



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 17 «ВЕБ-ДИЗАЙН И
РАЗРАБОТКА»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка».....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка»	12
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка»	17
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка»	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице.

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел	Важность (%)
1	2
Организация работы и управление	
Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;• Аспекты систем, которые позволяют повысить продуктивность и выработать оптимальную стратегию;• Как проявить инициативу и предприимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников;	
Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Решать распространенные задачи веб-дизайна и разработки кода;• Учитывать временные ограничения и сроки;• Производить отладку кода программ и находить ошибки;• Использовать компьютер или устройство и целый ряд программных пакетов;• Применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;• Планировать график рабочего дня с учетом требований;• Включать ссылки на изображения, шрифты и др. файлы при архивации данных;• Использовать систему контроля версий.	

2	Коммуникационные и межличностные навыки	2
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы решения возникающих проблем, анализ проблемной ситуации возникшей в ходе решения профессиональных задач, пути их решения с учетом этических норм и правил, опираясь на профессиональную этику; • Принципы, лежащие в основе сбора и представления информации; • Дизайн-концепции и техники, в том числе черновое макетирование страниц (wireframing), объектно-событийное моделирование (storyboarding) и создание блок-схем; • английский язык в рамках чтения и понимания официальной технической документации по используемым технологиями и языкам программирования. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представить свой продукт, который отвечает требованиям клиента и спецификации; • Собирать, анализировать и оценивать информацию; • Использовать навыки грамотности для толкования стандартов и требований; • Анализировать и применять современные отраслевые стандарты; • Планировать и организовывать общение с клиентом; • Критиковать свои проекты и идеи. 	
3	Графический дизайн веб-страниц	2
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений; • Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна; • Как создавать и оптимизировать графику для сети Интернет; • Как создавать дизайн по предоставляемым инструкциям и спецификациям; • Как производить выбора цвета, работать с типографикой и композицией; • Принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах; • Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций; • Ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов; • Принципы построения эстетичного и креативного дизайна; • Современные стили и тенденции дизайна. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов; • Анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн; • Выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка; • Принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна; • Использовать все требуемые элементы при разработке дизайна; • Учитывать существующие правила корпоративного стиля; • Создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях; • Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность; • Превращать идею в эстетичный и креативный дизайн. 	
4	Верстка страниц	2
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями; • World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS; • Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру; • Web accessibility initiative (WAI) стандарт доступности активных Интернет-приложений для людей с ограниченными возможностями; • Как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата; • Лучшие практики для Search Engine Optimization (SEO) и интернет-маркетинга; • Как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице; • Как использовать препроцессоры. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; • Корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах; • Создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях; • Создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (http://www.w3.org); • Создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization. 	
7	Системы управления контентом	8
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преимущества и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Как найти, выбрать и подключить подходящие плагины/модули; • Способы реализации функциональных возможностей CMS; • Понимать необходимость поддержания и обновления для плагинов CMS и соответствующих модулей для безопасности системы. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать, настраивать и модифицировать систему управления контентом; • Устанавливать, настраивать и обновлять плагины/модули CMS; • Создать пользовательские темы/шаблоны для системы управления контентом; • Создавать пользовательские плагины/модули и шаблоны/темы. 	
	Всего	16

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 16.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация работы и управление	1	1	1.50	0.50	2.00
2	Коммуникация и навыки межличностного общения	1	2	1.00	1.00	2.00
3	Дизайн	1	3	1.50	0.50	2.00
4	Верстка	1	4	0.50	1.50	2.00
5	CMS	1	7	2.50	5.50	8.00
Итого =				7.00	9.00	16.00

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 5.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	5	10	15	20	25
От 1 до 5	3	-	-	-	-
От 6 до 10	3	3	-	-	-
От 11 до 15	3	3	3	-	-
От 16 до 20	3	3	6	6	6
От 21 до 25	3	3	6	6	6

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии):

- гаджеты (Телефоны, плееры, умные часы, трекеры и т.п.) за исключением проводных клавиатуры, мыши, наушников (без встроенной памяти)

- съемные носители (Flash накопители, жесткие диски, карты памяти и т.п.)

