



Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

Принято
Советом учреждения
протокол № 7
от "27" февраля 2020 г.
Секретарь Совета
Агашина В.А. Агашина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области Ярославский колледж
управления и профессиональных технологий
по состоянию на 1 апреля 2020 года

Ярославль, 2020 г

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования	6
1.3 Система управления образовательным учреждением	7
2. Структура подготовки специалистов	9
2.1 Информация по реализуемым программам	9
2.2 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования	14
2.3 Деятельность региональной инновационной площадки «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	16
2.4 Деятельность Регионального центра развития движения «Абилимпикс»	19
2.5 Деятельность Ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм»	23
3. Содержание подготовки выпускников	25
3.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	25
3.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	28
3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	33
3.4 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	35
3.5 Организация учебного процесса	36
3.6 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики	38
4. Качество подготовки специалистов	39
4.1 Уровень требований при конкурсном отборе	39
4.2 Уровень требований в процессе обучения	40
4.3 Кадровое обеспечение	41
4.4 Материально-техническая база	42
4.5 Социально-бытовые условия	42
4.6 Финансовое обеспечение образовательного учреждения	43

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа директора от 26.02. 2020 г. № 52 а о/д, в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий было проведено самообследование образовательной организации с 01 сентября 2019 года по 1 апреля 2020 года комиссией в составе:

Председатель комиссии: М.В. Цветаева – директор.

Члены комиссии:

1. В.П. Баталова – зам. директора по учебно-производственной работе;
2. Л.Н.Густова–зам. директора по инклюзивной работе;
3. С.И. Фомичева – зам. директора по учебно-воспитательной работе;
4. А.В. Папичев–зам. директора по общим вопросам;
5. И.В. Колесова – заведующий методическим кабинетом;
6. Е.В. Клюкина – методист;
7. С.М. Добровский–контрактный управляющий;
8. С.В. Маслова – заведующий отделением экономики и права;
9. Н.В. Румянцева– заведующий отделением технологий и сервиса;
10. Н.А. Вершинина – заведующий заочным отделением;
11. Н.В. Петрова– руководитель Центра профессиональной реабилитации;
12. А.А. Карпов – заведующий практикой;
13. А.В. Исьемин - заведующий отделением дополнительного образования;
14. С.Б.Симанова– заведующий отделением профориентации;
15. А.М. Мельников– руководитель физического воспитания;
16. В.В. Киселев–преподаватель физического воспитания;
17. М.А. Котова– заведующий библиотекой;
18. Л.Л. Кирова –комендант учебного корпуса №1;
19. А.В. Захарова– комендант учебного корпуса №2
20. В.А. Агашина– ведущий специалист отдела кадров;

В ходе работы комиссией проведен анализ содержания, уровня, качества подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал и условия реализации образовательной деятельности. Самообследование проводилось в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором колледжа с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления недостатков в организации работы колледжа, а также выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01 сентября 2019 года по 1 апреля 2020года. Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (в дальнейшем – Колледж) является профессиональной образовательной организацией в системе непрерывного профессионального образования Российской Федерации, осуществляющим подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Основной задачей Колледжа является реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих, программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ в соответствии с имеющейся лицензией выданной Департаментом образования Ярославской области.

1 сентября 1938 года в городе Ярославле при комбинате "Красный Перекоп" был организован Ярославский текстильный техникум на основании приказа Народного Комиссара тяжелой промышленности от 1 сентября 1938 года № 349 и в соответствии с Постановлением Экономсовета при СНК Союза ССР от 29.08.1938 года №617 в связи с необходимостью подготовки среднетехнических кадров для Главтехноткани. Техникум готовил специалистов в основном для предприятий, вырабатывающих ткани.

В 1958 году Постановлением Ярославского совнархоза №89-б/22 от 06.06.1958 года было произведено объединение текстильного и обувного техникумов в Ярославский техникум легкой промышленности.

С 1963года в связи с укрупнением совнархозов техникум легкой промышленности перешел в ведение Совета народного хозяйства Верхне-Волжского экономического района города Иваново. Непосредственное руководство осуществлялось Управлением кадров и учебных заведений совнархоза. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 сентября 1965 года №728 "Об улучшении управления промышленностью" были упразднены Совнархозы и образованы Министерства. С 1965года техникум перешел в ведение Министерства легкой промышленности СССР. В 1960году техникум окончила без отрыва от производства первая в мире женщина-космонавт Герой Советского Союза Терешкова-Николаева Валентина Владимировна. Документы, касающиеся ее учебы в техникуме, были сданы в Госархив.

В 1985 году техникум подчинялся Министерству текстильной и легкой промышленности СССР, в 1986 – Министерству текстильной промышленности РСФСР, с 1988 по 1991 год – концерну "Ростекстиль", с сентября 1991года по настоящее время – Министерству образования и науки РФ.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 13 июня 2007 года №1026 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ярославский техникум легкой промышленности» техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Ярославский техникум управления и профессиональных технологий».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 2413-р техникум был передан в областную собственность с 1 января 2012 года и приобрел название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум управления и профессиональных технологий.

Постановлением Правительства Ярославской области №444п от 24 апреля 2015 года проведена реорганизация путем присоединения Государственного образовательного учреждения Ярославской области профессионального училища №14 к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Ярославской области Ярославскому техникуму управления и профессиональных технологий.

15 июля 2015 года в соответствии с приказом №535/01-03 Департамента образования Ярославской области техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Постановлением Правительства Ярославской области №824-п от 03.12.2019года изменен тип учреждения с бюджетного учреждения на автономное.

Функции и полномочия учредителя от имени Ярославской области осуществляет Департамент образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества в установленном порядке осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области (далее – Департамент).

Официальное наименование Колледжа:

полное – государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;

сокращенное – ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Статус учреждения:

тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

вид: колледж.

Устав, а также изменения, вносимые в устав Колледжа, утверждаются Учредителем по согласованию с Департаментом и государственно-правовым управлением Правительства области.

Место нахождения: Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, Гутаевское шоссе, д. 31а.

Почтовый адрес: 150042, Гутаевское шоссе, д. 31а, г. Ярославль.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, Устав.

Установленные и фактические значения лицензионных показателей выполняются.

1.2 Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования:

Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 76 Л02 №000464 регистрационный № 221/15 от 13 августа 2015 года выданной Департаментом образования Ярославской области, Аккредитация 76А01 № 0000111 от 05 декабря 2019 года до 05 декабря 2025 года выданной Департаментом образования Ярославской области.

Устав Колледжа в новой редакции с дополнениями и изменениями, зарегистрированными Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району города Ярославля (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2012 года, государственный регистрационный номер 2127602011271, основной государственный регистрационный номер 1027600521190.

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения серия 76 № 002839517 от 01 февраля 2002 г., выдан инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Ярославля.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 №000501436, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Ярославля 28 декабря 2002 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 № 002554983, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Ярославля 07 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2127602011271.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (Тутаевское шоссе, д. 31а, 31б в Дзержинском районе), выданное 07 декабря 2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:010703:0014).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (ул. 1905 года, д.8 в Дзержинском районе), выданное 25.09.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:0115:31.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое

имущество, предоставленное Колледжу на праве оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области 25 сентября 2015 кадастровый номер: 76:23:010101:17795, 76:23:010703:65, 76:23:010703:67.

Локальные акты, которые согласованы, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке.

В своей деятельности Колледж руководствуется законодательством РФ, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 года № 543;
- Уставом Колледжа;
- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативными документами департамента образования Ярославской области;
- Локальными актами, разработанными в Колледже и утвержденными директором.

1.3 Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Формами самоуправления Колледжа являются: общее собрание трудового коллектива.

Компетенции общего собрания трудового коллектива и порядок его работы определены Уставом учреждения.

Выборными представительными органами работников – Совет учреждения, педагогический совет, методический совет.

В состав Совета учреждения входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета учреждения является

директор. Другие члены Совета учреждения выбираются общим собранием трудового коллектива. Срок полномочий Совета колледжа—5 лет.

Совет учреждения осуществляет общее управление Колледжа в порядке, определенном Положением о Совете Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создается Педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Председателем Педагогического совета является директор.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работе, качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развитие научно-исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет и цикловые методические комиссии.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет профилактики.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своем составе очное отделение, подразделяющееся на отделение экономики и права и отделение технологии и сервиса, заочное отделение, отделение дополнительного образования и центр профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в Колледже осуществляют 11 цикловых методических комиссий (далее ЦМК):

- ЦМК общеобразовательных дисциплин;
- ЦМК социально-гуманитарных дисциплин;
- ЦМК иностранных языков
- ЦМК рекламы и информационных технологий;
- ЦМК социально-правоохранительной деятельности;
- ЦМК направления «Сервис и туризм»;
- ЦМК направления экономики и логистики;
- ЦМК направления «Коммерции»;
- ЦМК специальности "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного

- оборудования";
- ЦМК специальности "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий";
 - ЦМК профессионального обучения.

Возглавляют работу ЦМК председатели цикловых методических комиссий.

Структурными подразделениями Колледжа являются: информационный центр, учебный отдел, отделения, методический кабинет, библиотека, общежитие, учебно-производственные мастерские, столовая, медпункт, спортивный оздоровительный комплекс, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей. В Колледже разработана и утверждена директором структура руководства Колледжа (см. Приложение 1).

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с целями, задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно.

Ежемесячно составляется общий план работы Колледжа, утверждаемый директором.

2 Структура подготовки специалистов

2.1 Информация по реализуемым программам

В Колледже реализуется 14 программ подготовки специалистов среднего звена и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования, 4 программы профессионального обучения (в Центре профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья).

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
5	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
7	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе

			образование	
8	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
9	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
10	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
11	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник информационных систем
12	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
13	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
14	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер
15	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник
16	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
17	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер
Программы профессионального обучения лиц с ОВЗ				
1		Рабочий зеленого строительства		Рабочий зеленого строительства
2		Плетельщик мебели		Изготовитель художественных изделий из лозы
3	16519	Переплетчик		Переплетчик
4	13249	Кухонный рабочий		Кухонный рабочий

Подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения.

Отмечается рост контингента обучающихся, подготовка которых осуществляется с полным возмещением затрат на обучение по договорам с юридическими и физическими лицами.

Динамика движения контингента обучающихся по состоянию на 01 января 2019 за три учебных года

Наименование показателя	2017 - 2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год	
	чел	в % к 2016	чел	в % к 2017	чел	в % к 2018
Контингент обучающихся, всего	1627	103	1721	106	1857	108
Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, чел.	960	*	960	*	960	*

Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, чел.	1280	106	1388	109	1513	109
Контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, чел	1241	107	1351	109	1475	109
Контингент студентов, обучающихся по заочной форме обучения, чел	386	105	370	96	382	103
Контингент студентов, обучающихся по договорам, всего чел.	575	134,9	682	119	708	104
В том числе: на очной форме обучения	327	135,1	410	126	419	102
На заочной форме обучения	218	150,3	272	125	289	106

С полным возмещением затрат на обучение осуществляется подготовка по заочной форме обучения на специальностях: 40.02.02«Правоохранительная деятельность», 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 43.02.10 Туризм, 38.02.03«Операционная деятельность в логистике (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

В динамике трех лет наблюдается рост контингента, обучающихся по очной и заочной форме обучения на внебюджетной основе.

Информация о результатах приема по специальностям ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий на 01.09.2019 года по очному и заочному отделениям приведена в таблице.

Информация о результатах приема на 01.09.2018

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Вид образовательной программы (СПО-9, СПО-11, СПО-3Ф)	Численность лиц, обучающихся		Проходной балл (средний балл аттестата)
				за счёт средств бюджета	за счёт внебюджетных средств	
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	СПО-9	25	4	4,24
2	38.02.02	Страхование дело (по отраслям)	СПО-11	25		4,15
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО-9 СПО-3Ф	25 *	7 9	4,22 -
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО-9 СПО-3Ф		38	-
5	38.02.07	Банковское дело	СПО-9 СПО-3Ф	20 *	2 17	4,43 -
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО-9 СПО-11 СПО-3Ф	25 * *	52 36 25	4,45 4,00 -
7	42.02.01	Реклама	СПО-9	25	5	4,44
8	43.02.10	Туризм	СПО-9 СПО-3Ф	20 *	12 12	4,53 -

9	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	СПО-9 СПО-3Ф	20 18	2 -	3,65 -
10	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО-9	20	4	4,3
11	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	СПО-9 СПО-3Ф	25 15	1 -	3,61 -
12	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО-11	25		3,96
13	15.02.09	Аддитивные технологии	СПО-9	25	7	3,95
14	39.01.01	Социальный работник	СПО-9	15	4	3,55
15	43.01.02	Парикмахер	СПО-9	25	5	3,86
16	54.01.20	Графический дизайнер	СПО-9	25	8	4,34
17	13249	Кухонный рабочий	ПО-3	11	2	*
18	16519	Переплетчик	ПО-3	23	1	*
19	17530	Рабочий зеленого строительства	ПО-3	13	*	*
20	16665	Плетельщик мебели	ПО-3	13	*	*

Динамика приема по уровням и формам подготовки показывает рост популярности образовательной организации в регионе.

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договоров с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, которые рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Колледже разработаны все документы по организации работы приемной комиссии: утвержденные директором приказы об организации приемной и экзаменационных комиссий, о зачислении обучающихся на обучение, а также протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов, журналы регистрации заявлений абитуриентов.

Оценка качества подготовки специалистов производится на основе:

- анализа результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций;
- анализа результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- анализа результатов контроля, проводимого в ходе самообследования.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп по направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация включает в себя различные формы аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен) по каждой дисциплине учебного плана. С этой целью преподавателями Колледжа разработаны фонды оценочных средств, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине (МДК) в целом. Зачеты, контрольные работы и курсовые работы проводятся за счет бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, графиком учебного процесса и соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным актам учреждения.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждает директор и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Контрольно-оценочные средства соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

ГИА выпускников проходит в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий».

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что уровень знаний достаточный и соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования базового уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года показывают, что в основном все обучающиеся освоили учебные планы и программы.

Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников положительные. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что уровень подготовки выпускников соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, профессиям.

Выпускники Колледжа успешно осуществляют трудовую деятельность, как на рабочих, так и на руководящих должностях предприятий и организаций города и области: ООО «Манго Корпорейшэн», ООО «Фабрика Промо», ООО «ПКФ Промошапка», ООО «Камацо-Ярославль», ЗАО «Корд», ОАО «Красный перекоп», ОАО «Автодизель», турфирм и страховых компаний, банков.

Проходя практику в различных организациях, обучающиеся определяются, как правило, и с последующим трудоустройством, работают там же в период каникул, совершенствуют свои навыки.

Ежегодно службой содействия трудоустройству проводится мониторинг востребованности работодателями выпускников Колледжа по всем специальностям. Ежеквартально формируются отчёты, которые направляются в Координационно-аналитический центр. По данным ГОУ ЯО «Центр занятости» выпускники Колледжа не зарегистрированы в качестве безработных, следовательно, востребованы на рынке труда.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники Колледжа имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических умений для осуществления профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга, проведенного Департаментом образования Ярославской области степень удовлетворенности выпускников качеством оказания образовательных услуг учреждением составляет 78,69%.

