

Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

Принято
Советом учреждения
протокол № 3
от "13" 03 2019 г.
Секретарь Совета
Агашина В.А. Агашина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области Ярославский колледж
управления и профессиональных технологий
по состоянию на 1 апреля 2019 года

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования	6
1.3 Система управления образовательным учреждением	7
2. Структура подготовки специалистов	9
2.1 Информация по реализуемым программам	9
2.2 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования	14
2.3 Деятельность региональной инновационной площадки «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	16
2.4 Деятельность Регионального центра развития движения «Абилимпикс»	19
2.5 Деятельность Ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм»	23
3. Содержание подготовки выпускников	25
3.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	25
3.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	28
3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	33
3.4 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	35
3.5 Организация учебного процесса	36
3.6 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики	38
4. Качество подготовки специалистов	39
4.1 Уровень требований при конкурсном отборе	39
4.2 Уровень требований в процессе обучения	40
4.3 Кадровое обеспечение	41
4.4 Материально-техническая база	42
4.5 Социально-бытовые условия	42
4.6 Финансовое обеспечение образовательного учреждения	43

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа директора от 01.03.2018 г. № 61а о/д, в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий было проведено самообследование образовательной организации с 01 сентября 2018 года по 1 апреля 2019 года комиссией в составе:

Председатель комиссии: М.В. Цветаева – директор.

Члены комиссии:

1. В.П. Баталова – зам. директора по учебно-производственной работе;
2. Л.Н. Густова – зам. директора по инклюзивной работе;
3. С.И. Фомичева – зам. директора по учебно-воспитательной работе;
4. А.В. Папичев – зам. директора по общим вопросам;
5. Е.В. Клюкина – методист;
6. М.В. Завьяловой – заведующей методическим кабинетом;
7. С.М. Добровский – контрактный управляющий;
8. С.В. Маслова – заведующая отделением экономики и права;
9. Н.В. Румянцева – заведующий отделением технологий и сервиса;
10. Н.А. Вершинина – заведующая заочным отделением;
11. Н.В. Петрова – руководитель Центра профессиональной реабилитации;
12. С.К. Кринкина – руководитель Регионального учебно-методического центра;
13. С.Б. Симанова – заведующая отделением дополнительного образования.
14. А.М. Мельников – руководитель физического воспитания;
15. В.В. Киселев – преподаватель физического воспитания;
16. М.А. Котова – заведующая библиотекой;
17. Л.Л. Кирова – комендант учебного корпуса №1;
18. А.В. Захарова – комендант учебного корпуса №2;
19. В.А. Агашина – специалист по кадрам;

В ходе работы комиссией проведен анализ содержания, уровня, качества подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал и условия реализации образовательной деятельности. Самообследование проводилось в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором колледжа с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления недостатков в организации работы колледжа, а также выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01 сентября 2018 года по 1 апреля 2019 года. Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (в дальнейшем – Колледж) является профессиональной образовательной организацией в системе непрерывного профессионального образования Российской Федерации, осуществляющим подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Основной задачей Колледжа является реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих, программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ в соответствии с имеющейся лицензией выданной Департаментом образования Ярославской области.

1 сентября 1938 года в городе Ярославле при комбинате "Красный Перекоп" был организован Ярославский текстильный техникум на основании приказа Народного Комиссара тяжелой промышленности от 1 сентября 1938 года №349 и в соответствии с Постановлением Экономсовета при СНК Союза ССР от 29.08.1938 года №617 в связи с необходимостью подготовки среднетехнических кадров для Главтехноткани. Техникум готовил специалистов в основном для предприятий, вырабатывающих ткани.

В 1958 году Постановлением Ярославского совнархоза №89-б/22 от 06.06.1958 года было произведено объединение текстильного и обувного техникумов в Ярославский техникум легкой промышленности.

С 1963 года в связи с укрупнением совнархозов техникум легкой промышленности перешел в ведение Совета народного хозяйства Верхне-Волжского экономического района города Иваново. Непосредственное руководство осуществлялось Управлением кадров и учебных заведений совнархоза. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 сентября 1965 года №728 "Об улучшении управления промышленностью" были упразднены Совнархозы и образованы Министерства. С 1965 года техникум перешел в ведение Министерства легкой промышленности СССР. В 1960 году техникум окончила без отрыва от производства первая в мире женщина-космонавт Герой Советского Союза Терешкова-Николаева Валентина Владимировна. Документы, касающиеся ее учебы в техникуме, были сданы в Госархив.

В 1985 году техникум подчинялся Министерству текстильной и легкой промышленности СССР, в 1986 – Министерству текстильной промышленности РСФСР, с 1988 по 1991 год – концерну "Ростекстиль", с сентября 1991 года по настоящее время – Министерству образования и науки РФ.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 13 июня 2007 года №1026 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ярославский техникум легкой промышленности» техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский техникум управления и профессиональных технологий».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 2413-р техникум был передан в областную собственность с 1 января 2012 года и приобрел название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум управления и профессиональных технологий.

Постановлением Правительства Ярославской области №444п от 24 апреля 2015 года проведена реорганизация путем присоединения Государственного образовательного учреждения Ярославской области профессионального училища №14 к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Ярославской области Ярославскому техникуму управления и профессиональных технологий.

15 июля 2015 года в соответствии с приказом №535/01-03 Департамента образования Ярославской области техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Функции и полномочия учредителя от имени Ярославской области осуществляет Департамент образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества в установленном порядке осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области (далее – Департамент).

Официальное наименование Колледжа:

полное – государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;

сокращенное – ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Статус учреждения:

тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

вид: колледж.

Устав, а также изменения, вносимые в устав Колледжа, утверждаются Учредителем по согласованию с Департаментом и государственно-правовым управлением Правительства области.

Место нахождения: Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а.

Почтовый адрес: 150042, Тутаевское шоссе, д. 31а, г. Ярославль.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области,

Устав.

Установленные и фактические значения лицензионных показателей выполняются.

1.2 Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования:

Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 76 Л02 №000464 регистрационный № 221/15 от 13 августа 2015 года выданной Департаментом образования Ярославской области, Аккредитация 76А01 № 0000058 от 31 августа 2015 года до 30 декабря 2019 года выданной Департаментом образования Ярославской области.

Устав Колледжа в новой редакции с дополнениями и изменениями, зарегистрированными Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району города Ярославля (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2012 года, государственный регистрационный номер 2127602011271, основной государственный регистрационный номер 1027600521190.

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения серия 76 № 002839517 от 01 февраля 2002 г., выдан инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Ярославля.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 №000501436, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Ярославля 28 декабря 2002 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 № 002554983, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Ярославля 07 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2127602011271.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (Тутаевское шоссе, д. 31а, 31б в Дзержинском районе), выданное 07 декабря 2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:010703:0014).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (ул. 1905 года, д.8 в Дзержинском районе), выданное 25.09.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:0115:31.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, предоставленное Колледжу на праве оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области 25 сентября 2015 кадастровый номер: 76:23:010101:17795, 76:23:010703:65, 76:23:010703:67.

Локальные акты, которые согласованы, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке.

В своей деятельности Колледж руководствуется законодательством РФ,

в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 года № 543;
- Уставом Колледжа;
- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативными документами департамента образования Ярославской области;
- Локальными актами, разработанными в Колледже и утвержденными директором.

1.3 Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Формами самоуправления Колледжа являются: общее собрание трудового коллектива.

Компетенции общего собрания трудового коллектива и порядок его работы определены Уставом учреждения.

Выборными представительными органами работников – Совет учреждения, педагогический совет, методический совет.

В состав Совета учреждения входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета учреждения является директор. Другие члены Совета учреждения выбираются общим собранием трудового коллектива. Срок полномочий Совета колледжа – 5 лет.

Совет учреждения осуществляет общее управление Колледжа в порядке, определенном Положением о Совете Учреждения

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создается Педагогический со-

вет,объединяющий педагогических и руководящих работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Председателем Педагогического совета является директор.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работе, качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развитие научно-исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет и цикловые методические комиссии.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет профилактики.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своем составе очное отделение, подразделяющееся на отделение экономики и права и отделение технологии и сервиса, очно – заочное, заочное отделение, отделение дополнительного образования и центр профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в Колледже осуществляют 9 цикловых методических комиссий (далее ЦМК):

- ЦМК общеобразовательных дисциплин;
- ЦМК социально-гуманитарных дисциплин;
- ЦМК рекламы и информационных технологий;
- ЦМК социально-правоохранительной деятельности;
- ЦМК направления «Сервис»;
- ЦМК экономических специальностей;
- ЦМК специальности "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования";
- ЦМК специальности "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий";
- ЦМК профессионального обучения.

Возглавляют работу ЦМК председатели цикловых методических комиссий.

Структурными подразделениями Колледжа являются: информационный центр, учебный отдел, отделения, методический кабинет, библиотека, общежи-

тие, учебно-производственные мастерские, столовая, медпункт, спортивный оздоровительный комплекс, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей. В Колледже разработана и утверждена директором структура руководства Колледжа (см. Приложение 1).

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с целями, задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно.

Ежемесячно составляется общий план работы Колледжа, утверждаемый директором.

2 Структура подготовки специалистов

2.1 Информация по реализуемым программам

В Колледже реализуется 12 программ подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования, 5 программ профессионального обучения (в Центре профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья).

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
5	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
7	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
8	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
9	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
10	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник информационных систем
11	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
12	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер
13	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
			нальное образование	
14	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
Программы профессионального обучения лиц с ОВЗ				
1		Рабочий зеленого хозяйства Рабочий зеленого строительства		Рабочий зеленого хозяйства
2		Изготовитель художественных изделий из лозы		Изготовитель художественных изделий из лозы
3	11602	Вязальщица трикотажных изделий, полотна		Вязальщица трикотажных изделий, полотна
4	16519	Переплетчик		Переплетчик
5	16675	Повар		Повар
6	13249	Кухонный рабочий		Кухонный рабочий

Подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения.

Отмечается рост контингента обучающихся, подготовка которых осуществляется с полным возмещением затрат на обучение по договорам с юридическими и физическими лицами.

**Динамика движения контингента обучающихся
по состоянию на 01 января 2019 за три учебных года**

Наименование показателя	2016 - 2017 учебный год		2017 - 2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год	
	чел	в % к 2015	чел	в % к 2016	чел	в % к 2017
Контингент обучающихся, всего	1575	113,7	1627	103	1721	106
Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, чел.	960	*	960	*	960	*
Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, чел.	1208	113,2	1280	106	1388	109
Контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, чел	1159	113,1	1241	107	1351	109
Контингент студентов, обучающихся по заочной форме обучения, чел	366	118,4	386	105	370	96
Контингент студентов, обучающихся по договорам, всего чел.	426	136,9	575	134,9	682	119
В том числе: на очной форме обучения	242	134,4	327	135,1	410	126
На очно-заочной, заочной форме обучения	184	140,4	218	150,3	272	125

С полным возмещением затрат на обучение осуществляется подготовка

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» по очной форме обучения; по заочной форме обучения на специальностях: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 43.02.10 Туризм, 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

В динамике трех лет наблюдается рост контингента, обучающихся по очной форме обучения на внебюджетной основе.

Динамика движения контингента на заочном отделении имеет неравномерный характер.

Информация о результатах приема по специальностям ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий на 01.09.2018 года по очному и заочному отделениям приведена в таблице.

Информация о результатах приема на 01.09.2018

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Вид образовательной программы (СПО-9, СПО-11, СПО-3Ф)	Численность лиц, обучающихся		Проходной балл (средний балл аттестата)
				за счёт средств бюджета	за счёт внебюджетных средств	
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	СПО-9	25	6	4,15
2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	СПО-11	25	5	4,21
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО-9 СПО-3Ф	25 *	6 21	4,24 -
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО-9 СПО-3Ф	25	7 24	4,05 -
5	38.02.07	Банковское дело	СПО-9 СПО-3Ф	25 *	7 14	4,24 -
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО-9 СПО-11 СПО-3Ф	25 * *	60 29 22	4,76 4,02 -
7	42.02.01	Реклама	СПО-9	20	10	4,27
8	43.02.10	Туризм	СПО-9 СПО-3Ф	20 *	10 8	4,48 -
9	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	СПО-9 СПО-3Ф	25 -	1 -	3,68 -
10	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	СПО-9	15	11	3,62
11	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	СПО-9 СПО-3Ф	25 -	* -	3,54 -
12	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО-9	10	8	4,38
13	39.01.01	Социальный работник	СПО-9	20	-	3,11
14	43.01.02	Парикмахер	СПО-9	20	3	3,35
15	13249	Кухонный рабочий	ПО-3	20	1	*

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Вид образовательной программы (СПО-9, СПО-11, СПО-3Ф)	Численность лиц, обучающихся		Проходной балл (средний балл аттестата)
				за счёт средств бюджета	за счёт внебюджетных средств	
17	16519	Переpletчик	ПО-3	10	1	*
18	17530	Рабочий зеленого строительства	ПО-3	10	1	*
19		Изготовитель художественных изделий из лозы	ПО-3	-	5	*

Динамика приема по уровням и формам подготовки показывает рост популярности образовательной организации в регионе.