- справочные источники, принесенные с собой (тетради, блокноты, листы и т.п.)

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка» по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.1, продолжительность 3 час., максимально возможный балл – 16 б.						
Промежуточная	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Вариативный модуль	Вариативные компетенции	Нет	Нет	
Промежуточная	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	Вариативный модуль	Вариативные компетенции	Нет	Нет	
Промежуточная/ ГИА	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ПМ 01 «Ввод и обработка цифровой информации»	ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами	06.013. Специалист по информационным ресурсам, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Специалист по информационным ресурсам, 4 разряд Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, 4 разряд	

		<p>ПМ 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»</p>	<p>звуковых, графических и видео-редакторов. ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.			
Промежуточная	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»	Вариативные компетенции	06.013. Специалист по информационным ресурсам, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Специалист по информационным ресурсам, 4 разряд Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, 4 разряд	
Промежуточная	09.02.02 Компьютерные сети	Вариативный модуль	Вариативные компетенции			
Промежуточная	10.02.01 Организация и технология защиты информации	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин »	Вариативные компетенции	06.013. Специалист по информационным ресурсам, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Специалист по информационным ресурсам, 4 разряд Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, 4 разряд	
Промежуточная	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор	Вариативные компетенции	06.013. Специалист по информационным ресурсам, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	Специалист по информационным ресурсам, 4 разряд Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, 4 разряд	

		электронно-вычислительных и вычислительных машин »				
Промежуточная	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Вариативный модуль	Вариативные компетенции			
Промежуточная	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Вариативный модуль	Вариативные компетенции			



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.1 по компетенции №17 «Веб-
дизайн и разработка»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 3 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнении модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация работы и управление	1	3	1	1.50	0.50	2.00
2	Коммуникация и навыки межличностного общения	1		2	1.00	1.00	2.00
3	Дизайн	1		3	1.50	0.50	2.00
4	Верстка	1		4	0.50	1.50	2.00
5	CMS	1		7	2.50	5.50	8.00
Итого =					7.00	9.00	16.00

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Введение

Дошкольное образование – одно из наиболее перспективных направлений развития современного образования. Компания, предоставляющая услуги по дошкольному образованию, как и любая организация или компания, имеет реальный имидж. Имидж, формирующийся в нашем сознании, влияет на восприятие, которое, в свою очередь, влияет на выбор. В условиях широкого ассортимента аналогичных образовательных услуг перед конкретной школой встает задача по

разработке стратегии, привлекающей большее число клиентов. Одной из таких стратегий является разработка собственного сайта, позволяющего наглядно и качественно донести информацию максимально быстро до огромного количества людей.

Школа дошкольного образования «Big Ben» решила выйти на новые горизонты рынка образовательных услуг и заказала сайт. Обратившись в несколько веб-студий города, руководители школы пришли к выводу что разработку полноценного сайта они себе позволить не могут из-за ограниченного бюджета и решили заказать сайт-визитку на WordPress.

Описание проекта и задач

Предметом разработки является разработка сайта для компании «BigBen» на WordPress.

Цель проекта: разработка сайта для привлечения клиентов.

Структура Интернет-ресурса и навигация.

1. Карта сайта:

1. Главная
2. Наши школы (фото, контактная информация)
 - 2.1 Томск
 - 2.2 Кемерово
 - 2.3 Новосибирск
 - 2.4 Барнаул
 - 2.5 Красноярск
- 3.Новости
4. Наши услуги
 - 4.1. Английский язык для взрослых
 - 4.2. Английский язык для школьников
 - 4.3. Индивидуальные английский язык
 - 4.4. Корпоративное обучение

5. Преподаватели

6. Контакты

2. Главная страница должна включать в себя следующие блоки:

- **Шапка** с элементами фирменного стиля компании, иллюстрациями услуг компании (баннер), контактной информацией.

- **Блок меню.** О нас, Наши школы, Новости, Наши услуги.

- **Описание преимуществ компании.** С возможностью записи на пробное занятие.

- **Заказать услугу.** Форма с элементами: услуга, ФИО, телефон, электронная почта, предполагаемая дата, кнопка Отправить.

- **Информация о преподавателях** (фотография, ФИО, краткая информация).

- **Новости.** Должно выводиться не более 3 последних новостей.

- **Футер** (реквизиты организации, ссылки на социальные сети).

3. Внутренние страницы:

- **Новости.** Каждая новость содержит: текст, изображение, дату публикации.

- **Наши школы.** Фото, название, описание.

- **Наши услуги.** При выборе услуги дается пояснение услуги и возможные направления.

- **Контакты.** Содержит информацию о компании и контакты (адрес, телефоны, email).

4. Общие требования:

Необходимо разработать собственную тему:

- наименование BigBen;

- использовать изображение предпросмотра, отличающееся от встроенных тем;

- описание, отличающееся от стандартных тем.

Ваша тема должна быть адаптирована под мобильные устройства (от 375px), планшетов (от 768px), десктопов (от 1366px) и корректно отображать все функции и модули сайта. Выбранные цветовые и стилистические решения темы сайта должны быть ориентированы на привлечение как можно большего числа клиентов.

Для проверки статистики доступа, установите и настройте плагин для подключения к Google Analytics.

Чтобы улучшить результаты в поисковых системах, установите и настройте один плагин для SEO на своем веб-сайте.

HTML и CSS-код должны быть удовлетворять стандартам W3C (HTML 5 и CSS 3).

Весь необходимый контент (изображения и тексты) предоставляется в папке «Медиа». Соблюдайте следующие требования в процессе разработки:

1. Доступ к сайту происходит по адресу <http://xxxxxxx-m1.wsr.ru/> где xxxxxxxxxx = код участника

2. Чтобы обеспечить последующее администрирование и управление данными веб-сайта, используйте эту информацию для доступа к области администрирования WordPress:

2.1. Логин: Admin

2.2. Пароль: QAdmin

Инструкции для участника испытания

Участнику предоставляются медиафайлы в каталоге «media». Вы можете изменить предоставленные файлы, чтобы быть уверенным в том, что сайт выполняет свою задачу.

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №17 «Веб-дизайн и разработка»

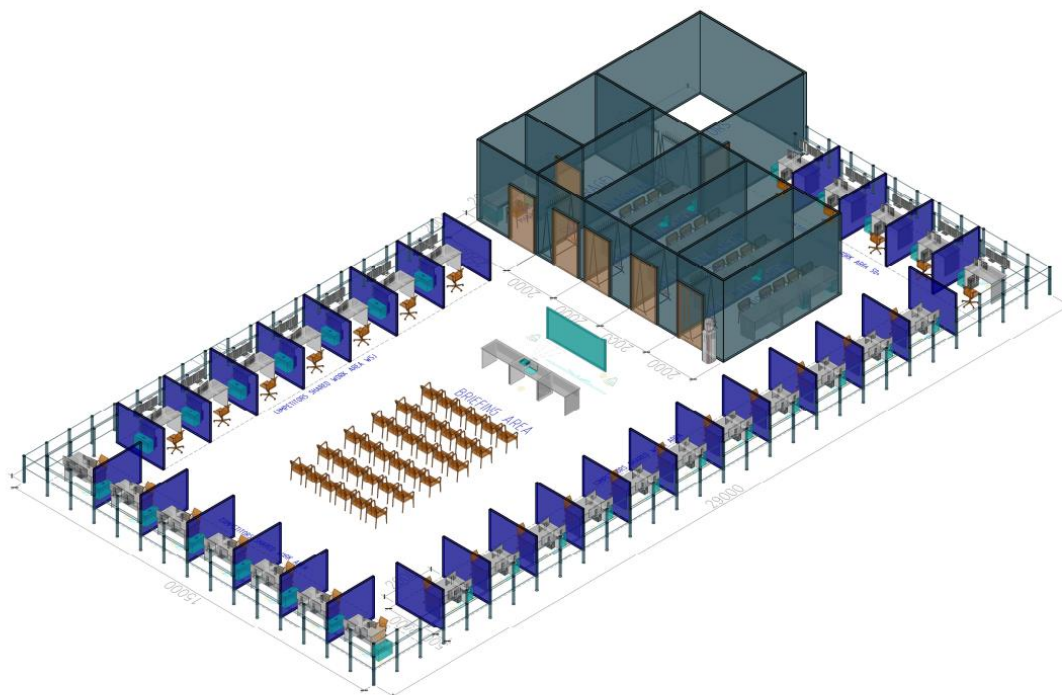
	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/неготовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 12:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	09:00 – 09:30
09:30 – 10:00		Брифинг
10:00 – 13:00		Выполнение модуля 1 для ЭГ
13:00 – 14:00		Обед
14:00 – 19:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
19:00 – 20:00		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