2.2 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования

В 2016 году согласно приказу Департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 № 197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации» на базе колледжа была создана Базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному образованию.

Цель создания БПОО Ярославской области:

Базовая профессиональная образовательная организация является основой для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области.

Задачи создания БПОО:

1. Организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов.

2. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативного, материально-технического, кадрового и информационного и методического обеспечения образовательного процесса.

3. Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Ярославской области.

4. Создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области по образовательным программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом.

Функции колледжа как базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

2. Разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.

4. Предоставление обучающимся специальных информационных и технических средств обучения; реализация дистанционных образовательных технологий.

5. Обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

6. Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.

7. Участие в организации проведения профессиональной диагностики с привлечением партнеров проекта.

8. Обеспечение услугами перевода русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод).

В соответствии с планом работы БПОО в 2019 году осуществлялось обучение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального

обучения с использованием специализированного оборудования, технических средств, дистанционных технологий Moodle. Велась профориентационная работа, консультативная деятельность по получению среднего профессионального образования, профессионального обучения лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в регионе, в том числе и по «горячей линии». Проведено обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов») – 2 чел., «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»), профессиональная переподготовка (программе переподготовки)- 1 чел., профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: учитель дефектолог, олигофренопедагог» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») – 2 человека, стажировка по инклюзивному направлению в Германии – 1 чел (организовано Министерством просвещения РФ). Обучились на Национального эксперта чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 4 чел.

Сотрудники колледжа приняли участие в совещаниях, конференциях и круглых столах по вопросам инклюзивного образования с докладом и публикацией: Всероссийском совещании по вопросам инклюзивного образования в рамках проведения V Национального чемпионата «Абилимпикс», Всероссийской научно-практической конференции в городе Пятигорске, научно-практической конференции в рамках деловой программы чемпионата «Абилимпикс» в городе Санкт-Петербурге». Провели Всероссийский вебинар «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона» в 2019 году.

Приняли участие в обсуждении вопросов организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в качестве эксперта (Центр развития профессионального образования Московского Политеха) – 1 чел.

Презентована деятельность БПОО на заседании объединений инвалидов города Ярославля, а также во время проведения деловой программы IV Ярославского чемпионата «Абилимпикс».

2.3 Деятельность региональной инновационной площадки «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»

В 2017 году в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области от 7 марта 2017 г. № 66/01-04/2 колледжу был присвоен статус региональной инновационной площадки по программе «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в профессиональном образовательном учреждении» в рамках предложенного ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» направления «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

Целью проекта является разработка комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации.

Задачи:

1. Разработка комплекса организационно-педагогических условий и педагогических средств для формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации адаптированной программы профессионального обучения, в том числе путем введения нового предмета «Социально-бытовое ориентирование».

2. Создание организационно-педагогических условий и разработка педагогических средств для формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Формирование социально-бытовых навыков во внеурочной деятельности».

3. Разработка комплекса организационно-педагогических средств по формированию социально-бытовых навыков обучающихся посредством привлечения волонтерского движения.

Результаты:

1. Разработан и апробирован механизм формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Разработан комплекс оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Разработана шкала уровней сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в зависимости от степени использования комплекса организационно-педагогических условий и средств.

4. Подготовлены методические рекомендации для профессиональных образовательных организаций по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения.

Продукт реализации проекта: Методические рекомендации «Формирование социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения».

Проект имел три направления реализации:

1. Формирование социально-бытовых навыков посредством реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование социально-бытовых навыков посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Формирование социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством привлечения волонтерского движения.

В рамках первого направления был разработан и внедрен в образовательный процесс Центра профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ новый предмет «Социально-бытовое ориентирование», нацеленный на практическую подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни. Введение нового предмета способствует формированию и развитию у обучающихся навыков самообслуживания, навыков общения, взаимодействия с социумом.

Социально-бытовые навыки, которым обучаются студенты, включают в себя:

Бытовые:

- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (ложками, вилкой и ножом);
- пользоваться кухонными приспособлениями и инструментами;
- пользоваться бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);
- размещать продукты питания для хранения;
- сервировать стол;
- убирать стол после еды;
- мыть посуду и кухонных принадлежностей;
- убирать помещение кухни;
- соблюдать правила поведения и общения за столом;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, первые и вторые блюда):
 - салаты, каши;
 - первые блюда;
 - жареные и тушеные овощные блюда;
 - печенье, пироги и блины;
 - сладкие блюда (кисель, компот).
- проводить сухую и влажную уборку комнат;
- пользоваться пылесосом;
- мыть стёкла, зеркала;
- подготавливать жилое помещение к зиме, лету;
- оклеивать окна;
- ходить в магазин для покупки необходимого товара;
- ухаживать за обувью и одеждой:
 - подготавливать одежду к стирке;
 - удалять пятна с одежды;
 - гладить бельё;

- выполнять мелкий ремонт одежды, пришивать пуговицы.

Социальные:

- Получать социальную поддержку на оплату ЖКУ (жилищно-коммунальных услуг);
- Получать оформленную карту ИПР, в которую включено абсорбирующее белье;
- Уметь прикрепиться к поликлинике;
- Получать медицинскую помощь за пределами места постоянной регистрации;
- Уметь записаться к врачу через портал Госуслуг;
- Выполнять безопасные действия по защите от злоумышленников;
- Уметь вступать в контакт с окружающими людьми (словесное общение):
 - уметь говорить, слушать и понимать, что говорит собеседник;
 - выражать свои мысли, чувства;
 - задавать вопросы и слушать ответы, просить разрешения;
 - употреблять речевые формы вежливого обращения, поддерживать беседу и участвовать в разговоре.
- При общении без слов (невербальном общении) уметь использовать мимику, жесты, телодвижения;
- Уметь правильно вести телефонные разговоры: использовать в общении правила телефонного этикета, выстраивать ход телефонного разговора;
- Использовать информационные технологии:
 - уметь зарегистрировать свой электронный почтовый ящик и пользоваться им;
 - уметь защитить компьютер от вредоносных программ при работе в интернете;
 - уметь безопасно пользоваться электронными деньгами, мобильным телефоном и сетями Wi-Fi;
 - уметь находить необходимую информацию, используя интернет;
 - работать с программой «Калькулятор».

Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ является первой ступенью формирования у них их профессиональных навыков. Так, например, навыки работы с ножницами и ножами при соблюдении требований безопасности, потребуются обучающимся по профессии «Переплетчик» уже в качестве профессиональных и т.д.

Второе направление предполагает использование обучающимися социально-бытовых навыков на практике: при подготовке и во время участия в конкурсах профессионального мастерства, а также во время участия в мероприятиях различного рода направленности (интеллектуальных, спортивных, творческих).

Третье направление предполагает социализацию обучающихся с ОВЗ посредством организации их взаимодействия с участниками волонтерского движения, развиваемого в колледже.

Мероприятия, проведённые в рамках реализации регионального инновационного проекта, описаны в Приложении 3.

2.4 Деятельность Регионального центра развития движения «Абилимпикс»

В 2017 году согласно постановлению Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 г. № 415-п колледжу был присвоен статус Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Ярославской области.

Основной целью Регионального центра развития движения «Абилимпикс» является обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью; повышения качества профессиональной подготовки в образовательных организациях и переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, среднего профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышение престижа образования людей с инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Задачи и функции Регионального центра развития движения «Абилимпикс»:

1. Формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности «Абилимпикс» в Ярославской области.

2. Разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся, учителей школ и преподавателей среднего профессионального и высшего образования региональной системы образования по направлениям профессионального образования в Ярославской области.

3. Повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в регионе.

4. Развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями Ярославской области для достижения целей движения «Абилимпикс».

5. Формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью.

6. Вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.

Для реализации поставленных задач Региональный центр развития движения «Абилимпикс» выполняет следующие *функции*:

1. Формирует списки приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области.

2. Организует Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по выбранным компетенциям.

3. Осуществляет отбор участников и экспертов.

4. Формирует и организовывает участие команды Ярославской области в национальном чемпионате (участники, волонтеры и эксперты), осуществляет информационную и иную поддержку.

5. Осуществляет отбор и обучение экспертов для проведения

Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (формирование заданий, судейства) и обучения.

6. Организует тренировочный процесс региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Национального чемпионата.

7. Обеспечивает информационное сопровождение Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества, представителей органов образования, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Абилимпикс».

8. Осуществляет иные функции, обеспечивающие выполнение поставленных перед Региональным центром развития движения «Абилимпикс» целей и задач.

Для осуществления деятельности Регионального центра развития движения «Абилимпикс» была разработана организационно-методическая документация, в том числе: «Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс» (утв. Приказом колледжа от 13.06.2017 г. № 303 о/д), «Положение о координационном совете работодателей Ярославского чемпионата «Абилимпикс» (утв. Приказом Регионального организационного комитета по подготовке и проведению чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 20.12.2017 г.), «Договор о сотрудничестве» (от 21.05.2017 г. № 229 между ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий).

В 2019 году реализовано обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», по которой прошли обучение 80 слушателей.

В период с 11 по 13 сентября 2019 года проведен IV Ярославский чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 134 участника, в том числе 27 специалистов (20%), 60 студентов (45%), 47 школьников (35%), 113 экспертов. Соревнования проведены по 22 компетенциям, из них 22 из списка Национального чемпионата. В рамках регионального чемпионата было проведено 9 мастер классов: гончарное дело, батик, парикмахерское искусство, лозоплетение, флористика, роспись пряников, рисунок, художественная роспись, 3д моделирование.

Сопровождение чемпионата осуществлялось 105 волонтерами из волонтерских центров организаций: ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий – волонтерского центра

«Абилимпикс», МУ Комплексного центра социального обслуживания Ленинского района города Ярославля.

Площадками проведения регионального чемпионата стали: ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (учебный корпус 1, 2), ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж город Ярославль, ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24, ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж, ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГОУ ЯО Рыбинская школа интернат №1, ГОУ ЯО Багряниковская школа интернат, ГБУСО ЯО Ярославский областной геронтологический центр, ГАУ ЯО Дворец молодежи.

Церемония открытия состоялась «11» сентября 2019 года в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий, церемония закрытия чемпионата прошла «13» сентября 2019 года в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий.

В церемонии открытия и закрытия приняли участие представители: органов исполнительной власти региона, центров занятости населения области, образовательных организаций, общественных организаций инвалидов, работодатели, средства массовой информации.

В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия: выступления творческих коллективов, экскурсии, фотовыставка, показ коллекций театра моды.

В рамках выставочной программы регионального чемпионата были представлены следующие предприятия и организации: Муниципальное учреждение Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города Ярославля – выставка специального автотранспортного средства, технических средств реабилитации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; компания Техно3Д-выставка накладок на протезы, изготовленные на 3Д принтере.

В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: 1 пленарное, 5 круглых столов. В деловой программе приняли участие 152 человека. Во время деловой программы состоялось пленарное заседание «Абилимпикс. Возможности. Взаимодействие» и круглые столы:

- Комплексная система реабилитации (абилитации) инвалидов: региональные практики;
- Опыт работы образовательных организаций по вовлечению социальных партнеров в процесс трудоустройства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Реализация региональной инновационной программы «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»;
- Региональные инновационные площадки Ярославской области по инклюзивному образованию;

- Перспективы развития волонтерского движения в регионе.

Деловую программу посетили представители образовательных организаций, органов исполнительной власти региона, общественных организаций инвалидов, волонтеры, а также гости из Вологодской, Костромской, Московской области и города Москвы.

Партнерами регионального чемпионата стало 13 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации. Ключевые партнеры: ООО Столбы, ООО Комбинат питания "Сатурн", ООО "Аппарель-полиграфия", ООО "Аппарель-продукты", ООО "Генеральная поставка", ООО "Ярославский полиграфический комбинат", ООО "Красный Октябрь", Компания Техно 3Д, Ярославское отделение Всероссийского общества слепых, ИП Воробьева И.М. (Мастерская пряничный домик"), Компания Яркий праздник, Областной геронтологический центр, Общественные организации инвалидов.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 9 компетенциях, студенты в 8 компетенциях, а специалисты в 5 компетенциях.

Самыми массовыми в 2019 году стали компетенции: швея (школьники), столярное дело (школьники), поварское дело (студенты).

В разрезе возрастных групп численность участников регионального чемпионата (134 человек) распределилась следующим образом:

- 14-17 лет – 57 чел.(42%);
- 18-23 года – 49 чел.(37%);
- 24-30 лет – 9 чел.(7%);
- 31-40 лет – 12 чел.(9%);
- 41-50 лет – 7 чел.(5%).

В разрезе уровней образования численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

- Высшее образование – 5 чел.(4 %);
- Среднее профессиональное образование – 69 чел.(51%).
- Среднее общее образование – 60 чел. (45%);

В разрезе групп инвалидности и основных нозологий численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

Группа инвалидности	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
I	9	7%
II	15	11%
III	14	10%
Ребёнок - инвалид	15	11%
Статус ОВЗ	81	60%

Нозология	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
нарушения зрения	8	6%
нарушения слуха	12	9%
нарушения ОДА	16	12%

ментальные нарушения	89	66%
соматические нарушения	9	7%

Победители награждены 66 медалями, в том числе 22 золотых, 22 серебряных, 22 бронзовых.

За 3 дня мероприятий региональный чемпионат «Абилимпикс» посетило более 1232 посетителей, из них более 200 приняло участие в образовательной и деловой программах, 9 спикеров провели заседания, круглые столы, тренинги и лекции. По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены: памятными подарками, предложениями о стажировке (согласно заявок предприятий).

В профориентационную программу был включен тренинг «Мечтай и действуй» от ГУ ЯО Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Кроме этого сотрудники центра провели экспресс-тренинг для участников соревнований в категории «школьники», а также для педагогов региона, работающих в инклюзии.

Для участников соревнований и гостей чемпионата (людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) был проведен презентация-тренинг «Меры поддержки начинающих предпринимателей. Демонстрация возможностей бесплатного приложения «Бизнес-навигатор МСП».

Во время соревновательных дней работала «Ярмарка вакансий» - мобильный пункт департамента государственной службы занятости населения Ярославской области. Победителям соревновательных компетенций, а также ряду участников предложены места стажировок на предприятиях города Ярославля и области.

Чемпионат привлек большое внимание участников, общественности и работодателей. Сформированная команда от Ярославской области приступила к подготовке к этапам Национального чемпионата.

По итогам Чемпионата из победителей по каждой из 22 компетенций региональным центром развития движения «Абилимпикс» была сформирована команда Ярославской области для участия в мероприятиях V Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москве (далее - V Национальный чемпионат «Абилимпикс»).

V Национальный чемпионат «Абилимпикс» проходил в г. Москве в ноябре 2019 года (основная площадка - павильон № 75 ВДНХ).