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договоров с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, которые рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Колледже разработаны все документы по организации работы приемной комиссии: утвержденные директором приказы об организации приемной и экзаменационных комиссий, о зачислении обучающихся на обучение, а также протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов, журналы регистрации заявлений абитуриентов.

Оценка качества подготовки специалистов производится на основе:

- анализа результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций;
- анализа результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- анализа результатов контроля, проводимого в ходе самообследования.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп по направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация включает в себя различные формы аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине учебного плана. С этой целью преподавателями Колледжа разработаны фонды оценочных средств, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине (МДК) в целом. Зачеты, контрольные работы и курсовые работы проводятся за счет бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, графиком учебного процесса и соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным актам учреждения.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается директором и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Контрольно-оценочные средства соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

ГИА выпускников проходит в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий».

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что уровень знаний достаточный и соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года показывают, что в основном все обучающиеся освоили учебные планы и программы.

Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников положительные. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что уровень подготовки выпускников соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, профессиям.

Выпускники Колледжа успешно осуществляют трудовую деятель-

ность, как на рабочих, так и на руководящих должностях предприятий и организаций города и области: ООО «Манго Корпорейшэн», ООО «Фабрика Промо», ООО «ПКФ Промошاپка», ООО «Камацо-Ярославль», ЗАО «Корд», ОАО «Красный перекоп», ОАО «Автодизель», турфирм и страховых компаний, банков.

Проходя практику в различных организациях, обучающиеся определяются, как правило, и с последующим трудоустройством, работают там же в период каникул, совершенствуют свои навыки.

Ежегодно службой содействия трудоустройству проводится мониторинг востребованности работодателями выпускников Колледжа по всем специальностям. Ежеквартально формируются отчёты, которые направляются в Координационно-аналитический центр. По данным ГОУ ЯО «Центр занятости» выпускники Колледжа не зарегистрированы в качестве безработных, следовательно, востребованы на рынке труда.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники Колледжа имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических умений для осуществления профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга, проведенного Департаментом образования Ярославской области степень удовлетворенности выпускников качеством оказания образовательных услуг учреждением составляет 87%.

2.2 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования

В 2016 году согласно приказу Департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 № 197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации» на базе колледжа была создана Базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному образованию.

Цель создания БПОО Ярославской области:

Базовая профессиональная образовательная организация является основой для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области.

Задачи создания БПОО:

1. Организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов.

2. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативного, материально-технического, кадрового и информационного и методического обеспечения образовательного процесса.

3. Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на террито-

рии Ярославской области.

4. Создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области по образовательным программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом.

Функции колледжа как базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

2. Разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.

4. Предоставление обучающимся специальных информационных и технических средств обучения; реализация дистанционных образовательных технологий.

5. Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

6. Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.

7. Участие в организации проведения профессиональной диагностики с привлечением партнеров проекта.

8. Обеспечение услугами перевода русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод).

В соответствии с планом работы БПОО в 2018 году осуществлялось обучение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по разработанным адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения с использованием специализированного оборудования, технических средств, дистанционных технологий. Проведена актуализация и корректировка адаптированного учебно-методического комплекса для дистанционного обучения для целей инклюзивного образования по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 42.02.01 Реклама, 09.02.04 Информационные системы. Разработка адаптированного электронного учебно-методического комплекса для обеспечения целей инклюзивного образования по специальностям 09.02.04 Информационные системы, 42.02.01 Реклама. Закуплены образовательные программы для обучения с применением дистанционных технологий. Проведено оснащение (закупка) специализированным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для целей инклюзивного образования: для организации обучения с элементами дистанционных технологий, организации онлайн

трансляции мероприятий, а также для организации и проведения круглых столов, семинаров-совещаний. Приобретено автономное подъемное устройство для оказания помощи людям с нарушением опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестницах, спортивные тренажеры для оздоровления обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Проведена стажировка педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Дистанционное обучение: организация, управление, оценка качества» в городе Санкт-Петербурге (6 человек), международная стажировка в республике Беларусь - повышение квалификации по программе «Новые направления в развитии инклюзивного образования» (12 человек), повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Инклюзивная практика: современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс» (16 человек), по дополнительной программе (повышения квалификации) по экспертированию Национального чемпионата «Абилимпикс» (1 человек).

Проведено совещание в формате круглого стола «Обеспечение физической и информационной доступности образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях» совместно с АНО «СУВАГ», в котором приняли участие управленческие и административные работники образовательных организаций Ярославской области.

Презентована деятельность БПОО на заседании объединений инвалидов города Ярославля в департаменте социальной защиты и охране труда мэрии города Ярославля, а также во время проведения деловой программы III Ярославского чемпионата «Абилимпикс»

2.3 Деятельность региональной инновационной площадки «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»

В 2017 году в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области от 7 марта 2017 г. № 66/01-04/2 колледжу был присвоен статус региональной инновационной площадки по программе «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении» в рамках предложенного ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» направления «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

Целью проекта является разработка комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации.

Задачи:

1. Разработка комплекса организационно-педагогических условий и педагогических средств для формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации адаптированной программы профессионального обучения, в том числе путем введения нового предмета «Социально-бытовое ориентирование».

2. Создание организационно-педагогических условий и разработка педагогических средств для формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Формирование социально-бытовых навыков во внеурочной деятельности».

3. Разработка комплекса организационно-педагогических средств по формированию социально-бытовых навыков обучающихся посредством привлечения волонтерского движения.

Ожидаемые результаты:

1. Разработан и апробирован механизм формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Разработан комплекс оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Разработана шкала уровней сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в зависимости от степени использования комплекса организационно-педагогических условий и средств.

4. Подготовлены методические рекомендации для профессиональных образовательных организаций по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения.

Продукт реализации проекта: Методические рекомендации «Формирование социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения».

Проект имеет три направления реализации:

1. Формирование социально-бытовых навыков посредством реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование социально-бытовых навыков посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Формирование социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством привлечения волонтерского движения.

В рамках первого направления был разработан и внедрен в образовательный процесс Центра профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ новый предмет «Социально-бытовое ориентирование», нацеленный на практическую

подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни. Введение нового предмета должно способствовать формированию и развитию у обучающихся навыков самообслуживания, навыков общения, взаимодействия с социумом.

Социально-бытовые навыки, которым обучаются студенты, включают в себя:

Бытовые:

- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (ложками, вилок и ножом);
- пользоваться кухонными приспособлениями и инструментами;
- пользоваться бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);
- размещать продукты питания для хранения;
- сервировать стол;
- убирать стол после еды;
- мыть посуду и кухонных принадлежностей;
- убирать помещение кухни;
- соблюдать правила поведения и общения за столом;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, первые и вторые блюда):
 - салаты, каши;
 - первые блюда;
 - жареные и тушеные овощные блюда;
 - печенье, пироги и блины;
 - сладкие блюда (кисель, компот).
- проводить сухую и влажную уборку комнат;
- пользоваться пылесосом;
- мыть стёкла, зеркала;
- подготавливать жилое помещение к зиме, лету;
- оклеивать окна;
- ходить в магазин для покупки необходимого товара;
- ухаживать за обувью и одеждой:
 - подготавливать одежду к стирке;
 - удалять пятна с одежды;
 - гладить бельё;
 - выполнять мелкий ремонт одежды, пришивать пуговицы.

Социальные:

- Получать социальную поддержку на оплату ЖКУ (жилищно-коммунальных услуг);
- Получать оформленную карту ИПР, в которую включено абсорбирующее бельё;
- Уметь прикрепиться к поликлинике;
- Получать медицинскую помощь за пределами места постоянной регистра-

- ции;
- Уметь записаться к врачу через портал Госуслуг;
 - Выполнять безопасные действия по защите от злоумышленников;
 - Уметь вступать в контакт с окружающими людьми (словесное общение):
 - уметь говорить, слушать и понимать, что говорит собеседник;
 - выражать свои мысли, чувства;
 - задавать вопросы и слушать ответы, просить разрешения;
 - употреблять речевые формы вежливого обращения, поддерживать беседу и участвовать в разговоре.
 - При общении без слов (невербальном общении) уметь использовать мимику, жесты, телодвижения;
 - Уметь правильно вести телефонные разговоры: использовать в общении правила телефонного этикета, выстраивать ход телефонного разговора;
 - Использовать информационные технологии:
 - уметь зарегистрировать свой электронный почтовый ящик и пользоваться им;
 - уметь защитить компьютер от вредоносных программ при работе в интернете;
 - уметь безопасно пользоваться электронными деньгами, мобильным телефоном и сетями Wi-Fi;
 - уметь находить необходимую информацию, используя интернет;
 - работать с программой «Калькулятор».

Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ является первой ступенью формирования у них их профессиональных навыков. Так, например, навыки работы с ножницами и ножами при соблюдении требований безопасности, потребуются обучающимся по профессии «Переплетчик» уже в качестве профессиональных и т.д.

Второе направление предполагает использование обучающимися социально-бытовых навыков на практике: при подготовке и во время участия в конкурсах профессионального мастерства, а также во время участия в мероприятиях различного рода направленности (интеллектуальных, спортивных, творческих).

Третье направление предполагает социализацию обучающихся с ОВЗ посредством организации их взаимодействия с участниками волонтерского движения, развиваемого в колледже.

Мероприятия, проведённые в рамках реализации регионального инновационного проекта, описаны в Приложении 3.

2.4 Деятельность Регионального центра развития движения «Абилимпикс»

В 2017 году согласно постановлению Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 г. № 415-п колледжу был присвоен статус Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Ярославской области.

Основной целью Регионального центра развития движения «Абилимпикс» является обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской

Федерации с инвалидностью; повышения качества профессиональной подготовки в образовательных организациях и переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, среднего профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышения престижа образования людей с инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Задачи и функции Регионального центра развития движения «Абилимпикс»:

1. Формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности «Абилимпикс» в Ярославской области.

2. Разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся, учителей школ и преподавателей среднего профессионального и высшего образования региональной системы образования по направлениям профессионального образования в Ярославской области.

3. Повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в регионе.

4. Развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями Ярославской области для достижения целей движения «Абилимпикс».

5. Формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью.

6. Вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.

Для реализации поставленных задач Региональный центр развития движения «Абилимпикс» выполняет следующие *функции*:

1. Формирует списки приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области.

2. Организует Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по выбранным компетенциям.

3. Осуществляет отбор участников и экспертов.

4. Формирует и организовывает участие команды Ярославской области в национальном чемпионате (участники, волонтеры и эксперты), осуществляет информационную и иную поддержку.

5. Осуществляет отбор и обучение экспертов для проведения Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (формирование заданий, судейства) и обучения.

6. Организует тренировочный процесс региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Национального чемпионата.

7. Обеспечивает информационное сопровождение Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской ответственности, представителей бизнес-сообщества, представителей органов обра-

зования, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Абилимпикс».

8. Осуществляет иные функции, обеспечивающие выполнение поставленных перед Региональным центром развития движения «Абилимпикс» целей и задач.

Для осуществления деятельности Регионального центра развития движения «Абилимпикс» была разработана организационно-методическая документация, в том числе: «Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс» (утв. Приказом колледжа от 13.06.2017 г. № 303 о/д), «Положение о координационном совете работодателей Ярославского чемпионата «Абилимпикс» (утв. Приказом Регионального организационного комитета по подготовке и проведению чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 20.12.2017 г.), «Договор о сотрудничестве» (от 21.05.2017 г. № 229 между ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий).

С 01.09.2018 по 15.10.2018 осуществлялась подготовка обучающихся Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов к Ярославскому чемпионату профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело», «Дизайн персонажей/Анимация».

С 16 -17 октября 2018 года в Ярославской области был успешно проведен III Ярославский чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее - Чемпионат).

Организаторами Чемпионата в 2018 году стали Правительство Ярославской области и Департамент образования региона. При поддержке департамента государственной службы занятости населения Ярославской области, департамента труда и социальной поддержки населения Ярославской области, департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, мэрии города Ярославля, Ярославской торгово-промышленной палаты и общественных организаций инвалидов.

Организатором подготовки и проведения Чемпионата является региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Ярославской области.

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным социальным университетом» от 14 сентября 2018 г. №2262-09/13 колледжу передано право на реализацию дополнительной профессиональной программы «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью». В 2018 году по данной программе прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации 77 экспертов чемпионата «Абилимпикс». Они оценивали выполнение конкурсных заданий участников чемпионата.

В соревновательной программе Чемпионата приняли участие 67 конкурсантов по 12 компетенциям:

- в категории «школьники»: - «робототехника», «портной», «ремонт обуви», «резьба по дереву»;

- в категории «студенты»: - «дизайн персонажей/анимация», «слесарное дело», «поварское дело», «торговля», «малярное дело», «кирпичная кладка»;

- в категории «специалисты»: - «массажист», «обработка текста».