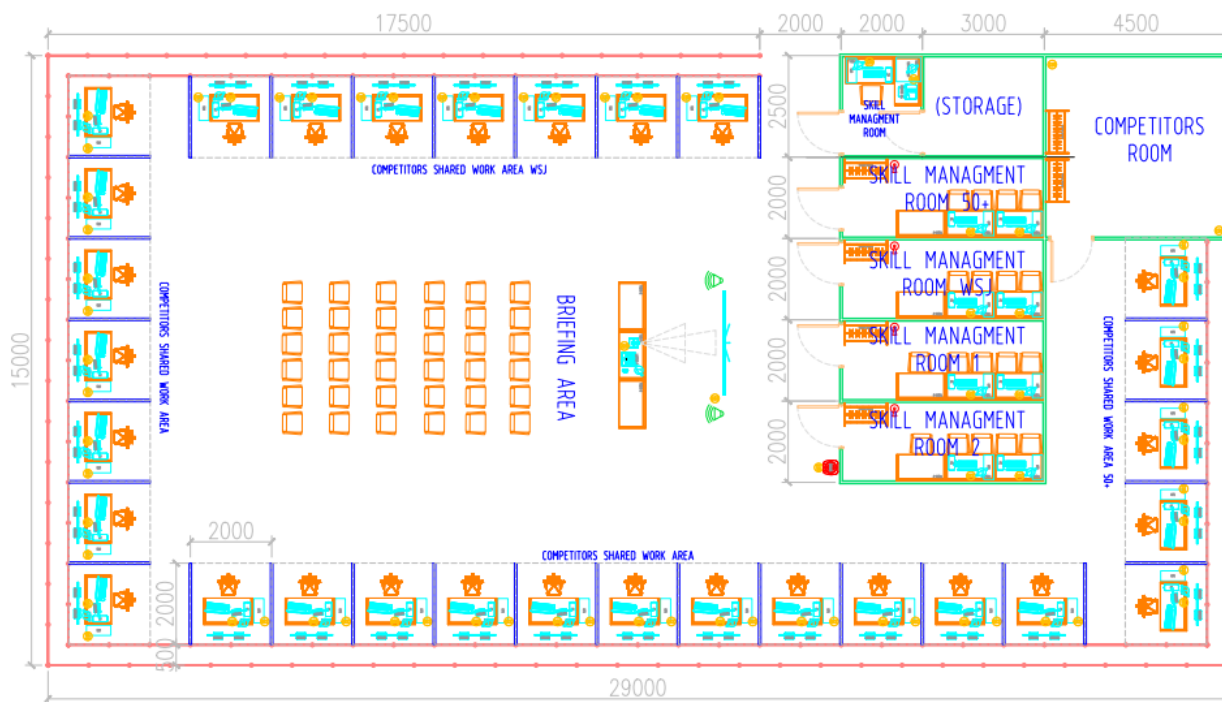
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка»

Компетенция: «Веб-дизайн и разработка»

Номер компетенции: 17

План застройки площадки:





ПРИЛОЖЕНИЕ

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1