Команда Ярославской области по итогам соревновательных дней заняла 6 призовых мест:

- 1 золотая медаль по компетенции «Гончарное дело» категория специалисты;
- 3 серебряных медали: по компетенции «Изготовление прототипов» категория школьники, по компетенции «Торговля» категория студенты, по компетенции «Гончарное дело» категория специалисты;
- 2 бронзовых медали: по компетенции «Гончарное дело» категории

специалисты, по компетенции «Лозоплетение» категории специалисты.

В декабре 2019 года на заседании регионального организационного комитета по подготовке и проведению чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ярославской области состоялось вручение Благодарностей Губернатора области медалистам V Национального чемпионата, их родителям и наставникам.

2.5 Деятельность Ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм»

Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) на базе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий создан в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. №146/01-04 «О создании ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм» в 2018 году».

Цель создания РУМЦ по направлению «Сервис и туризм» - модернизация системы инклюзивного профессионального образования в Ярославской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

Для реализации поставленной цели РУМЦ выполняет следующие *задачи*:

1) обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

2) разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;

3) разработка, актуализация конкурсных заданий, требований к оснащению рабочего места конкурса Абилимпикс;

4) разработка, актуализация и тиражирование методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью различных нозологических групп, по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации и трудоустройства.

5) повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Согласно Программе РУМЦ в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

1) Разработана дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона», «Инклюзия в профессиональном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации», «Формирование системы мер, направленных на мотивацию педагогов для работы в инклюзии», «Создание условий для формирования навыков социально-бытовой адаптации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по профессии «Секретарь руководителя», «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья основам визажа», «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья основам бизнеса», «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья СБИС++», «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья основам фотографии» в количестве от 36 до 72 часов. Реализация программы происходит дистанционно с использованием системы Moodle. На сегодняшний день по данным программам повысили свою квалификацию 363 слушателя из 30 регионов, более 10 субъектов Российской Федерации (управленческие и педагогические работники образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие с РУМЦ). По итогам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации и методические материалы серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области».

2) При подготовке к IV Ярославскому чемпионату «Абилимпикс», который проходил с 11 по 13 сентября 2019 года 23 эксперта провели актуализацию конкурсных заданий чемпионата (с привлечением работодателей и общественных организаций инвалидов).

3) Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с оформлением выставки-презентации РУМЦ в городе Казани.

4) Провели всероссийский вебинар «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона», октябрь 2019 г.

5) в течение года проводилась презентация деятельности ресурсного учебно-методического центра на мероприятиях всероссийского, межрегионального и регионального уровней;

6) с целью сотрудничества заключены договоры о сетевом взаимодействии с 35 образовательными организациями Ярославской области и других регионов РФ;

7) Организован выпуск брошюр серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области». В 2019 году издано 7 выпусков этой серии.

8) приобретено оборудование для повышения квалификации педагогов, оборудован конференц-зал для проведения семинаров, конференций и т.д.

3 Содержание подготовки выпускников

3.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической

документации требованиям ФГОС

Образовательный процесс в Колледже по всем специальностям и формам обучения ведется по профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО. Результаты полученного анализа отражают выполнение требований государственных стандартов по блокам дисциплин и в целом по каждой специальности:

- разработанные рабочие учебные планы специальностей соответствуют заявленным уровням подготовки, а федеральный компонент ФГОС СПО в них реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС СПО;
- структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций соответствуют рекомендациям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам учебных планов специальностей разработаны программы учебных дисциплин. Программы являются основными методическими документами, которые регламентируют последовательность изучения содержания дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе требований работодателей с учетом объема времени на изучение дисциплины, профессионального модуля по учебному плану.

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Всего	4536	4536
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	648	648
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	432	432
	Общепрофессиональный цикл	1080	1965
	Профессиональный цикл	1026	1491
	Вариативная часть	1350	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	Всего	4644	4644
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	660	660
	Общие математические и	168	168

оборудования (по отраслям)	естественнонаучные дисциплины		
	Общепрофессиональный цикл	1182	2463
	Профессиональный цикл	1230	1353
	Вариативная часть	1404	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	195
	Общепрофессиональный цикл	666	1017
	Профессиональный цикл	876	1476
	Вариативная часть	972	
42.02.01 Реклама	Всего	4644	4644
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	660	722
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	210	210
	Общепрофессиональный цикл	924	972
	Профессиональный цикл	1458	2740
	Вариативная часть	1392	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	234
	Общепрофессиональный цикл	742	1225
	Профессиональный цикл	802	1229
	Вариативная часть	972	
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	174
	Общепрофессиональный цикл	702	1128
	Профессиональный цикл	840	1386
	Вариативная часть	972	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Всего	4536	4536
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	648	738
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	252	132
	Общепрофессиональный цикл	702	1570
	Профессиональный цикл	2286	1967
	Вариативная часть	1350	

43.02.10 Туризм	Всего	2862	2862
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	462	473
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	141	208
	Общепрофессиональный цикл	441	909
	Профессиональный цикл	954	1272
	Вариативная часть	864	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Всего	4592	4592
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	654	654
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	120	120
	Общепрофессиональный цикл	1350	1946
	Профессиональный цикл	1088	1870
	Вариативная часть	1378	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	174
	Общепрофессиональный цикл	726	1275
	Профессиональный цикл	816	1239
	Вариативная часть	972	
38.02.07 Банковское дело	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	210	210
	Общепрофессиональный цикл	702	1311
	Профессиональный цикл	804	1167
	Вариативная часть	972	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Компонент	ФГОС СПО с 27.10.2014	УП
	Всего	3096	3096
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	440	440
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	144	144
	Общепрофессиональный цикл	692	976
	Профессиональный цикл	884	1536
	Вариативная часть	936	

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Компонент	ФГОС СПО с 05.02.2018	УП
	Всего	2952	2952
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	324	428
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	108	136
	Общепрофессиональный цикл	468	844
	Профессиональный цикл	1008	1580
	Вариативная часть	828	
38.02.07 Банковское дело	Компонент	ФГОС СПО с 26.02.2018	УП
	Всего	2952	2952
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	324	428
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	108	116
	Общепрофессиональный цикл	468	776
	Профессиональный цикл	1008	1668
	Вариативная часть	828	
09.09.07 Информационные системы и программирование	Компонент	ФГОС СПО с 09.12.2016	УП
	Всего	4464	4464
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	468	488
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	144	188
	Общепрофессиональный цикл	612	912
	Профессиональный цикл	1728	2876
	Вариативная часть	1296	
15.02.09 Аддитивные технологии	Компонент	ФГОС СПО с 22.12.2015	УП
	Всего	4536	4536
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	648	660

	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	192	195
	Общепрофессиональный цикл	1080	1851
	Профессиональный цикл	1266	1830
	Вариативная часть	1350	
39.01.01 Социальный работник	Всего	1080	1080
	Общепрофессиональный цикл	276	426
	Профессиональный цикл	508	574
	Физическая культура	80	80
	Вариативная часть	216	
43.01.02 Парикмахер	Всего	1080	1080
	Общепрофессиональный цикл	326	398
	Профессиональный цикл	458	602
	Физическая культура	80	80
	Вариативная часть	216	
54.01.20 Графический дизайнер	Всего	2916	2916
	Общепрофессиональный цикл	324	701
	Профессиональный цикл	1980	2251
	Вариативная часть	612	

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки по ФГОС 3+. По актуализированным ФГОС с ФГОС ТОП-50 объем недельной нагрузки не должен превышать 36 часов (во взаимодействии с преподавателем + самостоятельная работа).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования по ФГОС 3+ предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год при количестве обучающихся – 25 чел. или 4 часа на обучающегося.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы. Указывается объем времени на выполнение курсовых работ (проектов).

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены по профессиональным модулям и квалификационный экзамен). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в рабочих учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, в основном соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке

рабочих программ учебных дисциплин и модулей и с учетом примерных программ, рассматриваются и одобряются на заседании методических комиссий, рецензируются преподавателями Колледжа и утверждаются заместителем директора.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО(Приложение 4).

Для печати методических материалов, изготовления плакатов и других материалов создано учебное рекламное агентство «УРА», в котором проходят учебную и производственную практики обучающиеся специальности 42.02.01 Реклама. В рамках работы агентства осуществляется деятельность по созданию рекламной продукции: студентами выполняются и подготавливаются к печати макеты полиграфической продукции (бланки, визитные карточки, бэйджи, грамоты, учебные плакаты для кабинетов, афиши и т.д.), изготавливаются анимированные заставки для рекламных фильмов, осуществляется съемка рекламных видеоматериалов и монтаж рекламных фильмов. На базе мини-типографии, входящей в состав учебного рекламного агентства, осуществляется печать цветной и черно-белой продукции различных форматов. Съемка художественной фотографии и фото на документы осуществляется в оборудованной фотостудии колледжа.

Все мероприятия и значимые для учебного заведения события освещаются в газете «Студ День», выпуск которой начат с января 2015 года.

На базе колледжа функционирует учебная туристская фирма «Студент Тур», в которой обучающиеся специальности 43.02.10 Туризм проходят учебную и производственную практики. В рамках деятельности фирмы разрабатываются туры для студентов и сотрудников колледжа, рассчитывается стоимость туров, готовится вся необходимая документация и осуществляется сопровождение студентов на маршруте. К каждой поездке готовятся все необходимые для выезда детских групп документы: приказ учебного заведения, уведомление в ГИБДД, маршрут путешествия, схема рассадки и т.д.

В 2018 году на базе колледжа был создан учебный центр «Полигон». Целью «Учебного центра» является:

- организация и проведение профессионального обучения студентов по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) , 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), развитие инновационного потенциала колледжа.

- организация проведения производственного обучения, производственной практики и стажировки обучающихся колледжа, а также обучающихся других образовательных учреждений, иных граждан на платной основе;

- предоставления Заказчикам профессиональной помощи в разработке и корректировке компьютерной (цифровой) модели посредством бесконтактной

оцифровки реальных объектов и их подготовки к производству;

- моделировании необходимых объектов, предназначенных для последующего производства в компьютерных программах, опираясь на чертежи, технические задания или оцифрованные модели;

- изготовление прототипов (опытных образцов) отдельных деталей, узлов изделий или непосредственно изделий, изготовление сувенирной продукции.

3.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

Направляет и координирует методическую работу Колледжа методический совет, на заседаниях которого анализируются текущие методические проблемы, разрабатываются методические рекомендации, необходимые для применения в учебно-воспитательном процессе.

Организация работы методического совета осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете и планом методической работы на учебный год.

Реализуются решения методического совета через работу цикловых методических комиссий.

Основными направлениями деятельности цикловых методических комиссий являются:

- учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;
- обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

В Колледже реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, а также современные образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- профессионально-ориентированные деловые игры;
- обучение в сотрудничестве;
- индивидуальный дифференцированный подход;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- метод «Портфолио»;
- информационно-коммуникационные технологии.

Преподаватели активно используют в своей работе такие методические приёмы как творческие индивидуальные задания, работа с учебной литературой, нормативно-законодательной документацией, контролирующие задания в тестовой форме.

Особое внимание преподаватели Колледжа уделяют организации и методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), организации работы по курсовому

проектированию, по методическому обеспечению лабораторных и практических занятий.

В течение учебного года проходят занятия в школе педагогического опыта. Рассматривались проблемы:

- Организация работы руководителя группы;
- Системы контроля и оценки знаний обучающихся: текущий контроль, рубежный, периодический контроль, промежуточная аттестация. Правила ведения журналов учебных групп;

- Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ СПО: ФГОС, основная профессиональная программа, разработка программ УД и ПМ;

- Основные формы и виды занятий. Структура и элементы учебного занятия. Формирование учебно-методического комплекта (УМК);

- Профессиональный стандарт преподавателя.

На заседаниях педагогического совета рассматривались проблемы:

- Об организации аттестации и оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (высшей, первой).

- Эффективные показатели образовательной организации;

- Профессиональный имидж современного преподавателя;

- Программа развития образовательной организации;

- Организационная культура в условиях современных требований к профессиональной подготовке обучающихся с разными интеллектуальными и физическими особенностями;

- Организация проектной деятельности студентов как условие формирования управленческой компетентности преподавателя.

Преподаватели Колледжа принимают участие в работе региональных и областных методических объединений, в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровнях. (Приложение 5).

Для формирования социо культурных и учебных навыков и личностной позиции обучающихся ежегодно проводятся:

- олимпиады по учебным дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Экономика отрасли», «Физика», «Математика», «Иностранный язык»;

- конкурсы профессионального мастерства по специальностям;

- цикл патриотических мероприятий «Вахта памяти»;

- встречи с известными политиками, государственными деятелями, профессионалами из разных сфер деятельности;

- экскурсии, походы, посещение театров, библиотек и кинотеатров, поездки по историческим местам, знакомство с профессиональными сообществами города.

Наряду с образовательным процессом в колледже управления и профессиональных технологий проводится системная воспитательная работа, которая направлена на формирование социально-культурной и здоровьесберегающей среды колледжа, обеспечивающей формирование

личности: общественно-активного, нравственного гражданина своего отечества, обладающего профессиональными и социальными компетенциями.

Педагогическим коллективом ведется систематическая работа по сохранению и развитию лучших традиций, проводятся тематические линейки, массовые спортивные праздники, беседы, конкурсы, лекции, тренинги, экскурсии, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, органов власти различных уровней и общественных организаций области.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, тематических экскурсиях, играх по военной и спортивной подготовке. К памятным дням организовываются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, выставки, фотоконкурсы, театрализованные представления, интерактивные игры.

На базе Колледжа организована работа спортивных секций и творческих объединений:

№ п/п	Объединение	Руководитель
1.	Модельная студия	Атаманчук Е.Н.
2.	Спортивная секция по волейболу	Мельников А.М.
3.	Легкая атлетика	Голованов О.Ю.
4.	Настольный теннис	Киселев В.В.
5.	Баскетбол	Лыжин Н.В.
6.	Театр моды	Атаманчук Е.Н.
7.	Экологический клуб	Бажурова Т.В.
8.	3 D моделирование	Карасёв А.Е.

Педагогическим коллективом ведется систематическая работа по сохранению и развитию лучших традиций, проводятся тематические линейки, массовые спортивные праздники, квизы, викторины, беседы, конкурсы, лекции, тренинги, экскурсии, конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов, органов власти различных уровней и общественных организаций области.

Ведется работа по профилактике курения, алкоголизма, ПАВ, правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, терроризма и коррупции. Совместно с социальными партнерами (МУСОПИМ Красный перевал, ГУ ЯО ЯОМИЦ, ГБУЗ ЯО ОЦМП, КДН Дзержинского района) проводятся интерактивные игры, акции и квесты с целью агитации за здоровый образ жизни. Ежегодно в колледж приглашаются узкие специалисты, а именно: инспектора ИДН и ГИБДД, представители районного отдела полиции, наркологи, психологи, специалисты планирования семьи, медицинские работники. Данные специалисты оказывают специализированную помощь руководителям учебных групп, участвуют в проведении линеек и родительских собраний по заявленной тематике.

Большая работа ведется социально-психологической службой колледжа, индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся попавших в трудные жизненные ситуации, инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется на протяжении всего процесса обучения и во внеучебной деятельности:

- *диагностико-прогностическое сопровождение* направлено на изучение

индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося, прогнозирование перспектив его адаптации к образовательному процессу и самопроявления в ситуациях развития.

