строительных работ может быть компенсирован увеличением объемов жилищного строительства.

В сфере развития туризма и реализации ряда крупных инвестпроектов наблюдаются положительные тенденции, однако, дальнейшее увеличение туристического потенциала в Ярославской области сдерживается рядом проблем: недостаток развитой инфраструктуры, квалифицированных кадров, слабый маркетинг, неразвитая предпринимательская среда, несовершенство законодательства.

В Ярославской области проводится активная работа по привлечению в регион российских и иностранных инвесторов. В последние годы в Ярославской области активно привлекаются новые стратегические инвесторы, осуществляется работа по развитию новых секторов экономики, таких как фармацевтика, туризм, энергетика. В регионе началась реализация значимых крупных инвестиционных проектов.

Важным критерием успешности развития региона является уровень благосостояния населения, определяемый в том числе по доходам граждан. За период 2005 - 2012 годов наблюдался рост доходов населения, за исключением кризисного 2009 года и восстановительных 2010 и 2011 годов. В целом за 8 лет реальные располагаемые доходы увеличились на 48,9 процента. Основу доходов населения региона составляет оплата труда работников организаций. Второй по объему источник доходов населения региона - социальные выплаты, большая часть из которых представлена пенсиями.

Численность населения Ярославской области на 1 января 2018 года составила 1 265 684 тыс. человек. Общероссийские тенденции сокращения трудового потенциала в целом характерны и для Ярославской области, они обусловлены снижением численности и старением трудоспособного населения, ростом демографической нагрузки на трудоспособное население, развитием миграционных процессов с периферии в направлении областного центра.

В настоящее время в Ярославской области сохраняется дефицит трудовых ресурсов, который покрывается за счет сокращения общей безработицы и привлечения трудовых ресурсов из-за пределов области.

Статистические данные за ряд последних лет свидетельствуют о постепенном улучшении демографической ситуации на территории Ярославской области. Это выражается в снижении уровня смертности при стабилизации уровня рождаемости. На территории Ярославской области наблюдаются рост продолжительности жизни населения и увеличение доли людей пенсионного возраста в общей численности населения. Таким образом, благодаря постепенному развитию положительных тенденций в сфере рождаемости, смертности и миграции демографическая ситуация в регионе значительно улучшилась, продолжение данных позитивных тенденций позволит сохранить минимальные средние темпы снижения численности населения области за прогнозный период 2013 - 2030 годов.

Ярославль располагается на пересечении важнейших железнодорожных, автомобильных и водных путей, поэтому транспортная система Ярославской области имеет всероссийское и международное значение и включает в себя железнодорожные, автомобильные, водные, воздушные и трубопроводные транспортные потоки, обеспечивая возможность проведения смешанных перевозок.

13 марта 2017 года губернатор Ярославской области Дмитрий Миронов представил долгосрочную стратегию социально-экономического развития Ярославской области «10 точек роста». Участие в формировании стратегии приняли как признанные эксперты, так и жители региона.

В настоящее время согласно этому долгосрочному плану социально-экономического развития в Ярославской области происходят системные преобразования. Выделены 10 ключевых направлений действий в экономике и социальной сфере. Одним из направлений выделено обеспечение доступности и повышение качества образования. Система среднего профессионального образования должна быть нацелена прежде всего на нужды области, где в настоящее время отмечается нехватка квалифицированных кадров. К 2025 году более половины всех образовательных организаций среднего профессионального образования должны реализовывать программы дуального образования, разработанные совместно с предприятиями региона.

Таблица 1.16 - Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	1. Рост уровня заработной платы в регионе. 2. Снижение общего уровня инфляции в стране.	1. Экономические санкции в отношении России. 2. Нестабильность российской валюты. 3. Экономическая нестабильность организаций города. 4. Снижение уровня финансирования колледжа из различных источников (бюджетных, внебюджетных). 5. Снижение уровня доходов населения. 6. Снижение платежеспособности населения.
2	Политические и правовые факторы	1. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования (Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, региональная программа «10 точек роста» и др.) 2. Поддержка молодых преподавателей со стороны государства.	

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
		3. Внедрение стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области. 4. Реализация государственной программы РФ «Доступная среда»	
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Развитие информационных технологий. 2. Развитие аддитивных технологий.	
4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Рост численности молодежи в регионе. 2. Высокая потребность в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в регионе по направлениям подготовки колледжа.	1. Нарушение баланса трудовых ресурсов 2. Отмечается тенденция в трудовом оттоке трудоспособного населения в Москву и Московскую область
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1. Повышение доступности получения среднего профессионального образования.	1. Массовость и доступность в получении высшего образования. 2. Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием. 3. Снижение уровня подготовки абитуриентов
6.	Природные и экологические факторы	1. Транспортная доступность региона для обучения в колледже для жителей других регионов (Архангельская область, Костромская область, Вологодская область, Республика Коми и др.) 2. Ярославская область – привлекательный для жизни регион.	
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)		

Вывод к таблице 1.16: Внешняя среда дает колледжу достаточное количество

возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы образовательной организации и противостоять внешним угрозам.

1.3.2 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ярославской области

Ежегодный мониторинг соответствия (баланса) подготовки кадров потребностям экономики Ярославской области (далее – мониторинг) представляет собой систему регулярного наблюдения за соответствием рынка образовательных услуг профессионального образования рынку труда, а также для прогнозирования потребности экономики Ярославской области в квалифицированных кадрах.

Региональный стратегический выбор Ярославской области тесно связан с активизацией полюсов экономического роста. Выделяются следующие векторы развития профессионального образования Ярославской области:

1. Литейное производство.
2. Высокотехнологичное машиностроение.
3. Электрика, радиотехника и системы связи.
4. Химия и нефтепереработка.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Энергетика.
7. Кабельное производство.
8. Фармацевтическое производство.
9. Туризм и сфера обслуживания.
10. Агрокомплекс.

Дополнительная потребность в кадрах экономики Ярославской области за 7 лет с 2018 по 2024 гг. по направлениям подготовки среднего профессионального образования - специальности:*

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 - 15.02.08 Технология машиностроения
 - 34.02.01 Сестринское дело
 - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
 - 44.02.01 Дошкольное образование
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания
 - 31.02.01 Лечебное дело
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 - 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
 - 31.02.02 Акушерское дело
 - 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
 - 24.02.02 Производство авиационных двигателей
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- Дополнительная потребность в кадрах экономики Ярославской области за 7 лет с

2018 по 2024 гг. по направлениям подготовки среднего профессионального образования - профессии:*

- 23.021.03 Автомеханик
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 19.01.17 Повар, кондитер,
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 43.01.02 Парикмахер
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ

*По данным актуализированного прогноза дополнительной потребности в кадрах экономики Ярославской области с 2018 по 2024 годы, составленные ГУ ЯО Центром профориентации и психологической поддержки «Ресурс», Агентством анализа рынка труда – Ярославль, 2017.

Таблица 1.17 – Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ярославской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	ПАО Сбербанк России	38.02.07 Банковское дело	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
2	ООО «Спрос» ООО «Про город 76»	42.02.01 Реклама 54.02.01 Дизайн	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
3	УМВД России по Ярославской области	40.02.02 Правоохранительная деятельность	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
4	АО Тандер «Магнит» Гипермаркет Глобус	38.02.04 Коммерция 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
5	ООО СТА «Яроблтур»	43.02.10 Туризм	действующий работодатель	средняя	средняя	средняя
6	Швейные предприятия города Ярославля	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
7	ООО «Северсталь – Центр Единого Сервиса»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операци-	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая

		онная деятельность в логистике				
8	ОАО ЭЛДИН Комбинат технических тканей «Красный перекоп» АО «Кород»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования Экономика и бухгалтерский учет	потенциальный работодатель действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
9	ООО Арвато Рус Ярославль	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	потенциальный работодатель	высокая	высокая	высокая
10	Компания Тензор	09.02.04 Информационные системы	потенциальный работодатель	высокая	высокая	высокая
11	Салоны красоты и парикмахерские города Ярославля	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
12	Комплексные центры социального обслуживания населения Ярославской области	39.01.01 Социальный работник	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
13	НПО Сатурн	15.02.09 Аддитивные технологии	потенциальный работодатель	высокая	высокая	высокая
14	РК Два слона	54.01.20 Графический дизайнер	потенциальный работодатель	высокая	высокая	высокая
15	СК «Альфастрахование» ПАО «Росгосстрах»	38.02.02 Страхование дело	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая

Вывод к таблице 1.17:

Возможности:

- поиск новых социальных партнеров – потенциальных работодателей;
- высокий спрос на выпускников по реализуемым направлениям у предприятий региона;
- подготовка специалистов по востребованным профессиям и специальностям на рынке труда региона.

1.3.3 Обзор рынка образовательных программ в Ярославской области

Таблица 1.18 – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ярославской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.01.02 Парикмахер	7 из 36 ПОО

Вывод к таблице 1.18: существует конкурентная борьба за абитуриентов по профессии 43.01.02 Парикмахер и обеспечению студентов местами производственной практи-

тики. В связи со спецификой данной профессии наблюдаются хорошие показатели трудоустройства.

Таблица 1.19 – Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.02.10 Туризм	6 из 36 ПОО

Вывод к таблице 1.19: существует конкурентная борьба за абитуриентов по специальности 43.02.10 Туризм и обеспечению студентов местами производственной практики.

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ярославской области

Таблица 1.20 – Сведения об инфраструктуре СПО в Ярославской области

№ п/п	Вид центра	Количество в регионе	По направлению подготовки ПОО	Наличие в ПОО
1	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования	2	да	да
2	Учебные полигоны, мастерские лабораторий	195	да	да
3	Ресурсные центры	21	да	да
4	Многофункциональные центры прикладных квалификаций	6	да	нет
5	Центры компетенций	12	да	нет
6	Центры опережающего образования	-	-	-
7	Структурные центры на базе предприятий	-	-	-

Вывод к таблице 1.20: Колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (одной из двух в регионе), а также единственным ресурсным учебно-методическим центром по направлению «Сервис и туризм».

1.3.5 Потребность Ярославской области в профессиях будущего

- определить перечень профессий будущего (в соответствии с Атласом новых профессий), востребованных у работодателей по текущим направлениям подготовки и в контексте развития ПОО.

Профессии будущего в большей степени ориентированы на работу в виртуальном пространстве, что позволяет работать в удаленном доступе на любую компанию, в т.ч. международную. Поэтому профессии будущего актуальны не только для Ярославской области, но для России и мира в целом.

Таблица 1.21 - Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (уровень)		
		2019	2020	2021
Туризм и гостеприимство				
Режиссер индивидуальных туров	Туроператоры и турагентства, в т.ч.:	высокая	высокая	высокая

Бренд-менеджер пространств	<ul style="list-style-type: none"> • Туроператор "Яроблтур" • Ярославский Экскурсионный Центр • 7 Морей • Akita Travel / Акита Трэвел • Вокруг Света • Горизонт • Студия туризма "Оранжевая мира" и т.д. 	средняя	средняя	средняя	
Разработчик интеллектуальных туристических систем		высокая	высокая	высокая	
Разработчик тур-навигаторов (ИТ-специалист)		высокая	высокая	высокая	
Дизайнер дополненной реальности территорий		средняя	средняя	средняя	
Консьерж робототехники	Гостиницы	средняя	средняя	средняя	
Медиа и развлечения					
Редактор агрегаторов контента	Рекламные компании, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • РПК КУБ; • Рекламно-производственная компания "Проект"; • Avangard Rus; • АРТ СИТИ; • РА «Интернет-Революция» («InRev»); • ЭЛЬФ Рекламное агентство-студия; • Рекламный Центр; • ДизайнАрт; • Рос-Медиа и т.д. 	средняя	средняя	средняя	
Инфостилист		средняя	средняя	средняя	
Разработчик медиа-программ		средняя	средняя	средняя	
Продюсер смыслового поля		низкая	низкая	низкая	
Дизайнер эмоций		низкая	низкая	низкая	
Архитектор виртуальности		высокая	высокая	высокая	
Медиаполицейский		Отдел полиции по борьбе с киберпреступностью	высокая	высокая	высокая
Наземный транспорт					
Оператор кросс-логистики	<ul style="list-style-type: none"> • «РЖД» • «Автодор» • Первая грузовая компания • Компания «ПЭК» 	высокая	высокая	высокая	
Проектировщик интермодальных транспортных узлов		высокая	высокая	высокая	
ИТ-сектор					
Архитектор информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> • «Национальная компьютерная корпорация» • «ЛАНИТ» • «Энвижн Груп» • ГК «ТЕХНОСЕРВ» • «РОСТЕЛЕКОМ» • Yandex • АBBYY • IBS • 1С • Parallels • «Лаборатория Касперского» • IBM • Cisco • Microsoft • SAP • Intel Corporation 	высокая	высокая	высокая	
Дизайнер интерфейсов		высокая	высокая	высокая	
Дизайнер виртуальных миров		высокая	высокая	высокая	
Сетевой юрист		средняя	средняя	средняя	
Организатор интернет-сообществ		низкая	низкая	низкая	
ИТ-проповедник		низкая	низкая	низкая	
Разработчик моделей Big Data		высокая	высокая	высокая	
Финансовый сектор					

Оценщик интеллектуальной собственности	<p>Банки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «СБЕРБАНК» • «ВТБ» • «ГАЗПРОМБАНК» • «ВТБ 24» • «Россельхозбанк» • «Банк Москвы» <p>Инвестиционные фонды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПИФ «Газпромбанк» • ПИФ ТКБ БНП Париба • ПИФ ВТБ <p>Крупнейшие страховые компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Росгосстрах» • «Согаз» • «Ингосстрах» • «РЕСО-Гарантия» <p>Ведущие пенсионные фонды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «НПФ ЛУКОЙЛ-ГАРАНТ» • «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» • «НПФ Сбербанка» • «ГАЗФОНД» 	высокая	высокая	высокая
Разработчик персональных пенсионных планов		высокая	высокая	высокая
Мультивалютный переводчик		средняя	средняя	средняя
Менеджер краудфандинговых и краудинвестиционных платформ		средняя	средняя	средняя
Менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей		средняя	средняя	средняя
Менеджмент				
Тайм-брокер	<p>Управленческие компетенции необходимы во всех крупных, средних и малых бизнесах, в сфере государственного и муниципального управления, в общественных движениях и организациях. Важно то, что с приходом автоматизированных систем управления начинает меняться структура рабочих задач для специалистов в этой сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «РБС» («Развитие бизнес-систем») • «Strategy Partners Group» («Стратеджи Партнерс групп») 	низкая	низкая	низкая
Виртуальный адвокат		средняя	средняя	средняя
Персональный бренд-менеджер		средняя	средняя	средняя
Менеджер по управлению онлайн-продажами		высокая	высокая	высокая
Проектировщик индивидуальной финансовой траектории		высокая	высокая	высокая
Социальная сфера				
Специалист по краудсорсингу общественных проблем	<p>Социальные службы</p> <p>Виртуальные платформы</p>	высокая	высокая	высокая
Модератор платформы общения с госорганами		высокая	высокая	высокая
Модератор платформы персональных благотворительных программ		высокая	высокая	высокая

Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет		высокая	высокая	высокая
Легкая промышленность				
Разработчик ИТ-интерфейсов в легкой промышленности	Предприятия легкой промышленности Швейные фабрики Ателье	средняя	средняя	средняя
Техно-стилист		высокая	высокая	высокая
Проектировщик новых тканей		высокая	высокая	высокая
Эксперт по здоровой одежде		средняя	средняя	средняя
Специалист по рециклингу одежды		средняя	средняя	средняя
Программист электронных «рецептов» одежды		средняя	средняя	средняя

Вывод к таблице 1.21:

Программы СПО ППССЗ и ППКРС, реализуемые колледжем, можно модернизировать в соответствии с изменяющимися требованиями рынка. В целом направления, по которым колледж ведет обучение, ещё долгое время будут оставаться востребованными.

1.3.6 Вызовы для ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

1. Усиление позиций конкурентов в регионе;
2. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения;
3. Повышение доступности получения высшего образования;
4. Снижение финансирования по государственному заданию;
5. Дефицит квалифицированных педагогических работников, готовых обучать ИТ-технологиям;
6. Невысокий уровень подготовки школьников, поступающих в колледж, не позволяющий им осваивать технологически сложные процессы.

1.3.7 Анализ возможностей и угроз

Оценка возможностей и угроз для ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий в Ярославской области

Таблица 1.23 – Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Сокращение финансирования.	1. На базе колледжа функционируют: - региональный центр развития движения «Абилимпикс»; - базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм».
2. Высокая конкуренция среди	2. Колледж – лидер в развитии образования в сфере ад-

образовательных организаций региона.	дитивных технологий в регионе.
3. Снижение спроса на рынке труда на отдельные профессии/специальности.	3. Участие в региональном проекте по разработке стандарта кадрового обеспечения промышленного роста для экономики Ярославской области.
	4. Внедрение модели дуального образования совместно с предприятиями региона.
	5. Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.4 Матрица SWOT-анализа

I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1 Что является основным источником дохода вашей ПОО?

- +реализация КЦП
- +реализация внебюджетных программ (СПО, ПО, ДО, ДПО)
- +реализация проектов
- +иное

1.2 К какой категории относится ваша ПОО (по численности слушателей в среднем по региону)?

- +крупная

1.3 Сколько лет вашей ПОО?

- нам меньше года
- +более 10 лет

1.4 Есть ли в вашей образовательной деятельности оригинальные компоненты, ноу-хау?

- +да, в основе лежит оригинальная идея
- +у нас есть уникальные программы в линейке программ
- +у нас уникальное производственное оборудование

1.5 Ваша стратегия лидерства?

- +по цене (самые выгодные ценовые условия для клиентов)
- +по продукту (уникальные/лучшие товары/услуги)
- +за счет четкого позиционирования на рынке (четко определенные узкие клиентские группы, специфические рынки и т. д.)

1.6 Оцените, на сколько процентов в год (в среднем за последние 3 года) растет доход в вашей ПОО?

+5–15 %

1.7 Планируете ли вы существенный рост доходов в ближайший год?

+10–20 %

1.8 Есть ли у вас помимо основной деятельности какие-либо дополнительные источники дохода (сопутствующие платные сервисы для клиентов, сдача помещений/транспорта в аренду или субаренду, инвестиции в другие компании и т. д.)? Если да, какой процент от общего дохода ПОО получает из дополнительных источников?

+5–15 %

1.9 Существует ли у вас проблема дебиторской задолженности?

+да, но мы работаем с должниками и не даем сумме увеличиваться

1.10 Какой процент годовых затрат приходится на следующие расходные статьи:

- персонал (зароботная плата, соцпакеты и т. д.): 70%
- расходные материалы, сырье: 15 %
- транспортные расходы: 0,01%
- амортизация основных средств и фондов: 2 %
- аренда (обслуживание) помещений, коммунальные платежи: 8%
- обслуживание и ремонт оборудования: 0,04%
- реклама и брендинг: 0,1%
- связь (интернет, телефоны, почтовые расходы) 0,5%
- командировочные расходы 0,5%
- административные расходы (канцелярия,

ремонт офисной техники и т. п.) 0,5%
другие 3,35%

I.11 Планируете ли вы существенный рост затрат в ближайший год? Если да, то на какие статьи придется рост и на сколько процентов?

1. Ремонтные работы 30%

I.12 Какова квалификация топ-менеджмента ПОО?

+большинство топ-менеджеров – люди с профильным высшим образованием и внушительным опытом работы

I.13 Есть ли в ПОО технологии контроля и стратегического менеджмента?

+да

Какие именно?

+управление по целям

I.14 Производится ли контроль за исполнением бюджетов?

+да

I.15 Можно ли сказать, что у вас ПОО широкого профиля, или у вас узкая линейка программ?

+широкий профиль

I.16 Ваши клиенты – компании или физические лица (если да, то какие)?

+компании-работодатели

+дети

+школьники

+взрослые

I.17 Есть ли услуги, приносящие львиную долю клиентов?

+да

I.18 Если да, какая доля дохода на них приходится?

+60–80 %

II. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

II.1 Сколько в компании штатных работников?

126

II.2 Привлекаете ли вы людей на отдельные проекты (разово, периодически)?

+да

II.3 Если да, каково среднемесячное (за последний год) количество внештатных работников?

32

В т. ч. преподавателей?

26

II.4 На сколько процентов в год у вас увеличивается количество штатных работников (среднее арифметическое за последние 3 года)?

+количество работников не увеличивается либо уменьшается

II.5 Достаточна ли квалификация персонала?

+да

II.6 Есть ли у вас постоянный бюджет на повышение квалификации сотрудников?

+да

II.7 Насколько ваша организация зависит от отдельных сотрудников, обладающих высокой/уникальной квалификацией?

+практически не зависит

II.8 Какова «текучка кадров» – сколько процентов персонала сменяется в среднем за год?

+10–25 %

II.9 Существуют ли должностные инструкции для каждого работника?

+да

II.10 Сколько человек в вашей организации занимается продажами услуг и развитием новых проектов?

3 человека

II.11 Есть ли среди них те, кто делает значительную часть ваших продаж? Ес-

ли да, то сколько их?

+ 2

И сколько процентов вашего дохода они приносят в совокупности?

+до 25 %

II.12 Каков состав юридической службы организации?

+ штатный юрист

II.13 Каков состав службы, занятой управлением персоналом?

+руководитель и 2 человека

II.14 Какова степень компетентности юридической службы?

+достаточная компетентность

II.15 Обращаетесь ли вы за помощью к внешним консультантам/экспертам?

+ да

II.16 Пользуетесь ли вы аутсорсингом?

+нет

III. МАРКЕТИНГ

III.1 Хорошо ли вы знаете своего потребителя (родители, школьники, работодатели, студенты, взрослое население)?

+да

III.2 Как вы изучаете особенности спроса?

+сами изучаем потребности своих потребителей путем опросов, анкетирования и других мероприятий

III.3 Уделяете ли вы внимание управлению спросом? Какие методики практикуются?

+реклама

+организация BTL-мероприятий

+PR

+интернет-продвижение в том числе работа в социальных медиа

III.4 Каков ваш годовой бюджет на продвижение компании (реклама, PR, BTL, интернет)?

+50–100 тысяч рублей

III.5 Насколько тщательно вы оцениваете эффективность освоения бюджетов на рекламные мероприятия?

+да, у нас действуют необходимые технологии контроля

III.6 Как вы оцениваете уровень конкуренции вашего рынка?

+рынок очень плотный

III.7 Знаете ли вы о каких-либо факторах, могущих в ближайший год подорвать вашу позицию на рынке?

+нет, наше положение вполне устойчиво

III.8 Знаете ли вы о каких-либо факторах, могущих в ближайший год, напротив, укрепить вашу позицию на рынке?

+да, у нас появятся конкурентные преимущества

IV. ПАРТНЕРЫ

IV.1 Сколько у организации партнеров, от которых зависит финансовая стабильность?

1

IV.2 Есть ли среди них крупные – те, поставки которых покрывают более 20 % ваших потребностей? Сколько их?

+1

V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИЙ

Strenghts – сильные стороны	Weeknesses – слабые стороны
+Наличие уникальной технологии в образовательной деятельности. +Наличие конкурентного преимущества – выгодных ценовых условий – дает возможность держать низкий уровень расходов на	+Низкая лояльность персонала. +Высокий уровень риска покинуть зону безопасной рентабельности, общая незащищенность, отсутствие финансовой «подушки».

<p>маркетинг.</p> <p>+Ощутимый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную стабильность.</p> <p>+Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают дополнительную стабильность.</p> <p>+Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают стабильность и перспективы компании.</p> <p>+Низкая текучка кадров.</p> <p>+ Высокая компетентность юридической поддержки ПОО.</p> <p>+Высокая компетентность финансовой/бухгалтерской поддержки.</p> <p>+Наличие внешних экспертов повышает защищенность ПОО за счет компетентного взгляда со стороны, который не могут обеспечить даже штатные специалисты высокой квалификации.</p> <p>+Высокая квалификация и внушительный опыт работы топ-менеджмента.</p> <p>+Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента.</p> <p>+Осуществляется контроль исполнения бюджетов.</p> <p>+Хорошее знание своего потребителя и его потребностей.</p> <p>+Применение технологий управления спросом и продвижения ПОО на рынке.</p> <p>+Высокая степень использования интернет-технологий в области маркетинга, в образовании.</p> <p>+Актуальная высокая квалификация персонала дает возможность осуществлять инновационные проекты и принимать решения, опережающие рынок.</p>	<p>+Критическая часть дохода зависит от нескольких клиентов, что создает угрозу внезапного банкротства</p>
--	--

Таблица 1.24 – Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена 2. Растет количество приоритетных профессий и специальностей 3. Половина студентов, обучаю- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствуют специальности ППССЗ из ТОП-50 2. Низкая доля доходов от ДПО 3. Среди 12 специальностей только 1 входит в группу ТОП-регион 4. Низкое участие социальных партнеров в разви-

	<p>щихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивает профессию из ТОП-50</p> <p>4. Активное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие победителей регионального и всероссийского уровней.</p> <p>5. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.</p> <p>6. Подготовлены к плановому набору 1 специальность и 1 профессия из ТОП-50</p> <p>7. В колледже расширяется взаимодействие с международными партнерами.</p> <p>8. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры.</p> <p>9. Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.</p> <p>10. Увеличение государственного задания по отдельным статьям.</p>	<p>тии материально-технической базы колледжа.</p> <p>5. Уменьшение количества бюджетных мест приводит к уменьшению финансирования колледжа.</p>
<p>Возможности (О)</p>	<p><i>SO-стратегия</i></p>	<p><i>WO-стратегия</i></p>
<p>1. На базе колледжа функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный центр развития движения «Абилимпикс»; - базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм». <p>2. Колледж – лидер в развитии образования в сфере аддитивных технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают стабильность и перспективы организации; - постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают дополнительную стабильность; - низкая текучка кадров; - высокая квалификация и внушительный опыт работы топ-менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - осязаемый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную стабильность; - актуальная высокая квалификация персонала дает возможность осуществлять инновационные проекты и принимать решения, опережающие рынок;

<p>регионе.</p> <p>3. Участие в региональном проекте по разработке стандарта кадрового обеспечения промышленного роста для экономики Ярославской области.</p> <p>4. Внедрение модели дуального образования совместно с предприятиями региона.</p> <p>5. Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.</p>		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
<p>1. Сокращение финансирования.</p> <p>2. Высокая конкуренция среди образовательных организаций региона.</p> <p>3. Снижение спроса на рынке труда на отдельные профессии/специальности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляется контроль за исполнением бюджетов; - высокая компетентность финансовой/бухгалтерской поддержки; - наличие внешних экспертов повышает защищенность ПОО за счет компетентного взгляда со стороны, который не могут обеспечить даже штатные специалисты высокой категории; - высокая компетентность юридической поддержки ПОО; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие уникальной технологии в образовательной деятельности; - наличие конкурентного преимущества – выгодных условий – дает возможность держать низкий уровень доходов на маркетинг; - хорошее знание своего потребителя и его потребностей; - применение технологий управления спросом и продвижения ПОО на рынке; - высокая степень использования интернет-технологий в области маркетинга, в образовании;

2. Стратегические цели и задачи развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

2.1.1 Определение видения ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Таблица 2.1 – Вопросы для определения видения ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Каково видение развития ГПОУ ЯО ЯКУиПТ у Учредителя?	Профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда региона.
2.	Каково видение развития ГПОУ ЯО ЯКУиПТ у менеджмента ПОО?	<p>ПОО, внедряющая инновационные формы обучения в соответствии с современными тенденциями развития различных областей практической деятельности человека, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»). 2. Повышение квалификации педагогических работников (в том числе стажировок). 3. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан. 4. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. 5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 6. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников. 7. Совершенствование условий для безопасного пребывания обучающихся в колледже.
3.	Кто целевые клиенты ПОО (Школьники, Обучающиеся СПО, Взрослое население и т.д.)?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, имеющие основное общее образование (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья). 2. Лица, имеющие среднее общее образование (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья). 3. Лица с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного

		общего или среднего общего образования.
4.	Для каждой группы целевых клиентов ПОО укажите: - каковы потребности клиентов и что для них ценно? - в чем специфика взаимодействия клиентов с ПОО? - какие материальные и нематериальные выгоды важны для клиентов?	Для 1 группы важно получение среднего профессионального образования; получение стипендии; для юношей – отсрочка от армии; реализация собственных творческих возможностей и способностей; возможность поступления в вуз после окончания колледжа без сдачи ЕГЭ; получение возможности трудоустройства на более выгодных условиях, чем без образования. Для 2 группы – то же самое, кроме отсрочки от армии. Для 3 группы: получение начального профессионального образования; получение возможности овладеть социально-бытовыми навыками, а также определенным видом деятельности и устроиться на работу.
5.	Как будет выглядеть ПОО через пять лет?	Профессиональная образовательная организация, обладающая эффективной системой организации образовательного процесса, направленного на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.
6.	Назовите три основных достижения ПОО, которые войдут в его историю через пять лет	1. Развитие дуального образования; 2. Развитие дистанционного образования; 3. Развитие инклюзивного образования; 4. Развитие технического образования с внедрением современных форм производства изделий посредством применения аддитивных технологий.

Видение:

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – высокоорганизованная и успешно функционирующая профессиональная образовательная организация, ориентированная на потребности экономики Ярославской области, внедряющая инновационные формы обучения в соответствии с современными тенденциями развития техники и технологий.

2.1.2 Определение миссии

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

**Таблица 2.2 – Вопросы для определения миссии
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Перечислите прямых или косвенных конкурентов колледжа, которые оказывают такие же образовательные услуги	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Заволжский политехнический колледж: • Программа профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ: 13249 Кухонный рабочий https://zavpk.edu.yar.ru/abiturientu.html Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна: • СПО по ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикмахер https://tbs.edu.yar.ru/ Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж": СПО по ППССЗ:

	<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике <p>https://yaravtomeh.edu.yar.ru/abiturientu/perechen.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж:</p> <p>СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 43.03.02 Туризм (квалификация – специалист по туризму) • 38.02.04 Коммерция (по отраслям) • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 38.02.02 Страхование дело <p>https://yatec.edu.yar.ru/abiturientam/spetsialnosti.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский промышленно-экономический колледж:</p> <p>СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 09.02.07 Информационные системы и программирование • 38.02.07 Банковское дело • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <p>https://www.ypec.ru/abiturientu</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж:</p> <p>СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42.02.01 Реклама • 54.02.01 Дизайн (по отраслям) • 09.02.07 Информационные системы и программирование • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 43.02.10 Туризм <p>https://ygk.edu.yar.ru/abiturientam.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский технологический колледж:</p> <p>СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 43.02.02 Парикмахерское искусство • 38.02.02 Страхование дело • 38.02.04 Коммерция (по отраслям) • 42.02.01 Реклама • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 38.02.07 Банковское дело • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <p>https://yar-tk.ru/contact/adres.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) • СПО по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <p>https://yar-kip.edu.yar.ru/abiturientam/professii.html</p>
	<p>ФГБОУ ВО "Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II" Ярославский филиал МИИТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 38.02.02 Страхование дело <p>http://yaroslavl.pgups.ru/abitur/среднее-профессиональное-образование/</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Гаврилов-Ямский политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НПО по профессии 100116.01 Парикмахер

	<ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство http://www.pl17yar.ru/abitur/prof/
	<p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикмахер • СПО по ППКРС 39.01.01 Социальный работник https://pl19uglich.ru/abiturientam/professii_i_spetsialnosti.html
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры:</p> <p>НПО по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агент рекламный; • Парикмахер; • Продавец, контролер-кассир; • Закройщик <p>Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий зеленого хозяйства; • 13249 Кухонный рабочий (помощник повара) <p>На базе 8 класса: Повар https://rkgi.edu.yar.ru/priem_2018_g/podanye_zayavleniya_18.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) • СПО по ППКРС 29.01.07 Портной https://pu34-msh.edu.yar.ru/2018_2019_uchebniy_god.html
	<p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж:</p> <p>г. Любим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) • Программа профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости): 13249 Кухонный рабочий (помощник повара) <p>Филиал (п. Пречистое):</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикмахер https://pu47.edu.yar.ru/abiturientam/priem_na_2012_minus_2013_uchebniy_god.html
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Борисоглебский политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) https://pu46.edu.yar.ru/
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 38.02.07 Банковское дело • СПО по ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения http://vatyar.ru/applicants/directions_specialty_exams/
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 38.02.04 Коммерция • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикмахер https://dapt.ru/abiturientu/pravila_priema.html
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский политехнический колледж:</p> <p>СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 38.02.07 Банковское дело • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

	<ul style="list-style-type: none"> • 43.02.10 Туризм • 42.02.01 Реклама • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 40.02.02 Правоохранительная деятельность • 43.02.02 Парикмахерское искусство • 29.01.07 Портной <p>https://college-nevskogo.edu.yar.ru/o_kolledzhe/spetsialnosti.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Пошехонский аграрно-политехнический колледж: СПО по ППССЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 38.02.02 Страхование дело <p>https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/abiturientu222/programmi_podgotovki_spetsialistov_sr_49.html/</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикмахер • СПО по ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство <p>https://pl32.edu.yar.ru/obrazovanie/ochnoe_otdelenie.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский механико-технологический колледж: СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 43.02.10 Туризм • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) <p>https://umtt.ru/</p>
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» (РГАТУ имени П. А. Соловьева) Авиационный колледж: СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения <p>http://www.rsatu.ru/sites/college/index.php?option=com_content&view=section&id=7&Itemid=18</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский кинофотохимический колледж: СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 38.02.07 Банковское дело • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) • 43.02.10 Туризм • 42.02.01 Реклама • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 40.02.02 Правоохранительная деятельность • 43.02.02 Парикмахерское искусство <p>СПО по ППКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29.01.07 Портной <p>https://college-nevskogo.edu.yar.ru/o_kolledzhe/spetsialnosti.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж: СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42.02.01 Реклама • 54.02.01 Дизайн (по отраслям) • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

		<ul style="list-style-type: none"> • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) • 43.02.10 Туризм • 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (ТОП-50) <p>СПО по ППКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50) • 15.01.32 Оператор станков с программным управлением <p>http://www.rpcollege.ru/entrance/main</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 43.02.10 Туризм • СПО по ППКРС 15.01.32 Оператор станков с программным управлением <p>http://gou-uipk.ru/perechen-speczialnostej.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского:</p> <p>СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 38.02.07 Банковское дело • 43.02.10 Туризм • 40.02.02 Правоохранительная деятельность • 43.02.02 Парикмахерское искусство • 54.02.01 Дизайн • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) <p>СПО по ППКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29.01.07 Портной <p>https://college-nevskogo.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/c_brazovatelnie_programmi.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Тутаевский политехнический техникум</p> <ul style="list-style-type: none"> • НПО по ППКРС 19.01.17 Повар, кондитер <p>https://pu41.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий:</p> <p>СПО по ППКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29.01.07 Портной • 43.01.02 Парикмахер <p>Программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ: 13249 Кухонный рабочий</p> <p>Программа для обучающихся на базе 8 классов: 16909 Портной</p> <p>https://rc-it.edu.yar.ru/priemnaya_komissiya.html</p>
2.	<p>Есть ли особенность в качестве и цене оказываемых Вами образовательных услуг, в чем она состоит?</p>	<p>Уровень оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям федеральных профессиональных образовательных стандартов. Среднее профессиональное образование, получаемое впервые, является бесплатным. Набор обучающихся на специальности и профессии осуществляется на основе конкурса аттестатов. Стоимость обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очное обучение на всех специальностях) составляет 40000 руб. в год. Стоимость профессионального обучения – 35000 руб. в год. Стоимость обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение) – 18000</p>

		руб. в год.
3.	Кто является основным прямым конкурентом, на которого равняетесь Вы, и кто из ПОО региона является последователем?	<p>Равняемся на наиболее успешные колледжи: ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж; ГПОАУ Ярославский промышленно-экономический колледж.</p> <p>Наши последователи: ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж; ГПОУ ЯО Ярославский технологический колледж.</p>
4.	Какие принципы, правила нормы и ценности безусловно приоритетны в колледже	<p>Обучение ведется в соответствии со следующими принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; • единство образовательного и культурного пространства; • непрерывное профессиональное развитие специалистов; • общедоступность и адаптированность системы профессионального образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся; • свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям обучающихся, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения; • предоставление выбора образовательной траектории; • светский характер образования; • ведение образовательной деятельности на русском языке; • сохранение физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; • принцип научности и обоснованности изложения материала; • практикоориентированность; • демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении деятельностью колледжа. <p>Нормативную правовую основу образовательной деятельности колледжа составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.02.2016 № 144, от 14.04.2016 № 308, от 27.04.2016 № 361), утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; • Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464; • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968; • Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанцион-

		<p>ных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36; • Федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим специальностям/профессиям; • Профессиональные стандарты, соответствующие специальностям; • Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в колледже. <p>Методическую основу образовательной деятельности составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259; • Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн. <p>Ценности, являющиеся приоритетными при осуществлении образовательной деятельности в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество управления, труда, процессов и работ; • профессионализм и мотивированность персонала к ответственному труду, оцениваемые через удовлетворенность обучающихся образовательным результатом; • лидерство, достигаемое посредством обеспечения высокого качества работ и услуг, оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и всероссийских рейтингов образовательных учреждений; • межфункциональный (командный, групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач; • эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый по его влиянию на общество, устойчивости развития колледжа и динамике роста основных показателей результатов деятельности; • организованность, дисциплина и творческое отношение к труду являются основой успешной деятельности колледжа.
5.	Какова модель развития колледжа	<p>Консолидированная модель развития колледжа заключается в объединении нескольких видов образовательной деятельности, отличающихся по уровню и различной направленности, в единое образовательное пространство. Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные общеобразовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы среднего профессионального образования;

		<p>- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p> <p>- программы подготовки специалистов среднего звена;</p> <p>3) основные программы профессионального обучения:</p> <p>- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;</p> <p>- программы переподготовки рабочих, служащих;</p> <p>- программы повышения квалификации рабочих, служащих;</p> <p>4) дополнительные общеобразовательные программы:</p> <p>- дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>- дополнительные предпрофессиональные программы;</p> <p>5) дополнительные профессиональные программы</p> <p>- программы повышения квалификации;</p> <p>- программы профессиональной переподготовки.</p> <p>На базе колледжа функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. • Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (Приказ департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 № 197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации»). • Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (Приказ Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 г. № 415-п «О региональном центре развития движения «Абилимпикс»). • Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм» (Приказ департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. № 146/01-04 «О создании ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм»). • Волонтерский центр «Абилимпикс». • Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении» (Приказ департамента образования Ярославской области от 07.03.2017 № 66/01-04/2 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»).
--	--	---

Миссия ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

2.1.3 Формулирование слогана

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Правильный выбор!



**2.1.4 Определение приоритетных направлений развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Таблица 2.3 – Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГПОУ ЯО ЯКУиПТ по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2017, тыс. руб.	Доход за 2018, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО/ООП/ДПОП/ПО)			
Обучающиеся	ГЗ	12 специальностей	По программам подготовки специалистов среднего звена	42 510	41 071*	-3,3
	ОУ			9 800	10 650	8,67
	ГЗ	2 профессии	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	7 003,03	7 381,3	5,4
	ОУ			350	375	7,14
	ГЗ	5 профессий	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6 046	5 410,97	-10,5
	ОУ			125	225	80
	ГЗ	Программы дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения	--	--	--	
	ОУ		2 100	2 200	4,76	

*Снижение уровня финансирования по государственному заданию произошло из-за уменьшения количества бюджетных мест на 2017-2018 учебный год по специальностям: 42.02.01 Реклама, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.10 Туризм, 38.02.04 Коммерция

Таблица 2.4 – Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ПОО

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2017 г (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ПОО, %
1.	По программам подготовки специалистов среднего звена	52 310	58,835
2.	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	7 353,03	8,27
3.	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6 171	6,94
4.	Программы дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения	2 100	2,36
Итого:		67 934,03	76,405

Таблица 2.5 – Матрица БКГ

Рост рынка	Образовательные программы - «Дикие кошки»	Образовательные программы - «Звезды»
	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 42.02.01 Реклама 43.02.10 Туризм 39.01.01 Социальный работник 13249 Кухонный рабочий 16519 Переплетчик 16927 Пошивщик кожгалантерейных изделий 17530 Рабочий зеленого строительства	40.02.02 Правоохранительная деятельность
	Образовательные программы - «Собаки»	Образовательные программы - «Дойные коровы»
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 43.01.02 Парикмахер

Доля в общем доходе

**Приоритетные направления развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий:**

1. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»).
2. Повышение квалификации педагогических работников (в том числе стажировок).
3. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.
4. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.
5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
6. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников.
7. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности функционирующих на базе колледжа структурных подразделений:
 - Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья.
 - Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.
 - Регионального центра развития движения «Абилимпикс».
 - Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм».
 - Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении».

**2.2 Стратегические цели и задачи Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

**Таблица 2.6 – Стратегические цели и задачи развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Стратегическая цель	Развитие образовательной деятельности колледжа в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий, потребностями социально-экономического развития Ярославской области, посредством реализации актуальных образовательных программ, в том числе – адаптированных для инклюзивного образования.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<i>Подцель 1:</i> Обеспечение основных характеристик системы среднего профессионального образования
	<i>Подцель 2:</i> Обеспечение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
	<i>Подцель 3:</i> Развитие системы дополнительного образования в колледже
	<i>Подцель 4:</i> Развитие и содержание материально-технической базы колледжа за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников

	<i>Подцель 5:</i> Оптимизация финансовой и имущественной деятельности колледжа
	<i>Подцель 6:</i> Повышение социального статуса студентов и сотрудников
	<i>Подцель 7:</i> Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности БПОО
	<i>Подцель 8:</i> Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности РУМЦ
Задачи:	1. Актуализация перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования
	2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики
	3. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий населения
	4. Обеспечение роста численности поступивших на программы среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся

2.3 Показатели и результаты Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

**Таблица 2.7 – Показатели и ожидаемые результаты Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Стратегическая цель:	Развитие образовательной деятельности колледжа в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий, потребностями социально-экономического развития Ярославской области, посредством реализации актуальных образовательных программ, в том числе – адаптированных для инклюзивного образования.				
Подцель 1:	Обеспечение основных характеристик системы среднего профессионального образования				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество ППССЗ и ППКРС, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже	ед.	Целевой	14	18
	2. Доля ППССЗ и ППКРС, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже, специалисты по которым "дефицитны" на региональном рынке труда	%	Целевой	14,2	40
	3. Отношение количества обучающихся в образовательном учреждении СПО к предельному контингенту	%	Целевой	80	80

	4. Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (очная форма)	чел.	Целевой	1258	1358
	5. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных профессиональных организаций	%	Целевой	20	15
	6. Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	Целевой	52	65
	7. Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, имеющих ученую степень	%	Целевой	1	3
	8. Доля преподавателей - членов авторских коллективов, опубликовавших учебники и учебные пособия с рецензиями уполномоченных Минобрнауки России организаций	%	Целевой	1	3
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Выполнение контрольных цифр приема.				
	2. Увеличение численности студентов, обучающихся на платной основе, за счет привлекательности обучения в колледже.				
	3. Повышение квалификации педагогических работников.				
Подцель 2:	Обеспечение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Внедрение новых программ и моделей профессионального образования	кол-во программ	Целевой	2	4
	2. Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения	процентов	Целевой	55,6	65
	3. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производ-	%	Целевой	100	100

	ственного обучения в колледже, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Ярославской области				
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Внедрены новые программы и модели профессионального образования. 2. Количество выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) увеличивается.				
Подцель 3:	Развитие системы дополнительного образования в колледже				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка и переподготовка специалистов в общем количестве профессиональных программ	%	Целевой	34	50
	2. Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	чел.	Целевой	150	220
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования увеличивается.				
Подцель 4:	Развитие и содержание материально-технической базы колледжа за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество лабораторий и мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием, применяемым в соответствующей осваиваемой студентом профессии	Ед.	Целевой	7	12
	2. Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер, имеющий выход в Интернет	Ед.	Целевой	7	4
	3. Доля стоимости приобретенного учреждением СПО учебно-лабораторного оборудования в общей стоимости оборудования	%	Целевой	60	75
Ожидае-	1. Лаборатории и мастерские оборудуются современным технологическим				

мые ре- зультаты (подцель 4)	оборудованием				
	2. Учебные кабинеты оборудуются компьютерами.				
Подцель 5:	Оптимизация финансовой и имущественной деятельности колледжа				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Отсутствие факторов нецелевого использования средств федерального бюджета колледжем, отраженных в извещении Минфина России "Об изменениях лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)"		Аналитич.	отсутствуют	отсутствуют
	2. Отсутствие на конец года остатка бюджетных средств на лицевом счете колледжа (за исключением средств от сдачи в аренду имущества учреждения)		Аналитич.	отсутствуют	отсутствуют
	3. Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки колледжа		Аналитич.	в наличии	В наличии
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Финансовая и имущественная деятельность колледжа ведётся в соответствии с законодательством РФ.				
Подцель 6:	Повышение социального статуса студентов и сотрудников				
Показатели (подцель 6)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Рост заработной платы основного персонала по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности	%	Целевой	3	5
	2. Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая деятельность, оказание материальной помощи		Аналитич.	оказывается	оказывается
	3. Обеспеченность иногородних студентов общежитием (в процентах от общего числа студентов, не проживающих постоянно в городе, в котором	%	Целевой	100	100

	располагается колледж)				
	4. Наличие коллективного договора между администрацией и работниками образовательного учреждения		Аналитич.	в наличии	В наличии
	5. Наличие Совета учреждения с участием представителей работодателей		Аналитич.	функционирует	функционирует
Ожидаемые результаты (подцель 6)	1. Работа по повышению социального статуса студентов и сотрудников ведется успешно.				
Подцель 7:	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности БПОО				
Показатели (подцель 7)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение	чел.	Целевой	45	60
	2. Количество профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования	ед.	Целевой	2	5
	3. Количество учебно-методических комплексов (в т.ч. дистанционных) по программам СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ед.	Целевой	2	3
	4. Количество мероприятий, презентующих опыт БПОО	ед.	Целевой	2	6
	5. Количество публикаций в средствах массовой информации, презентующих опыт БПОО	ед.	Целевой	2	4
Ожидаемые результаты (подцель 7)	1. Создание и развитие инфраструктуры и специальных условий, обеспечивающих доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	2. Создание учебно-методических комплексов (в т.ч. дистанционных) по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	3. Создание схем сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области в сфере инклюзивного профессионального образования.				
	4. Повышение уровня социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	5. Рост занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, улучшение качества их жизни и благосостояния.				

Подцель 8: Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности РУМЦ					
Наименование показателя		Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 8)	1. Количество профессиональных образовательных программ для обеспечения целей РУМЦ	ед.	Целевой	1	8
	2. Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РУМЦ	ед.	Целевой	1	11
	3. Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.	Целевой	90	300
	4. Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого взаимодействия	ед.	Целевой	20	50
	5. Количество мероприятий, презентующих опыт РУМЦ	ед.	Целевой	2	4
	6. Банк потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» различных нозологических групп	ед.	Целевой	0	1
	7. Банк учебно-методических материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе для дистанционной работы)	ед.	Целевой	0	1
Ожидаемые результаты (подцель 8)	1. Обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм».				
	2. Разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства				
	3. Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с				

ОВЗ.
4. Приобретение оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).
5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.
6. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий.

2.4 Карта заинтересованных сторон Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Таблица 2.8 – Реестр заинтересованных сторон Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

№	Орган или организация / предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
1.	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Цветаева М.В., директор; • Баталова В.П., заместитель директора по учебно-методической работе; • Фомичева С.И., заместитель директора по воспитательной работе; • Густова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие направлений развития колледжа; • привлечение дополнительного финансирования; • обновление материально-технической базы колледжа; • повышение престижа колледжа; • приток высококвалифицированных кадров.
2.	Департамент образования Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> • Лобода И. В., директор департамента образования; • Абдрашитова Г. В., начальник отдела развития профессионального образования 	Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена, рабочих, служащих.
3.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> • Золотарева А.В., ректор ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; • Выборнов В.Ю., руководитель Центра развития профессионального образования 	Развитие профессионального образования в Ярославской области
4.	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской	<ul style="list-style-type: none"> • Кригер Л.А., директор ГПОАУ ЯО За-волжского политехни- 	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в области инклюзивного образования;

№	Орган или организация / предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
	<p>области Заволжский политехнический колледж;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры; • Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий; • Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж • Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский политехнический колледж №24; • Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж 	<p>ческого колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ерастова С.Г., директор ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры; • Кудрявцева Т.Н., директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий; • Костерина Н.В., директор ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономический колледжа • Феоктистов В.В., директор ГПОУ ЯА Ярославского политехнического колледжа №24; • Дмитриев А.В, директор ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> • обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, организуемых в рамках деятельности РУМЦ.
5.	Торгово-промышленная палата Ярославской области (ЯрТПП)	Рогоцкая Н.В., и.о президента ЯрТПП	Увеличение высококвалифицированных специалистов на рынке труда региона
6.	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Центр помощи детям"	Шипкова Екатерина Николаевна, исполняющий обязанности директора	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в области инклюзивного образования; • обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, организуемых в рамках деятельности РУМЦ.
7.	Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	Кузнецова И.В., директор центра	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество в осуществлении профориентационной работы; • обучение на курсах повышения квалификации

№	Орган или организация / предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
			руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, организуемых в рамках деятельности РУМЦ.
8.	<ul style="list-style-type: none"> Ярославская региональная общественная организация «Союз молодых предпринимателей»; Общество с ограниченной ответственностью «Салон красоты «Веллана»; ООО «АППАРЕЛЬ-Полиграфия»; Техно 3D 	<ul style="list-style-type: none"> Мясникова Е.Б., председатель совета организации; Куликова С.Н., директор ООО «Салон красоты «Веллана»; Подшивалов В.Ю., генеральный директор 	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество в сфере трудоустройства выпускников;

**2.5 Риски и возможности Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Таблица 2.9 – Реестр рисков и возможностей Программы

№	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
	Риски	
1.	Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию мероприятий программы развития.	Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий; осуществление инновационных проектов и принятия решений, опережающих рынок (благодаря актуальной высокой квалификации персонала)
2.	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ, а также форм и методов реализации этих программ (недостаточный уровень квалификации, недостаточный уровень владения информационно-коммуникативными технологиями).	Повышение квалификации педагогических работников колледжа, переподготовка, стажировка на предприятиях. Обновление кадрового состава. Внедрение эффективного контракта.
3.	Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы.	Результаты вступления в силу Федерального закона от 18.07.2017 № 169-ФЗ «О внесении изменений в статью 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в целях мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных кадров».
	Возможности	

№	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
4.	Повышение инвестиционной привлекательности Ярославской области.	Широкое информирование заинтересованных сторон о формировании сегмента рабочей силы востребованной квалификации.
5.	Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	Ускорение внедрения и расширение применения новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров. Широкая демонстрация и продвижение достигнутых результатов.
6.	Ускорение интеграции образования и производства.	Внедрение моделей дуального образования. Увеличение объемов финансирования из средств работодателей, являющихся партнерами колледжа и реализующих успешные инвестиционные проекты. Повышение квалификации педагогических работников, укрепление материально-технической базы.
7.	Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики, обеспечение стабильных темпов экономического роста в регионе.	Пропаганда зависимости роста производительности труда на предприятиях, повышения зарплаты специалистов от качества среднего профессионального образования, реализуемого по современным образовательным стандартам и программам, применением инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.
8.	Улучшение качества жизни населения Ярославской области вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими высокий уровень освоения среднего профессионального образования.	Демонстрация и популяризация связи между улучшением качества жизни населения Ярославской области вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование, и обучением в колледже, реализующем современные образовательные стандарты, программы и инструменты независимой оценки качества подготовки.

3. Мероприятия Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Таблица 3.1 - Мероприятия Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Приоритетное направление развития колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
1	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»).	Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.	Привлечение большого количества абитуриентов	Представитель администрации колледжа
2	Повышение квалификации педагогических работников (в том числе стажировок).	Повышение квалификации, стажировка и аттестация педагогических работников колледжа; создание кадрового резерва, привлечение и обучение молодых специалистов.	Развитие кадрового потенциала колледжа. Повышение профессионального уровня педагогического состава	Представитель администрации колледжа
3	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.	Разработка локальных актов, инструкций; лицензирование новых образовательных программ и др. Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; реализация дуального обучения; реализация дополнительных образовательных программ.	Модернизация нормативно-методической базы колледжа. Увеличение объема реализуемых образовательных услуг	Представитель администрации колледжа
4	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	Участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах по стандартам WorldSkills; апробация демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации; мониторинг результатов образовательного процесса; участие в проце-	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
		дурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций и др.		
5	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями по вопросам развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.	Создание условий для развития наставничества	Представитель администрации колледжа
6	Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников.	1. Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров. 2. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников (договоры о совместной деятельности, об организации практики, о целевом приеме, о трудоустройстве; согласование содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и др.).	Содействие трудоустройству выпускников колледжа	Представитель администрации колледжа
7	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности функционирующих на базе колледжа структурных подразделений: - Центра профессиональной реабилита-	1. Разработка и реализация нормативной и методической документации, адаптированных образовательных программ; обучение педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; разработка и реализация программ с использованием дистанционных образова-	1. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
	<p>ции граждан с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. - Регионального центра развития движения «Абилимпикс». - Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм». - Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении». 	<p>тельных технологий, электронного обучения; обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др. и другие мероприятия.</p> <p>2. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских новейшим оборудованием в соответствии с ФГОС СПО, ремонт зданий, сооружений, помещений; создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.</p> <p>3. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).</p> <p>4. Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра, трансляция опыта.</p>	<p>2. Модернизация материально-технической базы колледжа</p> <p>3. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения</p> <p>4. Активизация работы ресурсных центров, инновационных площадок.</p>	

4. Портфель проектов развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

4.1 Обоснование необходимости Портфеля проектов

Таблица 4.1 – Формирование общего перечня проектов Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Наименование проекта	<i>Подцель 1: Обеспечение основных характеристик системы среднего профессионального образования</i>	<i>Подцель 2: Обеспечение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования</i>	<i>Подцель 3: Развитие системы дополнительного образования в колледже</i>	<i>Подцель 4: Развитие и содержание материально-технической базы колледжа за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников</i>	<i>Подцель 5: Финансовая и имущественная деятельность колледжа</i>	<i>Подцель 6: Повышение социального статуса студентов и сотрудников</i>	<i>Подцель 7: Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	<i>Подцель 8: Модернизация системы инклюзивного профессионального образования</i>	Значимость проекта (сумма рангов)*
1	Проект 1 Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	10	10	9	10	10	8	10	10	77
2	Проект 2 Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	9	9	8	9	9	7	9	9	69
3	Проект 3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессиональ-	8	8	7	8	8	6	8	8	61

	ного обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»									
4	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	7	7	6	7	7	5	7	7	53
5	Проект 5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	6	6	5	6	6	10	6	6	51
6	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	5	5	4	5	5	4	5	5	38
7	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	4	4	10	4	4	3	4	4	37
8	Проект 8 Центр волонтерского движения	3	3	3	3	3	9	3	3	30

Таблица 4.2 - Ранжированный перечень проектов

№ п/п	Наименование проекта	Значимость проекта
1	Проект 1 Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	77
2	Проект 2 Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	69
3	Проект 3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»	61
4	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	53
5	Проект 5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	51
6	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	38
7	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	37
8	Проект 8 Центр волонтерского движения	30

4.2 Описание Портфеля проектов

4.2.1 Описание Портфеля проектов Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Таблица 4.3 – Описание Портфеля проектов Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования	Проект 1 Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	2019 – 2021 гг.	Цветаева М.В., директор
2	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников	Проект 2 Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2019 – 2021 гг.	Густова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе
3	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования	Проект 3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»	2019 – 2021 гг.	Цветаева М.В., директор
4	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	2019 – 2021 гг.	Карасёв А.Е., преподаватель

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
	граждан			
5	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Проект 5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	2019 – 2020 гг.	Петрова Н.В., руководитель Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья
6	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»).	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	2019 – 2021 гг.	Баталова В.П., заместитель директора по учебно-методической работе
7	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	2019 – 2021 гг.	Густова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе
8	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).	Проект 8 Центр волонтерского движения	2019 – 2021 гг.	Фомичева С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

4.2.2 Паспорта проектов

Проект 1.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов						
Период реализации:	Цветаева М.В., директор						
Руководитель проекта:	2019 – 2021 гг.						
Приоритетное направление развития ПОО:	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования						
Цель проекта:	Базовая профессиональная образовательная организация является основой для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...
	Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение	чел.	51	55	60	65	
	Количество профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования	ед.	2	4	6	8	
	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения программ инклюзивного профессионального образования обеспечения	ед.	2	4	6	8	
	Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.	5	10	15	20	
	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, переоборудованных и переоснащенных в соответствии с новыми требованиями	ед.	5	6	7	8	
	Количество объектов архитектурной доступности	ед.	3	3	4	4	
Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого взаимодействия	ед.	42	55	60	65		

	Количество мероприятий, презентующих опыт деятельности БПОО	ед.	2	2	4	4	
	Количество публикаций в средствах массовой информации, презентующих опыт деятельности БПОО	чел.	1	2	2	2	
Результаты проекта:	<p>1. Функционирование Центра инклюзивного профессионального образования как структурного подразделения ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.</p> <p>2. Создание и развитие инфраструктуры и специальных условий, обеспечивающих доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Создание учебно-методических комплексов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>4. Создание схем сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области в сфере инклюзивного профессионального образования.</p> <p>5. Приобретение новых компетенций руководящими и педагогическими работниками БПОО ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.</p> <p>Планируемые социальные эффекты:</p> <p>1. Повышение уровня социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>2. Рост занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, улучшение качества их жизни и благосостояния.</p>						

1.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2021	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Зачисление граждан с ОВЗ, инвалидов на обучение		в начале каждого учебного года	в начале каждого учебного года	Кол-во чел.	Приёмная комиссия
2.	Разработка и реализация профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о
3.	Разработка и реализация учебно-методических комплексов для обеспечения программ инклюзивного профессионального образования обеспечения		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Преподаватели, мастера п/о
4.	Подготовка и повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образо-		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Администрация колледжа, преподаватели, ма-

	вания					стера п/о
5.	Переоборудование и переоснащение кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с новыми требованиями		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа
6.	Количество объектов архитектурной доступности		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа
7.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными и иными образовательными организациями		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа
8.	Проведение мероприятий, презентующих опыт деятельности БПОО		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о
9.	Публикация статей в средствах массовой информации с информацией, презентующей опыт деятельности БПОО		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о
Итого:						

Проект 2.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Период реализации:	Густова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе
Руководитель проекта:	2019 – 2021 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству участников чемпионата «Абилимпикс» Развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в Ярославской области
Цель проекта:	Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью; повышения качества профессиональной подготовки в образовательных организациях и РЦРД переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, средне профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышение престижа образования людей с инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и

социокультурной инклюзии в обществе							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...
	Количество компетенций	ед.	12	17	20	23	
	Количество участников	чел.	60	85	100	115	
	Количество образовательных организаций, предоставивших участников	ед.	14	20	25	30	
	Количество деловых партнеров	чел.	9	15	20	25	
	Количество экспертов, обученных по программе «Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	чел.	60	70	80	90	
Результаты проекта:	<p>1. Формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности «Абилимпикс» в Ярославской области.</p> <p>2. Разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся учителей школ и преподавателей среднего профессионального и высшего образования региональной системы образования по направлениям профессионального образования в Ярославской области.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в регионе.</p> <p>4. Развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями Ярославской области для достижения целей движения «Абилимпикс».</p> <p>5. Формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью.</p> <p>6. Вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.</p>						

2.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2021	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Формирование перечня приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в регионе.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Протокол организационного комитета	Региональный организационный комитет по подготовке и проведению чемпионата «Абилимпикс»

						пикс» в Ярославской области
2.	Организация Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области по выбранным компетенциям.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Формирование команды Ярославской области для участия в Национальном чемпионате	Региональный организационный комитет по подготовке и проведению чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области
3.	Формирование и организация участия команды Ярославской области в Национальном чемпионате (участники, эксперты, волонтеры), осуществление информационной и иной поддержки.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Участие команды в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Департамент образования Ярославской области, РЦРД «Абилимпикс»
4.	Осуществление отбора экспертов для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области (формирование заданий, судейства) и обучения.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Утвержденные конкурсные задания, повышение квалификации экспертов	РЦРД «Абилимпикс», РУМЦ
5.	Организация тренировочного процесса региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Национального чемпионата.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Тренинг по сплочению команды	РЦРД «Абилимпикс», ГУ ЯО Центр профессиональной реабилитации и психологической поддержки «Ресурс»
6.	Обеспечение информационного сопровождения Чемпионата «Абилимпикс» Ярославской области для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес - сообщества, представителей органов образования, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Абилимпикс».		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Распространение информации и привлечение участников и партнеров чемпионата	РЦРД «Абилимпикс», органы исполнительной власти региона, общественные организации инвалидов
Итого:						

Проект 3.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»						
Период реализации:	Цветаева М.В., директор						
Руководитель проекта:	2019 – 2021 гг.						
Приоритетное направление развития ПОО:	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования						
Цель проекта:	Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в Ярославской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.)						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...
	Количество профессиональных образовательных программ для обеспечения целей РУМЦ	ед.	1	2	4	6	
	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РУМЦ	ед.	1	2	4	6	
	Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного обучения	чел.	25	50	75	100	
	Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого взаимодействия	ед.	19	25	30	35	
	Количество мероприятий, презентующих опыт создания РУМЦ	ед.	2	4	6	8	
	Банк потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» различных нозологических групп	ед.	0	1	1	1	
Банк учебно-методических материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе для дистан-	ед.	0	1	1	1		

	ционной работы)						
Результаты проекта:	<p>1. Обеспечена методическая и информационно-аналитическая деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм».</p> <p>2. Разработаны и апробированы основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>3. Разработаны методические рекомендации по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>4. В соответствии с разработанным перечнем приобретено оборудование, необходимое для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).</p> <p>5. Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.</p> <p>6. Проведен мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий.</p>						

3.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2021	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм».		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во образовательных организаций	Руководитель РУМЦ
2.	Разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том чис-		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Преподаватели, мастера п/о

	ле для проведения конкурсов профессионального мастерства.					
3.	Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель РУМЦ, преподаватели, мастера п/о
4.	Приобретение в соответствии с разработанным перечнем оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель РУМЦ
5.	Проведение повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Руководитель РУМЦ, преподаватели, мастера п/о
6.	Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Руководитель РУМЦ, преподаватели, мастера п/о
Итого:						ед.

Проект 4.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий
Период реализации:	Карасёв А.Е., преподаватель
Руководитель проекта:	2019 – 2021 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня

	программ дополнительного профессионального образования для разных категорий граждан						
Цель проекта:	Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путём получения ими дополнительных квалификаций (компетенций) при обучении методам аддитивного производства, 3D печати, моделирования, макетирования, прототипирования, основам робототехники, промышленного дизайна с использованием современных образовательных технологий, новых видов техники и оборудования, использующихся в аддитивном производстве						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...
	Количество человек, прошедших обучение по профессиональному модулю «Изготовление прототипов»	чел.		22	25	30	
	Количество человек, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы аддитивных технологий»	чел.	10	10	15	20	
	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РЦ	ед.		1	2	2	
	Количество конкурсов профессионального мастерства по прототипированию (в год)	ед.	2	2	2	2	
	Количество мероприятий, презентующих опыт создания РЦ (в год)	ед.		1	2	2	
	Количество нового оборудования, приобретенного для целей РЦ	ед.		1	2	2	
	Количество компьютерных программ, приобретенных для целей РЦ	ед.		1	1	1	
Результаты проекта:	<p>1. Обучающимися (студентами, слушателями) получены дополнительные квалификации в области прототипирования и аддитивных технологий.</p> <p>2. Налажена координация взаимодействия заинтересованных образовательных организаций разного уровня и предприятий, применяющих аддитивные технологии при ведении производственной деятельности.</p> <p>3. В Ресурсном центре изготавливаются трехмерные объекты путем их послойного выращивания на основе компьютерных 3D-моделей.</p> <p>4. Ресурсным центром осуществляется информационное, маркетинговое, методическое и организационное сопровождение реализации образовательных программ по аддитивным технологиям в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области.</p> <p>5. Разработаны учебно-методические комплекты для образовательных программ, реализуемых в Ресурсном центре, в том числе в сетевой форме.</p>						

6. Обучающиеся удовлетворены качеством обучения, полученного в Ресурсном центре.
7. Работодатели удовлетворены подготовкой кадров в Ресурсном центре.

4.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2021	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	<p>Ведение образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация части основной профессиональной образовательной программы соответствующей профессии / специальности, связанной с освоением аддитивных технологий; реализация дополнительных образовательных программ по аддитивным технологиям. 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о
2.	<p>Ведение учебно-методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация учебно-методического обеспечения освоения аддитивных технологий; разработка, тиражирование и распространение методических материалов, рабочих программ, учебных пособий и т.п. по 3D-сканированию, реверс-инжинирингу, 3D-моделированию, быстрому прототипированию (3D-печати) и другим элементам аддитивных технологий. 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о
3.	<p>Ведение инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка и апробация новых педагогических методик и технологий (форм, методов, приемов), обеспечивающих получение дополнительных квалификаций (компетенций); разработка и апробация новых программ переподготовки и повышения квалификации, ориентированных на меняющиеся требования к подготовке кадров рабочих и специалистов по аддитивным технологиям; проектирование вариативных образовательных моделей получения дополнительных квалификаций (компетенций) на основе изучения потребностей рынка труда; разработка и апробация современных способов и процедур оценки образовательных результатов; 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о

	<ul style="list-style-type: none"> • апробация здоровьесберегающих технологий при работе с оборудованием быстрого прототипирования (3D-печати); • апробация различных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций (в т.ч. в форме дуального образования). 					
4.	<p>Ведение информационно-консалтинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание информационных и консалтинговых услуг по использованию аддитивных технологий, техники и оборудования; • формирование и поддержание информационной базы данных по аддитивным технологиям, видам техники и оборудования. 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о
5.	<p>Ведение маркетинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг потребностей рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; • изучение требований работодателей к квалификациям работника по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; • мониторинг трудоустройства выпускников, прошедших обучение в Ресурсном центре; • продвижение продуктов деятельности Ресурсного центра на рынке образовательных услуг; • осуществление взаимодействия со службами предприятий и организаций, работающих в разных отраслях промышленности с применением аддитивных технологий; • реклама и формирование позитивного имиджа Ресурсного центра. 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о
6.	<p>Ведение организационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределение потоков обучающихся в Ресурсном центре и координация их обучения; • обеспечение сетевого взаимодействия в рамках реализации деятельности Ресурсного центра; 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предоставления соответствующих условий обучающимся в Ресурсном центре; • обеспечение организации и проведения совещаний, семинаров, конкурсов и других мероприятий по профилю деятельности Ресурсного центра. 					
7.	<p>Ведение иной приносящей доход деятельности, в том числе учебно-производственной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производство товаров и выполнение работ с применением аддитивных технологий; • оказание услуг, отвечающих целям функционирования колледжа и осуществляющихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о; студенты
Итого:						

Проект 5.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»						
Период реализации:	Петрова Н.В., руководитель Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья						
Руководитель проекта:	Продолжение проекта: 2019 – 2020 гг. (Проект реализуется с 2017 года)						
Приоритетное направление развития ПОО:	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.						
Цель проекта:	Разработка комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020		
	Количество обучающихся с ОВЗ, освоивших предмет «Социально-бытовое ориентирование»	чел.	36	45	45		
	Количество обучающихся с ОВЗ-участников конкурсов социально-бытовых навыков (в год)	чел.	5	5	5		
	Количество методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций по	ед.	1	4	8		

	формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						
	Количество совместных мероприятий с волонтерами колледжа и с волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	ед.	5	6	10		
	Количество проведенных круглых столов по реализации проекта	ед.	1	1	2		
Результаты проекта:	<p>1. Разработан и апробирован механизм формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Разработан комплекс оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Разработана шкала уровней сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в зависимости от степени использования комплекса организационно-педагогических условий и средств.</p> <p>4. Подготовлены методические рекомендации для профессиональных образовательных организаций по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения.</p>						

5.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта (продолжение реализации проекта)

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2020	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка системы диагностики и последующего систематического мониторинга обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения		в течение учебного года	в течение учебного года	<i>Руководство</i> по диагностике и последующему мониторингу обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
2.	Разработка сценариев внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ОВЗ социально-бытовым навыкам		в течение учебного года	в течение учебного года	<i>Сценарии</i> внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
3.	Разработка комплекта психологических игр и упражнений для тренинговых занятий		в течение учебного года	в течение учебного года	<i>Комплект</i> психологических игр и упражнений для тренинговых занятий, направленных на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Руководитель ЦПР, психолог

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2019	Окончание 2020	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
					навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми	
4.	Организация конкурсов социально-бытовых навыков для обучающихся с ОВЗ		в течение учебного года	в течение учебного года	Определение уровня сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
5.	Организация областного конкурса социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам»		в течение учебного года	в течение учебного года	<i>Материалы к конкурсу</i> социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам»	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
6.	Организация совместных мероприятий с волонтерами колледжа и с волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи»		в течение учебного года	в течение учебного года	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
7.	Проведение круглых столов по реализации проекта		в течение учебного года	в течение учебного года	Создание <i>сборника статей</i> по результатам проведения круглого стола (в электронной форме)	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
8.	Составление методических рекомендаций по реализации комплекса организационно-педагогических условий		в течение учебного года	в течение учебного года	Напечатанные <i>методические рекомендации</i> и распространение их среди профессиональных образовательных организаций области	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
Итого:						

Проект 6.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»				
Период реализации:	Баталова В.П., заместитель директора по учебно-методической работе				
Руководитель проекта:	2019 – 2021 гг.				
Приоритетное направление развития ПОО:	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»)				
Цель проекта:	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся				
Показатели проекта	Показатель	Ед. изме-	Базовое	Значение показателя по годам	

и их значения по годам реализации проекта		рения	значение	2019	2020	2021	...
	Количество школ, участвующих в сетевом взаимодействии	ед.		1	3	5	
	Количество абитуриентов, подавших документы на поступление в колледж после обучения предмету «Технология» на базе колледжа	чел.		5	8	12	
Результаты проекта:	1. Повышение привлекательности среднего профессионального образования. 2. Увеличение числа абитуриентов.						

6.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Заключение договоров о сотрудничестве между колледжем и школами г. Ярославля		В начале учебного года	В начале учебного года	Кол-во ед.	Администрации колледжа, школ
2.	Организация учебных занятий по предмету «Технология» на базе колледжа		В течение учебного года	В течение учебного года		Преподаватели, мастера п/о
3.	Мониторинг числа абитуриентов, подавших документы на поступление в колледж после обучения предмету «Технология» на базе колледжа		В конце текущего учебного года, начале следующего	В конце текущего учебного года, начале следующего	Кол-во чел.	Приёмная комиссия, администрация колледжа
Итого:						

Проект 7.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан						
Период реализации:	Густова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе						
Руководитель проекта:	2019 – 2021 гг.						
Приоритетное направление развития ПОО:	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.						
Цель проекта:	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования						
Показатели проекта и их значения	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...

по годам реализации проекта	Количество программ дополнительного образования для разных категорий граждан	ед.	15	30	45	50	
	Количество обучившихся по программам дополнительного образования для разных категорий граждан	чел.	225	250	275	300	
Результаты проекта:	1. Повышение объемов реализуемых колледжем образовательных услуг. 2. Развитие дистанционного обучения. 3. Увеличение дохода колледжа.						

7.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ: 1) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ; 2) дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки		В течение учебного года	В течение учебного года		Заместитель директора по УПР, заведующий отделением дополнительного образования, преподаватели, методист
2.	Разработка и реализация дистанционных курсов для обучающихся по программам дополнительного образования		В течение учебного года	В течение учебного года		Заместитель директора по УПР, заведующий отделением дополнительного образования, преподаватели, методист
Итого:						

Проект 8.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Центр волонтерского движения						
Период реализации:	Фомичева С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе						
Руководитель проекта:	2019 – 2021 гг.						
Приоритетное направление развития ПОО:	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)						
Цель проекта:	Создание условий для вовлечения обучающейся молодежи во Всемирное добровольческое (волонтерское) движение, а также для активизации и развития добровольческой деятельности в Ярославской области						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2019	2020	2021	...
	Количество социальных партнёров	ед.	5	10	15	20	
	Количество мероприятий волонтерской деятельности	ед.	3	5	8	12	
Результаты проекта:	1. Увеличение количества людей, вовлеченных в волонтерские отряды. 2. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в колледже и учете в ПДН. 3. Овладение нормами и правилами уважительного общения. 4. Участие в социальных акциях, мероприятиях различных уровней.						

8.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Обучение желающих стать волонтерами по программе «Основы волонтерской деятельности».		В течение учебного года	В течение учебного года	Кол-во чел.	Волонтерский центр «Абилимпикс» в колледже, педагог организатор
2.	Сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий.		В течение учебного года	В течение учебного года	Кол-во ед.	Заместитель директора по УВР
3.	Пропаганда деятельности Центра волонтерского движения в студенческой среде через средства мас-		В течение учебного года	В течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель волонтерского центра, РЦРД

	совой информации.					«Абилимпикс»
4.	Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности Центра волонтерского движения.		В течение учебного года	В течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель волонтерского центра, РЦРД «Абилимпикс»
Итого:						

4.3 Финансовое обеспечение Портфеля проектов

Таблица 4.2 - Финансовое обеспечение Портфеля проектов

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей		Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей		Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов РФ	Источник финансирования	Объем, тыс.р.	
Проект «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»						
1.	Разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования (в том числе с использованием дистанционных технологий)	983,5	527,063		Работодатель Партнер Итого:0	1510,563
2	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.	1170			Работодатель Партнер Итого:0	1170
3	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования	1830	1100		Работодатель Партнер Итого:0	2930
Итого по проекту 1:						5610,563
Проект «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»						
1.	Повышение квалификации управленческого и педагогического персонала региона	50			Работодатель Партнер Итого:	50
2	Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	563,401			Работодатель Партнер Итого:	563,401
3.	Участие команды Ярославской области в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	400			Работодатель Партнер Итого:	400

4.	Распространение информации о чемпионатном движении в регионе				Работодатель Партнер Итого:0	101	101
Итого по проекту 2:							1114,401
Проект «Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»							
1.	Разработка основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств	568,2			Работодатель Партнер Итого:		568,2
2	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования по направлению «Сервис и туризм»	500			Работодатель Партнер Итого:		500
3	Оснащение оборудованием, в том числе и специальным	955	826,378		Работодатель Партнер Итого:		1781,378
Итого по проекту 3:							2849,578
Проект «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»							
1.	Разработка учебно-методических комплектов для образовательных программ центра				Работодатель Партнер Итого:0	50	50
2	Оснащение специализированным оборудованием, инструментами и расходными материалами				Работодатель Партнер Итого:0	800	800
3	Подготовка помещения – место расположения центра				Работодатель Партнер Итого:0	500	500
4	Ведение образовательной, учебно-методической, информационно-консалтинговой, маркетинговой и иной, приносящей доход деятельности						
Итого по проекту 4:							1350
Проект «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»							
1.	Разработка и апробирование механизма формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		2		Работодатель Партнер Итого:		2
2	Разработка комплекса оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными воз-		2				2

	возможностями здоровья.						
3	Разработка шкалы уровней сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в зависимости от степени использования комплекса организационно-педагогических условий и средств.		2				2
4	Подготовка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения.		2				2
Итого по проекту 5:							8
Проект «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»							
1	Организация учебных занятий по предмету «Технология» на базе колледжа	500			Работодатель Партнер Итого:		500
Итого по проекту 6:							500
Проект «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»							
1.	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ	50			Работодатель Партнер Итого:		50
2	Разработка и реализация дистанционных курсов для обучающихся по программам дополнительного образования	10			Работодатель Партнер Итого:		10
Итого по проекту 7:							60
Проект «Центр волонтерского движения»							
1.	Обучение желающих стать волонтерами по программе «Основы волонтерской деятельности».	100			Работодатель Партнер Итого:		100
2	Сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий.	100			Работодатель Партнер Итого:		100
3	Пропаганда деятельности Центра волонтерского движения в студенческой среде через средства массовой информации.					50	50
Итого по проекту 8:							250

**5. Управление ресурсным обеспечением Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

5.1 Кадровый потенциал

Таблица 5.1 – Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
1	Профильная и профориентационная работа	Кадровый дефицит отсутствует	–	–	–	–
2	Формирование позитивного имиджа, включение колледжа в социокультурную и образовательную деятельность региона	Кадровый дефицит отсутствует	–	–	–	–
3	Трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда	На рынке труда спрос на трудоустройство превышает предложение. Многие предприятия не хотят или не имеют возможности взять студентов на производственную практику	На 01.05.2018 уровень регистрируемой безработицы составил 1,2% к численности экономически активного населения	Сетевое взаимодействие, заключение договоров о партнерстве	Средства бюджета ЯО	20
4	Проект 1 Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	Реализация проектов 1 – 3 предусматривает организацию комплексного сопровождения обучающихся-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, для обеспечения которого необходимы следующие специалисты:	В зависимости от количества обучающихся-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, их потребностей в соответствии с нозологическим типом заболевания	•С тьюторами, специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагогами, сурдопереводчиками – заключение договоров об аутстаффинге, гражданско-правовых договоров (для временного персонала).	Средства бюджета ЯО; внебюджетные средства; субсидии по проекту	230
5	Проект 2 Региональный центр раз-	• тьюторы; • психологи (педагогич-				

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
	вития движения «Абилимпикс»	психологи, специальные психологи);				
6	Проект 3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»	<ul style="list-style-type: none"> • социальные педагоги (социальные работники); • специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения; • сурдопедагоги; • сурдопереводчики. 		<ul style="list-style-type: none"> • С психологами, социальными педагогами – заключение традиционных договоров (контрактов) (для постоянного персонала). 		
7	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	Кадровый дефицит отсутствует. В штате имеются специалисты по ИТ-технологиям	–	–	–	–
8	Проект 5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	Кадровый дефицит отсутствует. Проект реализуется на базе Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья	–	–	–	–
9	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и про-	Кадровый дефицит отсутствует. В штате имеются мастера производственного обучения	Нагрузка для мастеров производственного обучения будет определяться в зависимости от количества групп школьников из рас-	Сетевое взаимодействие, заключение договоров об аутсорсинге (колледж играет роль аутсорсинговой компании, т.е. является	Средства бюджета ЯО – со стороны школы-заказчика	115

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
	ведению на базе колледжа уроков «технология»		чѐта 2 часа в неделю	непосредственным исполнителем)	услуги	
10	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	Кадровый дефицит отсутствует. Программы дополнительного образования реализуются штатными преподавателями колледжа	–	–	–	–
11	Проект 8 Центр волонтерского движения	Кадровый дефицит отсутствует. Проект реализуется с привлечением Студенческого совета	–	–	–	–

5.2 Финансы

Таблица 5.2 – Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
	2018	2019	2020	итого
Субсидии на выполнение государственного задания	10,81644	12,108	12,628	35,55244
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	0,211	0,16	0,19	0,561
Всего:	11,02744	12,268	12,818	36,11344

Общий бюджет Программы развития составляет: 36,11344 млн. руб.

Таблица 5.3 – Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.		
			2018	2019	2020
1	Блок мероприятий 1	ГЗ			
		ОУ	0,05	0,05	0,05
		Всего:	0,05	0,05	0,05
2	Блок мероприятий 2	ГЗ			
		ОУ	0,05	0,05	0,05
		Всего:	0,05	0,05	0,05
3	Блок мероприятий 3	ГЗ			
		ОУ	0,01	0,01	0,01
		Всего:	0,01	0,01	0,01
4	Проект 1 «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»	ГЗ	5,610563	6	6
		ОУ			
		Всего:	5,610563	6	6
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	ГЗ	1,013401	1,2	1,4
		ОУ	0,101		
		Всего:	1,114401	1,2	1,4
6	Проект 3 «Ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм»	ГЗ	2,849578	3	3
		ОУ			
		Всего:	2,84978	3	3
4	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»	ГЗ			
		ОУ	0,05	0,5	0,8
		Всего:	0,05	0,5	0,8
5	Проект 5 «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении»	ГЗ	0,008	0,008	
		ОУ			
		Всего:	0,008	0,008	

6	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	ГЗ	0,5	0,55	0,6
		ОУ			
		Всего	0,5	0,55	0,6
7	Проект 7 «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»	ГЗ	0,6	0,6	0,6
		ОУ			
		Всего	0,6	0,6	0,6
8	Проект 8 «Центр волонтерского движения»	ГЗ	0,25	0,3	0,3
		ОУ			
		Всего	0,25	0,3	0,3
Всего по Программе:			11,02744	12,268	12,818

5.3 Материально-техническая база

Таблица 5.4 – Обеспеченность МТБ

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Блок мероприятий 1	МТБ колледжа
2	Блок мероприятий 2	
3	Блок мероприятий 3	
4	Проект 1 «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты). Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности.
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	МТБ колледжа
6	Проект 3 «Ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм»	Специализированное оборудование для организации дистанционного обучения. Специальное, компьютерное, реабилитационное оборудование.
7	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»	3d принтеры; 3d сканер; 3d ручки
8	Проект 5 «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении»	МТБ колледжа
9	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	Учебно-производственные мастерские

10	Проект 7 «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»	МТБ колледжа
11	Проект 8 «Центр волонтерского движения»	МТБ колледжа

Таблица 5.5 – Закупки оборудования

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс.руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Блок мероприятий 1	--	--	--
2	Блок мероприятий 2	--	--	--
3	Блок мероприятий 3	--	--	--
4	Проект 1 «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»	Оборудование, в том числе специальное, учебное, реабилитационное, компьютерное	6000	Федеральный бюджет, областной бюджет
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	Оборудование для организации площадок чемпионата	100	Федеральный бюджет, внебюджетные источники
6	Проект 3 «Ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм»	Оборудование для оснащение центра, в том числе специальное, учебное, реабилитационное, компьютерное	2000	Федеральный бюджет, областной бюджет
7	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»	Специализированное оборудование: станки с ЧПУ, 3 d принтеры	800	Внебюджетные источники
8	Проект 5 «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении»	--	--	--
9	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	--	--	--
10	Проект 7 «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»	--	--	--

11	Проект 8 «Центр волонтерского движения»	--	--	--
----	---	----	----	----

5.4 Информационные технологии

Таблица 5.6 – Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Блок мероприятий 1	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис)
2	Блок мероприятий 2	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис)
3	Блок мероприятий 3	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис)
4	Проект 1 «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»	Проекторное оборудование, интерактивное оборудование, аудиооборудование, программное обеспечение (в том числе с использованием дистанционных технологий) Информация о проекте на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/bazovaya-professionalnaya-organizaciya
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	МТБ колледжа Информация о центре на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro
6	Проект 3 «Ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм»	Проекторное оборудование, программное обеспечение (в том числе с использованием дистанционных технологий) Информация о проекте на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/bazovaya-professionalnaya-organizaciya
7	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»	Программное обеспечение для работы с 3D принтерами и для создания и обработки 3d моделей
8	Проект 5 «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении»	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис) Информация о проекте на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/
9	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис)
10	Проект 7 «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис), в том числе с использованием дистанционных технологий Информация о ДПО на официальной

		странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/
11	Проект 8 «Центр волонтерского движения»	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис), в том числе с использованием дистанционных технологий Информация о центре на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/abilimpikspiro

Таблица 5.7 – Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс.руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Блок мероприятий 1	--	--	--
2	Блок мероприятий 2	--	--	--
3	Блок мероприятий 3	--	--	--
4	Проект 1 «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»	- интерактивное программное обеспечение по общеобразовательным предметам; - программы для работы с базами данных (Access, MySQL, Oracle) - программа для создания тестовых заданий (в том числе с использованием дистанционных технологий); - программа для создания и проведения вебинаров;	350	Федеральный бюджет, областной бюджет
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	- программное обеспечение для он-лайн трансляции чемпионата;	50	Федеральный бюджет, областной бюджет
6	Проект 3 «Ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм»	- программное обеспечение для целей деятельности РУМЦ;		Федеральный бюджет, областной бюджет
7	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»	- программное обеспечение для 3D моделирования (Автокад, Компас, 3Dмакс); - программное обеспечение для работы с 3D принтерами; -	300	Внебюджетные источники
8	Проект 5 «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональном образова-	--	--	--

	тельном учреждении»			
9	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	--	--	--
10	Проект 7 «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»	--	--	--
11	Проект 8 ««Центр волонтерского движения»	--	--	--

5.5 Маркетинг

**Таблица 5.8 – Маркетинговый план Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Профильная и профориентационная работа	- школьники; - родители; - работодатели	Популяризация специальностей и профессий, которым обучают в колледже.	Проведение дней профориентации, включающее профессиональные пробы для учащихся школ региона.	50
			Реклама колледжа.	Проведение дней открытых дверей	
		Привлечение школьников к поступлению в колледж.	Ведение информационной работы с учащимися школ региона, их родителями.		
		Пропаганда рабочих специальностей и профессий.	Проведение PR-акций, участие в выставках, ярмарках, посвящённых профориентации и дальнейшему трудоустройству.		
		- школьники; - родители; - работодатели	Объединение ресурсов колледжа с административными ресурсами региона.	Разработка и реализация совместных проектов по профориентационной работе и профильной подготовке учащихся с департаментом образования Ярославской области, с Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».	
2	Формирование позитивного имиджа, включение колледжа в социокультурную и образовательную деятельность региона	- студенты; - преподаватели; - администрация колледжа	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.	Проведение маркетингового исследования «Колледж – глазами преподавателей и студентов».	50
		- студенты; - преподаватели; - администрация колледжа	Расширение знаний об инновационной деятельности.	Изучение опыта образовательных организаций, внедряющих в практику инновационные формы обучения.	
		- потенциальные потребители об-	Реклама колледжа. Привлечение обучающихся, имеющих	Распространение опыта успешного функционирования Центра профессиональной	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
		<i>разовательных услуг;</i> <i>- социальные организации</i>	инвалидность или ограниченные возможности здоровья к обучению в колледже.	реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья; Базовой профессиональной образовательной организации; Регионального центра развития движения «Абилимпикс»; Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм».	
		<i>- потенциальные потребители образовательных услуг</i>	Расширение спектра предоставляемых услуг.	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых колледжем, в т.ч. в рамках функционирования РУМЦ. Увеличение вариативности и гибкости дополнительных образовательных программ, построенных на основе модульной технологии обучения.	
		<i>- студенты;</i> <i>- потенциальные потребители образовательных услуг</i>	Обеспечение функционирования системы непрерывного профессионального образования.	Сотрудничество с вузами, образовательными организациями СПО и НПО, школами в рамках реализации проекта колледжа по формированию системы непрерывного профессионального образования.	
		<i>- студенты;</i> <i>- преподаватели;</i> <i>- потенциальные потребители образовательных услуг</i>	Оптимизация количества реализуемых образовательных программ.	Мониторинг потребностей рынка труда в специалистах – выпускниках колледжа.	
		<i>- студенты;</i> <i>- преподаватели;</i> <i>- потенциальные</i>	Организация информационно-технологического сопровождения маркетинговой деятельно-	Обеспечение эффективного функционирования сайта колледжа.	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
		<i>потребители образовательных услуг</i>	сти колледжа.		
		<i>- потенциальные потребители образовательных услуг</i>	Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда. Привлечение потенциальных потребителей образовательных услуг. Успешное функционирование колледжа на рынке образовательных услуг региона.	Реклама образовательных услуг ГПОУ ЯО ЯКУиПТ в СМИ <ul style="list-style-type: none"> • освещение деятельности преподавателей и студентов колледжа на радио и телевидении; • выпуск и распространение обновленных буклетов «ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – правильный выбор!»; • обновление информационных стендов, компьютерных презентаций (для выставок, ярмарок); • подготовка информационных материалов для распространения в школах региона. 	
		<i>- студенты;</i> <i>- потенциальные потребители образовательных услуг</i>	Реклама колледжа и формирование положительного образа колледжа.	Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (гала-концертах, выставках, фестивалях, акциях, проектах, благотворительных мероприятиях).	
		<i>- абитуриенты</i>	Контроль результатов маркетинговой деятельности колледжа.	Организация и обеспечение работы приемной комиссии колледжа. Отслеживание выполнения контрольных цифр приема абитуриентов.	
3	Трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда	<i>- выпускники колледжа;</i> <i>- преподаватели;</i>	Нормативное обеспечение деятельности работы функционального подразделения.	Обеспечение функционирования на базе колледжа Центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпуск-	10

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
		- администрация колледжа		ников.	
		- выпускники колледжа; - преподаватели; - администрация колледжа	Автоматизация процедур сбора, обработки, хранения и представления информации о рынке труда с использованием современных средств телекоммуникации.	Наполнение баз данных вакансий и резюме выпускников в Автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников (PROFI.RU).	
		- выпускники колледжа; - преподаватели; - администрация колледжа	Создание базы данных выпускников; обеспечение возможности получения оперативной информации о выпускниках.	Ведение реестра выпускников с учетом данных их трудоустройства.	
		- выпускники колледжа; - ЦЗН; - военные комиссариаты	Обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами; формирование банка информации о фактическом трудоустройстве выпускников.	Установление договорных отношений с ЦЗН, военными комиссариатами по вопросам взаимодействия в области мониторинга выпускников	
		- выпускники колледжа; - преподаватели; - социальные партнеры	Содействие трудоустройству выпускников колледжа.	Организация сетевого взаимодействия с компаниями-работодателями: • заключение договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве, наставничестве; • организация производственной практики студентов на рабочем месте; • заключение договоров о трудоустройстве выпускников колледжа с предприятиями, организациями, учреждениями, фирмами; • проведение совместных мероприятий.	
		- выпускники кол-	Содействие трудоустройству	Организация и проведение на базе колле-	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
		<i>леджа;</i> <i>- преподаватели;</i> <i>- социальные партнеры</i>	выпускников колледжа.	<p>джа следующих мероприятий с привлечением представителей работодателей в качестве экспертов, спонсоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсов профессионального мастерства; • областной олимпиады по дисциплине «Обществознание»; • областной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»; • областного конкурса социально-бытовых навыков «Я сам» и др. 	
		<i>- выпускники колледжа;</i> <i>- преподаватели;</i> <i>- социальные партнеры</i>	Содействие трудоустройству выпускников колледжа. Реклама, продвижение образовательных услуг.	<p>Организация и проведение (или содействие в проведении) конкурсов профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях с привлечением работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; • этапы национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 	
		<i>- выпускники колледжа;</i> <i>- преподаватели;</i> <i>- социальные партнеры</i>	Содействие трудоустройству выпускников колледжа. Реклама, продвижение образовательных услуг.	<p>Проведение мероприятий с привлечением работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ночь карьеры»; • ярмарка вакансий; • открытые лекции, встречи, проводимые представителями работодателей, работниками кадровых служб предприятий, со- 	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				трудниками ЦЗН для обучающихся колледжа.	
		- выпускники колледжа	Контроль результатов деятельности по содействию трудоустройству выпускников колледжа и их адаптации на рынке труда.	Проведение исследований качества подготовки выпускников посредством анкетирования работодателей и выпускников колледжа. Отслеживание карьерного роста выпускников колледжа. Организация встреч с выпускниками прошлых лет.	
1	Проект 1 Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители образовательных услуг; - социальные партнеры	Базовая профессиональная образовательная организация является основой для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области.	1. Разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования. В том числе разработка курсов для дистанционного образования в виртуальной образовательной среде Moodle. 2. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования. 3. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования. 4. Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.	6000
2	Проект 2 Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	- студенты; - преподаватели; - потенциальные	Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению,	1. Формирование перечня приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в регионе.	1200

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
	пикс»	<i>потребители образовательных услуг; - социальные партнеры</i>	личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью; повышения качества профессиональной подготовки в образовательных организациях и РЦРД переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, средне профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышения престижа образования людей с инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.	2. Организация Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области по выбранным компетенциям. 3. Осуществление отбора экспертов для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области (формирование заданий, судейства) и обучения. 4. Формирование и организация участия команды Ярославской области в Национальном чемпионате (участники, эксперты, волонтеры), осуществление информационной и иной поддержки. 5. Организация тренировочного процесса региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Национального чемпионата. 6. Обеспечение информационного сопровождения Чемпионата «Абилимпикс» Ярославской области для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской общности, представителей бизнес - сообщества, представителей органов образования, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Абилимпикс».	
3	Проект 3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессио-	<i>- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители образовательных</i>	Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в Ярославской области посредством совершенствования образовательной,	1. Обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц	3000

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
	нального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»	услуг; - <i>социальные партнеры</i>	инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).	с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм».	
				2. Разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.	
				3. Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.	
				4. Приобретение в соответствии с разработанным перечнем оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).	
				5. Проведение повышения квалификации	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.	
				б. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий	
4	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	- <i>студенты;</i> - <i>преподаватели;</i> - <i>потенциальные потребители образовательных услуг;</i> - <i>социальные партнеры</i>	Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путём получения ими дополнительных квалификаций (компетенций) при обучении методам аддитивного производства, 3D печати, моделирования, макетирования, прототипирования, основам робототехники, промышленного дизайна с использованием современных образовательных технологий, новых видов техники и оборудования, использующихся в аддитивном производстве	1. Ведение образовательной деятельности: • реализация части основной профессиональной образовательной программы соответствующей профессии / специальности, связанной с освоением аддитивных технологий; • реализация дополнительных образовательных программ по аддитивным технологиям. 2. Ведение учебно-методической деятельности: • организация учебно-методического обеспечения освоения аддитивных технологий; • разработка, тиражирование и распространение методических материалов, рабочих программ, учебных пособий и т.п. по 3D-сканированию, реверс-инжинирингу, 3D-моделированию, быстрому прототипированию (3D-печати) и другим элементам аддитивных технологий. 3. Ведение инновационной деятельности:	1350

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				<ul style="list-style-type: none"> • разработка и апробация новых педагогических методик и технологий (форм, методов, приемов), обеспечивающих получение дополнительных квалификаций (компетенций); • разработка и апробация новых программ переподготовки и повышения квалификации, ориентированных на меняющиеся требования к подготовке кадров рабочих и специалистов по аддитивным технологиям; • проектирование вариативных образовательных моделей получения дополнительных квалификаций (компетенций) на основе изучения потребностей рынка труда; • разработка и апробация современных способов и процедур оценки образовательных результатов; • апробация здоровьесберегающих технологий при работе с оборудованием быстрого прототипирования (3D-печати); • апробация различных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций (в т.ч. в форме дуального образования). 	
				<p>4. Ведение информационно-консалтинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание информационных и консалтинговых услуг по использованию аддитивных технологий, техники и оборудования; • формирование и поддержание информационной базы данных по аддитивным тех- 	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				<p>нологиям, видам техники и оборудования.</p> <p>5. Ведение маркетинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг потребностей рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; • изучение требований работодателей к квалификациям работника по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; • мониторинг трудоустройства выпускников, прошедших обучение в Ресурсном центре; • продвижение продуктов деятельности Ресурсного центра на рынке образовательных услуг; • осуществление взаимодействия со службами предприятий и организаций, работающих в разных отраслях промышленности с применением аддитивных технологий; • реклама и формирование позитивного имиджа Ресурсного центра. <p>6. Ведение организационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределение потоков обучающихся в Ресурсном центре и координация их обучения; • обеспечение сетевого взаимодействия в рамках реализации деятельности Ресурсного центра; 	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предоставления соответствующих условий обучающимся в Ресурсном центре; • обеспечение организации и проведения совещаний, семинаров, конкурсов и других мероприятий по профилю деятельности Ресурсного центра. 	
				<p>7. Ведение иной приносящей доход деятельности, в том числе учебно-производственной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производство товаров и выполнение работ с применением аддитивных технологий; • оказание услуг, отвечающих целям функционирования колледжа и осуществляющихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. 	
5	Проект 5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	- <i>студенты;</i> - <i>преподаватели;</i> - <i>потенциальные потребители образовательных услуг;</i> - <i>социальные партнеры</i>	Разработка комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации	<p>1. Разработка и апробирование механизма формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Разработка комплекса оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Разработка шкалы уровней сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в зависимости от степени ис-</p>	20

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				пользования комплекса организационно-педагогических условий и средств.	
				4. Подготовка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения.	
6	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	- школьники; - родители	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся	1. Заключение договоров о сотрудничестве между колледжем и школами г. Ярославля 2. Организация учебных занятий по предмету «Технология» на базе колледжа 3. Мониторинг числа абитуриентов, подавших документы на поступление в колледж после обучения предмету «Технология» на базе колледжа	500
7	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители образовательных услуг; - социальные партнеры	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования	1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ: 1) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных пред-профессиональных программ; 2) дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки. 2. Разработка и реализация дистанционных курсов для обучающихся по программам	60

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				дополнительного образования	
8	Проект 8 Центр волонтерского движения	- обучающаяся молодежь; - те, кому требуется социальная помощь	Создание условий для вовлечения обучающейся молодежи во Всемирное добровольческое (волонтерское) движение, а также для активизации и развития добровольческой деятельности в Ярославской области	1. Обучение желающих стать волонтерами по программе «Основы волонтерской деятельности». 2. Сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий. 3. Пропаганда деятельности Центра волонтерского движения в студенческой среде через средства массовой информации. 4. Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности Центра волонтерского движения.	30

5.6 Риски

Таблица 5.7 – Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения*	
			Объем, тыс.руб.	Источники
1	Появление новой или изменение нормативной правовой базы	Корректировка мероприятий и продуктов в связи с появлением новой или изменением нормативной правовой базы	20	
2	Рост конкуренции на рынке образовательных услуг	Перманентный мониторинг рынка образовательных услуг. Осуществление рекламной кампании колледжа	80	–
3	Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию мероприятий программы развития.	Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий	50	Иная, приносящая доход деятельность
4	Проблемы с оборудованием: несвоевременная поставка, неисправность оборудования, поломка и др.	Приобретение оборудования с максимальным сроком гарантии, наличием гарантийного обслуживания. Регулярный осмотр оборудования. Обучение операторов работе на оборудовании.	–	–
5	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ, а также форм и методов реализации этих программ (недостаточный уровень квалификации, недостаточный уровень владения информационно-коммуникативными технологиями).	Повышение квалификации педагогических работников колледжа, переподготовка, стажировка на предприятиях. Обновление кадрового состава. Внедрение эффективного контракта.	–	–
6	Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы.	Результаты вступления в силу Федерального закона от 18.07.2017 № 169-ФЗ «О внесении изменений в статью 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в целях мотивации организаций к участию в подготов-	–	–

		ке высококвалифицированных кадров».		
7	Отсутствие квотируемых специализированных рабочих мест на предприятиях для людей с инвалидностью или ОВЗ.	Затруднение социальной адаптации выпускников с ОВЗ	–	–

5.7 Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 5.8 – Значения показателей эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
1.	Количество ППССЗ и ППКРС, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже	ед.	16	17	18
2.	Доля ППССЗ и ППКРС, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже, специалисты по которым "дефицитны" на региональном рынке труда	процентов	25	35	40
3.	Отношение количества обучающихся в образовательном учреждении СПО к предельному контингенту	процентов	80	80	80
4.	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	чел.	1308	1333	1358
5.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных профессиональных организаций	процентов	19	18	15
6.	Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	57	60	65
7.	Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, имеющих ученую степень	процентов	1	2	3
8.	Доля преподавателей - членов авторских коллективов, опубликовавших учебники и учебные пособия с рецензиями уполномоченных Минобрнауки России организаций	процентов	1	2	3
9.	Внедрение новых программ и моделей профессионального образования	кол-во программ	2	3	4
10.	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения	процентов	58	60	65

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
11.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Ярославской области	процент	100	100	100
12.	Доля дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка и переподготовка специалистов в общем количестве профессиональных программ	процент	40	45	50
13.	Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	чел.	175	200	220
14.	Количество лабораторий и мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием, применяемым в соответствующей осваиваемой студентом профессии	ед.	8	10	12
15.	Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер, имеющий выход в Интернет	чел.	6	5	4
16.	Доля стоимости приобретенного учреждением СПО учебно-лабораторного оборудования в общей стоимости оборудования	процент	65	70	75
17.	Отсутствие факторов нецелевого использования средств федерального бюджета колледжем, отраженных в извещении Минфина России "Об изменениях лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)"	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
18.	Отсутствие на конец года остатка бюджетных средств на лицевом счете колледжа (за исключением средств от сдачи в аренду имущества учреждения)	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
19.	Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки колледжа	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии
20.	Рост заработной платы основного персонала по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности	процент	3	4	5
21.	Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая деятельность, оказание материальной помощи	наличие	наличие	наличие	наличие
22.	Обеспеченность иногородних студентов общежитием (в процентах от общего числа студентов, не проживающих постоянно в городе, в котором располагается колледж)	наличие	наличие	наличие	наличие
23.	Наличие коллективного договора между администрацией и работниками образовательного учреждения	наличие	наличие	наличие	наличие

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя		
			2019	2020	2021
24.	Наличие Совета учреждения с участием представителей работодателей	наличие	наличие	наличие	наличие
25.	Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение	чел.	50	55	60
26.	Количество профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования	ед.	3	4	5
27.	Количество учебно-методических комплексов (в т.ч. дистанционных) по программам СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ед.	3	3	3
28.	Количество объектов архитектурной доступности	ед.	3	3	4
29.	Количество мероприятий, презентующих опыт создания БПОО	ед.	4	5	6
30.	Количество публикаций в средствах массовой информации, презентующих опыт создания БПОО	ед.	2	3	4
31.	Количество профессиональных образовательных программ для обеспечения целей РУМЦ	ед.	4	6	8
32.	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РУМЦ	ед.	4	6	8
33.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.	100	200	300
34.	Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого взаимодействия	ед.	30	40	50
35.	Количество мероприятий, презентующих опыт создания РУМЦ	ед.	2	3	4
36.	Банк потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» различных нозологических групп	ед.	1	1	1
37.	Банк учебно-методических материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе для дистанционной работы)	ед.	1	1	1

Таблица 5.9 – Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития колледжа	Администрация колледжа	Ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	Администрация колледжа	Раз в семестр
3.	Разработка и принятие решений о проведении коррек-	Администра-	Раз в семестр

	тирующих мероприятий	ция колледжа	
4.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже, в том числе в сетевой форме	Администрация колледжа	Ежегодно
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения, получаемого в колледже	Администрация колледжа	Ежегодно
6.	<p>Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы развития по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»). 2. Повышение квалификации педагогических работников (в том числе стажировок). 3. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан. 4. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. 5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 6. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников. 7. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности функционирующих на базе колледжа структурных подразделений: <ul style="list-style-type: none"> - Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. - Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. - Регионального центра развития движения «Абилимпикс». - Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм». - Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении». 	Администрация колледжа, ответственные за направления	Ежегодно

**6. План мероприятий Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

**Таблица 6.1 – План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»)						
1.1.1	1.1. Ведение профильной и профориентационной работы	Проведение дней профориентации, включающее профессиональные пробы для учащихся школ региона.	ежегодно	Популяризация специальностей и профессий, которым обучают в колледже.	Симанова Светлана Борисовна, Заведующая отделением дополнительного образования	Администрация колледжа, педагог организатор
1.1.2		Проведение дней открытых дверей.	ежегодно	Реклама колледжа.		
1.1.3		Ведение информационной работы с учащимися школ региона, их родителями.	в течение уч. года	Привлечение школьников к поступлению в колледж.		
1.1.4		Проведение PR-акций, участие в выставках, ярмарках, посвящённых профориентации и дальнейшему трудоустройству.	в течение уч. года	Пропаганда рабочих специальностей и профессий.		
1.1.5		Разработка и реализация совместных проектов по профориентационной работе и профильной подготовке учащихся с департаментом образования Ярославской области, с Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».	в течение уч. года	Объединение ресурсов колледжа с административными ресурсами региона.		
1.2.1	1.2. Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	Заключение договоров о сотрудничестве между колледжем и школами г. Ярославля.	в начале уч. года	Организация сетевого взаимодействия. Количество школ, участвующих в сетевом взаимодействии	Баталова В.П., заместитель директора по учебно-методической работе	Заведующий практикой, председатели цикловых методических комиссий по направлению проекта, пре-

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
						подаватели, мастера производственного обучения
1.2.2		Организация учебных занятий по предмету «Технология» на базе колледжа.	в течение уч. года	Организация образовательной деятельности. Количество обучающихся по предмету «Технология» на базе колледжа.		
1.2.3		Мониторинг числа абитуриентов, подавших документы на поступление в колледж после обучения предмету «Технология» на базе колледжа.	в конце текущего уч. года, начале след-го	Количество абитуриентов, подавших документы на поступление в колледж после обучения предмету «Технология» на базе колледжа.		
1.3.1	1.3. Формирование позитивного имиджа, включение колледжа в социокультурную и образовательную деятельность региона	Проведение маркетингового исследования «Колледж – глазами преподавателей и студентов».	в течение уч. года	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.	Симанова С.Б., Заведующая отделением дополнительного образования	Администрация колледжа, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения
1.3.2		Изучение опыта образовательных организаций, внедряющих в практику инновационные формы обучения.	в течение уч. года	Расширение знаний об инновационной деятельности.		
1.3.3		Распространение опыта успешного функционирования Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья; Базовой профессиональной образовательной организации; Регионального центра развития движения «Абилимпикс»; Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки	в течение уч. года	Реклама колледжа. Привлечение обучающихся, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья к обучению в колледже.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1.3.4		кадров «Сервис и туризм». Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых колледжем, в т.ч. в рамках функционирования РУМЦ. Увеличение вариативности и гибкости дополнительных образовательных программ, построенных на основе модульной технологии обучения.	в течение уч. года	Расширение спектра предоставляемых услуг.		
1.3.5		Сотрудничество с вузами, образовательными организациями СПО и НПО, школами в рамках реализации проекта колледжа по формированию системы непрерывного профессионального образования.	в течение уч. года	Обеспечение функционирования системы непрерывного профессионального образования.		
1.3.6		Мониторинг потребностей рынка труда в специалистах – выпускниках колледжа.	в течение уч. года	Оптимизация количества реализуемых образовательных программ.		
1.3.7		Обеспечение эффективного функционирования сайта колледжа.	в течение уч. года	Организация информационно-технологического сопровождения маркетинговой деятельности колледжа.		
1.3.8		Реклама образовательных услуг ГПОУ ЯО ЯКУиПТ в СМИ • освещение деятельности преподавателей и студентов колледжа на радио и телевидении; • выпуск и распространение обновленных буклетов «ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – правильный выбор!»;	в течение уч. года	Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда. Привлечение потенциальных потребителей образовательных услуг. Успешное функционирование колледжа на рынке образовательных		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		<ul style="list-style-type: none"> • обновление информационных стендов, компьютерных презентаций (для выставок, ярмарок); • подготовка информационных материалов для распространения в школах региона. 		услуг региона.		
1.3.9		Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (гала-концертах, выставках, фестивалях, акциях, проектах, благотворительных мероприятиях).	в течение уч. года	Реклама колледжа и формирование положительного образа колледжа.		
1.3.10		Организация и обеспечение работы приемной комиссии колледжа. Отслеживание выполнения контрольных цифр приема абитуриентов.	в течение уч. года	Контроль результатов маркетинговой деятельности колледжа.		
2. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников						
2.1.1	2.1. Содействие трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда	Обеспечение функционирования на базе колледжа Центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.	ежегодно	Нормативное обеспечение деятельности работы функционального подразделения.	Карпов А.А., заведующий практикой	Руководители специальности, председатели цикловых методических комиссий, классные руководители
2.1.2		Наполнение баз данных вакансий и резюме выпускников в Автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников (PROFI.RU).	ежегодно – в конце уч. года	Автоматизация процедур сбора, обработки, хранения и представления информации о рынке труда с использованием современных средств телекоммуникации.		
2.1.3		Ведение реестра выпускников с учетом данных их трудоустройства.	ежегодно	Создание базы данных выпускников; обеспечение возможности получения оперативной информации о выпускниках.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
2.1.4		Установление договорных отношений с ЦЗН, военными комиссариатами по вопросам взаимодействия в области мониторинга выпускников	в течение уч. года	Обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами; формирование банка информации о фактическом трудоустройстве выпускников.		
2.1.5		Организация сетевого взаимодействия с компаниями-работодателями: <ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве, наставничестве; • организация производственной практики студентов на рабочем месте; • заключение договоров о трудоустройстве выпускников колледжа с предприятиями, организациями, учреждениями, фирмами; • проведение совместных мероприятий. 	в течение уч. года	Содействие трудоустройству выпускников колледжа.		
2.1.6		Организация и проведение на базе колледжа следующих мероприятий с привлечением представителей работодателей в качестве экспертов, спонсоров: <ul style="list-style-type: none"> • конкурсов профессионального мастерства; • областной олимпиады по дисциплине «Обществознание»; • областной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»; • областного конкурса социально-бытовых навыков «Я сам» и др. 	в течение уч. года	Содействие трудоустройству выпускников колледжа.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
2.1.7		Организация и проведение (или содействие в проведении) конкурсов профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях с привлечением работодателей: <ul style="list-style-type: none"> • этапы национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; • этапы национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 	в течение уч. года	Содействие трудоустройству выпускников колледжа. Реклама, продвижение образовательных услуг.		
2.1.8		Проведение мероприятий с привлечением работодателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Ночь карьеры»; • ярмарка вакансий; • открытые лекции, встречи, проводимые представителями работодателей, работниками кадровых служб предприятий, сотрудниками ЦЗН для обучающихся колледжа. 	в течение уч. года	Содействие трудоустройству выпускников колледжа. Реклама, продвижение образовательных услуг.		
2.1.9		Проведение исследований качества подготовки выпускников посредством анкетирования работодателей и выпускников колледжа. Отслеживание карьерного роста выпускников колледжа. Организация встреч с выпускниками прошлых лет.	в течение уч. года	Контроль результатов деятельности по содействию трудоустройству выпускников колледжа и их адаптации на рынке труда.		
3. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста / Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников						
3.1.1	3.1. Обеспечение функционирования	Формирование списков приоритетных компетенций для проведения Чемпиона-	ежегодно	Количество компетенций. Сформированные списки при-	Густова Л.Н., заместитель	Рабочая группа

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	Регионального центра развития движения «Абилимпикс»	та «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации в соответствии с профильными группами.		ритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс».	директора по учебно-производственной работе, руководитель РЦРД «Абилимпикс»	
3.1.2		Осуществление развития материально-технической базы специализированных центров компетенций (тренировочных центров), исходя из потребностей по выбранным компетенциям.	в течение уч. года	Количество хорошо оборудованных центров компетенций.		
3.1.3		Организация Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области по выбранным компетенциям.	ежегодно в октябре	Удовлетворённость участников и деловых партнеров организацией Чемпионата «Абилимпикс».		
3.1.4		Осуществление отбора участников и экспертов (тренеров).	ежегодно в октябре	Количество участников. Количество образовательных организаций, предоставивших участников Чемпионата. Количество экспертов-участников в организации и проведении Чемпионата. Сформированные списки участников и экспертов (тренеров).		
3.1.5		Формирование и организация участия команды субъекта в национальном чемпионате (участники и эксперты), осуществление информационной и иной	ежегодно	Участие команды субъекта в национальном чемпионате.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		поддержки.				
3.1.6		Осуществление отбора экспертов для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области (формирование заданий, судейства) и обучения.	ежегодно	Количество экспертов, обученных по программе «Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».		
3.1.7		Организация тренировочного процесса региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Национального чемпионата.	ежегодно	Высокий результат участников команды.		
3.1.8		Обеспечение информационного сопровождения Чемпионата «Абилимпикс» Ярославской области для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес – сообщества, представителей органов образования, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Абилимпикс».	ежегодно	Количество публикаций в СМИ материалов о Чемпионате «Абилимпикс». Увеличение числа участников и деловых партнёров Чемпионата.		
4. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.						
Модернизация системы инклюзивного профессионального образования						
4.1.1	4.1. Обеспечение функционирования Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы	Зачисление граждан с ОВЗ, инвалидов на обучение.	ежегодно	Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение.	Густова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе	Рабочая группа
4.1.2		Разработка и реализация профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования.	в течение уч. года	Количество профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования.		
4.1.3		Разработка и реализация учебно-	в течение	Количество учебно-		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители	
	инклюзивного профессионального образования инвалидов	методических комплектов для обеспечения программ инклюзивного профессионального образования обеспечения.	уч. года	методических комплектов для обеспечения программ инклюзивного профессионального образования обеспечения.			
4.1.4		Подготовка и повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.	в течение уч. года	Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.			
4.1.5		Переоборудование и переоснащение кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с новыми требованиями.	в течение уч. года	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, переоборудованных и переоснащенных в соответствии с новыми требованиями.			
4.1.6		Количество объектов архитектурной доступности.	в течение уч. года	Количество объектов архитектурной доступности.			
4.1.7		Заключение договоров сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными и иными образовательными организациями.	в течение уч. года	Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого взаимодействия.			
4.1.8		Проведение мероприятий, презентующих опыт деятельности БПОО.	в течение уч. года	Количество мероприятий, презентующих опыт деятельности БПОО.			
4.1.9		Публикация статей в средствах массовой информации с информацией, презентующей опыт деятельности БПОО.	в течение уч. года	Количество публикаций в средствах массовой информации, презентующих опыт деятельности БПОО.			
4.2.1		4.2. Обеспечение функционирования Ресурсного учебно-	Обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализую-	в течение уч. года	Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с ко-	Густова Л.Н., заместитель директора по	Рабочая группа

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального	щих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм».		торыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.	учебно-производственной работе, руководитель ресурсного учебно-методического центра	
4.2.2	обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»	Разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.	в течение уч. года	Количество профессиональных образовательных программ для обеспечения целей РУМЦ. Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РУМЦ.		
4.2.3		Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.	в течение уч. года	Банк учебно-методических материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе для дистанционной работы). Количество мероприятий, презентующих опыт создания РУМЦ.		
4.2.4		Приобретение в соответствии с разработанным перечнем оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в	в течение уч. года	Наличие оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).				
4.2.5		Проведение повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.	в течение уч. года	Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного обучения.		
4.2.6		Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий.	в течение уч. года	Банк потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» различных нозологических групп.		
5. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан						
5.1.1	5.1. Обеспечение функционирования Ресурсного центра прототипирования и развития аддитивных технологий	Ведение образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> реализация части основной профессиональной образовательной программы соответствующей профессии / специальности, связанной с освоением аддитивных технологий; реализация дополнительных образовательных программ по аддитивным технологиям. 	в течение уч. года	Количество человек, прошедших обучение по профессиональному модулю «Изготовление прототипов». <ul style="list-style-type: none"> Количество человек, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы аддитивных технологий». 	Карасев А.Е., преподаватель, руководитель центра	Руководитель информационного центра, дизайнер, председатель цикловой методической комиссии по направлению деятельности центра, заведующая отделением дополнительного образования
5.1.2		Ведение учебно-методической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> организация учебно-методического обеспечения освоения аддитивных технологий; разработка, тиражирование и распро- 	в течение уч. года	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РЦ.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		странение методических материалов, рабочих программ, учебных пособий и т.п. по 3D-сканированию, реверс-инжинирингу, 3D-моделированию, быстрому прототипированию (3D-печати) и другим элементам аддитивных технологий.				
5.1.3		<p>Ведение инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и апробация новых педагогических методик и технологий (форм, методов, приемов), обеспечивающих получение дополнительных квалификаций (компетенций); • разработка и апробация новых программ переподготовки и повышения квалификации, ориентированных на меняющиеся требования к подготовке кадров рабочих и специалистов по аддитивным технологиям; • проектирование вариативных образовательных моделей получения дополнительных квалификаций (компетенций) на основе изучения потребностей рынка труда; • разработка и апробация современных способов и процедур оценки образовательных результатов; • апробация здоровьесберегающих технологий при работе с оборудованием быстрого прототипирования (3D-печати); • апробация различных форм сетевого 	в течение уч. года	Количество новых педагогических методик и технологий; новых программ переподготовки и повышения квалификации; вариативных образовательных моделей получения дополнительных квалификаций (компетенций); современных способов и процедур оценки образовательных результатов; различных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		взаимодействия образовательных организаций (в т.ч. в форме дуального образования).				
5.1.4		<p>Ведение информационно-консалтинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание информационных и консалтинговых услуг по использованию аддитивных технологий, техники и оборудования; формирование и поддержание информационной базы данных по аддитивным технологиям, видам техники и оборудования. 	в течение уч. года	Размещение и обновление информации на странице сайта колледжа, посвященной деятельности Ресурсного центра прототипирования и развития аддитивных технологий.		
5.1.5		<p>Ведение маркетинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> мониторинг потребностей рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; изучение требований работодателей к квалификациям работника по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; мониторинг трудоустройства выпускников, прошедших обучение в Ресурсном центре; продвижение продуктов деятельности Ресурсного центра на рынке образовательных услуг; осуществление взаимодействия со службами предприятий и организаций, 	в течение уч. года	<p>Улучшение качества образовательного процесса.</p> <p>Количество мероприятий, презентующих опыт создания РЦ.</p> <p>Увеличение количества обучающихся по программам РЦ.</p>		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		<p>работающих в разных отраслях промышленности с применением аддитивных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реклама и формирование позитивного имиджа Ресурсного центра. 				
5.1.6		<p>Ведение организационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределение потоков обучающихся в Ресурсном центре и координация их обучения; • обеспечение сетевого взаимодействия в рамках реализации деятельности Ресурсного центра; • обеспечение предоставления соответствующих условий обучающимся в Ресурсном центре, в том числе материально-технических; • обеспечение организации и проведения совещаний, семинаров, конкурсов и других мероприятий по профилю деятельности Ресурсного центра. 	в течение уч. года	<p>Количество предприятий (компаний), с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.</p> <p>Количество конкурсов профессионального мастерства по прототипированию, их результаты.</p> <p>Количество нового оборудования, приобретенного для целей РЦ.</p> <p>Количество компьютерных программ, приобретенных для целей РЦ</p>		
5.1.7		<p>Ведение иной приносящей доход деятельности, в том числе учебно-производственной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производство товаров и выполнение работ с применением аддитивных технологий; • оказание услуг, отвечающих целям функционирования колледжа и осуществляющихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. 	в течение уч. года			

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
5.2.1	5.2. Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ: 1) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных развивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ; 2) дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.	в течение уч. года	Количество программ дополнительного образования для разных категорий граждан. Количество обучившихся по программам дополнительного образования для разных категорий граждан.	Симанова С.Б., заведующая отделением дополнительного образования	Заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели
5.2.2		Разработка и реализация дистанционных курсов для обучающихся по программам дополнительного образования.	в течение уч. года	Количество разработанных дистанционных курсов для обучающихся по программам дополнительного образования.		
6. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ						
6.1.1	6.1. Обеспечение деятельности Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	Разработка системы диагностики и последующего систематического мониторинга обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения.	февраль 2019	Руководство по диагностике и последующему мониторингу обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения.	Петрова Н.В., руководитель центра профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог, мастера производственного обучения
6.1.2		Разработка сценариев внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ОВЗ социально-бытовым навыкам.	в течение уч. года	Сценарии внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам.		
6.1.3		Разработка комплекта психологических игр и упражнений для тренинговых занятий.	март 2019	Комплект психологических игр и упражнений для тренинговых занятий, направленных на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения и		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
				взаимодействия с окружающими людьми.		
6.1.4		Организация конкурсов социально-бытовых навыков для обучающихся с ОВЗ.	ежегодно	Определение уровня сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ.		
6.1.5		Организация областного конкурса социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам».	апрель 2019, 2020	Материалы к конкурсу социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам».		
6.1.6		Организация совместных мероприятий с волонтерами колледжа и с волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи».	в течение уч. года	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
6.1.7		Проведение круглых столов по реализации проекта.	май, декабрь 2019, май 2020	Создание сборника статей по результатам проведения круглого стола (в электронной форме).		
6.1.8		Составление методических рекомендаций по реализации комплекса организационно-педагогических условий.	Октябрь 2020	Напечатанные методические рекомендации и распространение их среди профессиональных образовательных организаций области.		
7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)						
7.1.1	7.1. Обеспечение функционирования Центра волонтерского движения	Обучение желающих стать волонтерами по программе «Основы волонтерской деятельности».	в течение уч. года	Количество человек, обучившихся по программе «Основы волонтерской деятельности».	Фомичева С.И., заместитель директора по воспитательной работе, руководитель	Педагог организатор, социальный педагог, заведующие отделениями
7.1.2		Сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий.	в течение уч. года	Количество социальных партнеров.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
7.1.3		Пропаганда деятельности Центра волонтерского движения в студенческой среде через средства массовой информации.	в течение уч. года	Количество публикаций в СМИ материалов о деятельности Центра волонтерского движения. Размещение и обновление информации о деятельности Центра волонтерского движения на страницах социальных сетей.	волонтерского центра	
7.1.4		Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности Центра волонтерского движения.	в течение уч. года	Количество мероприятий волонтерской деятельности		