Соревновательные компетенции располагались на базах пяти профессиональных образовательных организаций Ярославской области и площадке ГУЗ ЯО «Клиническая больница №2» г. Ярославля. Основные мероприятия состоялись на базе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.

В рамках проведения деловой программы Чемпионата с участием руководителей и специалистов органов исполнительной власти, проведены заседания и круглые столы по темам:

- «Эффективные практики межведомственного взаимодействия интересов по получению лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессионального образования и самоопределения»;

- «Система комплексной реабилитации лиц с инвалидностью в Ярославской области»;

- «Эффективные практики в инклюзии Ярославской области».

Всего деловую программу посетило 125 человек.

В выставочной части было представлено специализированное оборудование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Центр проката» Ярославской области, специализированное оборудование МОУ Красноткацкой средней школы в рамках реализации программы «Доступная среда», специализированное оборудование группы компаний Исток аудио.

Профориентационную программу посетили 832 школьника из города Ярославля и Ярославской области. Было организовано тестирование «Скажи профессии ДА!». Работал консультационный пункт – мобильный центр занятости населения.

Во время чемпионата были организованы мастер классы по парикмахерскому искусству, гончарному делу, флористике, 3D технологиям, лозоплетению, фото. В них приняли участие 112 человек.

Сопровождали работу площадок Чемпионата 60 волонтеров, предварительно обученных в волонтерском центра «Абилимпикс», созданном на базе колледжа, по программе «Волонтер Абилимпикс».

Победители и призеры Чемпионата получили памятные подарки от партнеров конкурса. И вошли в состав команды от Ярославской области, которая отправится на V Национальный чемпионат «Абилимпикс» в город Москву в ноябре 2018 года.

По итогам Чемпионата из победителей по каждой из 12 компетенций региональным центром развития движения «Абилимпикс» была сформирована команда Ярославской области для участия в мероприятиях IV Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москве (далее - IV Национальный чемпионат «Абилимпикс»).

IV Национальный чемпионат «Абилимпикс» проходил в г. Москве с 20 по 23 ноября 2018 года на 6 площадках, основной из которых был павильон № 75 ВДНХ.

Ярославская область приняла участие в 12 профессиональных компетенциях. Наш регион представляли 4 школьника, 6 студентов профессиональных образовательных организаций и 2 специалиста.

Команда Ярославской области по итогам двух соревновательных дней заняла 4 призовых места:

- в категории «Специалисты» по компетенции «Массаж» золотую медаль завоевал Андрей Шелаков, работающий в ГУЗ ЯО «Клиническая больница №2» г. Ярославля;

- в категории «школьники» по компетенции «Ремонт обуви», серебряную медаль завоевал Кирилл Романенко, ученик ГОУ ЯО «Багряниковской школы-интерната»;

- в категории «студенты» по компетенции «торговля» серебряную медаль завоевала Наталья Дмитриева, студентка ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;

- в категории «школьники» по компетенции «Робототехника» бронзовую медаль завоевал Егор Давыдов, ученик МУ СОШ № 87 г. Ярославля.

29.01.2019г. на заседании регионального организационного комитета по подготовке и проведению чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ярославской области состоялось вручение Благодарностей Губернатора области медалистам IV Национального чемпионата, их родителям и наставникам. Также благодарности губернатора Ярославской области за организацию и проведение чемпионата «Абилимпикс» в 2018 году были вручены Цветаевой М.В., Густовой Л.Н., Фомичевой С.И.

2.5 Деятельность Ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм»

Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) на базе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий создан в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. №146/01-04 «О создании ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм» в 2018 году».

Цель создания РУМЦ по направлению «Сервис и туризм» - модернизация системы инклюзивного профессионального образования в Ярославской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

Для реализации поставленной цели РУМЦ выполняет следующие задачи:

1) обеспечение методической и информационно-аналитической дея-

тельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

2) разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;

3) разработка, актуализация конкурсных заданий, требований к оснащению рабочего места конкурса Абилимпикс;

4) разработка, актуализация и тиражирование методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью различных нозологических групп, по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации и трудоустройства.

5) повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Согласно Программе РУМЦ в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

1) разработаны отдельные профессиональные модули адаптированных профессиональных образовательных программ по специальностям Туризм, Гостиничное дело, Парикмахер, Флористика, Повар, кондитер. Работа осуществлялась временными творческими коллективами колледжей в рамках договора о взаимодействии. Все программы прошли экспертизу;

2) проведён круглый стол «Инклюзия в профессиональном образовании региона», май 2018 г.

3) проведено обучение по программе повышения квалификации «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона». В реализации программы принимало участие 60 педагогических работников из 11 регионов РФ. Обучение проводилось с 7 декабря по 24 декабря 2018 года;

4) проведена стажировка делегации из республики Коми по теме: «Изучение технологий работы Базовых профессиональных образовательных организаций Ярославской области по реализации задач инклюзивного образования». Стажировка проводилась 17-18 декабря 2018 г.

5) в течение года проводилась презентация деятельности ресурсного учебно-методического центра на мероприятиях всероссийского, межрегионального и регионального уровней;

6) с целью сотрудничества заключены договоры о сетевом взаимодействии с 35 образовательными организациями Ярославской области и других регионов РФ;

7) разработаны методические рекомендации по трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью различных нозологических групп. Организован выпуск брошюр серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области». В 2018 году издано 5 выпусков этой серии.

8) приобретено оборудование для повышения квалификации педагогов,

оборудован конференц-зал для проведения семинаров, конференций и т.д.

3 Содержание подготовки выпускников

3.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Образовательный процесс в Колледже по всем специальностям и формам обучения ведется по профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО. Результаты полученного анализа отражают выполнение требований государственных стандартов по блокам дисциплин и в целом по каждой специальности:

- разработанные рабочие учебные планы специальностей соответствуют заявленным уровням подготовки, а федеральный компонент ГОС СПО в них реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС СПО;
- структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций соответствуют рекомендациям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам учебных планов специальностей разработаны программы учебных дисциплин. Программы являются основными методическими документами, которые регламентируют последовательность изучения содержания дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе требований работодателей с учетом объема времени на изучение дисциплины, профессионального модуля по учебному плану.

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта
Среднего профессионального образования

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО с 01.09.2014	УП
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Всего	4536	4536
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	648	648
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	432	432
	Профессиональный цикл	2106	3456
	Вариативная часть	1350	0

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО с 01.09.2014	УП
15.02.01Монтаж и техническая экс- плуатация про- мышленного обору- дования (по отрас- лям)	Всего	4644	4644
	Общие гуманитарные и социаль- но-экономические дисциплины	660	837
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	168	173
	Профессиональный цикл	2412	3634
	Вариативная часть	1404	
38.02.04Коммерция (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социаль- но-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	255
	Профессиональный цикл	1542	2433
	Вариативная часть	972	
42.02.01Реклама	Всего	4644	4644
	Общие гуманитарные и социаль- но-экономические дисциплины	660	660
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	210	209
	Профессиональный цикл	2382	3775
	Вариативная часть	1392	
38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социаль- но-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	174
	Профессиональный цикл	1542	2514
	Вариативная часть	972	
38.02.02Страховое дело (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социаль- но-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	174
	Профессиональный цикл	1542	2514
	Вариативная часть	972	
29.02.04Конструиров ание, моделирование и технология швей- ных изделий	Всего	4536	4536
	Общие гуманитарные и социаль- но-экономические дисциплины	648	1078
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	252	291
	Профессиональный цикл	2286	3167
	Вариативная часть	1350	
43.02.10Туризм	Всего	2862	2862
	Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины	462	531
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	141	282
	Профессиональный цикл	1395	2049

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО с 01.09.2014	УП
	Вариативная часть	864	
40.02.02Правоохранительная деятельность	Всего	4592	4592
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	654	654
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	144	144
	Профессиональный цикл	2416	3794
	Вариативная часть	1378	
38.02.03Операционная деятельность в логистике	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	174
	Профессиональный цикл	1542	2514
	Вариативная часть	972	
38.02.07Банковское дело	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	210	210
	Профессиональный цикл	1506	2478
	Вариативная часть	972	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Компонент	ФГОС СПО с 27.10.2014	УП
	Всего	3096	3096
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	440	440
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	144	144
	Профессиональный цикл	1576	2512
	Вариативная часть	936	

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год при количестве обучающихся – 25 чел. или 4 часа на обучающегося.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы. Указывается объем времени на выполнение курсовых работ (проектов).

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Во всех дисциплинах, профессиональные модули, содержащиеся в рабочих учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году превышает 8, а количество зачетов 10.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, в основном соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработчикам рабочих программ учебных дисциплин и модулей, рассматриваются и одобряются на заседании методических комиссий, рецензируются преподавателями Колледжа и утверждаются заместителем директора.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приложение 4).

Для печати методических материалов, изготовления плакатов и других материалов создано учебное рекламное агентство «УРА», в котором проходят учебную и производственную практики обучающиеся специальности 42.02.01 Реклама. В рамках работы агентства осуществляется деятельность по созданию рекламной продукции: студентами выполняются и подготавливаются к печати макеты полиграфической продукции (бланки, визитные карточки, бэйджи, грамоты, учебные плакаты для кабинетов, афиши и т. д.), изготавливаются анимированные заставки для рекламных фильмов, осуществляется съемка рекламных видеоматериалов и монтаж рекламных фильмов. На базе мини-типографии, входящей в состав учебного рекламного агентства, осуществляется печать цветной и черно-белой продукции различных форматов. Съемка художественной фотографии и фото на документы осуществляется в оборудованной фотостудии колледжа.

Все мероприятия и значимые для учебного заведения события освещаются в газете «Студ День», выпуск которой начат с января 2015 года.

На базе колледжа функционирует учебная туристская фирма «Студент Тур», в которой обучающиеся специальности 43.02.10 Туризм проходят учебную и производственную практики. В рамках деятельности фирмы разрабатываются туры для студентов и сотрудников колледжа, рассчитывается стоимость туров, готовится вся необходимая документация и осуществляется сопровождение студентов на маршруте. К каждой поездке готовятся все необходимые для выезда детских групп документы: приказ учебного заведения, уведомление в ГИБДД, маршрут путешествия, схема рассадки и т.д.

3.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

Направляет и координирует методическую работу Колледжа методический совет, на заседаниях которого анализируются текущие методические проблемы, разрабатываются методические рекомендации, необходимые для применения в учебно-воспитательном процессе.

Организация работы методического совета осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете и планом методической работы на учебный год.

Реализуются решения методического совета через работу цикловых ме-

тодических комиссий.

Основными направлениями деятельности цикловых методических комиссий являются:

- учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;
- обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

В Колледже реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, а также современные образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- профессионально-ориентированные деловые игры;
- обучение в сотрудничестве;
- индивидуальный дифференцированный подход;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- метод «Портфолио»;
- информационно-коммуникационные технологии.

Преподаватели активно используют в своей работе такие методические приёмы как творческие индивидуальные задания, работа с учебной литературой, нормативно-законодательной документацией, контролирующие задания в тестовой форме.

Особое внимание преподаватели Колледжа уделяют организации и методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), организации работы по курсовому проектированию, по методическому обеспечению лабораторных и практических занятий.

В течение учебного года проходят занятия в школе педагогического опыта. Рассматривались проблемы:

- Организация работы руководителя группы;
- Системы контроля и оценки знаний обучающихся: текущий контроль, рубежный, периодический контроль, промежуточная аттестация. Правила ведения журналов учебных групп;
- Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ СПО: ФГОС, основная профессиональная программа, разработка программ УД и ПМ;
- Основные формы и виды занятий. Структура и элементы учебного занятия. Формирование учебно-методического комплекта (УМК);
- Профессиональный стандарт преподавателя.

На заседаниях педагогического совета рассматривались проблемы:

- Об организации аттестации и оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных катего-

рий (высшей, первой).

- Эффективные показатели образовательной организации;
- Профессиональный имидж современного преподавателя;
- Программа развития образовательной организации;
- Организационная культура в условиях современных требований к профессиональной подготовке обучающихся с разными интеллектуальными и физическими особенностями;
- Организация проектной деятельности студентов как условие формирования управленческой компетентности преподавателя.

Преподаватели Колледжа принимают участие в работе региональных и областных методических объединений, в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровнях. (Приложение 5).

Для формирования социокультурных и учебных навыков и личностной позиции обучающихся ежегодно проводятся:

- олимпиады по учебным дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Экономика отрасли», «Физика», «Математика», «Иностранный язык»;
- конкурсы профессионального мастерства по специальностям;
- цикл патриотических мероприятий «Вахта памяти»;
- встречи с известными политиками, государственными деятелями, профессионалами из разных сфер деятельности;
- экскурсии, походы, посещение театров, библиотек и кинотеатров, поездки по историческим местам, знакомство с профессиональными сообществами города.

Наряду с образовательным процессом в колледже управления и профессиональных технологий проводится системная воспитательная работа, которая направлена на формирование социально-культурной и здоровьесберегающей среды колледжа, обеспечивающей формирование личности: общественно-активного, нравственного гражданина своего отечества, обладающего профессиональными и социальными компетенциями.

Педагогическим коллективом ведется систематическая работа по сохранению и развитию лучших традиций, проводятся тематические линейки, массовые спортивные праздники, беседы, конкурсы, лекции, тренинги, экскурсии, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, органов власти различных уровней и общественных организаций области.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, тематических походах, играх по военной и спортивной подготовке. К памятным дням организовываются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, выставки, фотоконкурсы, театрализованные представления, интерактивные игры.

На базе Колледжа организована работа спортивных секций и творческих объединений:

№ п/п	Объединение	Руководитель
1.	Хореографическая студия «Юла»	Лебедева Г.Г.
2.	Литературная мастерская	Лебедева А.А.

№ п/п	Объединение	Руководитель
3.	Спортивная секция по волейболу	Мельников А.М.
4.	Легкая атлетика	Голованов О.Ю.
5.	Настольный теннис	Киселев В.В.
6.	Баскетбол	Лыжин Н.В.
7.	Театр моды	Атаманчук Е.Н.
8.	Экологический клуб	Бажурова Т.В.
9.	3 D моделирование	Карасёв А.Е.

Педагогическим коллективом ведется систематическая работа по сохранению и развитию лучших традиций, проводятся тематические линейки, массовые спортивные праздники, беседы, конкурсы, лекции, тренинги, экскурсии, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, органов власти различных уровней и общественных организаций области.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, тематических походах, играх по военной и спортивной подготовке. К памятным дням организовываются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, выставки, фотоконкурсы, театрализованные представления, интерактивные игры.

Ведется работа по профилактике правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, с целью агитации за здоровый образ жизни. Проводятся мероприятия на которые приглашаются узкие специалисты, а именно: инспектора ИДН и ГИБДД, представители районного отдела полиции, наркологи, психологи, специалисты планирования семьи, медицинские работники. Данные специалисты оказывают специализированную помощь руководителям учебных групп, участвуют в проведении линеек и родительских собраний по заявленной тематике.

На кураторов учебных групп колледжа возлагается большая ответственность за успешную социально-психологическую адаптацию в период обучения в колледже, ведется целенаправленная работа по сплочению, привлечению студента в общественную жизнь и развитию личности с учетом индивидуальных особенностей и профессиональной специфики.

С сентября 2007 года в Колледже действует Студенческий совет. Целью создания Студенческого совета являлось:

- вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность колледжа, а так же координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по формированию и проведению в жизнь государственной молодежной политики, направленной на решение проблем студенческой молодежи;
- развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности;
- организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа.

Деятельность Студенческого совета заключается в

- активизации работы студенческого актива и формирование устойчивого механизма его взаимодействия с администрацией колледжа;

- проведении межгрупповых и межкурсовых соревнований и конкурсов в сочетании с укреплением общего позитивного духа колледжа;
- создании обществ по интересам (секций, клубов и т.д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о направлениях деятельности студенческого актива ЯКУиПТ;
- привлечении обучающихся к активному участию в различных сферах общественной жизни города, области, страны;
- проведении мероприятий для анализа эффективности и повышения уровня учебно-воспитательного процесса (опросы, рейтинги, конкурсы, круглые столы, встречи с работодателями), профилактических и здоровьесберегающих акций;
- организации мероприятий, направленных на формирование целостной высоко нравственной личности обучающихся (поддержка ветеранов, участие в благотворительных акциях, встречи с ведущими деятелями науки, культуры, искусства и др.);
- участия представителей Студенческого Совета ЯКУиПТ в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для колледжа решений, проблем студенческой жизни, прав студентов, а также участие в решении вопросов дисциплинарной ответственности обучающихся;
- проведении мероприятий, направленных на налаживание связей, обмен опытом со студенческими организациями других учебных заведений, общественных организаций города, области, страны.

Высшим органом управления Студенческого Совета является Конференция. Она проводится ежегодно. На Конференции выбираются Председатель и заместитель Студенческого совета, а так же руководители направлений.

Приоритетными направлениями работы Студенческого совета являются:

- патриотическое;
- волонтерское;
- творческое;
- спортивное;
- информационное;
- профилактическое.

На достойном уровне работает студенческое самоуправление общежития. Совет общежития координирует деятельность старост этажей, комнат и секций, организует работу по привлечению проживающих к выполнению общественно-полезных дел в студенческом общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории. Помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, за соблюдением правил внутреннего распорядка, организует посещение культурных учреждений города.

Большое внимание уделяется адаптации студентов нового набора. С этой целью в колледже была введена система кураторства: студенты старших курсов помогают первокурсникам в подготовке к различным мероприятиям, в учебе, оказывают информационную поддержку. Такая система наставничества получает положительный отзыв у первокурсников и действует в колледже уже не один год. Также для студентов первого курса ежегодно проводится выездная

школа актива на базе ЛОК «Березка», где педагоги и актив Студенческого совета проводят обучающие мастер-классы и тренинги. Студенты старших курсов презентуют первокурсникам направления социально-значимой деятельности Студенческого совета колледжа, делятся опытом и впечатлениями. Результатом становится активное участие студентов в организации общественной деятельности как в колледже, так и во взаимодействии с различными социальными партнерами, переходящее из поколения в поколение.

Воспитательный отдел колледжа активно взаимодействует с общественными организациями и учебными заведениями города, с социальными службами, учреждениями дополнительного образования, правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Таким образом, особое внимание уделяется: обеспечению единства учебно-воспитательного процесса в образовательной деятельности, созданию условий для организации внеучебной работы с обучающимися; актуализации и преемственности основных направлений воспитательного процесса; совершенствованию информирования студенческой молодежи; повышению результативности деятельности кураторов учебных групп.

3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Использование информационных технологий в образовательном процессе обеспечивается следующим образом:

- использованием аудиовизуальных и технических средств;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций и сети Internet;
- использованием офисного и специализированного прикладного программного обеспечения;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- электронными обучающими средствами.

Колледж, имея современную техническую базу, обеспечивает возможность преподавателям и студентам оперативного получения информации.

Аудиовизуальные и технические средства обучения:

- компьютерные классы с ПЭВМ – 6 классов;
- телевизоры с подключением DVD-плеера – 3 шт.;
- мультимедиа-проекторы – 29 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.;
- принтеры — 37 шт.;
- сканеры — 21 шт.
- 3D принтеры – 5 шт.
- 3D ручки – 5 шт.;
- 3D сканер – 1 шт.;
- Интерактивная панель – 3 шт.;
- Информационный киоск – 1 шт.

Общее количество персональных компьютеров в колледже 225. Из них 193 используются непосредственно в учебном процессе, что составляет 23,2 ПЭВМ

на 100 студентов приведенного контингента.

Средства компьютерных коммуникаций и сети Internet:

- все компьютеры Колледжа находятся в единой сети, имеющей выход в Интернет через сертифицированный ФСТЭК программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», обеспечивающий блокировку доступа к сайтам в соответствии с законом 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Скорость подключения к сети Интернет 10 Мб/с;
- компьютерная сеть построена на технологии Ethernet. В составе локальной сети находятся 3 сервера: проху-сервер, сервер учебных классов и сервер библиотеки;
- Колледж располагает официальным сайтом, на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с законом. Адрес сайта Колледжа в сети Интернет - <http://www.ytuipt.ru>. Адрес электронной почты - ytuipt@yandex.ru.
- организована группа в Контакте «Студенты, выпускники и друзья ЯКУиПТ», для всех кто сейчас учится в ЯКУиПТ или когда-то его закончил. Адрес группы в сети Интернет <http://vk.com/ykuipt>

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС»;
- пакет растровой графики «GIMP»;
- пакет векторной графики «Inkscape»;
- пакет графической 3D-анимации «Blender»;
- пакет для обработки цифрового видео «Pitivi»;
- пакет для записи и редактирования цифрового аудио «Audacity»;
- учебный комплект программного обеспечения «Компас-3D»;
- пакет для визуальной вёрстки документов «Scribus»;
- АРМ «Грация»;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях «1С:Предприятие 8»;
- АРМ «1С:Управление страховой компанией 8»;
- программный комплекс «СБИС++ Бухгалтерия»;
- компьютерная деловая игра «Никсдорф "КАРЛ"»;
- компьютерная деловая игра «Никсдорф "Дельта"»;
- офисные пакеты OpenOffice и LibrOffice;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Yandexbrowser\$
- клавиатурный тренажер «Stamina»;
- система компьютерного тестирования «Test2000»? Iren4
- автоматизированная система информационно-аналитического обеспечения управления образовательным процессом «АСИОУ НПО/СПО»;
- система дистанционного обучения «Moodle»;

- клавиатурный тренажер «Stamina»;
- система компьютерного тестирования «Test2000»? Iren4
- автоматизированная система информационно-аналитического обеспечения управления образовательным процессом «АСИОУ НПО/СПО»;
- система дистанционного обучения «Moodle»;
- программа для заполнения бланков дипломов «КиберДИПЛОМ».

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы WindowsXP, WindowsServer 2003, Windows 7, LinuxUbuntu; LinuxRuntu, Windows 8,1;8;10;
- программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер»;
- антивирусная программа Kaspersky BusinessSpace Security;
- архиватор 7Zip;
- программы просмотра PDF-файлов Adobe Reader иFoxit Reader;
- программа распознавания текста ABBYY FineReader.

В Колледже накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе.

В учебных кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и мультимедиа-проектором. Три учебных кабинета оснащены интерактивными досками. Квалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности: учебный процесс, организация воспитательной работы, информационное обеспечение административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказание дополнительных услуг населению.

Информационное обеспечение показано в таблице:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	всего их них, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	293	260	26
из них не старше 5 лет	223	215	26
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	272	247	26
имеющих доступ к Интернету	180	171	26
поступивших в отчетном году	25	25	15

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии электронного документооборота, компьютерного проектирования, компьютерной анимации, WEB дизайна, применения виртуализации, и т. п.

Из педагогических работников 53 человека используют информационные технологии на своих занятиях. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подго-

учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем Колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с грифом Минобразования РФ составляет не менее 70 % от фонда учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 0,8 учебника на обучающегося.

Учебная литература укомплектована изданиями не старше 2009 года выпуска.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. Имеется достаточное количество словарей по русскому языку и иностранным языкам.

В фонде библиотеки содержится 42703 экземпляра книг, из них учебная литература составляет 34035 экземпляров, художественной — 8668 экземпляров.

Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки (около 40 в год), проводятся открытые просмотры литературы, обзоры новой литературы, викторины, интеллектуальные игры.

В библиотеке оборудован компьютерный класс с выходом в интернет.

3.5 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, утверждаемым директором. В нем определены количество учебных недель, виды теоретического и практического обучения, экзаменационные сессии, продолжительность и сроки каникул.

Занятия в Колледже проводятся согласно расписанию, составленному на каждый семестр. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а максимальный объем нагрузки не превышает 54 часов в неделю. По актуализированным ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 Банковское дело максимальный объем нагрузки – 36 часов. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Изменения в расписании, связанные с отсутствием

преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.) осуществляются своевременно.

На основе графика учебного процесса и рабочих программ преподавателями составляется календарно-тематическое планирование (КТП), которые рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе примерных программ. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), основными видами учебных занятий являются: семинар, лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, экскурсия и др. При проведении учебных занятий используются как традиционные методы обучения, так и активные методы (деловые и дидактические игры, проблемное обучение, метод проектов, экскурсии и др.).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы обучающихся, формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений, чему способствует работа с нормативно-справочной документацией; ответы на контрольные вопросы; рецензирование; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; решение вариативных задач и упражнений. Самостоятельная работа студентов способствует усилению фундаментальной подготовки, что способствует усилению профессиональной подготовки обучающихся. Самостоятельная работа по общеобразовательному циклу по актуализированным ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело» не планируется.

Контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов. Для текущего контроля используются индивидуальный опрос, углубленный опрос, фронтальный опрос, доклады по заданиям преподавателя, тестовый контроль, диктанты, самостоятельные работы, выполнение индивидуальных заданий на лабораторных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением и рекомендациями Минобрнауки. Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Второй год в рамках пилотного проекта проводятся демонстрационные экзамены: 2018 год - по специальности 29.02. Конструирование, моделирование и изготовление швейных изделий по

профессиональному модулю 05 Выполнение работ по профессии «Портной» был проведен демонстрационный экзамен, в марте 2019г по компетенции «Видеопроизводство» по специальности 42.02.01 Реклама.

Большую роль в подготовке специалистов играет активизация самостоятельной работы обучающихся, одним из видов которой является курсовое проектирование. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочим планом. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и выдаются своевременно обучающимся. В учебных кабинетах имеется в достаточном количестве нормативная и техническая документация. Во время курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы.

Завершающей формой обучения является Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Все председатели Государственных аттестационных комиссий являются наиболее квалифицированными и опытными специалистами в данной отрасли, как правило, это руководители или заместители руководителей соответствующих служб. Членами аттестационных комиссий, приказом директора, назначаются представители администрации и преподаватели специальных дисциплин.