- *организационно-педагогическое* сопровождение организовано для выявления возможных проблем и проектирования перспектив преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся;
- *психолого-педагогическое* сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на развитие и коррекцию мировоззренческих позиций личности обучающихся;
- *профилактически-оздоровительное* сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;
- *социальное* сопровождение решает спектр вопросов социального характера: обеспечивает доступность и содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделения материальной помощи, организации досуга и летнего отдыха.
- Педагогические работники колледжа повышают профессиональный уровень, принимая участие в региональных, межрегиональных и Всероссийских конференциях, вебинарах, ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В образовательной организации ежеквартально проходят занятия в школе руководителя учебной группы.

На кураторов учебных групп колледжа возлагается серьезная ответственность за успешную социально-психологическую адаптацию и формирование социальных навыков обучающихся учебной группы в период обучения в колледже, ведется целенаправленная работа по сплочению коллектива, привлечению студентов в общественную жизнь региона и развитию эмоционального интеллекта с учетом индивидуальных особенностей и профессиональной специфики.

В колледже действуют несколько волонтерских объединений. Обучающиеся проходят подготовку по общеобразовательной общеразвивающей программе инклюзивного волонтерства «Я-волонтер Абилимпикс», активно презентуют это направление добровольческой деятельности в регионе, проектируют и реализуют социальные проекты в сфере туристических услуг, организации творческих мероприятий, медиа-добровольчества. Волонтеры колледжа ежегодно принимают участие не менее чем в 200 мероприятиях, проходящих как в корпусах колледжа так и на различных площадках региона.

С сентября 2007 года в колледже действует Студенческий совет. Целью создания Студенческого совета являлось:

- вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность колледжа, а так же координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по формированию и проведению в жизнь

государственной молодежной политики, направленной на решение проблем студенческой молодежи;

- развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности;
- организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа.

Деятельность Студенческого совета заключается в:

- активизации работы студенческого актива и формирование устойчивого механизма его взаимодействия с администрацией колледжа;
- проведении межгрупповых и межкурсовых соревнований и конкурсов в сочетании с укреплением общего позитивного духа колледжа;
- создании обществ по интересам (секций, клубов и т.д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о направлениях деятельности студенческого актива ЯКУиПТ;
- привлечении обучающихся к активному участию в различных сферах общественной жизни города, области, страны;
- проведении мероприятий для анализа эффективности и повышения уровня учебно-воспитательного процесса (опросы, рейтинги, конкурсы, круглые столы, встречи с работодателями), профилактических и здоровьесберегающих акций;
- организации мероприятий, направленных на формирование целостной высоконравственной личности обучающихся (поддержка ветеранов, участие в благотворительных акциях, встречи с ведущими деятелями науки, культуры, искусства и др.);
- участии представителей Студенческого совета ЯКУиПТ в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для колледжа решений, проблем студенческой жизни, прав студентов, а также участие в решении вопросов дисциплинарной ответственности обучающихся;
- проведении мероприятий, направленных на налаживание связей, обмен опытом со студенческими организациями других учебных заведений, общественных организаций города, области, страны.

Высшим органом управления Студенческого совета является Конференция. Она проводится ежегодно. На Конференции выбираются Председатель и заместитель Студенческого совета, а также руководители направлений.

Приоритетными направлениями работы Студенческого совета являются: патриотическое; волонтерское; творческое; спортивное; информационное; профилактическое.

Студенческий совет колледжа, под наставничеством педагога-организатора, ежегодно проводит в образовательной организации традиционные мероприятия и иницирует новые формы социальной активности студентов, достойно представляет колледж на региональных и межрегиональных фестивалях и форумах. В 2019-2020 гг. стал победителем или

призером городских, региональных конкурсов и фестивалей: областной фестиваль «Мой выбор», областной фестиваль «М.АРТ», областная акция «Тебе решать», областные соревнования «На старт», областной конкурс «Первый среди первых», «Шаг за шагом», областной фестиваль «Память», областной фестиваль волонтерских отрядов «Во–первых», городские конкурсы «Мисс колледж-2019» и «Интеллектуальный троллейбус», «Сударыня-масленица», «Валенки–шоу», межрегиональный фестиваль «Виктория», областные соревнования по игре «Классик», спортивно-развлекательная игра «Поехали», областной конкурс литературного творчества «Россыпи слов», областной конкурс «Арт-Профи форум», фестиваль современного творчества «Новая весна», фестиваль межнационального сотрудничества «На одной земле», городской спортивный кросс «Безопасный маршрут» и т.д.

Высокий уровень ответственности и активное участие педагогов наставников позволяют студентам принимать участие и занимать призовые места в конкурсах и олимпиадах различных уровней: Всероссийский конкурс «Если б я был президентом», региональный этап Всероссийского конкурса «Чайка», Всероссийские молодежные Дельфийские игры, Всероссийский молодежный форум «Время первых», Международная выставка «Арт-транзит», Всероссийский конкурс «Мастерами славится Россия», лагерь семинар студенческих советов ЦФО «Профессионал» 2019.

Высокий уровень организации позволяет активистам Студенческого совета и волонтерам колледжа проводить благотворительные акции и концерты для социальных партнеров, сопровождение массовых мероприятий различного уровня и тематики. Волонтерский отряд колледжа реализует спортивное, событийное, социальное, творческое, патриотическое и медиа волонтерство. На базе колледжа проходят Дни донора в рамках Всероссийской акции стоп ВИЧ/СПИД.

Ответственные за медиа направление студенты своевременно выкладывают информацию о всех мероприятиях, победах, акциях в социальных сетях, ведут сайт в Контакте Студенты, выпускники, друзья ЯКУиПТ-<https://vk.com/ykuipt>. С целью привлечения большего числа студентов к общественной жизни и формированию социальных компетенций менеджера в 2018 году был инициирован и реализуется проект «Успешный лидер».

На достойном уровне работает студенческое самоуправление общежития. Совет общежития координирует деятельность старост этажей и секций, организует работу по привлечению проживающих к выполнению общественно-полезных дел в студенческом общежитии и на прилегающей территории. Помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, за соблюдением правил внутреннего распорядка, организует посещение культурных учреждений города, проводят творческие вечера в комнате отдыха.

Большое внимание уделяется адаптации студентов нового набора. С этой целью в колледже была введена система кураторства: студенты старших курсов помогают первокурсникам в подготовке к различным мероприятиям, в учебе, оказывают информационную поддержку. Такая система наставничества

получает положительный отзыв у первокурсников и действует в колледже уже не один год. Существует практика сопровождения (наставничества) в группах и на очный отделениях над обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

С целью формирования актива для студентов первого курса ежегодно проводится выездная школа «Лидер» на базе ЛОК «Березка», где педагоги и актив Студенческого совета проводят обучающие мастер-классы и тренинги. Студенты старших курсов презентуют первокурсникам направления социально-значимой деятельности Студенческого совета колледжа, делятся опытом и впечатлениями. Результатом становится активное участие студентов в организации общественной деятельности как в колледже, так и во взаимодействии с различными социальными партнерами, переходящее из поколения в поколение.

Воспитательный отдел колледжа активно взаимодействует с общественными организациями и учебными заведениями города, с социальными службами, учреждениями дополнительного образования, правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Таким образом, особое внимание уделяется: обеспечению единства учебно-воспитательного процесса в образовательной деятельности, созданию условий для организации внеучебной работы с обучающимися; актуализации и преемственности основных направлений воспитательного процесса; совершенствованию информирования студенческой молодежи; повышению результативности деятельности кураторов учебных групп.

3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Использование информационных технологий в образовательном процессе обеспечивается следующим образом:

- использованием аудиовизуальных и технических средств;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций и сети Internet;
- использованием офисного и специализированного прикладного программного обеспечения;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- электронными обучающими средствами.

Колледж, имея современную техническую базу, обеспечивает возможность преподавателям и студентам оперативного получения информации.

Аудиовизуальные и технические средства обучения:

- компьютерные классы с ПЭВМ – 15 классов;
- телевизоры с подключением DVD-плеера – 3 шт.;
- мультимедиа-проекторы – 29 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.;
- принтеры — 39 шт.;
- сканеры — 21 шт.
- 3D принтеры – 5 шт.
- 3D ручки – 5 шт.;

- 3D сканер – 2 шт.;
- Интерактивная панель – 3 шт.;
- Информационный киоск – 1 шт.

Общее количество персональных компьютеров в колледже 329. Из них 286 используются непосредственно в учебном процессе, что составляет 28,6 ПЭВМ на 100 студентов приведенного контингента.

Средства компьютерных коммуникаций и сети Internet:

- все компьютеры Колледжа находятся в единой сети, имеющей выход в Интернет через сертифицированный ФСТЭК программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», обеспечивающий блокировку доступа к сайтам в соответствии с законом 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Скорость подключения к сети Интернет 10 Мб/с;
- компьютерная сеть построена на технологии Ethernet. В составе локальной сети находятся 3 сервера: проху-сервер, сервер учебных классов и сервер библиотеки; сервер дистанционного обучения.
- Колледж располагает официальным сайтом, на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с законом. Адрес сайта Колледжа в сети Интернет - <http://www.ytuipt.ru>. Адрес электронной почты - ytuipt@yandex.ru.
- организована группа в Контакте «Студенты, выпускники и друзья ЯКУиПТ», для всех кто сейчас учится в ЯКУиПТ или когда-то его закончил. Адрес группы в сети Интернет <http://vk.com/ykuipt>

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС»;
- пакет растровой графики «GIMP»;
- пакет векторной графики «Inkscape»;
- пакет графической 3D-анимации «Blender»;
- пакет для обработки цифрового видео «Pitivi»;
- пакет для записи и редактирования цифрового аудио «Audacity»;
- учебный комплект программного обеспечения «Компас-3D»;
- пакет для визуальной вёрстки документов «Scribus»;
- АРМ «Грация»;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях «1С:Предприятие 8»;
- АРМ «1С:Управление страховой компанией 8»;
- программный комплекс «СБИС++ Бухгалтерия»;
- компьютерная деловая игра «Никсдорф "КАРЛ"»;
- компьютерная деловая игра «Никсдорф "Дельта"»;
- офисные пакеты OpenOffice и LibreOffice;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Yandex
- клавиатурный тренажер «Stamina»;

- системы компьютерного тестирования Айрен, «Test2000»
- автоматизированная система информационно-аналитического обеспечения управления образовательным процессом «АСИОУ НПО/СПО»;
- система дистанционного обучения «Moodle»;
- программное обеспечение Ramus Educational для описания бизнес-процессов предприятия;
- 1С Математический конструктор;
- инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor СВТ;
- инструмент разработки электронных изданий учебного назначения iSpring Cam;
- программа для заполнения бланков дипломов «КиберДИПЛОМ».

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows XP, Windows Server 2003, Windows 7, Linux Ubuntu; Linux Runtu, Windows 8,1;8;10;
- программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер»;
- антивирусная программа Kaspersky Business Space Security;
- архиватор 7Zip;
- программы просмотра PDF-файлов Adobe Reader и Foxit Reader;
- программа распознавания текста ABBYY Fine Reader.

В Колледже накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе.

В учебных кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и мультимедиа-проектором. Три учебных кабинета оснащены интерактивными досками. Квалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности: учебный процесс, организация воспитательной работы, информационное обеспечение административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказание дополнительных услуг населению.

Информационное обеспечение показано в таблице:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	всего их них, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	329	286	36
из них не старше 5 лет	259	251	36
Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	298	286	36
имеющих доступ к Интернету	298	286	36

поступивших в отчетном году	36	36	36
-----------------------------	----	----	----

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии электронного документооборота, компьютерного проектирования, компьютерной анимации, WEB дизайна, применения виртуализации, и т. п.

Из педагогических работников 53 человека используют информационные технологии на своих занятиях. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

3.4 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека, являясь ведущим структурным подразделением Колледжа, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем Колледжа, образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с грифом Минобразования РФ составляет не менее 70 % от фонда учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 0,8 учебника на обучающегося. Учебная литература укомплектована изданиями не старше 2009 года выпуска.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными и периодическими изданиями. Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. Имеется достаточное количество словарей по русскому языку и иностранным языкам.

В фонде библиотеки содержится 42703 экземпляра книг, из них учебная литература составляет 34035 экземпляров, художественной – 8668 экземпляров.

Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале. В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки (около 40 в год), проводятся открытые просмотры литературы, обзоры новой литературы, викторины, интеллектуальные игры.

В библиотеке оборудован компьютерный класс с выходом в интернет.

3.5 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, утверждаемым директором. В нем определены количество учебных недель, виды теоретического и практического обучения, экзаменационные сессии, продолжительность и сроки каникул.

Занятия в Колледже проводятся согласно расписанию, составленному на каждый семестр. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а максимальный объем нагрузки не превышает 54 часов в неделю. По актуализированным ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 Банковское дело. По специальностям и профессиям ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.01.20 Графический дизайнер максимальный объем нагрузки – 36 часов. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.) осуществляются своевременно.

На основе графика учебного процесса и рабочих программ преподавателями составляется календарно-тематическое планирование (КТП), которые рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе примерных программ. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), основными видами учебных занятий являются: семинар, лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, экскурсия и др. При проведении учебных занятий используются как традиционные методы обучения, так и активные методы (деловые и дидактические игры, проблемное обучение, метод проектов, экскурсии и др.).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы обучающихся, формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений, чему способствует работа с нормативно-справочной документацией; ответы на контрольные вопросы; рецензирование; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; решение вариативных задач и упражнений. Самостоятельная работа студентов способствует усилению фундаментальной подготовки, что способствует усилению профессиональной подготовки обучающихся. Самостоятельная работа по общеобразовательному циклу по актуализированным ФГОС по

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 Банковское дело. По специальностям и профессиям ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.01.20 Графический дизайнер не планируется.

Контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов. Для текущего контроля используются индивидуальный опрос, углубленный опрос, фронтальный опрос, доклады по заданиям преподавателя, тестовый контроль, диктанты, самостоятельные работы, выполнение индивидуальных заданий на лабораторных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением и рекомендациями Минобрнауки. Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Третий год в колледже проводятся демонстрационные экзамены: 2018 год – по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и изготовление швейных изделий по профессиональному модулю 05 Выполнение работ по профессии «Портной» был проведен демонстрационный экзамен, в марте 2019г по компетенции «Видеопроизводство» по специальности 42.02.01 Реклама. В 2019 – 2020 учебном году уже по 6 специальностям в рамках промежуточной аттестации будут проведен демонстрационный экзамен: «Реклама», «Туризм», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Коммерция (по отраслям)», «Информационные системы (по отраслям)», «Парикмахер», а по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» впервые демонстрационный экзамен будет проведен в рамках ГИА.

Большую роль в подготовке специалистов играет активизация самостоятельной работы обучающихся, одним из видов которой является курсовое проектирование. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочим планом. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и выдаются своевременно обучающимся. В учебных кабинетах имеется в достаточном количестве нормативная и техническая документация. Во время курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы.

Завершающей формой обучения является Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Все председатели Государственных аттестационных комиссий являются наиболее квалифицированными и опытными специалистами в данной отрасли, как правило, это руководители или заместители руководителей соответствующих служб. Членами аттестационных комиссий, приказом директора, назначаются представители администрации и преподаватели специальных дисциплин.

Организация работы по защите ВКР проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Для каждой специальности составляется и рассматривается на заседании педагогического совета Программа государственной итоговой аттестации выпускников, с которой каждый выпускник знакомится за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с представителями работодателя. Для каждой специальности устанавливаются сроки выполнения ВКР и дни защиты.

Итоги государственной итоговой аттестации в динамике лет приведены в таблице (Приложение 6).

В 2019 году в целом по выпуску средний балл на государственной итоговой аттестации составил 4,3 балла, дипломы с «отличием» выданы 64 выпускникам.

Выводы: организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.6 Организация и проведение практики

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

На учебной практике обучающиеся получают первичные профессиональные навыки, готовятся к осознанному и глубокому изучению дисциплин профессионального цикла, получают рабочую профессию, практические и профессиональные знания по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях Колледжа. Ее проводят мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин.

На производственной практике обучающиеся закрепляют, совершенствуют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, расширяют, углубляют и систематизируют знания, полученные при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная проводятся на предприятиях и организациях города Ярославля и Ярославской области с учетом возможностей обеспечения выполнения программы практики, наличия на предприятии современного оборудования. Наибольшее количество рабочих мест предоставляют следующие предприятия: НАО «Корд», АО «Комбинат технических тканей «Красный Перекоп», ООО «Гиперглобус», АО «Тандер», туристическое агентство Яроблтур, Сбербанк России, ПАО «Промсвязьбанк», УМВД России по Ярославской области, страховые компании «АльфаСтрахование» и ПАО «Росгосстрах».

По всем видам практики составлены программы, согласованные с работодателями. Руководство практикой осуществляют руководители

специальностей. Контроль за прохождением практики и руководство производственной практикой осуществляют руководитель практики и заместитель директора по учебно-производственной работе. Результатом практики является отчет, который обучающиеся защищают при собеседовании с преподавателем, руководителем практики. На каждого обучающегося оформляется ведомость сформированных профессиональных компетенций, в которой работодатель показывает степень освоения обучающимся вида профессиональной деятельности. В период прохождения производственной практики обучающиеся сдают экзамены по каждому профессиональному модулю.

Показателями того, что выпускники имеют хорошие знания по технологии производства, грамотно эксплуатируют технологическое оборудование, обладают организационными способностями, имеют достаточный уровень практических навыков, являются отзывы специалистов предприятий. Хорошим результатом обучения и овладения необходимыми для специальности компетенциями является возможность трудоустройства в организацию после окончания практики.

4 Качество подготовки специалистов

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договора с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, которые рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Колледже имеются все документы по организации работы приемной комиссии: утвержденные директором приказы об организации приемной и экзаменационных комиссий, о зачислении на обучение, а также протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов, журналы регистрации заявлений абитуриентов.

Динамика приема абитуриентов за три года показывает, что контрольные цифры по приему выполняются полностью. Особой популярностью на дневном отделении пользуются специальности: «Банковское дело», «Правоохранительная деятельность», «Туризм»; «Реклама»; «Аддитивные технологии»; «Информационные системы и программирование», на заочном отделении – специальность «Коммерция».

4.2 Уровень требований в процессе обучения

Степень усвоения материала обучающимися контролируется в процессе обучения на аудиторных занятиях, при выполнении домашнего задания, выполнения курсовых работ, самостоятельных проектов.

При проведении самообследования по всем циклам дисциплин был проведен срезовый контроль знаний.

Фонды контрольных заданий были обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Задания охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

На основе анализа данных внутреннего мониторинга можно сделать следующие выводы:

- по циклу общеобразовательных дисциплин было опрошено 100% обучающихся, количественная успеваемость составила 90,4%, качественная успеваемость составила 47,7% от общего числа опрошенных обучающихся, средний бал равен 3,7;
- по профессиональному циклу было опрошено 100% обучающихся, количественная успеваемость составила 89,7%, качественная успеваемость составила 43,8%, средний балл по всему циклу равен 3,4.

Результаты внутреннего мониторинга свидетельствуют о том, что уровень освоения дисциплин обучающимися достаточный и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников положительные.

4.3 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 116 человек, в числе которых штатных преподавателей и мастеров производственного обучения 67 (57,7%), преподавателей – внутренних совместителей 14 (12,0%) и преподавателей – внешних совместителей 35 (30,1%).

59 педагогических работника аттестованы и имеют квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет. 88,8 % педагогов имеют высшее образование, 32,0 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40,7 % имеют первую квалификационную категорию, четыре педагога имеют звание кандидата наук (Приложение 7). За отчетный период на высшую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога, на первую – 10 педагогов.

15 педагогов награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ.

При организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава учитываются потребности образовательного процесса и потребности работников Колледжа. Повышение квалификации осуществляется ежегодно.

Работа по повышению квалификации проводится по направлениям:

- курсы повышения квалификации, в том числе в ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- курсы переподготовки по направлению «Теория и методика профессионального образования»;
- участие в работе областных методических объединений;
- участие в конференциях, семинарах-практикумах, круглых столах;
- стажировки.

Основные направления повышения квалификации

№ п/п	Направление	Учебные годы		
		2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1	Курсы повышения квалификации, в том числе в ГАУ ДПО ЯО ИРО	36	28	46
2	Курсы переподготовки по направлению «Теория и методика профессионального образования»	3	3	5
3	Семинары областных методических объединений	7	12	28
4	Конференции, семинары-практикумы, круглые столы	9	10	16
5	Стажировка	24		12

В период с 28.10 по 28.11.2019 12 преподавателей колледжа обучались по программе повышения квалификации «Реализация ППСЗ с использованием системы дистанционного обучения Moodle».

В рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения» 15 сотрудников колледжа прошли обучение в Ярославском государственном

университете им. П.Г. Демидова по программам «Обеспечение безопасности персональных данных», «Обеспечение информационной безопасности объектов критической информационной инфраструктуры», «Управление проектами», «Управление финансами организации».

4.4 Материально-техническая база

Лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре. В Колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях.

Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым производственным оборудованием, на котором обучающиеся имеют возможность получить практический опыт эксплуатации текстильного, швейного и других видов оборудования.

В Колледже имеется актовый, спортивный, тренажерный и фитнес залы.

Для поддержания и совершенствования имеющейся материально-технической базы необходимо изыскивать дополнительные источники финансирования для приобретения оборудования, необходимого для проведения лабораторных работ и учебной практики и ориентировать коллектив обучающихся и преподавателей на бережное отношение к имеющемуся оборудованию и помещениям Колледжа.

В целом материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами требованиями к уровню подготовки выпускников по специальностям.

4.5 Социально-бытовые условия

В Колледже разработано и утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

Настоящее положение разработано на основании “Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий”.

В Ярославском колледже управления и профессиональных технологий устанавливаются следующие виды стипендий:

- Государственная академическая стипендия;
- Именные стипендии юридических и физических лиц;
- Государственная социальная стипендия;
- Стипендия Правительства Российской Федерации.

Размеры и условия назначения и выплаты государственных стипендий:

- 1) Государственная академическая и государственная социальная стипендии назначаются и выплачиваются обучающимся в размере установленном «Социальным кодексом Ярославской области».
- 2) Назначение государственных стипендий обучающимся Колледжа при зачислении на обучение производится приказом директора

образовательного учреждения, по согласованию со стипендиальной комиссией, на период до первой экзаменационной сессии.

- 3) Государственная академическая и государственная социальная стипендии назначается обучающимся на основании предложений классных руководителей и активов групп решением стипендиальной комиссии Колледжа и утверждается приказом директора на основании педагогического совета дневного отделения.

В Колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, который оснащён в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Ежегодно проводится следующая работа с обучающимися:

- плановые ежегодные медицинские осмотры несовершеннолетних студентов;
- плановая флюорография;
- вакцинация;
- диспансеризация;
- индивидуальный приём всех специалистов по острым и хроническим патологиям.

В Колледже имеется столовая на 140 посадочных мест. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Особое внимание уделяется студентам из числа детей-сирот и инвалидам. Большую помощь таким студентам оказывают классные руководители и заведующие отделениями. Они следят за своевременностью всех выплат, ходатайствуют о материальной помощи, ведут работу по их социальной адаптации.

4.6 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Учреждение финансируется из бюджета Ярославской области через Департамент образования.

По данным годового отчета за 2019 финансовый год учреждение получило 76055,4тыс.рублей на выполнение государственного заказа и 20695,4тыс.рублей инвестиций на другие цели. На выполнение государственного заказа использовано 73298,0 тыс. рублей и 18034,6 тыс. рублей на иные цели.

Учреждение получило 37558,5тыс.рублей от иных видов деятельности, приносящих доход, неизрасходованный остаток денежных средств на 01.01.2019год –2827,8тыс. руб., из них использовано в образовательной деятельности 26730,2 тыс. рублей. Остаток денежных средств на 01.01.2020 год – 3269,4 тыс. рублей. Приложение 1

Приложение 2

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Итоговые данные внутреннего мониторинга
(общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При внутреннем мониторинге 2019 г.										Средний балл
				Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
код	наименование	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	28	28	100	-	-	3	10,7	22	78,7	3	10,7	3,0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	31	31	100	1	3,2	7	22,6	21	67,7	2	6,5	3,2
15.02.09	Аддитивные технологии	1	32	31	100	1	3,2	9	29	17	54,8	4	12,9	3,2
38.02.07	Банковское дело	1	30	30	100	-	-	5	16,7	21	70,0	4	13,3	3,0
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1	75	75	100	-	-	14	18,7	52	69,3	9	12,0	3,1
42.02.01	Реклама	1	31	29	93,5	2	7	7	24	18	62	2	6	3,3
43.02.10	Туризм	1	28	26	92,8	3	11,5	7	26,9	15	57,6	1	3,8	3,46
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	21	21	100	0	0	6	28,5	13	61,9	2	9,5	3,09
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	26	25	99,7	0	0	6	24	14	56	5	20	3,04
09.02.07	Информационные системы и программирование	1	25	23	92	1	4,3	7	30,4	11	47,8	4	17,3	3,21
54.01.20	Графический дизайнер	1	33	30	90,9	2	6	12	40	11	36,6	5	16	3,3
39.01.01	Социальный работник	1	19	19	100	0	0	7	36,8	9	47,3	3	15	3,2
43.01.02	Парикмахер	1	28	28	100	0	0	15	53,5	9	32,1	4	14,2	3,4

	<i>Итого</i>	1	407	396	97,6	10	2,7	105	27,8	233	57,1	48	12,0	3,2
--	--------------	---	-----	-----	------	----	-----	-----	------	-----	------	----	------	-----

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Итоговые данные внутреннего мониторинга
(профессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При внутреннем мониторинге 2018 г.										Средний балл
				Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
код	наименование	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 - 3	52	51	98	2	3,9	20	39,2	23	45,1	6	11,8	3,4
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	2-3	42	41	98	2	4,9	21	51,2	13	31,7	5	12,2	3,5
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 - 3	57	57	100			25	43,9	25	43,9	7	12,2	3,3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 - 3	41	41	100			25	61	10	24,4	6	14,6	3,5
38.02.07	Банковское дело	2-3	48	48	100			26	54,2	16	33,3	6	12,5	3,4
40.02.02	Правоохранительная деятельность	2 - 3	202	202	100			110	54,5	80	39,6	12	5,9	3,5
42.02.01	Реклама	2 - 4	78	75	96,1	19	25,3	18	24	31	41,3	7	9,3	3,65
43.02.10	Туризм	2 - 3	47	44	93,6	8	5,5	19	43,1	17	38,6	0	0	3,8
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2 - 4	53	53	100	2	3,7	18	33,9	27	50,9	6	11,3	3,3
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2 - 4	61	60	98,3	5	8,3	14	23,3	32	53,3	9	15	3,25
09.02.04	Информационные системы по отраслям	2 - 3	53	24	94,3	0	0	4	16,6	7	29,1	13	54,1	3,1
39.01.01	Социальный работник	2 - 3	35	33	94,2	0	0	13	39,3	17	51,5	3	9	3,3

43.01.02	Парикмахер	2 - 3	40	39	97,5	4	10,2	10	25,6	18	46,1	7	17,9	3,28
	<i>Итого</i>		809	768	97,6	42	5,5	323	39,2	316	24,3	87	14,2	3,4

Приложение 3

Мероприятия, проведенные в рамках реализации регионального инновационного проекта по программе «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении» в период с 1 сентября 2019 года по 31 декабря 2019 года

№ п.п.	Срок выполнения	Наименование задания, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке
Этап 2. Разработка комплекса организационно-педагогических условий по формированию социально-бытовых навыков				
1	октябрь - декабрь 2019	Разработка сценариев внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ОВЗ социально-бытовым навыкам	Разработаны сценарии внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам: - День учителя – ребята самостоятельно готовили подарок для преподавателей – фотоколлаж с поздравлениями - День первокурсника – игра по станциям – учащиеся 2го курса самостоятельно давали задания на станциях и следили за их выполнением, а также придумывали эти задания	
Этап 3. Осуществление контроля уровня сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
2	сентябрь 2019	Осуществление первого этапа диагностики сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся первого курса	Проведено анкетирование обучающихся первого курса по вопросу сформированности социально-бытовых навыков.	
3	Октябрь - декабрь 2019	Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах социально-бытовых навыков	- I места в региональном чемпионате "Абилимпикс" в компетенциях «Лозоплетение» и «Переплетное дело» - III место в V национальном чемпионате "Абилимпикс" в компетенции «Лозоплетение» - Участие в финале открытого музыкально-патриотического фестиваля для молодых людей с ограниченными возможностями	Участвовать в конкурсах и фестивалях для студентов без инвалидности

			здоровья, посвященного Международному дню инвалидов "Калейдоскоп» (г. Кострома) - Участие в открытом фестивале творчества молодых людей с инвалидностью «Виктория» (г. Ярославль)	
4	декабрь 2019	Организация совместных мероприятий обучающихся с ОВЗ с волонтерами колледжа	Проведение волонтерами 2го корпуса внеурочного мероприятия «Волшебный театр» для обучающихся с ОВЗ - Мастер-классный день – студенты из 1го корпуса провели для обучающихся с ОВЗ творческие мастер-классы, в итоге решили создать силами ребят танцевальную группу Проведение совместного мероприятия с волонтерами социального проекта "ПовоДог", направленного на социальную реабилитацию обучающихся с ОВЗ Проведение волонтерами 2го корпуса внеурочного мероприятия «День ребенка» для обучающихся с ОВЗ	
Этап 4. Распространение опыта				
5	сентябрь 2019	Проведение встреч, круглых столов по реализации проекта с целью информирования всех заинтересованных сторон о ходе реализации проекта и решения возникающих проблем организационно-педагогических условий	Круглый стол на тему: «Обеспечение социально-бытового сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	
6	июль-август сентябрь 2019	Составление методических рекомендаций по реализации комплекса организационно-педагогических условий	Составление методических рекомендаций по реализации комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации	
7	сентябрь - декабрь 2019	Проведение круглых столов, встреч, открытых занятий	Проведение круглого стола по теме «Обеспечение социально-бытового сопровождения обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении» Обучение волонтеров чемпионата «Абилимпикс» Проведение Всероссийского вебинара «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона»	

		Участие в Межрегиональной конференции. Тема выступления «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
--	--	---	--

Приложение 4

Методические разработки, выполненные преподавателями в период с 1 сентября 2019 года по 1 апреля 2020 года

Ф.И.О. преподавателя	Вид, наименование разработки (публикации)	Дисциплина, МДК, модуль	Специальность /Профессия	Объем, ч / стр.
Баранова Ю.В.	Рабочая программа	Математика	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	69
Баранова Ю.В.	Рабочая программа	Математика	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	96
Гурова Л.Н.	Контрольно-оценочные средства	Охрана труда	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	60
Гурова Л.Н.	Контрольно-оценочные средства	МДК.03.01	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	138
Гурова Л.Н.	Рабочая программа	Детали машин	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	180
Гущина Н.С.	Рабочая программа	Техническая механика	15.02.09 Аддитивные технологии	123
Гущина Н.С.	Рабочая программа	Электротехника и электроника	15.02.09 Аддитивные технологии	108
Гущина Н.С.	Контрольно-оценочные средства	Техническая механика	15.02.09 Аддитивные технологии	123
Гущина Н.С.	Контрольно-оценочные средства	Электротехника и электроника	15.02.09 Аддитивные технологии	108
Гущина Н.С.	Методические указания и Контрольно-оценочные средства	Техническая механика	15.02.09 Аддитивные технологии	40 с.
Гущина Н.С., Клюкина Е.В.	Рабочая программа	Физика	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.09 Аддитивные технологии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	311
Гущина Н.С., Клюкина Е.В.	Контрольно-оценочные средства	Физика	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.09 Аддитивные технологии	311

			29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
Журавлева В.А.	Контрольно-оценочные средства	География туризма	43.02.10 Туризм	124
Журавлева В.А.	Контрольно-оценочные средства	Управление функциональным подразделением организации	43.02.10 Туризм	186
Журавлева В.А.	Рабочая программа	География	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	46
Журавлева В.А.	Адаптированная рабочая программа	УП 02 и ПП 02 Организация сопровождения туристов на маршруте. Технология обслуживания туристов на маршруте	43.02.10 Туризм для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья	36 л.
Карпов А.А.	Рабочая программа	Естествознание (химия)	54.01.20 Графический дизайнер	100
Карпов А.А.	Рабочая программа	Естествознание (химия)	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	40
Киселева Л.В.	Рабочая программа	Математика	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	355
Киселева Л.В.	Рабочая программа	Информатика	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	158
Киселева Л.В.	Контрольно-оценочные средства	Математика	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	176 (ДЗ)
Киселева Л.В.	Контрольно-оценочные средства	Математика	39.01.01 Социальный работник	355
Киселева Л.В.	Контрольно-оценочные средства	Информатика	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	158
Клюкина Е.В.	Рабочая программа	Астрономия	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 40.02.02 Правоохранительная деятельность 42.02.01 Реклама 43.02.10 Туризм	36
Клюкина Е.В.	Рабочая программа	Астрономия	09.02.07 Информационные системы и программирование	36
Клюкина Е.В.	Рабочая программа	Физика	09.02.07 Информационные системы и программирование	207

Клюкина Е.В.	Комплект лабораторных работ	Физика	09.02.07 Информационные системы и программирование	20
Колесова И.В.	Рабочая программа	Учебная практика УП.03	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	144
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Учебная практика УП.03	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	144
Колесова И.В.	Рабочая программа	Государственная итоговая аттестация	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	216
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Государственная итоговая аттестация	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	216
Колесова И.В.	Рабочая программа	Элементы высшей математики	09.02.07 Информационные системы и программирование	88
Колесова И.В.	Рабочая программа	Дискретная математика с элементами математической логики	09.02.07 Информационные системы и программирование	50
Колесова И.В.	Рабочая программа	Теория вероятностей и математическая статистика	09.02.07 Информационные системы и программирование	50
Колесова И.В.	Рабочая программа	Операционные системы и среды	09.02.07 Информационные системы и программирование	64
Колесова И.В.	Рабочая программа	Архитектура аппаратных средств	09.02.07 Информационные системы и программирование	52
Колесова И.В.	Рабочая программа	Информационные технологии	09.02.07 Информационные системы и программирование	92
Колесова И.В.	Рабочая программа	Основы алгоритмизации и программирования	09.02.07 Информационные системы и программирование	226
Колесова И.В.	Рабочая программа	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	09.02.07 Информационные системы и программирование	38
Колесова И.В.	Рабочая программа	Экономика отрасли	09.02.07 Информационные системы и программирование	40
Колесова И.В.	Рабочая программа	Основы проектирования баз данных	09.02.07 Информационные системы и программирование	86
Колесова И.В.	Рабочая программа	Численные методы	09.02.07 Информационные системы и программирование	50
Колесова И.В.	Рабочая программа	Компьютерные сети	09.02.07 Информационные системы и программирование	50

Колесова И.В.	Рабочая программа	Менеджмент в профессиональной деятельности	09.02.07 Информационные системы и программирование	38
Колесова И.В.	Рабочая программа	ПМ.01	09.02.07 Информационные системы и программирование	1012
Колесова И.В.	Рабочая программа	ПМ.02	09.02.07 Информационные системы и программирование	360
Колесова И.В.	Рабочая программа	ПМ.04	09.02.07 Информационные системы и программирование	274
Колесова И.В.	Рабочая программа	ПМ.11	09.02.07 Информационные системы и программирование	258
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Элементы высшей математики	09.02.07 Информационные системы и программирование	88
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Дискретная математика с элементами математической логики	09.02.07 Информационные системы и программирование	50
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Теория вероятностей и математическая статистика	09.02.07 Информационные системы и программирование	50
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Операционные системы и среды	09.02.07 Информационные системы и программирование	64
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Архитектура аппаратных средств	09.02.07 Информационные системы и программирование	52
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Информационные технологии	09.02.07 Информационные системы и программирование	92
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Основы алгоритмизации и программирования	09.02.07 Информационные системы и программирование	226
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	09.02.07 Информационные системы и программирование	38
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Экономика отрасли	09.02.07 Информационные системы и программирование	40
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Основы проектирования баз данных	09.02.07 Информационные системы и программирование	86
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Численные методы	09.02.07 Информационные системы и программирование	50
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Компьютерные сети	09.02.07 Информационные системы и программирование	50

Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	Менеджмент в профессиональной деятельности	09.02.07 Информационные системы и программирование	38
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	ПМ.01	09.02.07 Информационные системы и программирование	1012
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	ПМ.02	09.02.07 Информационные системы и программирование	360
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	ПМ.04	09.02.07 Информационные системы и программирование	274
Колесова И.В.	Контрольно-оценочные средства	ПМ.11	09.02.07 Информационные системы и программирование	258
Кринкина С.К.	Рабочая программа	Естествознание	54.01.20 Графический дизайнер	180
Кринкина С.К.	Рабочая программа	Экономика	54.01.20 Графический дизайнер 39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	260
Кринкина С.К.	Рабочая программа	Естествознание	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	270
Кринкина С.К.	Рабочая программа	Социальная адаптация	13249 Кухонный рабочий 16519 Переплетчик 17530 Рабочий зеленого строительства 16665 Плетельщик мебели	46
Кринкина С.К.	Методические рекомендации	Методические рекомендации по реализации комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации		58 с.
Лобашова К.А.	Рабочая программа	Информатика	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100
Маслова С.В.	Рабочая программа	Химия	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.09 Аддитивные технологии	120

Маслова С.В.	Рабочая программа	Делопроизводство и режим секретности	40.02.02 Правоохранительная деятельность	131
Торопкова А.А.	Рабочая программа	Основы безопасности жизнедеятельности	42.02.01 Реклама 43.02.10 Туризм 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 40.02.02 Правоохранительная деятельность	105
Торопкова А.А.	Контрольно-оценочные средства	Основы безопасности жизнедеятельности	42.02.01 Реклама 43.02.10 Туризм 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 40.02.02 Правоохранительная деятельность	105
Торопкова А.А.	Рабочая программа	Бухгалтерский учет	38.02.07 Банковское дело	177
Торопкова А.А.	Контрольно-оценочные средства	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор станков с программным управлением)	15.02.09 Аддитивные технологии	144
Торопкова А.А.	Рабочая программа	Обществознание	40.02.02 Правоохранительная деятельность 42.02.01 Реклама	230
Торопкова А.А.	Рабочая программа	Безопасность жизнедеятельности	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	102
Торопкова А.А.	Рабочая программа	Экологические основы природопользования	38.02.07 Банковское дело	48
Торопкова А.А.	Рабочая программа	Безопасность жизнедеятельности	15.02.09 Аддитивные технологии	102
Ярунина А.В.	Рабочая программа	Метериаловедение	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	192
Ярунина А.В.	Рабочая программа	Метериаловедение	15.02.09 Аддитивные технологии	230
Ярунина А.В.	Рабочая программа	Метрология, стандартизация и сертификация	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	108
Ярунина А.В.	Рабочая программа	Процессы формообразования и	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация	225

		инструменты	промышленного оборудования (по отраслям)	
Ярунина А.В.	Рабочая программа	Процессы формообразования и инструменты	15.02.09 Аддитивные технологии	120
Ярунина А.В.	Рабочая программа	МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	105
Ярунина А.В.	Рабочая программа	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	258
Ярунина А.В.	Рабочая программа	Гидравлические и пневматические системы	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	63
Ярунина А.В.	Контрольно-оценочные средства	Метериаловедение	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	192
Ярунина А.В.	Контрольно-оценочные средства	Гидравлические и пневматические системы	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	63

Приложение 5

Участие преподавателей и обучающихся в мероприятиях разных уровней
в период с 1 сентября 2019 года по 1 апреля 2020 года

1. *Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом в мероприятиях различного вида:*

Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия, дата участия	Уровень	Место проведения	Результат участия
Баранова Ю.В., Беспалова А.А	национальная межвузовская студенческая конференция «Молодая наука – 2019» «Образование и новые информационные технологии: мечты или реальность?»	Региональный	МУБиНТ, г.Ярославль	Участники Лампига Яна Росляк Павел Кукушкин Иван Разживин Егор Малков Артём
Белова Е.Е. Клюкина Е.В.	областная олимпиада по дисциплине «Английский язык» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Ярославской области	Региональный	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Участники Ипатова Екатерина Евгеньевна Монахов Илья Александрович
Беспалова А.А.	Четвертая Межрегиональная олимпиада студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования по менеджменту «Наука управлять»	Межрегиональная	г. Кострома	1 участник
Вершинина Н.А.	областная олимпиада по дисциплине «Право» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Региональный	ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж	Балашов Илья Геннадьевич Бурбелюк Мария Васильевна
Горохова Е.Б., Кузнецов А.В.	XIV открытая студенческая научно-практическая конференция "От идеи к достижению", 19.03.2019	Региональный	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Участников 7, Победителей – 2, Призеров – 2 Участники Плесцова Юлия Дмитриевна

				Рощина Дарья Михайловна Семёнова Арина Дмитриевна Федотов Дмитрий Андреевич Волков Илья Сергеевич Тихомирова Татьяна Алексеевна Офицерова Валерия Александровна
Журавлева В.А., Лебедева А.А., Румянцева Н.В., Клюкина Е.В., Кузнецов А.В.,	VI Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера», 31.01.2019	Региональный	Приказ о проведении Областной студенческой научно-практической конференции № 548 о/д дата: 04.12.2018 издан организацией: ГПОУ ЯО ЯКУиПТ / Департамент образования Ярославской области	28 участников
Карасёв А.Е.	областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Региональный	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»	Коновалов Артем Павлович Воробьев Владислав Андреевич
Карпов А.А.	WSR, компетенция Охрана труда	Региональный	WSR, Ярославль	1 участник
Киселева Л.В.	Первый этап серии олимпиад «Интеллектуальные старты» (олимпиада по математике), 11-25 ноября	Образовательной организации	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, пр. ООО «Мультиурок» № 5/19 от 29.08.2019	обучающиеся 1-3 курсов групп ППКРС Лучшие работы – 10 участников
Киселева Л.В.	Серия олимпиад «Интеллектуальные старты» (олимпиада по математике), 25 ноября	Международный	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Дипломы III степени (пр. ООО «Мультиурок» от 25.11.2019) Рудковская М., Журавлева А., Камилова К. Сертификаты участников – 7 чел.

Клюкина Е.В.	Всероссийская физик-техническая контрольная, 16.11.2019	Всероссийский	дистанционно Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	студенты гр.ИП1-11 – 25 человек
Клюкина Е.В.	Интернет-олимпиада по физике, 1 тур 28.11.2019 – 05.12.2019, приказ МНиВО РФ от 30.08.2019 № 658	Всероссийский	дистанционно Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) и Национальный исследовательский университет Информационных технологий, механики и оптики (НИУ ИТМО)	студенты гр.ИП1-11 – 25 человек
Колесова И.В.	Всероссийский турнир по информационным технологиям	Всероссийский	дистанционно Центр обучения и развития «Profjint», г.Омск	5 место из 243 в номинации «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Витальская Виктория Александровна, Мухина Людмила Александровна 14 место из 60 в номинации «Конструирование веб-сайтов» Леонов Даниил Алексеевич Кукушкин Иван Андреевич Волков Никита Дмитриевич
Колесова И.В.	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»	Образовательной организации	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Всего 29 участников (из них студентов – 23)
Колесова И.В.	Выставка-конкурс «А чудеса случаются весной...» на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников и студентов колледжа	Образовательной организации	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	48 участников
Колесова И.В., Козлов М.В.	XIX международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в	Международная	Москва, гостиница «Космос»	15 студентов

	образовании»			
Колесова И.В., Кривощекова М.Ю., Беспалова А.А.	бизнес-конференция «Практический бизнес. Реклама и маркетинг», Командная игра «Марафон креативных идей»	Региональный	ГКУ ЯО «Центр выставочно- конгрессной деятельности», гостиница СК «Роял» г.Ярославль	2 команды – 12 участников
Королева В.Н.	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»	Всероссийский	Москва	дипломом I степени Частоступова Наталья Владимировна в номинации «Кружевоплетение» за картину «Весеннее настроение»
Кривощекова М.Ю.	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Региональный	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	1 и 4 места Чумичева Виктория Михайловна Шехоян Лусине Борисовна
Кузнецов А.В.	Конкурс-выставка «Уроки финансовой грамотности» 17.04.2019	Всероссийский	Приказ о проведении выставки дата: 17.04.2019 издан организацией: ГУ ЦБРФ по Центральному федеральному округу	122 участника, 31 – дипломы I, II, III степени
Кузнецов А.В.	XI Межрегиональная научно- практической конференции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций "От творческого поиска к профессиональному становлению", приуроченной к 125-летию Ивановского промышленно-	Межрегиональ ный	ГПОУ ЯО Ивановский технологически колледж	Призеры – 2

	экономического колледжа, 13.05.2019			
Лебедева А.А.	Конкурс чтецов «Вдохновение», посвященный Году театра в России (региональный этап)	Региональный	Ярославское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз российских писателей» и Юношеская библиотека-филиал № 10 имени Н. А. Некрасова муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система города Ярославля»	Участники Кошечев Матвей Борисович Копнина Елизавета Евгеньевна Лачёва Анастасия Александровна
Лебедева А.А.	областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Региональный	ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж	Богословская Мария Максимовна
Лебедева А.А., Торопкова А.А., Степанова Т.В. Фомичева С.И.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом»	Всероссийский	АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» при содействии Палаты молодых законодателей при Совете Федерации Федерального собрания Российской Федерации и Фонда поддержки образовательных проектов	Участники Круглова Яна Вячеславовна Гр.РК1-11, Эссе Кринин Алексей Михайлович Гр.МК1-11, Рисунок Кукушкина Анастасия Евгеньевна Гр.МК1-11, Рисунок Алиев Руфан Сурхай оглы ПР2-34, Видео Прудников Александр Евгеньевич, Карлова Елизавета Андреевна, Волкова Александра Валерьевна, Баранова Алина Валентиновна ЛГ1-11, Эссе

Левашов А.Г.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Региональный	Ярославский филиал ПГУПС	Участники Мазетова Евгения Викторовна Воробьева Ксения Сергеевна Колесова Дарья Викторовна Смирнов Кирилл Евгеньевич Куликов Егор Евгеньевич
Лисина М.Б.	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» и профессии 43.01.02 «Парикмахер»»	Региональный	ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна	Большакова Е.Н.
Маслова С.В.	областная олимпиада по дисциплине «Химия» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Региональный	ГПОУ ЯО ЯрКИП	Никитина Анна Игоревна
Саншиев А.О.	Всемирный Форум Искусств «АРТ-ГЕОГРАФИЯ / ART GEOGRAPHY AWARDS»	Международный	Москва	Маширова Юлия Викторовна (графика, живопись)
Саншиев А.О.	Международная выставка-конкурс современного искусства «Российская Неделя Искусств» (RussianArtWeek)	Международный	Москва	1 место – Иванчикова Анастасия Дмитриевна (графика) 2 место – Карпова Анна Юрьевна (живопись)
Степанова Т.В.	областная олимпиада по дисциплине «Литература» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Региональный	ГПОУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж	Лачёва Анастасия Александровна
Торопкова А.А.	Олимпиада по ОБЖ Спасс-экстрим	Региональный	Молодежное правительство ЯО	3 место (команда – 9 человек)
Торопкова А.А.	WSR, компетенция Охрана труда	Региональный	WSR, Ярославль	Диплом 3 степени, Панфилова Александра

Торопкова А.А.	областная олимпиада по дисциплине «Экология» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Региональный	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж	Лачёва Анастасия Александровна Пахолкова Алёна Алексеевна
Феденкова Г.В.	региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальности 43.02.10 Туризм	Региональный	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж	3 место – Оглоткова Виктория Викторовна
Храпункова И.Г.	областная олимпиада по экономике среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Региональный	ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского	Участники Киселева Ксения Юрьевна Холова Елена Рустамовна Лапина Анна Михайловна
Ярунина А.В.	Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Региональный	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»	Дипломы II степени Коновалов Артем Павлович Воробьев Владислав Андреевич
Ярунина А.В.	областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ЯО	Региональный	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»	Участники Коновалов Артем Павлович Воробьев Владислав Андреевич

2. Результаты участия преподавателей в мероприятиях различного вида:

Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия, дата участия	Уровень	Тема открытого учебного занятия, выступления, мастер - класса и др.	Место проведения
Баранова Ю.В.	Семинар «Роль мониторинговых исследований в повышении качества преподавания дисциплины», 17.12.2019	Региональный	Выступление «Роль мониторинговых исследований в повышении качества преподавания математики»	ГАУ ДПО ИРО
Белобокова Е.В.	учебно-методический семинар по теме «Использование цифровых технологий в юриспруденции и социальной работе», 29.10.2019	Региональный	Использование цифровых технологий в образовательном процессе при подготовке специалистов юриспруденции	ГАУ ДПО ИРО
Веретенникова М.А.	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»	Всероссийский	Поощрительный диплом в номинации «Художественная роспись по ткани» за торшер	Москва
Веретенникова М.А.	Конкурс «Серебряная нить», июнь 2019	Региональный	1 место	КЗЦ «Миллениум»
Гущина Н.С.	IV Ярославский чемпионат «Абилимпикс»; 11-13.09.2019	Региональный	Организация площадки в качестве эксперта в компетенции рисование 3D ручкой»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Исьемин А.В., Белобокова Е.В., Торопкова А.А., Левашов А.Г., Андрианова Н.В., Бабанкова С.И.,	ОГЭ по информатике (4, 11 июня)	Региональный	Организаторы в проведении ГИА-9 в ППЭ	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Козлов М.В., Карасёв А.Е.				
Киселева Л.В.	IV Ярославский чемпионат «Абилимпикс»; 11-13.09.2019	Региональный	эксперт в компетенции «Помощник по хозяйству»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Киселева Л.В.	Рабочая группа по содействию занятости и трудоустройства обучающихся на сайте Profijump	Образовательно-й организации	Член рабочей группы по содействию занятости и трудоустройства обучающихся по профессии Социальный работник на сайте Profijump, пр.301 о/д от 04.09.2019 Куратор	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Клюкина Е.В.	Семинар «Роль мониторинговых исследований в повышении качества преподавания дисциплины», 17.12.2019	Региональный	Выступление «Педагогический мониторинг как средство управления учебно-воспитательным процессом и его контроля»	ГАУ ДПО ИРО
Клюкина Е.В.	Фестиваль наук, 23.10.2019	Региональный	Научно-популярная лекция «Использование электричества на производстве и в быту»	Авиационный колледж, г.Рыбинск
Клюкина Е.В., Лебедева А.А., Румянцева Н.В.,	VI Областная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера», 31.01.2019	Региональный	Организация и проведение, Приказ о проведении Областной студенческой научно-практической конференции № 548 о/д дата: 04.12.2018 издан организацией: ГПОУ ЯО ЯКУиПТ / Департамент образования Ярославской области	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Козлов М.В.	областной конкурс профессионального мастерства	Региональный	1 место в номинации «Администрирование компьютерных сетей»	ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского

	педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям укрупнённой группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»			
Колесова И.В.	ОГЭ по информатике (4, 11 июня)	Региональный	Организация и руководство ППЭ	ЦОиККО, Ярославль
Колесова И.В.	Рабочая группы по работе с результатами независимой оценки качества подготовки обучающихся, по итогам освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика и ИКТ» в рамках основных образовательных программ СПО: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, 13 марта 2019 год	Региональный	Работа в составе группы	ЦОиККО, Ярославль
Колесова И.В.	Экспертная группа по проверке результатов оценки ГИА-9 по Информатике и ИКТ, май-июнь 2019	Региональный	Работа в составе экспертной группы	ЦОиККО, Ярославль
Колесова И.В.	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования	Образовательно й организации	Организация и проведение	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Всего 29 участников (из них преподавателей – 6)

	«Мастерами славится Россия», май 2019			
Колесова И.В.	Выставка-конкурс «А чудеса случаются весной...» на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников и студентов колледжа, май 2019	Образовательной организации	Организация и проведение	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий 48 участников
Колесова И.В.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой образовательной среды ПОО среди педагогических работников ПОО, функционально подчиненных Департаменту образования ЯО, ноябрь-декабрь 2019	Региональный	Член экспертной комиссии регионального конкурса	ГАУ ДПО ИРО
Колесова И.В.	учебно-методический семинар по теме «Использование цифровых технологий в юриспруденции и социальной работе», 29.10.2019	Региональный	Использование цифровых технологий в образовательном процессе при подготовке специалистов юриспруденции и в социальной работе	ГАУ ДПО ИРО
Колесова И.В.	информационно-методический семинар по теме «Роль мониторинговых исследований в повышении качества преподавания дисциплины», 17.12.2019	Региональный	Использование систем управления знаниями для автоматизации учебного процесса, тестирования и мониторинга	ГАУ ДПО ИРО
Колесова И.В., Саншиев А.О., Котова М.А., Атаманчук Е.Н., Суворова В.В.	Региональный этап конкурса «Серебряная нить», июнь 2019	Региональный	Подготовка и организация выставки костюмов, коллекций к юбилею конкурса «Серебряная нить»	КЗЦ «Миллениум»
Королева Варвара Николаевна	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников	Всероссийский	Участник	Москва

	учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»			
Котова М.А.	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»	Всероссийский	Диплом II степени в номинации «Художественная роспись по ткани» за панно «Музыка»	Москва
Кринкина С.К.	IV Ярославский чемпионат «Абилимпикс»; 11-13.09.2019	Региональный	Подготовка конкурсных заданий для участников регионального чемпионата по компетенции «Помощник по хозяйству»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Кринкина С.К.	IV Ярославский чемпионат «Абилимпикс»; 11-13.09.2019	Региональный	Главный эксперт в компетенции «Помощник по хозяйству» Организация работы площадки	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Кринкина С.К.	Рабочая группа по содействию занятости и трудоустройства обучающихся на сайте Profijump	Образовательно й организации	Член рабочей группы по содействию занятости и трудоустройства обучающихся по профессии Парикмахер на сайте Profijump, пр.301 о/д от 04.09.2019 Куратор	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Кринкина С.К.	Круглый стол в рамках IV Ярославского чемпионата Абилимпикс по теме «Обеспечение сопровождения обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении»	Региональный	Доклад «Особенности Реализации основной адаптированной программы профессионального обучения»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Кринкина С.К., Киселева Л.В.	Всемирная неделя космоса	Образовательно й организации	Внеклассное мероприятие «Космос – это не прогулка, ракета – не самолет»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, пр.256 от 02.10.2019
Кринкина С.К., Киселева Л.В.	Международный день энергосбережения	Образовательно й организации	Внеклассное мероприятие «11 ноября - Международный день энергосбережения»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Кринкина С.К., Киселева Л.В.	Единый урок по безопасности в сети Интернет	Образовательно й организации	Внеклассное мероприятие «4 декабря – Единый урок по безопасности в сети Интернет»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Кринкина С.К., Киселева Л.В.	Конкурс оригами	Образовательно й организации	«Волшебный квадрат-2019»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, пр.287 от 24.12.2019
Кузнецов А.В.	учебно-методический семинар по теме «Использование цифровых технологий в юриспруденции и социальной работе», 29.10.2019	Региональный	Использование технологий в образовательном процессе при подготовке специалистов юриспруденции	ГАУ ДПО ИРО
Лобай В.Г.	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»	Всероссийский	Диплом I степени в номинации «Художественная обработка дерева» за шкатулку «Царевна-лягушка»	Москва
Лобай В.Г.	XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»	Всероссийский	Диплом I степени в номинации «Художественная обработка дерева» за корзину «Майский день»	Москва
Маханова Е.И.	областной конкурс	Региональный	Участник	ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна

	<p>профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» и профессии 43.01.02 «Парикмахер»</p>			
Саншиев А.О.	<p>XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»</p>	Всероссийский	Участник	Москва
Скину А.Г.	<p>XI Всероссийский конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»</p>	Всероссийский	Участник	Москва
Торопкова А.А.	<p>Региональное методическое объединение учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ ОО ЯО</p>	Региональный	Организация конкурсов, конференций по проблемам БЖ	ИРО

Итоги Государственной итоговой аттестации выпуска 2019 года

Специальность	Количество выпускников	Оценка								Средний балл	Дипломы на «4 и 5»	Дипломы с отличием
		отлично	% к итогу	хорошо	% к итогу	удовлетв.	% к итогу	неудовл.	% к итогу			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)												
Очное	23	8	34,7	12	52,2	3	13,1	-	-	4,2	3	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике												
Очное	24	12	50,0	9	37,5	3	12,5	-	-	4,4	3	3
Заочное	10	7	70,0	2	20,0	1	10,0	-	-	4,6	5	5
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)												
Очное	20	10	50,0	10	50,0	-	-	-	-	4,5	7	7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)												
Очное	21	15	71,4	5	23,8	1	4,8	-	-	4,7	1	1
Заочное	7	5	71,4	2	28,5	-	-	-	-	4,7	-	-
Банковское дело												
Очное	21	13	61,9	8	38,1	-	-	-	-	4,6	8	8
Правоохранительная деятельность												
Очное	57	20	35,1	21	36,8	16	28,0	-	-	3,95	7	7
Заочное	14	8	57,1	4	28,6	2	14,3	-	-	4,3	1	1
42.02.01 Реклама												
Очное	25	11	44,0	7	28,0	7	28,0	-	-	4,2	7	7
43.02.10 Туризм												
Очное	26	11	42,3	14	53,8	1	3,8	-	-	4,4	4	4
Заочное	5	2	40,0	3	60,0	-	-	-	-	4,4	2	2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)												
Очное	20	12	60,0	4	20,0	4	20,0	-	-	4,3	5	5
Заочное	11	5	45,5	4	36,4	2	18,2	-	-	4,2	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий												
Очное	10	6	60,0	2	20,0	2	20,0	-	-	4,4	4	4
Заочное	9	5	55,5	4	44,5	-	-	-	-	4,6	4	4
43.01.02 Парикмахер												

Очное	19	8	42,1	7	36,8	4	21,1	-	-	4,1	3	3
39.01.01 Социальный работник												
Очное	12	5	41,7	7	58,3	-	-	-	-	4,4	-	-

Приложение 7

Работники учреждения на 1 апреля 2020 года

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий	Педагогический
1.	Агашина Виктория Александровна	7 декабря 1983 г.	Специалист	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	18	
2.	Аладьина Нина Леонидовна	26 декабря 1959 г.	Повар	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)		36	
3.	Ананьина Ольга Владимировна	1967г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	нет	34	32
4.	Андрианова Надежда Вячеславовна	13 июня 1984 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	13	13
5.	Андриянова Елена Витальевна	26 июня 1961 г.	Социальный педагог	Высшее профессиональное	Педагогическое	35	35

				(ВУЗ)			
6.	Асафьева Елена Валерьевна	25 февраля 1993 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	2	2
7.	Агаманчук Екатерина Николаевна	8 декабря 1984 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ) Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое Непедагогическое	9	9
8.	Бабанкова Светлана Игоревна	8 мая 1967 г.	Библиограф	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	32	
9.	Бажурова Татьяна Витальевна	29 сентября 1970 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	25	21
10.	Баранова Любовь Викторовна	18 мая 1987 г.	Бухгалтер	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	13	

11.	Баранова Юлия Владимировна	14 августа 1976 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	23	21
12.	Баталова Валентина Павловна	22 октября 1953 г.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	46	
13.	Белобокова Елена Владимировна	13 мая 1979 г.	Заведующий учебным отделом	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	20	18
14.	Белова Елена Евгеньевна	8 июня 1972 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ),КН	Педагогическое	25	25
15.	Белова Марина Николаевна	9 августа 1957 г.	Заведующий	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	43	
16.	Белякова Виктория Александровна	18 февраля 1975 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	22	21
17.	Беспалова Анна Алексеевна	4 сентября 1984 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла,	Высшее профессиональное	Педагогическое	12	12

			профессиональных модулей	(ВУЗ)			
18.	Бидненко Ольга Владимировна	14 мая 1980 г.	Главный бухгалтер	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	21	
19.	Бобраницкая Наталия Анатольевна	17 октября 1977 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	18	8
20.	Борисова Наталья Геннадьевна	1974	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее ПО	Непедагогическое	25	4
21.	Бочаркова Татьяна Борисовна	25 июля 1957 г.	Гардеробщик (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	37	
22.	Брейчер Лилия Вячеславовна	19 июля 1969 г.	Заместитель главного бухгалтера	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	31	
23.	Веретенникова Марина Александровна	17 июля 1970 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, Уборщик (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	33	26

24.	Вершинина Наталья Анатольевна	25 июля 1962 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ) Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое Непедагогическое	34	33
25.	Воробьева Ксения Александровна	8 августа 1994 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Среднее профессиональное (ССУЗ) Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое Непедагогическое	4	4
26.	Воробьева Марина Владимировна	13 мая 1973 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	24	24
27.	Востряков Александр Павлович	13 марта 1980 г.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	10	
28.	Галанина Ольга Александровна	14 февраля 1979 г.	Педагог-организатор	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	1	0

29.	Гаськова Лариса Сергеевна	15 декабря 1963 г.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое		
30.	Герасименко Татьяна Сергеевна	13 июня 1987 г.	Уборщик	Школа		5	
31.	Голованов Олег Юрьевич	5 декабря 1956 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	37	23
32.	Горохова Елена Борисовна	27 января 1966 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	31	26
33.	Григоричева Раиса Ивановна	22 апреля 1958 г.	Бухгалтер	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	32	
34.	Груздева Анна Владимировна	13 июня 1985 г.	Секретарь	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	14	
35.	Губина Галина Геннадьевна	5 июня 1960 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ), КН	Педагогическое	36	36

36.	Гурова Людмила Николаевна	21 мая 1966 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	34	27
37.	Густова Людмила Николаевна	10 декабря 1982 г.	Заместитель директора	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	17	10
38.	Гущина Наталья Сергеевна	31 мая 1983 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	15	15
39.	Гуляченко Инна Михайловна	18.12.77	Преподаватель (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	21	9
40.	Денисенко Анастасия Анатольевна	4 августа 1984 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	15	15
41.	Денисова Елена Борисовна	6 августа 1967 г.	Повар	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)		33	
42.	Добровский Сергей Матвеевич	18 декабря 1957 г.	Контрактный управляющий	Высшее профессиональное	Непедагогическое	39	35

				(ВУЗ)			
43.	Дурандин Евгений Александрович	26 июля 1974 г.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (совм.)	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)		28	
44.	Дятлова Наталья Вячеславовна	19 августа 1978 г.	Документовед	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	18	
45.	Ерегина Светлана Дмитриевна	21 января 1963 г.	Мастер производственного обучения. Уборщик (совм.)	Среднее профессиональное (ССУЗ) Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое Педагогическое	38	31
46.	Ерёмин Константин Борисович	30 августа 1963 г.	Преподаватель (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	38	
47.	Ершова Оксана Александровна	19 марта 1973 г.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	15	9

48.	Жукова Наталья Александровна	1 июля 1981 г.	Библиотекарь	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	18	
49.	Журавлева Варвара Александровна	10 марта 1997 г.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	4	3
50.	Жукова Татьяна Юрьевна	13.07.53	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	42	
51.	Завгородняя Анна Сергеевна	21 июля 1985 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	6	6
52.	Зарубин Семен Викторович	5 июня 1969 г.	Водитель, Рабочий (совм.)	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	35	
53.	Захарова Алевтина Вадимовна	7 июля 1963 г.	Комендант	Среднее профессиональное (ССУЗ) Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое Педагогическое	33	

54.	Иермонахов Александр Олегович	30.10.64	Преподаватель обще профессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	24	23
55.	Исьемин Андрей Валерьевич	14 октября 1965 г.	Заведующий отделением	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	30	3
56.	Калачева Надежда Ивановна	2 июля 1957 г.	Воспитатель	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	40	15
57.	Капканова Наталия Львовна	26 сентября 1962 г.	Преподаватель обще профессионального цикла, профессиональных модулей	Среднее профессиональное (ССУЗ) Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое Педагогическое	37	24
58.	Карасёв Алексей Евгеньевич	10 августа 1991 г.	Преподаватель обще профессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	6	6
59.	Карпов Алексей Александрович	29 августа 1983 г.	Заведующий практикой	Высшее профессиональное (ВУЗ),КН	Непедагогическое	7	7

60.	Касимова Ольга Григорьевна	20 марта 1942 г.	Уборщик служебных помещений	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	55	
61.	Кирова Любовь Львовна	8 апреля 1961 г.	Комендант	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	39	
62.	Киселев Владимир Владимирович	19 мая 1956 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	38	26
63.	Киселева Лидия Владимировна	21 июня 1959 г.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	38	34
64.	Клюкина Екатерина Васильевна	19 августа 1985 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	12	12
65.	Ковальчук Ирина Викторовна	15 января 1981 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	16	16
66.	Козлов Максим Валерьевич	26 ноября 1990 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей.	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	9	3

			Руководитель информационного центра (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое		
67.	Колесова Ирина Валериевна	21 апреля 1974 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	23	23
68.	Корнилов Юрий Александрович	3 ноября 1954 г.	Специалист по кадрам	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	40	
69.	Коробова Инна Николаевна	1 января 1969 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	28	28
70.	Королев Андрей Петрович	20.05.1972г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	20	2
71.	Королева Варвара Николаевна	26 октября 1963 г.	Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	31	28

72.	Котова Милана Алексеевна	5 августа 1963 г.	Директор (заведующий) библиотеки	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	38	
73.	Кочешков Алексей Геннадьевич	18.03.1968г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	30	8
74.	Кривошекова Марина Юрьевна	3 февраля 1958 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ) Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое Непедагогическое	41	28
75.	Кринкина Светлана Константиновна	4 ноября 1973 г.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	21	21
76.	Круглова Наталья Вячеславовна	10.02.1976г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	22	5
77.	Кувшинова Лидия Николаевна	6 октября 1959 г.	Повар	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)		39	

78.	Кудряшова Татьяна Вениаминовна	4 марта 1954 г.	Гардеробщик	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)		43	
79.	Кузнецов Алексей Вениаминович	14 мая 1975 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	26	26
80.	Кузнецова Ольга Юрьевна	15 октября 1970 г.	Преподаватель (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	27	17
81.	Кулагина Ольга Владимировна	03.12.58	Преподаватель (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	42	31
82.	Куприянова Алена Андреевна	24 июля 1993 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	4	4
83.	Куракин Денис Олегович	7 мая 1990 г.	Системный администратор	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	9	
84.	Курамшина Галина Валентиновна	16 января 1959 г.	Уборщик (совм.)	Высшее профессиональное	Педагогическое	35	

				(ВУЗ)			
85.	Лапина Марина Юрьевна	26 сентября 1990 г.	Преподаватель (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	3	
86.	Лебедева Анна Александровна	13 октября 1961 г.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	35	34
87.	Лебедева Галина Григорьевна	28 февраля 1969 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	25	18
88.	Левашов Алексей Геннадьевич	15 ноября 1974 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	25	20
89.	Лисина Марина Борисовна	7 февраля 1968 г.	Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	33	27
90.	Лобай Виктория Германовна	9 мая 1960 г.	Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	32	14

91.	Лобашова Кристина Алексеевна	23 февраля 1997 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	1	
92.	Лыжин Николай Валерьевич	19 февраля 1987 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, Администратор (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	5	4
93.	Лисин Николай Юрьевич	12.04.86	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	14	3
94.	Мажирина Ольга Павловна	21 октября 1967 г.	Уборщик	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	31	
95.	Макаров Андрей Владимирович	24 мая 1959 г.	Повар	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое		
96.	Максимова Светлана Владимировна	20 июля 1995 г.	Брошюровщик			0	
97.	Малкова Марина Сергеевна	16 августа 1979 г.	Уборщик производственных помещений	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	19	

98.	Маслова Светлана Валерьевна	15 июня 1967 г.	Заведующий отделением экономики и права	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	33	28
99.	Маслов Павел Сергеевич	04.05.87	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	7	2
100.	Мартынов Александр Викторович	17.08.1989г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	10	3
101.	Маханова Елена Ивановна	17 февраля 1961 г.	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	36	19
102.	Мельников Андрей Михайлович	20 мая 1966 г.	Руководитель физического воспитания	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	32	27
103.	Меньщикова Светлана Николаевна	18 января 1988 г.	Уборщик	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	10	
104.	Меркулова Светлана Леонидовна	14 июля 1995 г.	Кассир	Среднее профессиональное	Непедагогическое	6	

				(ССУЗ)			
105.	Милосердова Елена Евгеньевна	18 декабря 1974 г.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	22	22
106.	Мишурин Евгений Юрьевич	2 февраля 1961 г.	Гардеробщик	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	29	
107.	Моисеев Дмитрий Павлович	15.07.82	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое		
108.	Мокроусова Елена Леонидовна	14 февраля 1974 г.	Посудомойщик	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	4	
109.	Мокеева Ольга Николаевна	1976	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	15	3
110.	Молодцова Ирина Алексеевна	28 октября 1983 г.	Документовед	Среднее профессиональное (ССУЗ) Высшее профессиональное	Непедагогическое Непедагогическое	11	8

				(ВУЗ)			
111.	Наградов Юрий Анатольевич	7 июля 1947 г.	Техник, Водитель (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	46	
112.	Надточей Алена Владимировна	5 января 1996 г.	Документовед	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	4	
113.	Неклюдова Татьяна Валерьевна	13 июля 1980 г.	Бухгалтер	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	20	
114.	Нечаев Сергей Аркадьевич	3 марта 1961 г.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	38	
115.	Новикова Виктория Сергеевна	25 августа 1993 г.	Паспортист	Среднее профессиональное (ССУЗ) Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое Непедагогическое	8	
116.	Новикова Ирина Петровна	8 января 1979 г.	Бухгалтер	Высшее профессиональное	Непедагогическое	21	

				(ВУЗ)			
117.	Новикова Наталия Алексеевна	9 мая 1971 г.	Мастер	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Педагогическое	30	24
118.	Никулина Александра Дмитриевна	1989	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	12	12
119.	Нуждина Ксения Александровна	1 декабря 1983 г.	Преподаватель, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (совм.)	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	17	17
120.	Папичев Александр Владимирович	15 августа 1979 г.	Заместитель директора	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	18	
121.	Парфёнова Мария Юрьевна	9 января 1999 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	1	0
122.	Пелевина Лариса Леонидовна	28.09.1966г.	Преподаватель общепрофессионального цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	27	15

123.	Петрова Наталия Владимировна	21 января 1978 г.	Руководитель центра профессиональной реабилитации для граждан с ОВЗ	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	20	10
124.	Пичурина Виктория Николаевна	18 января 1984 г.	Секретарь заочного отделения	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	13	
125.	Полякова Светлана Александровна	16 января 1969 г.	Мастер	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	28	23
126.	Прокофьева Юлия Николаевна	17 января 1975 г.	Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное (ВУЗ) Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое Непедагогическое	17	10
127.	Пушнякова Кристина Сергеевна	8 апреля 1998 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	1	1
128.	Разумов Александр Сергеевич	25 ноября 1985 г.	Столяр (совм.)	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ) Среднее	Непедагогическое Непедагогическое	15	

				профессиональное (ССУЗ)			
129.	Румянцева Наталья Васильевна	7 октября 1968 г.	Заведующий отделением технологий и сервиса	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	32	31
130.	Русинов Александр Алексеевич	20 июля 1990 г.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее профессиональное (ВУЗ),КН	Педагогическое	2	2
131.	Саенко Александр Александрович	27 ноября 1977 г.	Столяр (совм.)	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	17	
132.	Саншиев Альберт Оганесович	12 декабря 1940 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	49	23
133.	Симанова Светлана Борисовна	29 апреля 1961 г.	Заведующий отделением	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	41	
134.	Симонова Светлана Борисовна	17 июля 1975 г.	Уборщик	Начальное профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	6	

135.	Скробина Ольга Владимировна		Преподаватель	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	39	28
136.	Смирнов Александр Олегович	27 марта 1994 г.	Дизайнер, Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (совм.)	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	4	4
137.	Смирнов Владимир Михайлович	19 апреля 1980 г.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (совм.)	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	21	
138.	Смирнов Дмитрий Валерьевич	3 октября 1990 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	6	5
139.	Смирнова Елена Юрьевна	22 января 1978 г.	Мастер	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ) Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое Педагогическое	23	22
140.	Соколова Анна Раисовна	13 апреля 1989 г.	Педагог-организатор	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	11	11

141.	Староверов Константин Викторович	11 мая 1986 г.	Слесарь (совм.)	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	11	
142.	Степанова Татьяна Владимировна	17 января 1970 г.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	25	25
143.	Суворова Вера Валентиновна	24 августа 1957 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	39	13
144.	Сугаипова Дарья Сурхаевна	13 октября 1980 г.	Преподаватель (совм.)	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Педагогическое	17	3
145.	Судомойкин Михаил Юрьевич	11 декабря 1991 г.	Преподаватель (совм.)	Среднее профессиональное (ССУЗ)	Непедагогическое	9	0
146.	Таляр Светлана Геннадьевна	18 декабря 1986 г.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагогическое	11	11
147.	Тихомирова Татьяна Александровна	10 июля 1956 г.	Уборщик производственных помещений (совм.)			44	

148.	Торопкова Анна Анатольевна	14 июля 1978 г.	Преподаватель общепрофессионального цикла	Высшее профессиональное (ВУЗ)	Непедагогическое	20	19
------	----------------------------	-----------------	--	-------------------------------------	------------------	----	----

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию, (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 года № 1324) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1	2		3
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	162человека	
1.1.1	По очной форме обучения	162человека	
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1586 человек	
1.2.1	По очной форме обучения	1204человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	382человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц	
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	499человек	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	86,8 %	

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	9,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72,7%
1.11.1	Высшая	32,0%
1.11.2	Первая	40,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	131115,01 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2245,12 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете одного педагогического работ	634,94 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,0%

3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,72м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	28,6единиц на 100обучающихся приведенного контингента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	200/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8,6%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	159 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 человек
4.3.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	39 человек
4.5.1	по очной форме обучения	39 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	—
4.6.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	—

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	90 %

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	—
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	8,9%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.4.3.	Программ подготовки	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5.3.	Программ подготовки	1 единица

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	–
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	–
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72,7 %
1.10.1	Высшая	32,0%
1.10.2	Первая	40,7 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	–
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,0 %
2.7	Общий объем НИОКР	–
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	–
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	–
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	–

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	–
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	–
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	–
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	–
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	–
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	131115,01 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	–
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	–
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,72 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	8 781,6 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	–
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,8
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	11
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования

НИОКР – Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы