

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
**Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Согласовано Советом колледжа

«13» 03 2019 г.

Протокол № 3

Секретарь Совета А.И.И. В.А.Агашина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения основной**  
**профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**СПО (ППССЗ и ППКРС, ПО)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- 1.2. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.
- 1.3. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремления к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владения культурой мышления, сознания социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовности нести за них ответственность, умения критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также на формирование общих компетенций.
- 1.4. Разработанная ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий ОПОП по специальностям и профессиям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения

основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и квалификационным характеристикам.

- 1.5. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ярославской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

- 2.1. Требования к структуре ОПОП СПО, которая должна быть отражена в учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практики;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Основная профессиональная образовательная программа по профессиональной подготовке по профессиям предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеразвивающие предметы;
- профессиональная подготовка;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;

- итоговая аттестация (подготовка и выполнение практической работы, теоретическая часть содержит вопросы по технике безопасности, материаловедению, по выполнению практической работы).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

1) Цели реализации основной профессиональной образовательной программы, реализуемые ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий, по специальностям, профессиям.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальностям, профессиям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- **учебный план**, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО, квалификационных характеристик, определяющий объемные параметры и виды учебной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации и разъяснения по разработке учебного плана Минобрнауки России и ФГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования), примерных программ;

- программы учебных дисциплин, составленные с учетом разъяснений Минобрнауки России по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС;

- программы профессиональных модулей, составленные с учетом разъяснений Минобрнауки России по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС;

- программы учебной и производственной практики, составленные в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями работодателей;

- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденные педсоветом и доведенные до студентов за 6 месяцев до их проведения;

- программа и планы воспитательной работы колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.

4) Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям, профессиям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

- 3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым колледжем, базовых учебных планов (БУП) и примерных программ при их наличии.
- 3.2. ОПОП по специальностям рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий колледжа, которые рекомендуют ее для утверждения на совете колледжа.
- 3.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям и профессиям СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.
- 3.4. Рассмотренная, принятая ОПОП утверждается директором колледжа.
- 3.5. ОПОП по специальностям, реализуемым в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий, может ежегодно обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Ярославля и Ярославской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

### **4. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям**

Оценка эффективности деятельности ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ;
- оценка работодателями деятельности выпускников техникума, их профессиональный рост;
- положительные результаты анкетирования студентов и выпускников;
- уровень удовлетворенности выпускников по материалам анкетирования ЦО и ККО ЯО;
- результаты самооценки, анализ показателей трудоустройства выпускников.