Организация работы по защите ВКР проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Для каждой специальности составляется и рассматривается на заседании педагогического совета Программа государственной итоговой аттестации выпускников, с которой каждый выпускник знакомится за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с представителями работодателя. Для каждой специальности устанавливаются сроки выполнения ВКР и дни защиты.

Итоги государственной итоговой аттестации в динамике лет приведены в таблице (Приложение 6).

В 2018 году в целом по выпуску средний балл на государственной итоговой аттестации составил 4,6 балла, дипломы с «отличием» выданы 51 выпускникам.

Выводы: организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.6 Организация и проведение практики

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

На учебной практике обучающиеся получают первичные профессиональные навыки, готовятся к осознанному и глубокому изучению дисциплин профессионального цикла, получают рабочую профессию, практические и профессиональные знания по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских

и лабораториях Колледжа. Ее проводят мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин.

На производственной практике обучающиеся закрепляют, расширяют, углубляют и систематизируют знания, полученные при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная проводятся на предприятиях и организациях города Ярославля и Ярославской области с учетом возможностей обеспечения выполнения программы практики, наличия на предприятии современного оборудования. Наибольшее количество рабочих мест предоставляют следующие предприятия: НАО «Корд», АО «Комбинат технических тканей «Красный Перекоп», ООО «Гиперглобус», АО «Тандер», туристическое агентство Яроблтур, Сбербанк России, ПАО «Промсвязьбанк», УМВД России по Ярославской области, страховые компании «АльфаСтрахование» и ПАО «Росгосстрах».

По всем видам практики составлены программы, согласованные с работодателями. Руководство практикой осуществляют руководители специальностей. Контроль за прохождением практики и руководство производственной практикой осуществляют руководитель практики и заместитель директора по учебно-производственной работе. Результатом практики является отчет, который обучающиеся защищают при собеседовании с преподавателем, руководителем практики. На каждого обучающегося оформляется ведомость сформированных профессиональных компетенций, в которой работодатель показывает степень освоения обучающимся вида профессиональной деятельности. В период прохождения производственной практики обучающиеся сдают экзамены по каждому профессиональному модулю.

Показателями того, что выпускники имеют хорошие знания по технологии производства, грамотно эксплуатируют технологическое оборудование, обладают организационными способностями, имеют достаточный уровень практических навыков, являются отзывы специалистов предприятий. Хорошим результатом обучения и овладения необходимыми для специальности компетенциями является возможность трудоустройства в организацию после окончания практики.

4 Качество подготовки специалистов

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договора с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж управления и профес-

сиональных технологий, которые рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Колледже имеются все документы по организации работы приемной комиссии: утвержденные директором приказы об организации приемной и экзаменационных комиссий, о зачислении на обучение, а также протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов, журналы регистрации заявлений абитуриентов.

Динамика приема абитуриентов за три года показывает, что контрольные цифры по приему выполняются полностью. Особой популярностью на дневном отделении пользуются специальности: «Банковское дело», «Правоохранительная деятельность», «Туризм»; на заочном отделении – специальность «Коммерция».

4.2 Уровень требований в процессе обучения

Степень усвоения материала обучающимися контролируется в процессе обучения на аудиторных занятиях, при выполнении домашнего задания, выполнения курсовых работ, самостоятельных проектов.

При проведении самообследования по всем циклам дисциплин был проведен срезовый контроль знаний.

Фонды контрольных заданий были обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Задания охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

На основе анализа данных внутреннего мониторинга можно сделать следующие выводы:

- по циклу общеобразовательных дисциплин было опрошено 100% обучающихся, количественная успеваемость составила 90,4%, качественная успеваемость составила 60,7% от общего числа опрошенных обучающихся, средний бал равен 3,7;
- по профессиональному циклу было опрошено 100% обучающихся, количе-

ственная успеваемость составила 89,7%, качественная успеваемость составила 63,8%, средний балл по всему циклу равен 3,4.

Результаты внутреннего мониторинга свидетельствуют о том, что уровень освоения дисциплин обучающимися достаточный и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников положительные.

4.3 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 113 человек, в числе которых штатных преподавателей и мастеров производственного обучения 58 (51,3%), преподавателей – внутренних совместителей 15 (13,2%) и преподавателей – внешних совместителей 40 (35,3%).

58 педагогических работника аттестованы и имеют квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет. 93% педагогов имеют высшее образование, 41,3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 36,0% имеют первую квалификационную категорию, четыре педагога имеют звание кандидата наук (Приложение 7).

14 педагогов награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ.

При организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава учитываются потребности образовательного процесса и потребности работников Колледжа. Повышение квалификации осуществляется ежегодно.

Работа по повышению квалификации проводится направлениям:

- курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- курсы переподготовки по направлению «Теория и методика профессионального образования»;
- участие в работе областных методических объединений;
- участие в конференциях, семинарах-практикумах, круглых столах;
- стажировки.

Основные направления повышения квалификации

№ п/п	Направление	Учебные годы		
		2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО	36	28	26
2	Курсы переподготовки по направлению «Теория и методика профессионального образования»	3	3	5

3	Семинары областных методических объединений	7	12	14
4	Конференции, семинары-практикумы, круглые столы	9	10	12
5	Стажировка	24		12

В рамках межгосударственного сотрудничества в области образования с 29.10.2018 г. по 02.11.2018 г. 12 преподавателей колледжа обучались по программе повышения квалификации «Новые направления в развитии инклюзивного образования» на базе учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (при участии Министерства образования Республики Беларусь, Базовой организации государств – участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе ПТО и ССО).

4.4 Материально-техническая база

Лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре. В Колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях.

Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым производственным оборудованием, на котором обучающиеся имеют возможность получить практический опыт эксплуатации текстильного, швейного и других видов оборудования.

В Колледже имеется актовый, спортивный и тренажерный залы.

Для поддержания и совершенствования имеющейся материально-технической базы необходимо изыскивать дополнительные источники финансирования для приобретения оборудования, необходимого для проведения лабораторных работ и учебной практики и ориентировать коллектив обучающихся и преподавателей на бережное отношение к имеющемуся оборудованию и помещениям Колледжа.

В целом материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускников по специальностям.

4.5 Социально-бытовые условия

В Колледже разработано и утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

Настоящее положение разработано на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий».

В Ярославском колледже управления и профессиональных технологий

устанавливаются следующие виды стипендий:

- Государственная академическая стипендия;
- Именные стипендии юридических и физических лиц;
- Государственная социальная стипендия;
- Стипендия Правительства Российской Федерации.

Размеры и условия назначения и выплаты государственных стипендий:

1. Государственная академическая и государственная социальная стипендии назначаются и выплачиваются обучающимся в размере установленном «Социальным кодексом Ярославской области».
2. Назначение государственных стипендий обучающимся Колледжа при зачислении на обучение производится приказом директора образовательного учреждения, по согласованию со стипендиальной комиссией, на период до первой экзаменационной сессии.
3. Государственная академическая и государственная социальная стипендии назначаются обучающимся на основании предложений классных руководителей и активов групп решением стипендиальной комиссии Колледжа и утверждается приказом директора на основании педагогического совета дневного отделения.

В Колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, который оснащён в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Ежегодно проводится следующая работа с обучающимися:

- плановые ежегодные медицинские осмотры несовершеннолетних студентов;
- плановая флюорография;
- вакцинация;
- диспансеризация;
- индивидуальный приём всех специалистов по острым и хроническим патологиям.

В Колледже имеется столовая на 140 посадочных мест. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Особое внимание уделяется студентам из числа детей-сирот и инвалидам. Большую помощь таким студентам оказывают классные руководители и заведующие отделениями. Они следят за своевременностью всех выплат, ходатайствуют о материальной помощи, ведут работу по их социальной адаптации.

4.6 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Учреждение финансируется из бюджета Ярославской области через Департамент образования.

По данным годового отчета за 2018 финансовый год учреждение получило 65900,8тыс.рублей на выполнение государственного заказа и 22333,4тыс.рублей инвестиций на другие цели. На выполнение государственного заказа использовано 63280,8тыс.рублей и 20443,6тыс. рублей на иные цели.

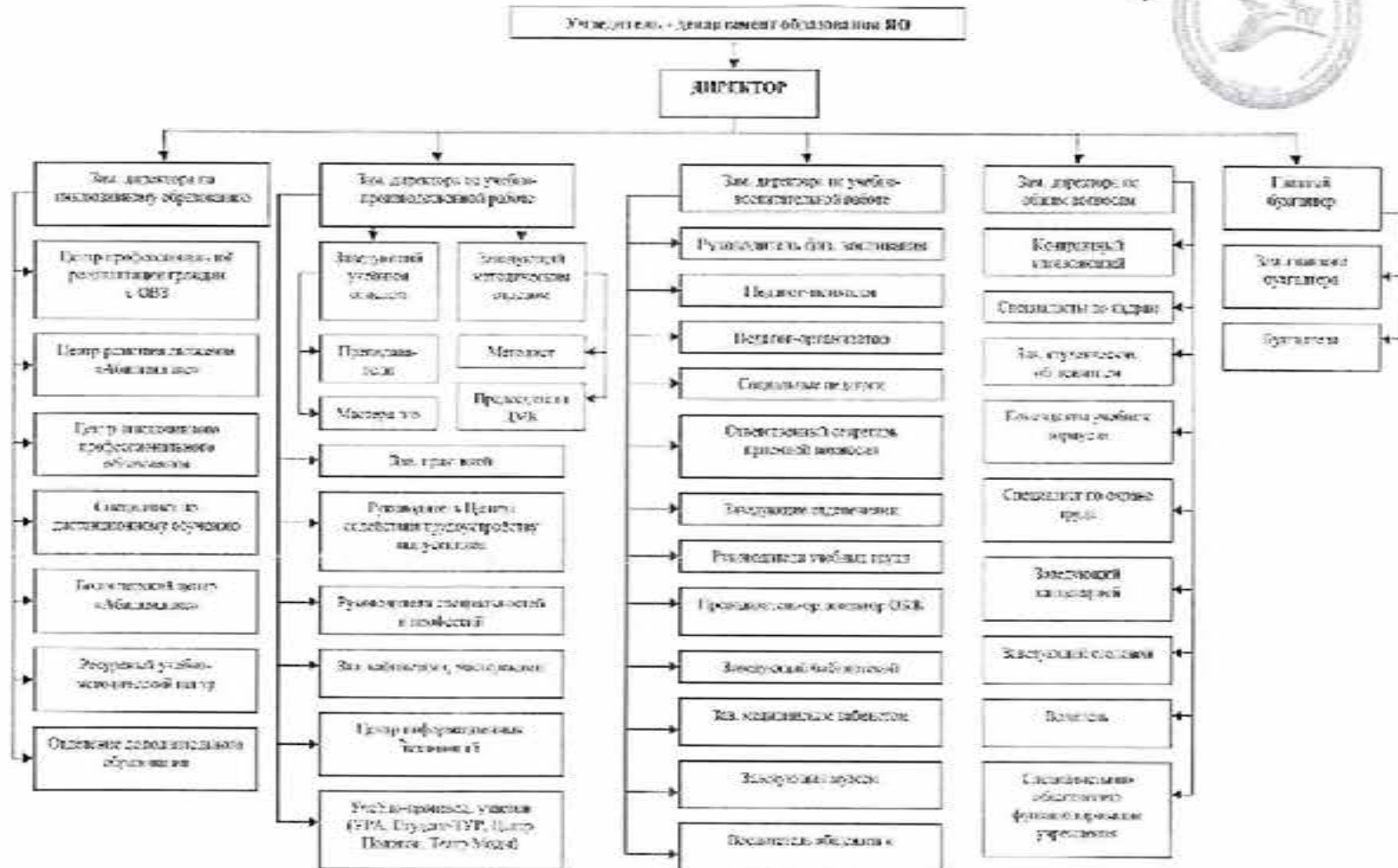
Учреждение получило 30238,3тыс.рублей от иных видов деятельности,

приносящих доход, неизрасходованный остаток денежных средств на 01.01.2018год –4381,525тыс. руб.,из них использовано в образовательной деятельности 24830,2тыс.рублей. Остаток денежных средств на 01.01.2019 год – 2827,8 тыс.рублей.

Приложение 1

Принято Советом учреждения
25.12.2018г. (протокол № 2)

Структура ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий



Приложение 2

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Итоговые данные внутреннего мониторинга
(общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При внутреннем мониторинге 2018 г.										Средний балл
				Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
код	наименование	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	31	31	100	-	-	-	-	11	35,4	20	64,6	2,3
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	27	27	100	1	3,7	8	29,6	8	29,6	10	37,0	3,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1	30	30	100	-	-	3	10,0	14	46,6	13	43,3	3,1
38.02.07	Банковское дело	1	31	31	100	-	-	-	-	21	67,7	10	32,2	2,7
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1	85	85	100	-	-	18	21,1	49	57,6	18	21,1	3,0
42.02.01	Реклама	1	29	29	100	-	-	7	24,1	14	48,2	8	27,5	3,0
43.02.10	Туризм	1	30	30	100	2	6,6	7	23,3	15	50,0	6	20,0	3,2
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	27	26	96,2	-	-	6	23,0	12	46,1	8	30,7	2,9
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	29	28	96,5	-	-	5	17,8	17	60,7	6	21,4	3,0
09.02.04	Информационные системы по отраслям	1	26	26	100	-	-	7	26,9	6	23,0	13	50,0	2,8
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1	20	19	95,0	4	21,0	2	10,5	4	21,0	9	47,3	3,0
39.01.01	Социальный работник	1	20	20	100	-	-	18	90,0	2	10,0	-	-	3,9
43.01.02	Парикмахер	1	23	22	100	-	-	9	40,9	7	31,8	9	40,9	3,4
	<i>Итого</i>	1	408	404	99,0	7	1,7	90	22,2	180	44,5	136	33,6	3,0

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Итоговые данные внутреннего мониторинга
(профессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При внутреннем мониторинге 2018 г.										Средний балл
				Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
код	наименование			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 - 3	51	51	100	5	9,8	14	27,4	9	17,6	23	45,0	3,0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	2 - 3	48	48	100	13	27,0	8	16,6	11	22,9	16	33,3	3,4
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 - 3	51	51	100	1	2,0	22	43,1	14	27,4	14	27,4	3,2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 - 3	39	39	100	-	-	8	20,5	1	2,6	30	58,8	2,4
38.02.07	Банковское дело	2-3	40	40	100	11	27,5	9	22,5	13	32,5	7	17,5	3,6
40.02.02	Правоохранительная деятельность	2 - 3	199	199	100	7	3,5	51	25,6	47	23,6	94	47,2	2,9
42.02.01	Реклама	2 - 4	81	80	100	15	18,5	26	32,0	10	12,3	29	35,8	3,3
43.02.10	Туризм	2 - 3	50	50	100	-	-	18	36,0	18	38,0	14	28,0	3,1
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2 - 4	56	56	100	4	7,1	13	23,2	18	32,1	21	37,5	3,0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2 - 4	57	57	100	9	15,7	14	24,5	10	17,5	24	43,8	2,9
09.02.04	Информационные системы по отраслям	2 - 3	34	29	85,3	-	-	6	20,6	9	31,0	14	48,2	2,7
39.01.01	Социальный работник	2 - 3	27	27	100	-	-	12	44,4	7	25,9	2	7,4	3,0
43.01.02	Парикмахер	2 - 3	46	46	100	3	6,6	12	26,6	13	28,8	18	39,3	3,0
	<i>Итого</i>		779	773	98,8	68	9,5	213	27,9	180	24,0	307	23,3	3,1

Приложение 3

Мероприятия, проведенные в рамках реализации регионального инновационного проекта по программе «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении» в период с 1 сентября 2018 года по 1 апреля 2019 года

№ п.п.	Срок выполнения	Наименование задания, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке
Этап 1. Разработка программ по формированию социально-бытовых навыков				
1	август – сентябрь 2018	Разработка элементов программы поддержки обучающихся с ОВЗ средствами волонтерского движения	Разработаны элементы программы поддержки обучающихся с ОВЗ средствами волонтерского движения (определены цели и задачи поддержки обучающихся с ОВЗ средствами волонтерского движения, разработан список мероприятий).	Уделять больше времени подготовке волонтеров
Этап 2. Разработка комплекса организационно-педагогических условий по формированию социально-бытовых навыков				
2	октябрь – декабрь 2018	Разработка сценариев внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ОВЗ социально-бытовым навыкам	Разработаны сценарии внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам: - «День учителя» – украшение помещения и подготовка подарков для преподавателей обучающимися с ОВЗ; - «День первокурсника», встреча обучающихся с ОВЗ с животными из проекта «Собаки для детей». Домашнее животное – это большая ответственность.	Дать возможность обучающимся с ОВЗ самостоятельно готовить и проводить определенный блок мероприятия
3	октябрь 2018	Разработка комплекта психологических игр и упражнений для тренинговых занятий	Разработан комплект психологических игр и упражнений для тренинговых занятий, направленных на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.	
Этап 3. Осуществление контроля уровня сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
4	июль 2018	Подвести итоги диагностики обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения	Подведены итоги диагностики обучающихся (2017-2018 уч. год) с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения (в период с начала учебного года до конца учебного года, после окончания изучения студентами предмета «Социально-бытовое ориентирование»).	
5	сентябрь	Осуществление первого этапа	Проведено анкетирование обучающихся первого курса по вопросу	Проводить диагно-

	2018	диагностики сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся первого курса	сформированности социально-бытовых навыков.	стику индивидуально со студентами, которые имеют трудности в заполнении анкеты
6	октябрь – декабрь 2018	Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах социально-бытовых навыков	<ul style="list-style-type: none"> - 1 место в региональном чемпионате "Абилимпикс-2018" в компетенции «Поварское дело». - Участие в финале открытого музыкально-патриотического фестиваля для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного Международному дню инвалидов "Калейдоскоп» (г. Кострома). - Выступление в ДК «Нефтяник» в праздничной программе ко Дню инвалидов «Мы дарим вам свои сердца». - Участие в открытом фестивале творчества молодых людей с инвалидностью «Виктория» (г. Ярославль). 	Участвовать в конкурсах и фестивалях для студентов без инвалидности
7	ноябрь – декабрь 2018	Организация совместных мероприятий обучающихся с ОВЗ с волонтерами колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Внеклассное мероприятие по оказанию первой медицинской помощи «Помоги себе сам» (Группа Социальных работников и обучающиеся с ОВЗ). - Внеклассное мероприятие ко Дню Конституции «Мои права, мои обязанности» (Группа Социальных работников и обучающиеся с ОВЗ). - Сопровождение и совместное участие (Группы Социальных работников и обучающихся с ОВЗ) в Новогоднем мероприятии Творческой лаборатории «Открывая горизонты». 	
Этап 4. Распространение опыта				
8	декабрь 2018	Проведение круглых столов, встреч, открытых занятий	Открытые занятия в период организации стажировки сотрудников техникумов и колледжей города Сыктывкар по проблемам инклюзивного образования «Изучение технологий работы базовых профессиональных образовательных организаций Ярославской области по реализации задач инклюзивного образования»	

Приложение 4

Методические разработки, выполненные преподавателями в период с 1 сентября 2018 года по 1 апреля 2019 года

Ф.И.О. преподавателя	Вид, наименование разработки (публикации)	Дисциплина, МДК, модуль	Специальность /Профессия	Объем, ч / стр.
Андрианова Н.В.	Рабочая программа	Статистика	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	64 ч
Белова Е.Е.	Рабочая программа	Иностранный язык (английский)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело	117 ч
Белова Е.Е.	Рабочие программы	Иностранный язык (английский)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело	146 ч
Белова Е.Е.	Рабочая программа	Иностранный язык (английский)	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	172 ч
Белякова В.А.	Рабочая программа	Иностранный язык (немецкий)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело	117 ч
Белякова В.А.	Рабочие программы	Иностранный язык (немецкий)	09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	172 ч
Белякова В.А.	Рабочая программа	Иностранный язык (немецкий)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	78
Белякова В.А.	Курс лекций и наглядных пособий; 12.12.2018	История отечества 9 – 19 века	Публикация на сайте https://педагогический-ресурс.рф/id581354	117 ч
Белякова В.А.	Статья; 03.08.2018	Некоторые методические аспекты в обучении переводу технической литературы на современном этапе (на примере немецкого языка)	Публикация на сайте https://педагогический-ресурс.рф/id581354	15 стр
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности	42.02.01 Реклама	132 ч
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Менеджмент	38.02.07 Банковское дело	72 ч
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Менеджмент	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	64 ч
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Менеджмент	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	60 ч
Беспалова А.А.	Рабочая программа	ОБЖ	38.02.07 Банковское дело; 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	70 ч
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Основы проектной деятельности и БП	40.02.02 Правоохранительная деятельность	70 ч
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Основы проектной деятельности и БП	38.02.07 Банковское дело; 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	42 ч
Веретенникова М.А.	Рабочая программа	196001 «Швея»	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	108 ч
Ерегина С.Д.	Рабочая программа	Учебная практика 2 курс	Кухонный рабочий	522 ч

Ф.И.О. преподавателя	Вид, наименование разработки (публикации)	Дисциплина, МДК, модуль	Специальность /Профессия	Объем, ч / стр.
Ерегина С.Д.	Рабочая программа	Технология механической кулинарной обработки сырья, приготовления пищи	Кухонный рабочий	193 ч
Ерегина С.Д.	Рабочая программа	Технологическое оснащение предприятий общественного питания и организация рабочего места	Кухонный рабочий	85 ч
Ерегина С.Д.	Рабочая программа	Технология обработки посуды и оборудования	Кухонный рабочий	51 ч
Исьёмин А.В	Рабочая программа	ПМ.02 Организация кредитной работы	38.02.07 Банковское дело	362 ч
Исьёмин А.В	Рабочая программа	УП.03 Первичные навыки по кредитованию	38.02.07 Банковское дело	72 ч
Исьёмин А.В	Рабочая программа	Организация бухгалтерского учёта в банках	38.02.07 Банковское дело	92 ч
Исьёмин А.В.	Рабочая программа	Финансы, денежное обращение и кредит	38.02.07 Банковское дело	90 ч
Исьёмин А.В.	Рабочая программа	ПМ.01 Осуществление расчётных операций	38.02.07 Банковское дело	374 ч
Исьёмин А.В.	Рабочая программа	УП.01 Первичные навыки по организации расчётных операций	38.02.07 Банковское дело	72 ч
Исьёмин А.В.	Рабочая программа	ПМ.03 Агент банка	38.02.07 Банковское дело	42 ч
Исьёмин А.В.	Рабочая программа	УП.03 Выполнение работ по агенту банка	38.02.07 Банковское дело	108 ч
Исьёмин А.В.	Рабочая программа	ПМ.01 Осуществление расчётных операций	38.02.07 Банковское дело	446 ч
Карпов А.А.	Рабочая программа	Естествознание (химия)	39.01.01 Социальный работник; 43.01.02 Парикмахер	70 ч
Карпов А.А.	Рабочая программа	БЖД	39.01.01 Социальный работник; 43.01.02 Парикмахер	32 ч
Карпов А.А.	Рабочая программа	ОБЖ	39.01.01 Социальный работник; 43.01.02 Парикмахер	70 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Математика	40.02.02 Правоохранительная деятельность	117 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Математика	43.01.02 Парикмахер	108 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Математика	43.01.02 Парикмахер	96 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Математика	43.01.02 Парикмахер	67 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Математика	39.01.01 Социальный работник	102 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Математика	39.01.01 Социальный работник	79 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Математика	39.01.01 Социальный работник	89 ч

Ф.И.О. преподавателя	Вид, наименование разработки (публикации)	Дисциплина, МДК, модуль	Специальность /Профессия	Объем, ч / стр.
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Математика	Переплётчик; Повар; Кухонный рабочий	80 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Социальный работник	39.01.01 Социальный работник	82 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Социальный работник	39.01.01 Социальный работник	32 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Элементы математической логики	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	96 ч
Киселёва Л.В.	Рабочая программа	Теория вероятностей и математическая статистика	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	96 ч
Клюкина Е.В.	Рабочая программа	Астрономия	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело	36 ч
Клюкина Е.В., Маслова С.В.	Рабочая программа	Естествознание	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело	117 ч
Кривощёкова М.Ю.	Рабочая программа	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «кассир»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	32 ч
Митрофанова И.Н.	Рабочая программа	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	72 ч
Румянцева Н.В.	Рабочая программа	Логика	40.02.02 Правоохранительная деятельность	
Румянцева Н.В.	ЭУМК	Обществознание	Специальности экономического профиля	
Румянцева Н.В.	ЭУМК	Философия	42.02.01 Реклама	
Скину А.Г.	Рабочая программа	История изобразительного искусства	42.02.01 Реклама	80 ч
Скину А.Г.	Рабочая программа	Художественное проектирование одежды	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	116 ч
Скину А.Г.	ЭУМК	История изобразительного искусства	42.02.01 Реклама; http://moodle.ytuipt.ru	114 стр.
Скину А.Г.	ЭУМК	Рисунок с основами перспективы	42.02.01 Реклама; http://moodle.ytuipt.ru	173 стр.
Степанова Т.В.	Рабочая программа	Русский язык	40.02.02 Правоохранительная деятельность; 42.02.01 Реклама; 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	78 ч
Степанова Т.В.	Рабочая программа	Литература	40.02.02 Правоохранительная деятельность; 42.02.01 Реклама; 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	200 ч
Степанова Т.В.	Рабочая программа	Искусство	40.02.02 Правоохранительная деятельность; 42.02.01 Реклама; 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	78 ч
Степанова Т.В.	Рабочая программа	Бухгалтерский учёт	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	60 ч
Торопкова А.А.	Рабочая программа	Правоохранительная деятельность	40.02.02 Правоохранительная деятельность	105 ч
Торопкова А.А.	Рабочая программа	Информационные системы	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	103 ч
Фомичева С.И.	Рабочая программа	Обществознание	Специальности экономического профиля	

Ф.И.О. преподавателя	Вид, наименование разработки (публикации)	Дисциплина, МДК, модуль	Специальность /Профессия	Объем, ч / стр.
Храпункова И.Г.	Контрольно-оценочные средства	Экономика	Специальности экономического профиля	100 ч
Храпункова И.Г.	Контрольно-оценочные средства	Основы экономической теории	38.02.07 Банковское дело	60 ч
Храпункова И.Г.	Контрольно-оценочные средства	Экономика организации	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	110 ч
Храпункова И.Г.	Контрольно-оценочные средства	МДК.05.02 Основы бизнес-планирования	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	36 ч
Храпункова И.Г.	Контрольно-оценочные средства	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	194 ч

Приложение 5

Участие преподавателей и обучающихся в мероприятиях разных уровней
в период с 1 сентября 2018 года по 1 апреля 2019 года

1. Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом в мероприятиях различного вида:

Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия, дата участия	Уровень	Место проведения	Результат участия
Белякова В.А.	История. Династия Романовых в истории России и Ярославского края; 11.12.2018	Региональный	Ярославский филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	ТР1-21: Кузьмичева М.; Кускова В.
Веретенникова М.А.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ярославской области	Региональный	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ № 494 о/д от 29.10.2018	Сеничева В. – 1 место; Сигорина П. – 2 место; Кривошеева М. – 3 место
Лебедева А.А.	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»; 02.12.2018	Региональный		
Лебедева А.А.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»; 31.01.2018	Региональный	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Приказ № 548 о/д от 04.12.2018 г.	
Лебедева А.А.	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» (номинация «Театральная»); 05.12.2018 – 21.12.2018	Региональный	Городской концертный зал (г. Ярославль, ул. Свободы, 46); Приказ Департамента образования Ярославской области	РК1-11: Исмаилова Е. (победитель); Окунева Т.; Некрасова В.; Тарачкова И.
Лебедева А.А.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»; 31.01.2018	Региональный	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ Департамента образования Ярославской области № 548 о/д от 04.12.2018	Победители в номинациях: РК1-11: Мотикина А.; ЭК1-11: Бурсина А.; Мазина В.; БД1-11: Верёвкина А.; ПР1-11: Лачёва А; Копнина Е. Участники: Годовикова А.; Естифеева А.
Румянцева Н.В.	Конкурс проектов «Итоговая работа по философии»	Образовательной организации	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	
Скину А.Г.	Открытый фестиваль творчества молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Виктория»; 14.12.2018	Региональный	«Дворец Молодёжи», г. Ярославль	ПД-2 Забегин С.
Скину А.Г.	Конкурс новогодних стенгазет; 20.12.2018	Образовательной организации	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Центр профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья; Приказ № 204-ЦПР	Обучающиеся с ОВЗ групп ВЗ и ЦВ – 1 место
Степанова Т.В.	Конкурс сочинений «Имен в России славных много»	Образовательной организации	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Конева – 1 место; Соколова – 1 место

Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия, дата участия	Уровень	Место проведения	Результат участия
Степанова Т.В.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»; 31.01.2018. Тема «Вера и духовность в русской литературе»	Региональный	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Приказ № 548 о/д от 04.12.2018 г.	Кручина – 1 место; Семина – 1 место
Суворова В.В.; Атаманчук Е.Н.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ярославской области; 19-23 ноября	Региональный	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ № 494 о/д от 29.10.2018	МК1-31: Сепичева В. – 1 место; Сигорина – 2 место; Кривошеева – 3 место; МК1-41: Морогина А., Таратынко Р.
Фомичева С.И.	«Первые шаги в будущее»; 26.10.2018	Муниципальный		ЯГПУ или ...

2. Результаты участия преподавателей в мероприятиях различного вида:

Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия, дата участия	Уровень	Тема открытого учебного занятия, выступления, мастер - класса и др.	Место проведения
Белякова В.А.	Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие»; 02.12.2018	Всероссийский	Метод проектов в условиях реализации ФГОС	Диплом № 1174202 от 02.12.2018 Сетевое издание «ФГОС-соответствие»
Веретенникова М.А.	III Ярославский чемпионат «Абилимпикс»; 16-17.10.2018	Региональный	Организация площадки в качестве эксперта	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ № 465 о/д от 12.10.2018
Веретенникова М.А.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ярославской области; 19-23.11.2018	Региональный	Организация площадки в качестве эксперта	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ № 512 о/д от 08.11.2018
Все преподаватели общеобразовательных дисциплин	Всероссийское тестирование педагогов; 13.09.2018	Всероссийский	Выполнение заданий тестирования	Дистанционно
Лебедева А.А.	9 Областной конкурс юных журналистов «Журналистское мастерство»; 27.11.2018	Региональный	Мастер-класс «Новостная журналистика»	ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»
Лебедева А.А.	VII Бальмонтские чтения «Я слышу сердцем полет времен...»; 21.12.2018	Региональный	Подготовка обучающихся к участию в чтениях	Библиотека-филиал № 8 имени К.Д. Бальмонта Централизованной библиотечной системы города Ярославля
Лебедева А.А.; Белова Е.Е.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»; 31.01.2018	Региональный	Организация секции «Литературная гостиная»; экспертная оценка творческих работ	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ Департамента образования Ярославской области № 548 о/д от 04.12.2018
Румянцева Н.В.	«Круглый стол» Технологические работы ...	Региональный	Дистанционное обучение ... , особенности	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ №567 о/д от 12.12.2018
Румянцева Н.В.	Конференция; 24.01.2019	Межрегиональный	Особенности образовательного процесса с детьми-инвалидами	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ № 03 о/д от 14.01.2019
Румянцева Н.В.	Областная олимпиада по дисциплине «Обществознание»; 24.01.2019	Региональный	Организация и проведение Интеллектуального тура	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ № 548 о/д от 04.12.2018
Румянцева Н.В.	III Ярославский чемпионат «Абилимпикс»; 16-17.10.2018	Региональный		ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; сертификат
Румянцева Н.В.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный	Сертификат эксперта	23.11.2018; ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Румянцева Н.В.	80-тилетний юбилей колледжа	Образовательной организации	Экскурсия в музей колледжа для гостей мероприятия	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Русинов А.А.	Интегрированное учебное занятие	Образовательной организации	Историческая карта мира	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия, дата участия	Уровень	Тема открытого учебного занятия, выступления, мастер - класса и др.	Место проведения
Скину А.Г.	Конференция по инклюзивному образованию «Ресурсный учебно-методический центр – новая форма профильного повышения квалификации педагогов»; 24.01.2019	Межрегиональный	Организация выставки студенческих работ	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Скину А.Г.	Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету; 20.12.2018	Образовательной организации	Организация конкурса, экспертная оценка творческих работ	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Центр профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья; Приказ № 204-ЦПР
Скину А.Г.	Мастер-класс; 23.12.2018	Образовательной организации	Особенности работы в технике «Декупаж»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Степанова Т.В.	Открытый урок для студентов Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского	Образовательной организации	Подготовка к сочинению «Преступление и наказание»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Степанова Т.В.	Конкурс эссе по литературе «Имен в России славных много»	Образовательной организации	Родина Раскольников	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Суворова В.В.	Викторина	Образовательной организации	«Тулбокс модельера»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Суворова В.В.; Атаманчук Е.Н.; Скину А.Г.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ярославской области; 19-23 ноября	Региональный	Организация площадки по компетенции «Дизайн одежды» в качестве эксперта	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Суворова В.В.; Атаманчук Е.Н.; Скину А.Г.	III Ярославский чемпионат «Абилимпикс»; 16-17.10.2018	Региональный	Организация площадки по компетенции «Портной» в качестве эксперта	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий; Приказ № 465 о/д от 12.10.2018
Суворова В.В.; Атаманчук Е.Н.	«Дни профессионального образования»; 16-17.10.2018	Региональный	Проведение мастер-класса с целью профориентационной деятельности	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Фомичева С.И.	Занятия в группах 1-го курса	Образовательной организации		ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Храпункова И.Г.	III Ярославский чемпионат «Абилимпикс»; 16-17.10.2018	Региональный	Организация площадки в качестве эксперта	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Итоги Государственной итоговой аттестации выпуска 2018 года

Специальность	Количество выпускников	Оценка								Средний балл	Дипломы на «4 и 5»	Дипломы с отличием
		отлично	% к итогу	хорошо	% к итогу	удовлетв.	% к итогу	неудовл.	% к итогу			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)												
Очное	24	14	58,3	10	41,6	1	4,1	-	-	4,6	3	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике												
Очное	25	21	84,0	2	4,0	1	4,0	-	-	4,8	2	3
Заочное	22	17	77,2	5	22,7	-	-	-	-	4,8	4	5
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)												
Очное	43	31	72,0	9	20,9	3	7,0	-	-	4,6		8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)												
Очное	20	9	36,0	4	20,0	7	35,0	-	-	4,3	-	3
Заочное	9	5	55,5	3	33,3	1	11,1	-	-	4,4	1	-
Банковское дело												
Очное	27	19	70,3	8	29,6	1	3,7			4,7	3	6
Правоохранительная деятельность												
Очное	32	11	91,6	4	26,6	-	-	-	-	4,4	4	6
Заочное	19	6	31,5	7	36,8	7	36,8	-	-	4,1	5	4
42.02.01 Реклама												
Очное	31	14	45,1	9	29,0	8	25,8	-	-	4,2	1	2
43.02.10 Туризм												
Очное	20	7	35,0	13	65,0	-	-	-	-	4,4	3	5
Заочное	10	3	30,0	4	40,0	3	30,0	-	-	4,0	-	2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)												
Очное	14	3	21,4	7	50	4	28,5	-	-	3,9	3	-
Заочное	2	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-	4,5	1	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий												
Очное	10	6	60,0	4	40,0	-	-	-	-	4,6		3

Специальность	Количество выпускников	Оценка								Средний балл	Дипломы на «4 и 5»	Дипломы с отличием
		отлично	% к итогу	хорошо	% к итогу	удовлетв.	% к итогу	неудовл.	% к итогу			
Заочное	12	4	50,0	3	37,5	1	12,5	-	-	4,4	-	2
43.01.02 Парикмахер												
Очное	20	6	30,0	8	40,0	6	30,0	-	-	3,9	2	1
39.01.01 Социальный работник												
Очное	14	5	35,3	4	28,5	3	21,4	-	-	3,9	2	-

Приложение 7

Работники учреждения на 1 апреля 2019 года

№	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность	Образование		Стаж (лет)	
				Уровень образования	Признак «Педагогический»	Общий	Педагогический
1	Аверьянова Елена Александровна	1974	Уборщик	Начальное ПО	нет	15	0
2	Агашина Виктория Александровна	1983	Ведущий специалист по кадрам	Высшее ПО	нет	17	0
3	Ананьева Ольга Владимировна	1967	Преподаватель	Высшее ПО	нет	33	31
4	Андрианова Надежда Вячеславовна	1984	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	12	12
5	Андриянова Елена Витальевна	1961	Социальный педагог	Высшее ПО	да	34	34
6	Атаманчук Екатерина Николаевна	1984	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО Высшее ПО	да нет	8	8
7	Бабанкова Светлана Игоревна	1967	Документовед	Среднее ПО	нет	31	0
8	Бажурова Татьяна Витальевна	1970	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	21	20
9	Баранова Любовь Викторовна	1987	Бухгалтер	Высшее ПО	нет	12	0
10	Баранова Юлия Владимировна	1976	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	21	20
11	Баталова Валентина Павловна	1953	Заместитель директора по УПР	Высшее ПО	да	45	33
12	Белобокова Елена Владимировна	1979	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	19	17
13	Белова Елена Евгеньевна	1972	Преподаватель общеобразовательных дисциплин общеобразовательных дисциплин	Высшее ПО	да	24	24
14	Белова Марина Николаевна	1957	Заведующий общежитием	Высшее ПО	нет	42	0
15	Беляйкова Елена Яковлевна	1950	Вахтер			40	0

№	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность	Образование		Стаж (лет)	
				Уровень образования	Признак «Педагогический»	Общий	Педагогический
16	Белякова Виктория Александровна	1975	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	21	20
17	Беспалова Анна Алексеевна	1984	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	11	11
18	Бидненко Ольга Владимировна	1980	Главный бухгалтер	Высшее ПО	нет	20	0
19	Борисова Наталья Геннадьевна	1974	Преподаватель	Высшее ПО	нет	24	3
20	Брейчер Лилия Вячеславовна	1969	Заместитель главного бухгалтера	Высшее ПО	нет	30	0
21	Веретенникова Марина Александровна	1970	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	32	25
22	Вершинина Наталья Анатольевна	1962	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	33	32
23	Волгин Сергей Иванович	1975	Преподаватель	Высшее ПО	нет	7	4
24	Воробьева Ксения Александровна	1994	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	3	3
25	Востряков Александр Павлович	1980	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Начальное ПО	нет	9	0
26	Герасименко Татьяна Сергеевна	1987	Уборщик			4	0
27	Голованов Олег Юрьевич	1956	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	36	22
28	Горохова Елена Борисовна	1966	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	29	25
29	Григоричева Раиса Ивановна	1958	Бухгалтер	Среднее ПО	нет	31	0
30	Груздева Анна Владимировна	1985	Секретарь очного отделения	Среднее ПО	нет	13	0

№	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность	Образование		Стаж (лет)	
				Уровень образования	Признак «Педагогический»	Общий	Педагогический
31	Губина Галина Геннадьевна	1960	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	35	35
32	Гуляченко Инна Михайловна	1977	Преподаватель	Высшее ПО	да	17	7
33	Гурова Людмила Николаевна	1966	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	32	26
34	Густова Людмила Николаевна	1982	Заместитель директора по инклюзивному образованию	Высшее ПО	да	16	9
35	Гущина Наталья Сергеевна	1983	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	14	14
36	Денисова Елена Борисовна	1967	Повар			32	0
37	Денисова Эльвира Алексеевна	1954	Вахтер	Среднее ПО	нет	0	0
38	Добровский Сергей Матвеевич	1957	Контрактный управляющий	Высшее ПО	нет	38	34
39	Дюльдина Татьяна Владимировна	1957	Преподаватель	Высшее ПО	да	38	38
40	Дятлова Наталья Вячеславовна	1978	Секретарь заочного отделения	Высшее ПО	да	17	0
41	Ерегина Светлана Дмитриевна	1963	Мастер производственного обучения	ПО Высшее ПО	нет да	37	30
42	Еремеева Галина Константиновна	1954	Вахтер	Среднее ПО	нет	46	0
43	Жданова Ольга Николаевна	1952	Вахтер	Среднее ПО	нет	34	0
44	Жукова Наталья Александровна	1981	Библиотекарь	Высшее ПО	нет	17	0
45	Журавлева Варвара Александровна	1997	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Среднее ПО	нет	2	2
46	Завгородняя Анна Сергеевна	1985	Преподаватель общеобразовательных дисциплин общеобразовательных дисциплин	Высшее ПО	да	5	5
47	Завьялова Ирина Валерьевна	1974	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных мо-	Высшее ПО	да	21	21

№	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность	Образование		Стаж (лет)	
				Уровень образования	Признак «Педагогический»	Общий	Педагогический
			дулей				
48	Зарубин Семен Викторович	1969	Водитель	Начальное ПО	нет	34	0
49	Захарова Алевтина Вадимовна	1963	Комендант	Среднее ПО Высшее ПО	да да	32	0
50	Иермонахов Александр Олегович	1964	Преподаватель	Высшее ПО	нет	38	26
51	Исьемин Андрей Валерьевич	1965	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	29	2
52	Калачева Надежда Ивановна	1957	Воспитатель	Высшее ПО	нет	39	14
53	Капканова Наталья Львовна	1962	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Среднее ПО Высшее ПО	нет да	35	23
54	Карасёв Алексей Евгеньевич	1991	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	5	5
55	Калугина Марина Васильевна	1990	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	5	16
56	Карпов Алексей Александрович	1983	Заведующий практикой	Высшее ПО	нет	11	11
57	Киселев Владимир Владимирович	1956	Преподаватель физического воспитания	Высшее ПО	да	37	25
58	Кирова Любовь Львовна	1961	Комендант здания	Среднее ПО	нет	38	0
59	Киселева Лидия Владимировна	1959	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	39	39
60	Клюкина Екатерина Васильевна	1985	Преподаватель общепрофессионального и общеобразовательного циклов	Высшее ПО	да	11	11
61	Козлов Максим Валерьевич	1990	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Среднее ПО Высшее ПО	нет да	7	2
62	Козлова Виктория Сергеевна	1993	Секретарь	Среднее ПО	нет	11	0

№	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность	Образование		Стаж (лет)	
				Уровень образования	Признак «Педагогический»	Общий	Педагогический
				Высшее ПО	нет		
63	Кондратьева Ольга Анатольевна	1955	Вахтер	Среднее ПО	нет	0	0
64	Корнилов Юрий Александрович	1954	Специалист по кадрам	Высшее ПО	да	39	0
65	Коробова Инна Николаевна	1969	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	27	27
66	Королева Варвара Николаевна	1963	Мастер производственного обучения	Высшее ПО	нет	29	27
67	Котова Милана Алексеевна	1963	Заведующий библиотекой	Среднее ПО	нет	37	0
68	Кочешков Алексей Геннадьевич	1968	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	28	28
69	Кочнева Алевтина Евлампиевна	1955	Вахтер	Начальное ПО	нет	43	0
70	Кривошекова Марина Юрьевна	1958	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО Высшее ПО	нет нет	40	27
71	Кринкина Светлана Константиновна	1973	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	20	20
72	Кузнецов Алексей Вениаминович	1975	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	25	25
73	Куприянова Алена Андреевна	1993	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	3	3
74	Курамшина Галина Валентиновна	1959	Уборщик	Высшее ПО	да	34	0
75	Лебедева Анна Александровна	1961	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	34	33
76	Лебедева Галина Григорьевна	1969	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	24	16
77	Левашов Алексей Геннадьевич	1974	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных мо-	Высшее ПО	да	24	19

№	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность	Образование		Стаж (лет)	
				Уровень образования	Признак «Педагогический»	Общий	Педагогический
			дулей				
78	Лисина Марина Борисовна	1968	Мастер производственного обучения	Высшее ПО	да	32	26
79	Лобай Виктория Германовна	1960	Мастер производственного обучения	Высшее ПО	нет	31	13
80	Льжин Николай Валерьевич	1987	Преподаватель физической культуры	Высшее ПО	нет	4	3
81	Мажирина Ольга Павловна	1967	Уборщик	Среднее ПО	нет	29	0
82	Мартынов Александр Викторович	1989	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	0	3
83	Мартьянова Мария Федоровна	1949	Вахтер	Среднее ПО	нет	45	0
84	Маслова Светлана Валерьевна	1967	Заведующий отделением экономики и права	Высшее ПО	да	32	27
85	Маханова Елена Ивановна	1961	Мастер производственного обучения	Среднее ПО	нет	35	17
86	Мелесова Ольга Федоровна	1962	Вахтер	Высшее ПО	да	36	0
87	Мельников Андрей Михайлович	1966	Руководитель физического воспитания	Высшее ПО	да	31	26
88	Меньщикова Светлана Николаевна	1988	Уборщик	Среднее ПО	нет	9	0
89	Милосердова Елена Евгеньевна	1974	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	0	0
90	Митрофанова Ирина Николаевна	1959	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	38	28
91	Моисеев Дмитрий Павлович	1982	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	19	1
93	Мокеева Ольга Николаевна	1976	Преподаватель	Высшее ПО	нет	0	0
94	Мокроусова Елена Леонидовна	1974	Посудомойщик	Среднее ПО	нет	21	20
95	Молодцова Ирина Алексеевна	1983	Заведующий канцелярией	Среднее ПО Высшее ПО	нет нет	10	7
96	Наградов Юрий Анатольевич	1947	Техник	Среднее ПО	нет	46	0

№	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность	Образование		Стаж (лет)	
				Уровень образования	Признак «Педагогический»	Общий	Педагогический
97	Неклюдова Татьяна Валерьевна	1980	Бухгалтер	Среднее ПО	нет	19	0
98	Никулина Александра Дмитриевна	1989	Педагог-психолог	Высшее ПО	да	11	11
	Новикова Виктория Сергеевна	1993	Паспортист	Среднее ПО	нет	76	0
99	Новикова Ирина Петровна	1979	Бухгалтер	Высшее ПО	нет	20	0
100	Новикова Наталья Алексеевна	1971	Мастер производственного обучения	Среднее ПО	да	29	23
101	Нуждина Ксения Александровна	1983	Преподаватель, общепрофессионального цикла	Высшее ПО	нет	16	16
102	Папичев Александр Владимирович	1979	Заместитель директора по общим вопросам	Высшее ПО	нет	17	0
103	Пелевина Лариса Леонидовна	1966	Преподаватель	Высшее ПО	да	26	23
104	Петрова Наталия Владимировна	1978	Руководитель центра профессионального обучения	Среднее ПО	нет	19	9
105	Пичурин Виктор Николаевич	1984	Паспортист	Среднее ПО	нет	11	0
106	Погребной Николай Михайлович	1954	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	38	6
107	Полякова Светлана Александровна	1969	Мастер производственного обучения	Высшее ПО	нет	27	22
108	Прокофьева Юлия Николаевна	1975	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	нет	17	9
109	Румянцева Наталья Васильевна	1968	Заведующий отделением технологий и сервиса	Высшее ПО	да	31	31
110	Саенко Александр Александрович	1977	Столяр	Среднее ПО	нет	16	0
111	Санжиев Альберт Оганесович	1940	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	48	22
112	Симанова Светлана Борисовна	1961	Заведующий отделением дополнительного образования	Высшее ПО	нет	40	0

№	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность	Образование		Стаж (лет)	
				Уровень образования	Признак «Педагогический»	Общий	Педагогический
113	Денисенко Анастасия Анатольевна	1984	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	14	14
114	Скину Анна Геннадьевна	1977	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Начальное ПО Высшее ПО	нет да	7	6
115	Скробина Ольга Владимировна	1959	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО Высшее ПО	да нет	39	28
116	Смирнов Александр Олегович	1994	Дизайнер	Среднее ПО	нет	5	5
117	Смирнов Дмитрий Валерьевич	1990	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	5	5
118	Смирнова Елена Юрьевна	1978	Мастер производственного обучения	Начальное ПО Среднее ПО	нет да	22	21
119	Смолева Любовь Борисовна	1955	Вахтер	Среднее ПО	нет	38	0
120	Смолякова Маргарита Ивановна	1948	Вахтер	Среднее ПО	нет	49	0
121	Соколова Анна Раисовна	1989	Педагог-организатор	Среднее ПО	нет	10	10
122	Староверов Константин Викторович	1986	Слесарь	Начальное ПО	нет	10	0
123	Степанова Татьяна Владимировна	1970	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	24	24
124	Суворова Вера Валентиновна	1957	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	38	12
125	Таляр Светлана Геннадьевна	1986	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	10	10
126	Тихомирова Татьяна Александровна	1956	Уборщик производственных помещений	Среднее ПО	нет	43	0
127	Торопкова Анна Анатольевна	1978	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	20	19

№	ФИО	Год рождения	Занимаемая должность	Образование		Стаж (лет)	
				Уровень образования	Признак «Педагогический»	Общий	Педагогический
128	Устинова Ольга Васильевна	1951	Вахтер	Начальное ПО	нет	48	0
129	Феденкова Галина Вячеславовна	1975	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Среднее ПО Высшее ПО	да нет	17	14
130	Федорова Жанна Анатольевна	1971	Заведующий столовой	Среднее ПО	нет	0	0
131	Федосенко Марина Николаевна	1982	Преподаватель	Среднее ПО	нет	13	0
132	Филиппова Валентина Григорьевна	1967	Уборщик	Начальное ПО	нет	30	0
133	Фомичева Светлана Ивановна	1970	Заместитель директора	Высшее ПО	да	26	22
134	Храпункова Ирина Георгиевна	1952	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Среднее ПО Высшее ПО	нет да	45	18
	Хитрова Лариса Вячеславовна	1974	Секретарь очного отделения	Среднее ПО	нет	4	
135	Цветаева Марина Владимировна	1976	Директор	Высшее ПО	да		
136	Частилова Нина Леонидовна	1966	Преподаватель	Высшее ПО	нет	0	0
137	Чеканова Елена Викторовна	1987	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	10	7
138	Черногорова Ольга Николаевна	1966	Мастер производственного обучения	Высшее ПО	нет	32	30
139	Шарапов Александр Алексеевич	1986	Программист	Высшее ПО	нет	8	0
140	Штормова Светлана Владимировна	1969	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее ПО	да	26	26
141	Щукина Людмила Вениаминовна	1965	Вахтер	Начальное ПО	нет	28	0
142	Эрентраут Елена Ивановна	1981	Заведующий канцелярией	Среднее ПО	нет	19	0
143	Ярунина Алла Васильевна	1961	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	да	34	28

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	123человека
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	123человека
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1514человек
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	1144человек
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	370 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	520 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	79,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	14%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71,6%
1.11.1	<i>Высшая</i>	41,6%
1.11.2	<i>Первая</i>	36,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	
2	Финансово-экономическая деятельность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118555,5тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1624,0тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете одного педагогического работнике	414тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,95%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,5 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	19,8единиц на 100обучающихся приведенного контингента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	200/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7 %
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	113 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человека
4.3.1	по очной форме обучения	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с дру-	3 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
	гими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нару-	—

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
	шениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человека
4.5.1	по очной форме обучения	23 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3 человека
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	–
4.6.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	80 %

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	–
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	11,4 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	–
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	60 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	–
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	–
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61,5 %
1.10.1	Высшая	38,5 %
1.10.2	Первая	23,0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	–
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	10,3 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
2.7	Общий объем НИОКР	–
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	–
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	–
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	–
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	–
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	–
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	–
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	–
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	–
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118472,5 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	–
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	–
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	9,31 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	8 781,6 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	–
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,8
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	11
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования

НИОКР – Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы