


Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

Принято
Советом учреждения
протокол № 01
от "06" апреля 2021 г.
Секретарь Совета
 Н. В. Дятлова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области Ярославский колледж
управления и профессиональных технологий
по состоянию на 20 апреля 2021 года

Ярославль, 2021 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования	6
1.3 Система управления образовательным учреждением.....	7
2 Структура подготовки специалистов	9
2.1 Информация по реализуемым программам.....	9
2.2 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования	15
2.3 Деятельность Регионального центра развития движения «Абилимпикс»	17
2.4 Деятельность Ресурсного учебно-методического центра.....	23
3 Содержание подготовки выпускников.....	26
3.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	26
3.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ.....	33
3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
3.4 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	45
3.5 Организация учебного процесса.....	46
3.6 Организация и проведение практики	49
4 Качество подготовки специалистов	50
4.1 Уровень требований при конкурсном отборе	50
4.2 Уровень требований в процессе обучения	51
4.3 Кадровое обеспечение	52
4.4 Материально-техническая база.....	53
4.5 Социально-бытовые условия	53
4.6 Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	55
Приложения	56

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа директора от 11.03.2021 г. № 89 о/д, в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий было проведено самообследование образовательной организации с 01 сентября 2020 года по 1 апреля 2021 года комиссией в составе:

Председатель комиссии: М.В. Цветаева – директор.

Члены комиссии:

1. В.П. Баталова – зам. директора по учебно-производственной работе;
2. И.В. Колесова – зам. директора по информационно-методической работе;
3. С.И. Фомичева – зам. директора по учебно-воспитательной работе;
4. А.В. Папичев – зам. директора по общим вопросам;
5. Т.А. Семенова – методист;
6. Е.В. Клюкина – руководитель ресурсного учебно-методического центра;
7. С.М. Добровский – контрактный управляющий;
8. С.В. Маслова – заведующий отделением экономики и права;
9. Н.В. Румянцева – заведующий отделением технологий и сервиса;
10. Н.А. Вершинина – заведующий заочным отделением;
11. Н.В. Петрова – руководитель Центра профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ;
12. А.А. Карпов – заведующий практикой;
13. С.Б. Симанова – руководитель Центра дополнительного образования (ПРОФИЦЕНТР);
14. М.В. Козлов – руководитель центра информационных технологий;
15. П.А. Репина – руководитель центра развития движения «Абилимпикс»;
16. А.В. Надточей – руководитель центра инклюзивного профессионального образования;
17. А.М. Мельников – руководитель физического воспитания;
18. В.В. Киселев – преподаватель физического воспитания;
19. М.А. Котова – заведующий библиотекой;
20. Л.Л. Кирова – комендант учебного корпуса №1;
21. А.В. Захарова – комендант учебного корпуса №2
22. Н. В. Дятлова – ведущий специалист отдела кадров;

В ходе работы комиссией проведен анализ содержания, уровня, качества подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал и условия реализации образовательной деятельности. Самообследование проводилось в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором колледжа с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления недостатков в организации работы колледжа, а также выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01 сентября 2020 года по 1 апреля 2021 года. Основные выводы и предложения комис-

сии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (в дальнейшем – Колледж) является профессиональной образовательной организацией в системе непрерывного профессионального образования Российской Федерации, осуществляющим подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Основной задачей Колледжа является реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих, программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ в соответствии с имеющейся лицензией выданной Департаментом образования Ярославской области.

1 сентября 1938 года в городе Ярославле при комбинате "Красный Перекоп" был организован Ярославский текстильный техникум на основании приказа Народного Комиссара тяжелой промышленности от 1 сентября 1938 года №349 и в соответствии с Постановлением Экономсовета при СНК Союза ССР от 29.08.1938 года №617 в связи с необходимостью подготовки среднетехнических кадров для Главтехноткани. Техникум готовил специалистов в основном для предприятий, вырабатывающих ткани.

В 1958 году Постановлением Ярославского совнархоза №89-б/22 от 06.06.1958 года было произведено объединение текстильного и обувного техникумов в Ярославский техникум легкой промышленности.

С 1963 года в связи с укрупнением совнархозов техникум легкой промышленности перешел в ведение Совета народного хозяйства Верхневолжского экономического района города Иваново. Непосредственное руководство осуществлялось Управлением кадров и учебных заведений совнархоза. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 сентября 1965 года №728 "Об улучшении управления промышленностью" были упразднены Совнархозы и образованы Министерства. С 1965 года техникум перешел в ведение Министерства легкой промышленности СССР. В 1960 году техникум окончила без отрыва от производства первая в мире женщина-космонавт Герой Советского Союза Терешкова-Николаева Валентина Владимировна. Документы, касающиеся ее учебы в техникуме, были сданы в Госархив.

В 1985 году техникум подчинялся Министерству текстильной и легкой промышленности СССР, в 1986 – Министерству текстильной промышленности РСФСР, с 1988 по 1991 год – концерну "Ростекстиль", с сентября 1991 года по настоящее время – Министерству образования и науки РФ.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 13 июня 2007 года №1026 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ярославский техникум легкой промышленности» техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский техникум управления и профессиональных технологий».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 2413-р техникум был передан в областную собственность с 1 января 2012 года и приобрел название Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский техникум управления и профессиональных технологий.

Постановлением Правительства Ярославской области №444п от 24 апреля 2015 года проведена реорганизация путем присоединения Государственного образовательного учреждения Ярославской области профессионального училища №14 к Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Ярославской области Ярославскому техникуму управления и профессиональных технологий.

15 июля 2015 года в соответствии с приказом №535/01-03 Департамента образования Ярославской области техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Постановлением Правительства Ярославской области №824-п от 03.12.2019года изменен тип учреждения с бюджетного учреждения на автономное.

Функции и полномочия учредителя от имени Ярославской области осуществляет Департамент образования Ярославской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества в установленном порядке осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области (далее – Департамент).

Официальное наименование Колледжа:

полное – государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;

сокращенное – ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Статус учреждения:

тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

вид: колледж.

Устав, а также изменения, вносимые в устав Колледжа, утверждаются Учредителем по согласованию с Департаментом и государственно-правовым управлением Правительства области.

Место нахождения: Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а.

Почтовый адрес: 150042, Тутаевское шоссе, д. 31а, г. Ярославль.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, Устав.

Установленные и фактические значения лицензионных показателей выполняются.

1.2 Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования

Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 76 Л02 №000464 регистрационный № 221/15 от 13 августа 2015 года выданной Департаментом образования Ярославской области, Аккредитация 76А01 № 0000111 от 05 декабря 2019 года до 05 декабря 2025 года выданной Департаментом образования Ярославской области.

Устав Колледжа в новой редакции с дополнениями и изменениями, зарегистрированными Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району города Ярославля (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2012 года, государственный регистрационный номер 2127602011271, основной государственный регистрационный номер 1027600521190.

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения серия 76 № 002839517 от 01 февраля 2002 г., выдан инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Ярославля.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 №000501436, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Ярославля 28 декабря 2002 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 № 002554983, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Ярославля 07 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2127602011271.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (Тутаевское шоссе, д. 31а, 31б в Дзержинском районе), выданное 07 декабря 2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:010703:0014).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (ул. 1905 года, д.8 в Дзержинском районе), выданное 25.09.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области, кадастровый номер 76:23:0115:31.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, предоставленное Колледжу на праве оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области 25 сентября 2015 кадастровый номер: 76:23:010101:17795, 76:23:010703:65, 76:23:010703:67.

Локальные акты, которые согласованы, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке.

В своей деятельности Колледж руководствуется законодательством РФ, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 года № 543;
- Уставом Колледжа;
- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативными документами департамента образования Ярославской области;
- Локальными актами, разработанными в Колледже и утвержденными директором.

1.3 Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Формами самоуправления Колледжа являются: общее собрание трудового коллектива.

Компетенции общего собрания трудового коллектива и порядок его работы определены Уставом учреждения.

Выборными представительными органами работников – Совет учреждения, педагогический совет, методический совет.

В состав Совета учреждения входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета учреждения является директор. Другие члены Совета учреждения выбираются общим собранием трудового коллектива. Срок полномочий Совета колледжа – 5 лет.

Совет учреждения осуществляет общее управление Колледжа в порядке, определенном Положением о Совете Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создается Педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Председателем Педагогического совета является директор.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работе, качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развитие научно-исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет и цикловые методические комиссии.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет профилактики.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своем составе очное отделение, подразделяющееся на отделение экономики и права и отделение технологии и сервиса, заочное отделение, Центр дополнительного образования (ПрофиЦентр) и центр профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в Колледже осуществляют 4 предметных методических комиссий (далее ПМК):

- ПМК естественно-математических дисциплин;
- ПМК социально-гуманитарных дисциплин;

- ПМК иностранных языков;
- ПМК профессионального обучения.

Возглавляют работу ПМК председатели предметных методических комиссий. По направлению профессиональной подготовки работу возглавляет методист и руководители специальностей/профессий.

Структурными подразделениями Колледжа являются: информационный центр, Центр дополнительного образования (ПрофиЦентр), центр профессиональной реабилитации обучающихся с ОВЗ, ресурсный учебно-методический центр, центр инклюзивного профессионального образования, Центр развития движения «Абилимпикс», учебный отдел, отделения, методический кабинет, библиотека, общежитие, учебно-производственные мастерские, столовая, медпункт, спортивный оздоровительный комплекс, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей. В Колледже разработана и утверждена директором структура руководства Колледжа (см. Приложение 1).

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с целями, задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно.

Ежемесячно составляется общий план работы Колледжа, утверждаемый директором.

2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Информация по реализуемым программам

В Колледже реализуется 14 программ подготовки специалистов среднего звена и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования, 4 программы профессионального обучения (в Центре профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья).

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
5	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
			звание	
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
7	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
8	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
9	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
10	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
11	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник информационных систем
12	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
13	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
14	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер
15	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник
16	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
17	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер
Программы профессионального обучения лиц с ОВЗ				
1		Рабочий зеленого строительства		Рабочий зеленого строительства
2		Плетельщик мебели		Изготовитель художественных изделий из лозы
3	16519	Переплетчик		Переплетчик
4	13249	Кухонный рабочий		Кухонный рабочий

Подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения.

Отмечается рост контингента обучающихся, подготовка которых осуществляется с полным возмещением затрат на обучение по договорам с юридическими и физическими лицами.

**Динамика движения контингента обучающихся
по состоянию на 01 января 2021 за три учебных года**

Наименование показателя	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	чел	в % к 2017	чел	в % к 2018	чел	в % к 2019
Контингент обучающихся, всего	1721	106	1857	108	2073	112
Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, чел.	960	*	960	*	960	*
Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, чел.	1388	109	1513	109	1681	111
Контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, чел	1351	109	1475	109	1681	113
Контингент студентов, обучающихся по заочной форме обучения, чел	370	96	382	103	392	103
Контингент студентов, обучающихся по договорам, всего чел.	682	119	708	104	838	118
В том числе: на очной форме обучения	410	126	419	102	523	125
На заочной форме обучения	272	125	289	106	315	109

С полным возмещением затрат на обучение осуществляется подготовка по заочной форме обучения на специальностях: 40.02.02«Правоохранительная деятельность», 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 43.02.10 Туризм, 38.02.03«Операционная деятельность в логистике (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

В динамике трех лет наблюдается рост контингента, обучающихся по очной и заочной форме обучения на внебюджетной и бюджетной основе.

Информация о результатах приема по специальностям ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий на 01.09.2020 года по очному и заочному отделениям приведена в таблице.

Информация о результатах приема на 01.09.2020

№ п/	Коды профес-сий, специ-	Наименования профессий, спе-	Вид образова-тельной про-	Численность лиц, обучающихся	Проход-ной балл
------	-------------------------	------------------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------

п	альностей и направлений подготовки	циальностей и направлений подготовки	граммы (СПО-9, СПО-11, СПО-3Ф)	за счёт средств бюджета	за счёт внебюджетных средств	(средний балл аттестата)
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	СПО-9	25	6	4,31
2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	СПО-11	20	9	4,13
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО-9 СПО-3Ф	25 *	8 9	4,49 -
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО-9 СПО-3Ф	20	8 40	4,24 -
5	38.02.07	Банковское дело	СПО-9 СПО-3Ф	20 *	11 7	4,47 -
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО-9 СПО-11 СПО-3Ф	25 * *	72 29 16	4,79 4,28 -
7	42.02.01	Реклама	СПО-9	25	32	4,6
8	43.02.10	Туризм	СПО-9 СПО-3Ф	25 *	8 3	4,34 -
9	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО-9	25	8	4,38
10	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	СПО-9 СПО-3Ф	25 20	1 1	3,92 4,20
11	15.02.09	Аддитивные технологии	СПО-9	25	6	4,25
12	39.01.01	Социальный работник	СПО-9	25	2	3,81
13	43.01.02	Парикмахер	СПО-9	25	8	3,94
14	54.01.20	Графический дизайнер	СПО-9	25	8	4,38
15	13249	Кухонный рабочий	ПО-3	19	3	*
16	16519	Переплетчик	ПО-3	10	-	*
17	17530	Рабочий зеленого строительства	ПО-3	10	1	*
18	16665	Плетельщик мебели	ПО-3	11	1	*

Динамика приема по уровням и формам подготовки показывает рост популярности образовательной организации в регионе.

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договоров с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, которые рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Колледже разработаны все документы по организации работы приемной комиссии: утвержденные директором приказы об организации приемной и экзаменационных комиссий, о зачислении обучающихся на обучение, а также протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов, журналы регистрации заявлений абитуриентов.

Оценка качества подготовки специалистов производится на основе:

- анализа результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций;
- анализа результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- анализа результатов контроля, проводимого в ходе самообследования.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп по направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация включает в себя различные формы аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен) по каждой дисциплине учебного плана. С этой целью преподавателями Колледжа разработаны фонды оценочных средств, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине (МДК) в целом. Зачеты, контрольные работы и курсовые работы проводятся за счет бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, графиком учебного процесса и соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным актам учреждения.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается директором и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Контрольно-оценочные средства соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

ГИА выпускников проходит в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями от 10.11.2020 года № 630 Приказ министерства Просвещения) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий».

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о том, что уровень знаний достаточный и соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года показывают, что в основном все обучающиеся освоили учебные планы и программы.

Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников положительные. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что уровень подготовки выпускников соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, профессиям.

Выпускники Колледжа успешно осуществляют трудовую деятельность, как на рабочих, так и на руководящих должностях предприятий и организаций города и области: ООО «Манго Корпорейшэн», ООО «Фабрика Промо», ООО «ПКФ Промошэпка», ООО «Камацо-Ярославль», ЗАО «Корд», ОАО «Красный перекоп», ОАО «Автодизель», турфирм и страховых компаний, банков, рекламных агентств.

Проходя практику в различных организациях, обучающиеся определяются, как правило, и с последующим трудоустройством, работают там же в период каникул, совершенствуют свои навыки.

Ежегодно службой содействия трудоустройству проводится мониторинг востребованности работодателями выпускников Колледжа по всем специальностям. Ежеквартально формируются отчёты, которые направляются в Координационно-аналитический центр. По данным ГОУ ЯО «Центр занятости» выпускники Колледжа не зарегистрированы в качестве безработных, следовательно, востребованы на рынке труда.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники Колледжа имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических умений для осуществления профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга, проведенного Департаментом образования Ярославской области степень удовлетворенности выпускников качеством оказания образовательных услуг учреждением составляет 85,41%, что выше показателя прошлого года на 6,72%.

Удовлетворенность выпускников, обучающихся по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих и служащих составила 82,2%,
- специалистов среднего звена – 88,9%.

2.2 Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования

В 2016 году согласно приказу Департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 № 197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации» на базе колледжа была создана Базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному образованию.

Цель создания БПОО Ярославской области:

Базовая профессиональная образовательная организация является основой для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области.

Задачи создания БПОО:

- 1) организация инклюзивного профессионального образования по адаптированным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с особыми образовательными потребностями граждан с ОВЗ, инвалидов;
- 2) приведение в соответствие с современными требованиями нормативного, материально-технического, кадрового и информационного и методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Ярославской области;
- 4) создание условий для дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ярославской области по образовательным программам инклюзивного профессионального образования, информационно-методическому взаимодействию и обмену опытом.

Функции колледжа как базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ:

- 1) обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона, специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- 2) разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3) реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;
- 4) предоставление обучающимся специальных информационных и технических средств обучения; реализация дистанционных образовательных технологий;
- 5) обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- 6) консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО;
- 7) участие в организации проведения профессиональной диагностики с привлечением партнеров проекта;
- 8) обеспечение услугами перевода русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод).

В соответствии с планом работы БПОО в 2020 году осуществлялось обучение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения с использованием специализированного оборудования, технических средств, дистанционных технологий Moodle. Велась профориентационная работа, консультативная деятельность по получению среднего профессионального образования, профессионального обучения лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в регионе, в том числе и по «горячей линии». Проведено обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» (УО РИПО - базовая организация государств - участников СНГ) – 3 чел., «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью (по нозологиям)» (СПГБПОУ «Охтинский колледж») – 3 чел., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – Ресурсный учебно-методический центр) – 19 чел., «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (ГПОУ ЯО Ярослав-

ский колледж управления и профессиональных технологий – Ресурсный учебно-методический центр) – 22 чел.

Сотрудники колледжа приняли участие в совещаниях, конференциях и круглых столах по вопросам инклюзивного образования с докладом и публикацией: II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) – 5 чел., Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе» (Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии) – 2 чел. Всероссийская конференция на тему: «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики» - 1 чел., III межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями» - 2 чел.

В рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в онлайн формате состоялся телемост профессиональных образовательных организаций Самарской области с БПОО и РУМЦ Ярославской области по вопросам профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (презентация опыта и лучших практик).

2.3 Деятельность Регионального центра развития движения «Абилимпикс»

В 2017 году согласно постановлению Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 г. № 415-п колледжу был присвоен статус Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Ярославской области.

Основной целью Регионального центра развития движения «Абилимпикс» является обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья; повышения качества профессиональной подготовки в образовательных организациях и переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, среднего профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышение престижа образования людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Задачи и функции Регионального центра развития движения «Абилимпикс»:

- 1) формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности «Абилимпикс» в Ярославской области;

- 2) разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся, учителей школ и преподавателей среднего профессионального и высшего образования региональной системы образования по направлениям профессионального образования в Ярославской области;
- 3) повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в регионе;
- 4) развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями Ярославской области для достижения целей движения «Абилимпикс»;
- 5) формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью;
- 6) вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.

Для реализации поставленных задач Региональный центр развития движения «Абилимпикс» выполняет следующие *функции*:

- 1) формирует списки приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области;
- 2) организует Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по выбранным компетенциям;
- 3) осуществляет отбор участников и экспертов;
- 4) формирует и организовывает участие команды Ярославской области в национальном чемпионате (участники, волонтеры и эксперты), осуществляет информационную и иную поддержку;
- 5) осуществляет отбор и обучение экспертов для проведения Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (формирование заданий, судейства) и обучения;
- 6) организует тренировочный процесс региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Национального чемпионата;
- 7) обеспечивает информационное сопровождение Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества, представителей органов образования, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Абилимпикс»;
- 8) осуществляет иные функции, обеспечивающие выполнение поставленных перед Региональным центром развития движения «Абилимпикс» целей и задач.

Для осуществления деятельности Регионального центра развития движения «Абилимпикс» была разработана организационно-методическая документация, в том числе: «Положение о Региональном центре развития движения

«Абилимпикс» (утв. Приказом колледжа от 13.06.2017 г. № 303 о/д), «Положение о координационном совете работодателей Ярославского чемпионата «Абилимпикс» (утв. Приказом Регионального организационного комитета по подготовке и проведению чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 20.12.2017 г.), «Договор о сотрудничестве» (от 21.05.2017 г. № 229 между ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий), «Договор о сотрудничестве» (от 28.04.2020г. №20-20/ЦРД-А между ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»).

В 2020 году реализовано обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», по которой прошли обучение 80 слушателей.

В период с 27 по 29 октября 2020 года проведен V Ярославский чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 155 участников, в том числе 24 специалиста (15%), 96 студентов (62%), 35 школьников (23%), 78 экспертов. Соревнования проведены по 26 компетенциям, из них 24 из списка Национального чемпионата. В рамках регионального чемпионата было проведено 4 мастер-класса.

Сопровождение чемпионата осуществляли 100 волонтеров из волонтерских центров организаций: ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий – волонтерского центра «Абилимпикс», ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа, ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа №24, ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа, ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна.

Площадками проведения регионального чемпионата стали: ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (учебный корпус 1, 2), ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж город Ярославль, ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24, ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж, ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГОУ ЯО Рыбинская школа интернат №1, ГОУ ЯО Багряниковская школа интернат, ГБУСО ЯО Ярославский областной геронтологический центр, ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна.

В церемонии открытия приняли участие представители: органов исполнительной власти региона, центров занятости населения области, образователь-

ных организаций, общественных организаций инвалидов, работодатели, средства массовой информации.

В церемонии закрытия приняли участие представители: органов исполнительной власти региона, центров занятости населения области, образовательных организаций, общественных организаций инвалидов, работодатели, средства массовой информации.

В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия фотовыставка, показ коллекций театра моды в онлайн-режиме (размещение на официальной странице ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в сети Интернет).

В рамках выставочной программы регионального чемпионата была организована выставка творческих работ центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.

В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: 1 пленарное заседание, 2 круглых стола, 2 мастер-класса, 1 вебинар. В деловой программе приняли участие 170 человек. По итогам деловой программы принята резолюция.

Партнерами регионального чемпионата стало 13 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации. Ключевые партнеры: ООО Столбы, ООО Комбинат питания "Сатурн", ООО "Аппарель-полиграфия", ООО "Аппарель-продукты", ООО "Генеральная поставка", ООО "Ярославский полиграфический комбинат", ООО "Красный Октябрь", Компания Техно 3Д, Ярославское отделение Всероссийского общества слепых, ИП Воробьева И.М. (Мастерская пряничный домик"), Компания Яркий праздник, Областной геронтологический центр, Общественные организации инвалидов.

Партнеры предоставили: расходные материалы, сувенирную продукцию, места проведения соревнований, места стажировки.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 6 компетенциях, студенты в 18 компетенциях, а специалисты в 5 компетенциях.

Самыми массовыми в 2020 году стали компетенции: швея (школьники), поварское дело (студенты).

В разрезе возрастных групп численность участников регионального чемпионата (155 человек) распределилась следующим образом:

- 14-17 лет – 60 чел.(39%);
- 18-23 года – 71 чел.(45%);
- 24-30 лет – 10 чел.(6%);
- 31-40 лет – 10 чел.(6%);
- 41-50 лет – 2 чел.(2%);
- 51 – 60 лет – 1 чел. (1%);
- 61-65 лет – 1 чел. (1%).

В разрезе уровней образования численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

- высшее образование – 2 чел.(1%);
- среднее профессиональное образование – 112 чел.(72%);
- среднее общее образование – 41 чел. (27%).

В разрезе групп инвалидности и основных нозологий численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

Группа инвалидности	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
I	4	3%
II	6	4%
III	11	7%
Ребёнок-инвалид	18	12%
Статус ОВЗ	116	74%

Нозология	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
нарушения зрения	13	8%
нарушения слуха	7	5%
нарушения ОДА	23	15%
ментальные нарушения	85	55%
соматические нарушения	27	17%

Победители награждены 87 медалями, в том числе 29 золотыми, 29 серебряными, 29 бронзовыми.

Региональный чемпионат «Абилимпикс», за 3 дня мероприятий, посетили более 1300 посетителей, из них более 1000 приняли участие в образовательной и деловой программах.

По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены памятными подарками.

Для участников соревнований и гостей чемпионата (людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) была проведена презентация-тренинг «Меры поддержки начинающих предпринимателей. Демонстрация возможностей бесплатного приложения «Бизнес-навигатор МСП».

Во время деловой программы состоялось пленарное заседание и следующие мероприятия:

- комплексные меры поддержки социализации людей с инвалидностью и ОВЗ (круглый стол);
- успешные практики взаимодействия между участниками системы инклюзивного профессионального образования и другими организациями, участвующими в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов (круглый стол);
- особенности воспитания и обучения детей и подростков с расстройствами аутистического спектра (мастер класс);

- мастер-класс по рукоделию для педагогов по занятиям для детей с инвалидностью и ОВЗ;
- формирование положительного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО (вебинар).

Деловая программа прошла в дистанционном формате, к ней подключились представители образовательных организаций, органов исполнительной власти региона, общественных организаций инвалидов, волонтеры, а также гости из Вологодской, Костромской, Санкт-Петербурга, Московской области и города Москвы.

Чемпионат привлек большое внимание участников, общественности и работодателей. Сформированная команда от Ярославской области приступила к подготовке к этапам Национального чемпионата.

По итогам Чемпионата из победителей по каждой из компетенций региональным центром развития движения «Абилимпикс» была сформирована команда Ярославской области для участия в мероприятиях VI Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – VI Национальный чемпионат «Абилимпикс»).

VI Национальный чемпионат «Абилимпикс» проходил в очно-дистанционной форме в городе Москве в период с 23 по 29 ноября 2020 года.

В финальных соревнованиях VI Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 23-29 ноября 2020 года приняли участие 26 человек:

- школьники: ремонт обуви, резьба по дереву, столярное дело, швея;
- студенты: кирпичная кладка, брошюровка и переплетное дело, торговля, дизайн персонажей/анимация, слесарное дело, студийный фотограф, столярное дело, выпечка хлебобулочных изделий, обработка текста, поварское дело, мастер по обработке цифровой информации, ремонт и обслуживание автомобилей, сварочные технологии, лозоплетение, ногтевой сервис, социальная работа;
- специалисты: гончарное дело, резьба по дереву, массажист, фотограф-репортер, брошюровка и переплетное дело.

По результатам финальных соревнований команда Ярославской области завоевала 3 медали и одно призовое место VI Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

- 2 место (серебряная медаль) по компетенции «Ногтевой сервис» категории студенты – Мошкина Алина Алексеевна, студентка ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна;
- 2 место (серебряная медаль) по компетенции «Торговля» категории студенты – Иванова Анастасия Николаевна, студентка ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа;

2 место (серебряная медаль) по компетенции «Слесарное дело» категории студенты – Братченя Евгений Николаевич, студент ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа;

призовое место по компетенции «Брошюровка и переплетное дело» категории специалисты – Максимова Светлана Владимировна.

В декабре 2020 года на заседании регионального организационного комитета по подготовке и проведению чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ярославской области состоялось вручение Благодарностей Губернатора области медалистам VI Национального чемпионата, их родителям и наставникам.

2.4 Деятельность Ресурсного учебно-методического центра

Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) был создан на базе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. № 146/01-04 «О создании ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм» в 2018 году», переименован в универсальный Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 25.06.2019 № 236/01-04 «О создании универсального Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования».

Цель создания универсального РУМЦ: модернизация системы инклюзивного профессионального образования в Ярославской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

Для реализации поставленной цели РУМЦ выполняет следующие задачи:

- 1) обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- 2) разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов;

- 3) разработка, актуализация и апробирование программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- 4) разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- 5) разработка, актуализация и тиражирование методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования; по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и людей с ОВЗ; по формированию и оценке результативности программ содействия трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ, их закреплению на рабочих местах;
- 6) разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- 7) разработка единых подходов к формированию образовательной инфраструктуры, включая создание специализированных лабораторий, оснащенных специальными рабочими местами и оборудованием, позволяющим осуществлять трудовые функции в соответствии с типом нарушения здоровья;
- 8) проведение повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- 9) проведение мониторинга потребностей инвалидов и людей с ОВЗ в получении среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп нозологий.
- 10) проведение мониторинга доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и людей с ОВЗ.

Согласно Программе РУМЦ в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) разработаны и актуализированы следующие дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации): «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона», «Инклюзия в профессиональном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации», «Формирование системы мер, направленных на мотивацию педагогов для работы в инклюзии», «Создание условий для формирования навыков социально-бытовой адаптации у обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья», Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в объеме от 36 до 72 часов. Реализация программ проходила дистанционно с использованием платформы Moodle. По итогам обучения слушатели получили удостоверения о повышении квалификации и методические материалы серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области»;

- 2) по перечисленным выше дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) проведено обучение руководителей, преподавателей и мастеров профессионального обучения профессиональных образовательных организаций из разных регионов России;
- 3) с целью подготовки к VI Ярославскому чемпионату «Абилимпикс» (17 - 21 мая 2021 г.) проведена актуализация 28-ми конкурсных заданий и разработаны 4 конкурсных задания чемпионата (с привлечением работодателей и общественных организаций инвалидов);
- 4) с целью сотрудничества заключены договоры о сетевом взаимодействии с различными образовательными организациями Ярославской области и других регионов РФ;
- 5) организован выпуск брошюр серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области»;
- 6) приобретено оборудование для повышения квалификации педагогов, оборудован конференц-зал для проведения семинаров, конференций и т.д.

Опыт деятельности РУМЦ представлен на следующих мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

- 1) Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования Ярославской области 24 – 27 августа 2020 [организатор – Департамент образования Ярославской области, 27.08.2020];
- 2) всероссийская конференция «Векторы развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства» [организаторы: ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», 06.10.2020];
- 3) деловая программа регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» / Телемост в онлайн формате профессиональных образовательных организаций Самарской области с БПОО и РУМЦ Российской Федерации по вопросам профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (презентация опыта и лучших практик) [организатор – ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж», 23.10.2020];
- 4) всероссийская конференция на тему «Комплексное сопровождение

лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики» [организатор – Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области, 29.10.2020];

- 5) всероссийская заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ». Направление: «Опыт реализации адаптированных программ профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями (различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования [организатор – РУМЦ по обучению инвалидов и лиц ОВЗ в системе среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 15.02.2021 - 15.03.2021].

3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Образовательный процесс в Колледже по всем специальностям и формам обучения ведется по профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО. Результаты полученного анализа отражают выполнение требований государственных стандартов по блокам дисциплин и в целом по каждой специальности:

- разработанные рабочие учебные планы специальностей соответствуют заявленным уровням подготовки, а федеральный компонент ФГОС СПО в них реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС СПО;
- структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций соответствуют рекомендациям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам учебных планов специальностей разработаны программы учебных дисциплин. Программы являются основными методическими документами, которые регламентируют последовательность изучения содержания дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются преподавателями Колледжа в со-

ответствии с требованиями ФГОС СПО на основе требований работодателей с учетом объема времени на изучение дисциплины, профессионального модуля по учебному плану.

**Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Всего	4536	4536
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	648	648
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	432	432
	Общепрофессиональный цикл	1080	1965
	Профессиональный цикл	1026	1491
	Вариативная часть	1350	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Всего	4644	4644
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	660	660
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	168	168
	Общепрофессиональный цикл	1182	2463
	Профессиональный цикл	1230	1353
	Вариативная часть	1404	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	195
	Общепрофессиональный цикл	666	1017
	Профессиональный цикл	876	1476
	Вариативная часть	972	
42.02.01 Реклама	Всего	4644	4644
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	660	722
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	210	210
	Общепрофессиональный цикл	924	972
	Профессиональный цикл	1458	2740
	Вариативная часть	1392	

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	234
	Общепрофессиональный цикл	742	1225
	Профессиональный цикл	802	1229
	Вариативная часть	828	
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Всего	3186	3186
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	174
	Общепрофессиональный цикл	702	1128
	Профессиональный цикл	840	1386
	Вариативная часть	972	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Всего	4536	4536
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	648	738
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	252	132
	Общепрофессиональный цикл	702	1570
	Профессиональный цикл	2286	1967
	Вариативная часть	1350	
43.02.10 Туризм	Всего	2862	2862
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	462	473
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	141	208
	Общепрофессиональный цикл	441	909
	Профессиональный цикл	954	1272
	Вариативная часть	864	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Всего	4592	4592
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	654	654
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	120	120

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
	Общепрофессиональный цикл	1350	1946
	Профессиональный цикл	1088	1870
	Вариативная часть	1378	
	Всего	3186	3186
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	174	174
	Общепрофессиональный цикл	726	1275
	Профессиональный цикл	816	1239
	Вариативная часть	972	
	Всего	3186	3186
	38.02.07 Банковское дело	Всего	3186
38.02.07 Банковское дело	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	498	498
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	210	210
	Общепрофессиональный цикл	702	1311
	Профессиональный цикл	804	1167
	Вариативная часть	828	
	Всего	3186	3186
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Компонент	ФГОС СПО с 27.10.2014	УП
	Всего	3096	3096
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	440	440
	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	144	144
	Общепрофессиональный цикл	692	976
	Профессиональный цикл	884	1536
	Вариативная часть	936	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Компонент	ФГОС СПО с 05.02.2018	УП
	Всего	2952	2952
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	324	428

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
	Общие математические и естественнаучные дисциплины	108	136
	Общепрофессиональный цикл	468	844
	Профессиональный цикл	1008	1580
	Вариативная часть	828	
	Компонент	ФГОС СПО с 26.02.2018	УП
38.02.07 Банковское дело	Всего	2952	2952
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	324	428
	Общие математические и естественнаучные дисциплины	108	116
	Общепрофессиональный цикл	468	776
	Профессиональный цикл	1008	1668
	Вариативная часть	828	
	Компонент	ФГОС СПО с 09.12.2016	УП
	Всего	4464	4464
09.09.07 Информационные системы и программирование	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	468	488
	Общие математические и естественнаучные дисциплины	144	188
	Общепрофессиональный цикл	612	912
	Профессиональный цикл	1728	2876
	Вариативная часть	1296	
	Компонент	ФГОС СПО с 22.12.2015	УП
	Всего	4536	4536
15.02.09 Аддитивные технологии	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	648	660
	Общие математические и естественнаучные дисциплины	192	195
	Общепрофессиональный цикл	1080	1851

Код и наименование	Компонент	Количество часов	
		ФГОС СПО	УП
	Профессиональный цикл	1266	1830
	Вариативная часть	1350	
39.01.01 Социальный работник	Всего	1080	1080
	Общепрофессиональный цикл	276	426
	Профессиональный цикл	508	574
	Физическая культура	80	80
	Вариативная часть	216	
43.01.02 Парикмахер	Всего	1080	1080
	Общепрофессиональный цикл	326	398
	Профессиональный цикл	458	602
	Физическая культура	80	80
	Вариативная часть	216	
54.01.20 Графический дизайнер	Всего	2916	2916
	Общепрофессиональный цикл	324	701
	Профессиональный цикл	1980	2251
	Вариативная часть	612	

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки по ФГОС 3+. По актуализированным ФГОС с ФГОС ТОП-50 объем недельной нагрузки не должен превышать 36 часов (во взаимодействии с преподавателем + самостоятельная работа).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования по ФГОС 3+ предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год при количестве обучающихся – 25 чел. или 4 часа на обучающегося.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы. Указывается объем времени на выполнение курсовых работ (проектов).

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены по профессиональным модулям и квалификационный экзамен). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в рабочих учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, в основном соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и модулей и с учетом примерных программ, рассматриваются и одобряются на заседании методических комиссий,

рецензируются преподавателями Колледжа и утверждаются заместителем директора.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приложение 4).

Для печати методических материалов, изготовления плакатов и других материалов создано учебное рекламное агентство «УРА», в котором проходят учебную и производственную практики обучающиеся специальности 42.02.01 Реклама. В рамках работы агентства осуществляется деятельность по созданию рекламной продукции: студентами выполняются и подготавливаются к печати макеты полиграфической продукции (бланки, визитные карточки, бэйджи, грамоты, учебные плакаты для кабинетов, афиши и т. д.), изготавливаются анимированные заставки для рекламных фильмов, осуществляется съемка рекламных видеоматериалов и монтаж рекламных фильмов. На базе мини-типографии, входящей в состав учебного рекламного агентства, осуществляется печать цветной и черно-белой продукции различных форматов. Съемка художественной фотографии и фото на документы осуществляется в оборудованной фотостудии колледжа.

Все мероприятия и значимые для учебного заведения события освещаются в газете «СтудДень», выпуск которой начат с января 2015 года.

На базе колледжа функционирует учебная туристская фирма «Студент Тур», в которой обучающиеся специальности 43.02.10 Туризм проходят учебную и производственную практики. В рамках деятельности фирмы разрабатываются туры для студентов и сотрудников колледжа, рассчитывается стоимость туров, готовится вся необходимая документация и осуществляется сопровождение студентов на маршруте. К каждой поездке готовятся все необходимые для выезда детских групп документы: приказ учебного заведения, уведомление в ГИБДД, маршрут путешествия, схема рассадки и т.д.

В 2018 году на базе колледжа был создан учебный центр «Полигон». Целью «Учебного центра» является:

- организация и проведение профессионального обучения студентов по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 54.02.09 Аддитивные технологии, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), развитие инновационного потенциала колледжа.
- организация проведения производственного обучения, производственной практики и стажировки обучающихся колледжа, а также обучающихся других образовательных учреждений, иных граждан на платной основе;
- предоставление Заказчикам профессиональной помощи в разработке и корректировке компьютерной (цифровой) модели посредством бесконтактной оцифровки реальных объектов и их подготовки к произ-

- водству;
- моделирование необходимых объектов, предназначенных для последующего производства в компьютерных программах, опираясь на чертежи, технические задания или оцифрованные модели;
- изготовление прототипов (опытных образцов) отдельных деталей, узлов изделий или непосредственно изделий, изготовление сувенирной продукции.

3.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

Направляет и координирует методическую работу Колледжа методический совет, на заседаниях которого анализируются текущие методические проблемы, разрабатываются методические рекомендации, необходимые для применения в учебно-воспитательном процессе.

Организация работы методического совета осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете и планом методической работы на учебный год.

Реализуются решения методического совета через работу предметных методических комиссий.

Основными направлениями деятельности предметных методических комиссий являются:

- учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;
- обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.

В Колледже реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, а также современные образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- профессионально-ориентированные деловые игры;
- обучение в сотрудничестве;
- индивидуальный дифференцированный подход;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- метод «Портфолио»;
- информационно-коммуникационные технологии.

Преподаватели активно используют в своей работе такие методические приёмы как творческие индивидуальные задания, работа с учебной литературой, нормативно-законодательной документацией, контролирующие задания в тестовой форме.

Особое внимание преподаватели Колледжа уделяют организации и методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), организации работы по курсовому проектированию, по методическому обеспечению лабораторных и практических занятий.

В течение учебного года проходят занятия в школе педагогического опыта. Рассматривались проблемы:

- Организация работы руководителя группы;
- Системы контроля и оценки знаний обучающихся: текущий контроль, рубежный, периодический контроль, промежуточная аттестация. Правила ведения журналов учебных групп;
- Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ СПО: ФГОС, основная профессиональная программа, разработка программ УД и ПМ;
- Основные формы и виды занятий. Структура и элементы учебного занятия. Формирование учебно-методического комплекта (УМК);
- Профессиональный стандарт преподавателя.

На заседаниях педагогического совета рассматривались проблемы:

- Об организации аттестации и оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (высшей, первой).
- Эффективные показатели образовательной организации;
- Профессиональный имидж современного преподавателя;
- Программа развития образовательной организации;
- Организационная культура в условиях современных требований к профессиональной подготовке обучающихся с разными интеллектуальными и физическими особенностями;
- Организация проектной деятельности студентов как условие формирования управленческой компетентности преподавателя.

Преподаватели Колледжа принимают участие в работе региональных и областных методических объединений, в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (Приложение 5).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и письмом Департамента образования Ярославской области от 24.03.2020 исх. 24-2252/20 с 6 марта 2020 года в колледже была обеспечена реализация основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия проходили дистанционно с учетом положений «Порядка образо-

вательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий на период санитарно-эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции» в соответствии с расписанием и ежедневными плановыми заменами учебных занятий.

В качестве основной платформы дистанционного обучения использовалась система дистанционного обучения Moodle и дополнительные электронные средства дистанционного обучения, система корпоративной почты для решения вопросов оперативного характера dist-yakuipt@yandex.ru, облачные технологии с поддержкой Яндекса. А также:

- 1) Образовательная платформа «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 2) Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
- 3) Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
- 4) Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- 5) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- 6) Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- 7) Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
- 8) Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>
- 9) Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
- 10) ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>
- 11) СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

Для формирования социокультурных и учебных навыков, личностной позиции обучающихся ежегодно проводятся:

- олимпиады по учебным дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Экономика отрасли», «Физика», «Математика», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Право»;
- конкурсы профессионального мастерства по специальностям;
- цикл патриотических мероприятий «Вахта памяти»;
- внеклассные мероприятия по направлениям воспитательной работы в форме интерактивных игр, тренингов, квестов и квизов;
- занятия в школах наставников-обучающихся и волонтеров;
- встречи с известными политиками, государственными деятелями, профессионалами из разных сфер деятельности;
- экскурсии, походы, посещение театров, библиотек и кинотеатров, поездки по историческим местам, знакомство с профессиональными сообществами города.

Проводится системная воспитательная работа, которая направлена на формирование социально-культурной и здоровьесберегающей среды колледжа, обеспечивающей формирование личности: общественно-активного, нравствен-

ного гражданина своего отечества, обладающего профессиональными и социальными компетенциями.

Педагогическим коллективом ведется работа по сохранению и развитию лучших традиций колледжа. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, тематических экскурсиях, играх по военной и спортивной подготовке. К памятным дням организовываются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, выставки, фотоконкурсы, театрализованные представления. Ведется работа по профилактике курения, алкоголизма, ПАВ, правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, терроризма и коррупции. Совместно с социальными партнерами (МУСОПИМ Красный перевал, ГУ ЯО ЯОМИЦ, ГБУЗ ЯО ОЦМП, КДН Дзержинского района) проводятся интерактивные игры, акции и квесты с целью агитации за здоровый образ жизни. Ежегодно в колледж приглашаются узкие специалисты, а именно: инспектора ИДН и ГИБДД, представители районного отдела полиции, наркологи, психологи, специалисты планирования семьи, медицинские работники. Данные специалисты оказывают специализированную помощь руководителям учебных групп, участвуют в проведении линеек и родительских собраний по заявленной тематике.

На базе Колледжа организована работа спортивных секций и творческих объединений:

№ п/п	Объединение	Руководитель
1.	Театр моды	Ершова О.А.
2.	«Летающий мяч» спортивная секция по волейболу	Мельников А.М.
3.	«Бегущие вместе» Легкая атлетика	Голованов О.Ю.
4.	Настольный теннис	Киселев В.В.
5.	«Оранжевый мяч» баскетбол	Лыжин Н.В.
6.	«Умелые руки» (современные техники декоративно-прикладного искусства)	Суворова В.В.
7.	«Зеленый дом» экологический клуб	Бажурова Т.В.
8.	Начинающий фотограф	Парфенова М.Ю.
9.	Газета СтудДень	Воробьева К.А.
10.	«Исток» (клуб искурсоводов)	Журавлева В.А.
11.	«Правопорядок» (патриотический клуб)	Торопкова А.А.
12.	«Литературная гостиная»	Степанова Т.В.

Большая работа ведется социально-психологической службой колледжа, индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся попавших в трудные жизненные ситуации, инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется на протяжении всего процесса обучения и во внеучебной деятельности:

- *диагностико-прогностическое сопровождение* направлено на изучение индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося, прогнозирование перспектив его адаптации к образовательному процессу и самопроявления в ситуациях развития;

- *организационно-педагогическое* сопровождение организовано для выявления возможных проблем и проектирования перспектив преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся;
- *психолого-педагогическое* сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на развитие и коррекцию мировоззренческих позиций личности обучающихся;
- *профилактически-оздоровительное* сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;
- *социальное* сопровождение решает спектр вопросов социального характера: обеспечивает доступность и содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделения материальной помощи, организации досуга и летнего отдыха.

Педагогические работники колледжа повышают профессиональный уровень, принимая участие в региональных, межрегиональных и Всероссийских конференциях, вебинарах, ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 г. 17 педагогов прошли обучение по обеспечению процессов организации воспитательной работы. Модель воспитательной работы колледжа заняла 3 место в региональном конкурсе по системности и результативности.

В колледже действуют несколько волонтерских объединений. Обучающиеся проходят подготовку по общеобразовательной общеразвивающей программе инклюзивного волонтерства «Я-волонтер Абилимпикс», активно презентуют это направление добровольческой деятельности в регионе, проектируют и реализуют социальные проекты в сфере туристических услуг, организации творческих мероприятий, медиа-добровольчества. Волонтеры колледжа приняли участие в 285 мероприятиях, проходящих на различных площадках региона. Волонтерский отряд колледжа «Бумеранг» стал победителем регионального конкурса среди волонтерских объединений «Команда добра 76» в младшей категории. По итогам 2020 года волонтеры колледжа награждены почетными благодарностями от управления по молодежной политике мэрии города Ярославля.

Большое внимание уделяется адаптации студентов нового набора. С этой целью в колледже была введена система наставничества по модели «обучающийся-обучающийся»: студенты старших курсов помогают первокурсникам в подготовке к различным мероприятиям, в учебе, оказывают информационную поддержку, помогают в бытовой и учебной адаптации, профессиональной ориентации, сопровождают в сложных жизненных ситуациях. Существует практика сопровождения (наставничества) в группах и на очных отделениях над обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

На достойном уровне работает студенческое самоуправление общежития. Совет общежития координирует деятельность старост этажей и секций, организует работу по привлечению проживающих к выполнению общественно-

полезных дел в студенческом общежитии и на прилегающей территории. Помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, организует посещение культурных учреждений города, проводят творческие вечера в комнате отдыха.

С сентября 2007 года в колледже действует Студенческий совет, который реализует проект по формированию социальных навыков и лидерских компетенций, инклюзивные и творческие проекты.

Высшим органом управления Студенческого совета является Конференция. Она проводится ежегодно. На Конференции выбираются Председатель и заместитель Студенческого совета, а также руководители направлений.

Приоритетными направлениями работы Студенческого совета являются:

- патриотическое;
- волонтерское;
- творческое;
- здоровьесоориентирующее;
- информационное;


С целью формирования актива для студентов первого курса ежегодно проводится выездная школа «Лидер» на базе ЛОК «Березка», где педагоги и актив Студенческого совета проводят обучающие мастер-классы и тренинги. Студенты старших курсов презентуют первокурсникам направления социально-значимой деятельности Студенческого совета колледжа, делятся опытом и впечатлениями. Результатом становится активное участие студентов в организации общественной деятельности, как в колледже, так и во взаимодействии с различными социальными партнерами, переходящее из поколения в поколение.

Студенческий совет колледжа, под наставничеством педагога-организатора, ежегодно проводит в образовательной организации традиционные мероприятия и инициирует новые формы социальной активности студентов, достойно представляет колледж на региональных и межрегиональных фестивалях и форумах.

В 2019-2020 гг. студенты колледжа стали победителями призерами городских, региональных творческих конкурсов и фестивалей: областной фестиваль «Красная гвоздика», городской фестиваль «Парк культуры», открытый межрегиональный фестиваль «Виктория», региональный конкурс «Арт-Профи форум». Победители регионального конкурса «Первый среди первых». Большой блок онлайн-работы был посвящен 75-летию Победы: приняли участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», студенты и педагоги подготовили стихи и песни. Работа была организована в группах образовательной организации «Вконтакте» и Инстаграмм, выборочно информация размещается на сайте колледжа.

Высокий уровень организации позволяет активистам Студенческого совета и волонтерам колледжа проводить благотворительные акции и концерты для социальных партнеров, сопровождение массовых мероприятий различного уровня и тематики. Волонтерский отряд колледжа реализует спортивное, событийное, социальное, творческое, патриотическое и медиа волонтерство. На базе колледжа проходят Дни донора в рамках Всероссийской акции стоп ВИЧ/СПИД. Студенты колледжа стали победителями городских квизов: «Как на

телеке», «Давай на раз, два», «День студента». Призеры регионального фестиваля интеллектуальных игр «А если подумать». Победители городских квестов «По вселенной Гарри Поттера» и литературного квеста «Преступление и наказание», проекта по патриотическому воспитанию «Форпост», призеры профилактической программы «Спорт как образ жизни», «Неделя первокурсника».

В условиях дистанционного обучения воспитательная работа была также организована дистанционно. На сайте образовательной организации для студентов и преподавателей размещалась актуальная информация по поведению в условиях пандемии Ковид 19, необходимости соблюдения санитарных норм и масочного режима, возможностях интеллектуального и эмоционального развития в период самоизоляции, работала интерактивная служба психологической поддержки. Студенческим советом придумано много различных активностей, в которых обучающиеся проявляли свои таланты. Например, актив Студенческого совета колледжа запустил челлендж [#СпортивныйЯКУиПТ](#), где студенты и преподаватели дома выполняли спортивные упражнения и передавали эстафету друг другу. Руководители основных направлений Студенческого совета активно присоединились сами и пригласили поучаствовать студентов колледжа в мировом челлендже [#tussenkunstenquarantaine](#) [#ЯКУиПТповторикартину](#) , собрали команду и приняли участие в игре «На связи», организованной Дворцом молодежи, которая длилась 4 дня, и заняли 1 место, Приняли участие в конкурсе «Спорт — это здорово!», приняли участие в акции «Мой адрес Россия» Ярославского городского молодежного центра. Приняли участие в I Международном спортивном чемпионате-олимпиаде SmartSport-2020.

Ответственные за медиа-направление студенты своевременно выкладывают информацию о всех мероприятиях, победах, акциях в социальных сетях, ведут сайт в Контакте Студенты, выпускники, друзья ЯКУиПТ-<https://vk.com/ykuipt>.

Результатом становится активное участие студентов в организации общественной деятельности, как в колледже, так и во взаимодействии с различными социальными партнерами, переходящее из поколения в поколение.

Воспитательный отдел колледжа активно взаимодействует с общественными организациями и учебными заведениями города, с социальными службами, учреждениями дополнительного образования, правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Таким образом, особое внимание уделяется: обеспечению единства учебно-воспитательного процесса в образовательной деятельности, созданию условий для организации внеучебной работы с обучающимися; актуализации и преемственности основных направлений воспитательного процесса; совершенствованию информирования студенческой молодежи; повышению результативности деятельности кураторов учебных групп.

3.3 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Использование информационных технологий в образовательном процессе обеспечивается следующим образом:

- использованием аудиовизуальных и технических средств;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций и сети Internet;
- использованием офисного и специализированного прикладного программного обеспечения;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- электронными обучающими средствами.

Колледж, имея современную техническую базу, обеспечивает возможность преподавателям и студентам оперативного получения информации.

1 корпус

Всего учебных кабинетов: 59

из них компьютерные кабинеты – 15

из них лабораторий – 11

Мастерские – 4

2 корпус

Всего учебных кабинетов 21

из них компьютерные кабинеты – 1

Сенсорная комната – 1

Мастерские – 7

Всего компьютерных классов с ПЭВМ и ВДТ – 16

Показатели	Всего	Используются в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры - всего	374	328	36
из них:			
ноутбуки, др. портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	76	43	15
планшетные компьютеры	2	2	
в составе локальных вычислительных сетей	333	333	13
имеющие доступ к Интернету	370	328	36
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	370	328	36
Электронные терминалы (информаты)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Кол-во компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	164		

Общее количество персональных компьютеров в колледже 374. Из них 328 используются непосредственно в учебном процессе, что составляет 28,6 ПЭВМ на 100 студентов приведенного контингента.

Отношение количества автоматизированных рабочих мест, срок эксплуатации которых составляет менее 5 лет, к общему количеству автоматизированных рабочих мест	164/374
Отношение количества многофункциональных устройств к количеству автоматизированных рабочих мест	77/374

Наличие персональных компьютеров, аудиовизуальных и технических средств обучения, информационного оборудования, всего в учебном процессе

	Наличие												
	ПК	АРМ педагога	АРМ студента	АРМ студента из них доступные для использования обучаю- щимися в свободное от учебы время	АРМ АУП	Проектор	Мультимедийная па- нель/Интер-доска	Сканеры	Колонки	МФУ	Принтер	3D-принтеры	Ксероксы
Итого 2020 год	374	63	265	36	46	54	7	5	37	28	49	8	3
Показатели 2019 года	323	59	218	28	46	53	6	5	34	25	47	5	3

Всего:

- телевизоры с подключением DVD-плеера – 3 шт.;
- мультимедиа-проекторы – 54 шт.;
- интерактивные доски – 3 шт.;
- многофункциональные устройства и принтеры — 77 шт.;
- 3D принтеры – 8 шт.
- 3D ручки – 5 шт.;
- 3D сканер – 2 шт.;
- информационный киоск – 1 шт.

Средства компьютерных коммуникаций и сети Internet:

- компьютеры Колледжа находятся в единой сети, имеющей выход в Интернет через сертифицированный ФСТЭК программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», обеспечивающий блокировку доступа к сайтам в соответствии с законом 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с;
- компьютерная сеть построена на технологии Ethernet. В составе локальной сети находятся 3 сервера: проху-сервер, сервер учебных классов и сервер библиотеки; сервер дистанционного обучения;
- колледж располагает официальным сайтом, на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с законом. Адрес сайта Колледжа в сети Интернет – <http://www.ytuipt.ru>. Адрес электронной почты – ytuipt@yandex.ru, адрес корпоративной почты для решения вопросов оперативного характера dist-yakuipt@yandex.ru
- организована группа в Контакте «Студенты, выпускники и друзья ЯКУиПТ», для всех кто сейчас учится в ЯКУиПТ или когда-то его закончил. Ад-

рес группы в сети Интернет <http://vk.com/укуipt>

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС»;
- пакет растровой графики «GIMP»;
- пакет векторной графики «Inkscape»;
- пакет графической 3D-анимации «Blender»;
- пакет для обработки цифрового видео «Pitivi»;
- пакет векторной графики Corel;
- пакет для записи и редактирования цифрового аудио «Audacity»;
- учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v19;
- пакет для визуальной вёрстки документов «Scribus»;
- АРМ «Грация»;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях «1С:Предприятие 8»;
- АРМ «1С:Управление страховой компанией 8»;
- программный комплекс «СБИС++ Бухгалтерия»;
- компьютерная деловая игра «Никсдорф КАРЛ»;
- компьютерная деловая игра «Никсдорф Дельта»;
- офисные пакеты OpenOffice и LibreOffice, MS Office, Access,
- система Microsoft 365;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Yandex
- клавиатурный тренажер «Stamina»;
- системы компьютерного тестирования Айрен, «Test2000»;
- сервер компьютерного тестирования Айрен с безлимитным подключением пользователей;
- автоматизированная система информационно-аналитического обеспечения управления образовательным процессом «АСИОУ НПО/СПО»;
- система дистанционного обучения «Moodle»;
- программное обеспечение Ramus Educational для описания бизнес-процессов предприятия;
- 1С Математический конструктор;
- программа для заполнения бланков дипломов «КиберДИПЛОМ»;
- программа для записи рабочего стола Free Cam Studio;
- программы просмотра PDF-файлов Adobe Reader и Foxit Reader;
- программа распознавания текста ABBYY FineReader;
- система централизованного пространства для чатов, собраний, звонков и совместной работы Microsoft Teams;
- телетрэйн, сервис для специальности «Туризм»
- комплексная система автоматизации туроператора «Самотур» для выполнения практических занятий студентами специальности «Туризм»;

- программный комплекс Adobe для специальности «Реклама»;
 - система вебинарных комнат Mirapolis;
 - система программирования 1С: Программирование;
 - интегрированная среда разработки для языка программирования Python PyCharm ;
 - текстовый редактор с подсветкой синтаксиса, разметки, а также языков описания аппаратуры VHDL и Verilog Notepad ++ ;
 - проприетарный текстовый редактор с поддержкой плагинов на языке программирования Python Sublime Text 3;
 - система Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql, yii2, laravel, python, django, bash, svg, vuejs, wordpress, bootstrap 4, Apache HTTP Server, MongoDB, Nginx);
 - редактор исходного кода для Windows, Linux и macOS по кроссплатформенной разработке веб- и облачных приложений Visual Studio Code;
 - текстовый редактор с исходным кодом для Linux, macOS, Windows с поддержкой плагинов, написанных на JavaScript AtomEditor;
 - пакет серверного программного обеспечения для организации собственного портативного веб сервера для разработки сайтов Openserver Ultimate;
- Системное и инструментальное программное обеспечение:
- операционные системы WindowsXP, WindowsServer 2003, Windows 7, LinuxUbuntu; LinuxRuntu, Windows 8,1;8;10;
 - программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер»;
 - антивирусная программа Kaspersky BusinessSpace Security;
 - архиватор 7Zip;
 - инструмент разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor CBT;
 - инструмент разработки электронных изданий учебного назначения iSpringCam;

В Колледже накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе.

В учебных кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и мультимедиа-проектором. Три учебных кабинета оснащены интерактивными досками. Квалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику, комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности: учебный процесс, организация воспитательной работы, информационное обеспечение административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказание дополнительных услуг населению.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии электронного документооборота, компьютерного

проектирования, компьютерной анимации, WEB-дизайна, применения виртуализации и т.п.

Все педагогические работники используют информационные технологии на своих занятиях. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

3.4 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека, являясь ведущим структурным подразделением Колледжа, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем Колледжа, образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с грифом Минобразования РФ составляет не менее 70 % от фонда учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 0,8 учебника на обучающегося. Учебная литература укомплектована изданиями не старше 2009 года выпуска.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными и периодическими изданиями. Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. Имеется достаточное количество словарей по русскому языку и иностранным языкам.

В фонде библиотеки содержится 38809 экземпляра книг, из них учебная литература составляет 33168 экземпляров, художественной – 5641 экземпляров.

Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале. В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки (около 40 в год), проводятся открытые просмотры литературы, обзоры новой литературы, викторины, интеллектуальные игры.

В библиотеке оборудован компьютерный класс с выходом в интернет.

Колледж подключен к образовательной платформе Юрайт (ДОГОВОР № на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе от 24 июля 2020 г.), это позволяет использовать ресурсы виртуального читального зала учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Портфель издательства включает в себя более 8800 наименований. Доступ к ЭБС Юрайт активен с лю-

бого компьютера в Колледже. После регистрации в колледже и первого входа в личный кабинет из компьютерной сети учебного заведения, затем доступ к библиотеке возможен в любое время с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Студенты имеют возможность:

- готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства;
- фиксировать главное с помощью электронных закладок;
- цитировать материалы в письменных работах;
- участвовать в акциях издательства для студентов;
- делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками.

Для преподавателей действует бесплатная подписка на учебники по читаемым дисциплинам в рамках программы «Индивидуальная книжная полка преподавателя», поэтому преподаватели имеют возможность:

- получать информацию обо всех учебниках по своим дисциплинам.
- бесплатного полнотекстового доступа к учебникам по своим дисциплинам в личном кабинете электронной библиотеки;
- использовать методические материалы, просматривать анонсы вебинаров и участвовать в них;
- работать с видео-инструкциями;
- из учебников представленных на платформе составлять методический курс, используя из необходимых учебников по главе или параграфу, что в свою очередь помогает закрывать редкие междисциплинарные модули.

Студенты и преподаватели колледжа также подключены к электронной библиотеке «Академии» (<https://academia-library.ru/>)

3.5 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, утверждаемым директором. В нем определены количество учебных недель, виды теоретического и практического обучения, экзаменационные сессии, продолжительность и сроки каникул.

Занятия в Колледже проводятся согласно расписанию, составленному на каждый семестр. Обязательная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а максимальный объем нагрузки не превышает 54 часов в неделю. По актуализированным ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело. По специальностям и профессиям ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.01.20 Графический дизайнер максимальный объем нагрузки – 36 часов. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Изменения в расписании, связанные с отсутствием преподавателей на занятиях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.) осуществляются своевременно.

На основе графика учебного процесса и рабочих программ преподавателями составляется календарно-тематическое планирование (КТП), которые рассматриваются на заседаниях ПМК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе примерных программ. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), основными видами учебных занятий являются: семинар, лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, экскурсия и др. При проведении учебных занятий используются как традиционные методы обучения, так и активные методы (деловые и дидактические игры, проблемное обучение, метод проектов, экскурсии и др.).

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений. Направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей, активности, творческой инициативы обучающихся, формирование самостоятельного мышления, развитие исследовательских умений, чему способствует работа с нормативно-справочной документацией; ответы на контрольные вопросы; рецензирование; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; решение вариативных задач и упражнений. Самостоятельная работа студентов способствует усилению фундаментальной подготовки, что способствует усилению профессиональной подготовки обучающихся. Самостоятельная работа по общеобразовательному циклу по актуализированным ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.07 Банковское дело. По специальностям и профессиям ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.01.20 Графический дизайнер не планируется кроме индивидуального проекта.

Контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов. Для текущего контроля используются индивидуальный опрос, углубленный опрос, фронтальный опрос, доклады по заданиям преподавателя, тестовый контроль, диктанты, самостоятельные работы, выполнение индивидуальных заданий на лабораторных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением и рекомендациями Министерства просвещения РФ. Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Четвертый год в колледже проводятся демонстрационные экзамены. В 2019–2020 учебном году по 4 специальностям в рамках промежуточной атте-

станции проведен демонстрационный экзамен: «Реклама», «Туризм», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), «Коммерция (по отраслям)», «Парикмахер».

В 2021 году планируется провести 11 демонстрационных экзаменов по 10 специальностям. В рамках промежуточной аттестации:

№ п/п	Специальность/ профессия	Компетенция	Учебная группа
1.	38.02.04 Коммерция	Предпринимательство	КД1-31
2.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Инженерный дизайн САД	МТ1-31
3.	42.02.01 Реклама	Графический дизайн	РК1-41
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Графический дизайн	Д32-31
5.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Веб-дизайн и разработка	ИС1-31
6.	43.02.01 Парикмахер	Парикмахерское искусство	ПМ1-31

В рамках Государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Специальность/ профессия	Компетенция	Учебная группа
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	ЭК1-31
2.	38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	БД1-31
3.	43.02.10 Туризм	Туризм	ТР1-31
4.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий	Графический дизайн Технологии моды	Д32-31 МК1-41

Большую роль в подготовке специалистов играет активизация самостоятельной работы обучающихся, одним из видов которой является курсовое проектирование. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочим планом. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседании ПМК, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и выдаются своевременно обучающимся. В учебных кабинетах имеется в достаточном количестве нормативная и техническая документация. Во время курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы.

Завершающей формой обучения является Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело Государственная итоговая аттестация проводится в форме

защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным Союзом Ворлдскиллс. Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Все председатели Государственных аттестационных комиссий являются наиболее квалифицированными и опытными специалистами в данной отрасли, как правило, это руководители или заместители руководителей соответствующих служб. Членами аттестационных комиссий, приказом директора, назначаются представители администрации и преподаватели специальных дисциплин.

В состав государственной экзаменационной комиссии включается экспертная группа.

Организация работы по защите ВКР проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Для каждой специальности составляется и рассматривается на заседании педагогического совета Программа государственной итоговой аттестации выпускников, с которой каждый выпускник знакомится за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с представителями работодателя. Для каждой специальности устанавливаются сроки выполнения ВКР и дни защиты.

Итоги государственной итоговой аттестации в динамике лет приведены в таблице (Приложение 6).

В 2020 году в целом по выпуску средний балл на государственной итоговой аттестации составил 4,36 балла, дипломы с «отличием» выданы 76 выпускникам.

Выводы: организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.6 Организация и проведение практики

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

На учебной практике обучающиеся получают первичные профессиональные навыки, готовятся к осознанному и глубокому изучению дисциплин профессионального цикла, получают рабочую профессию, практические и профессиональные знания по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях Колледжа. Ее проводят мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин.

На производственной практике обучающиеся закрепляют, совершенствуют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, расширяют, углубляют и систематизируют знания, полученные при изучении специ-

альных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная проводятся на предприятиях и организациях города Ярославля и Ярославской области с учетом возможностей обеспечения выполнения программы практики, наличия на предприятии современного оборудования. Наибольшее количество рабочих мест предоставляют следующие предприятия: НАО «Корд», АО «Комбинат технических тканей «Красный Перекоп», ООО «Гиперглобус», АО «Тандер», туристическое агентство Яроблтур, Сбербанк России, ПАО «Промсвязьбанк», УМВД России по Ярославской области, страховые компании «Альфастрахование» и ПАО «Росгосстрах».

По всем видам практики составлены программы, согласованные с работодателями. Руководство практикой осуществляют руководители специальностей. Контроль за прохождением практики и руководство производственной практикой осуществляют руководитель практики и заместитель директора по учебно-производственной работе. Результатом практики является отчет, который обучающиеся защищают при собеседовании с преподавателем, руководителем практики. На каждого обучающегося оформляется ведомость сформированных профессиональных компетенций, в которой работодатель показывает степень освоения обучающимся вида профессиональной деятельности. В период прохождения производственной практики обучающиеся сдают экзамены по каждому профессиональному модулю.

Показателями того, что выпускники имеют хорошие знания по технологии производства, грамотно эксплуатируют технологическое оборудование, обладают организационными способностями, имеют достаточный уровень практических навыков, являются отзывы специалистов предприятий. Хорошим результатом обучения и овладения необходимыми для специальности компетенциями является возможность трудоустройства в организацию после окончания практики.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Уровень требований при конкурсном отборе

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договора с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, которые рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- другие нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Колледже имеются все документы по организации работы приемной комиссии: утвержденные директором приказы об организации приемной и экзаменационных комиссий, о зачислении на обучение, а также протоколы заседаний приемной комиссии, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов, журналы регистрации заявлений абитуриентов.

Динамика приема абитуриентов за три года показывает, что контрольные цифры по приему выполняются полностью. Особой популярностью на дневном отделении пользуются специальности: «Банковское дело», «Правоохранительная деятельность», «Туризм»; «Реклама»; «Аддитивные технологии»; «Информационные системы и программирование»; «Коммерция»; «Страховое дело»; профессия «Графический дизайнер», на заочном отделении – специальность «Коммерция».

4.2 Уровень требований в процессе обучения

Степень усвоения материала обучающимися контролируется в процессе обучения на аудиторных занятиях, при выполнении домашнего задания, выполнении курсовых работ, самостоятельных проектов.

При проведении самообследования по всем циклам дисциплин был проведен срезовый контроль знаний.

Фонды контрольных заданий были обсуждены на заседаниях предметных методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Задания охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

На основе анализа данных внутреннего мониторинга можно сделать следующие выводы:

- по циклу общеобразовательных дисциплин было опрошено 100% обучающихся, количественная успеваемость составила 91,4%, качественная успеваемость составила 63,3% от общего числа опрошенных

обучающихся, средний бал равен 3,8;

- по профессиональному циклу было опрошено 100% обучающихся, количественная успеваемость составила 87,9%, качественная успеваемость составила 41,8%, средний балл по всему циклу равен 3,4.

Результаты внутреннего мониторинга свидетельствуют о том, что уровень освоения дисциплин обучающимися достаточный и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. Отзывы председателей ГАК о качестве подготовки выпускников носят положительный характер.

4.3 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 106 человек, в числе которых штатных преподавателей и мастеров производственного обучения 69 (65,1%), преподаватели – внутренние совместители 13 (12,3%) и преподавателей – внешних совместителей 24 (22,6%).

67 педагогических работника аттестованы и 60 имеют квалификационную категорию. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет. 89,5% педагогов имеют высшее образование, 26 (31,7%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 34 (41,7%) имеют первую квалификационную категорию, четыре педагога имеют звание кандидата наук (Приложение 7). За отчетный период на высшую квалификационную категорию аттестовано 6 педагогов, на первую – 10 педагогов.

17 педагогов награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ.

При организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава учитываются потребности образовательного процесса и потребности работников Колледжа. Повышение квалификации осуществляется ежегодно.

Работа по повышению квалификации проводится по направлениям:

- курсы повышения квалификации, в том числе в ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- курсы переподготовки по направлению «Теория и методика профессионального образования»;
- участие в работе областных методических объединений;
- участие в конференциях, семинарах-практикумах, круглых столах;
- стажировки.

Основные направления повышения квалификации

№ п/п	Направление	Учебные годы			
		2017	2018	2019	2020
1	Курсы повышения квалификации, в том числе в ГАУ ДПО ЯО ИРО	36	28	46	104
2	Курсы переподготовки по направлению «Теория и методика профессионального образования»	3	3	5	8
3	Семинары областных методических объединений	7	12	28	6
4	Конференции, семинары-практикумы, круглые столы	9	10	16	18
5	Стажировка	24		12	2

В период с 28.10 по 28.11.2020 12 преподавателей колледжа обучались по программе повышения квалификации «Реализация ППСЗ с использованием системы дистанционного обучения Moodle».

4.4 Материально-техническая база

Лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре. В Колледже установлена пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в помещениях. Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым производственным оборудованием, на котором обучающиеся имеют возможность получить практический опыт эксплуатации текстильного, швейного и других видов оборудования.

В Колледже имеется актовый, спортивный, тренажерный, фитнес залы.

Для поддержания и совершенствования имеющейся материально-технической базы необходимо изыскивать дополнительные источники финансирования для приобретения оборудования, необходимого для проведения лабораторных работ и учебной практики и ориентировать коллектив обучающихся и преподавателей на бережное отношение к имеющемуся оборудованию и помещениям Колледжа.

В целом материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами требованиями к уровню подготовки выпускников по специальностям.

4.5 Социально-бытовые условия

В Колледже разработано и утверждено Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

Настоящее положение разработано на основании “Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий”.

В Ярославском колледже управления и профессиональных технологий устанавливаются следующие виды стипендий:

- Государственная академическая стипендия;
- Именные стипендии юридических и физических лиц;
- Государственная социальная стипендия;
- Стипендия Правительства Российской Федерации.

Размеры и условия назначения и выплаты государственных стипендий:

- 1) Государственная академическая и государственная социальная стипендии назначаются и выплачиваются обучающимся в размере установленном «Социальным кодексом Ярославской области».
- 2) Назначение государственных стипендий обучающимся Колледжа при зачислении на обучение производится приказом директора образовательного учреждения, по согласованию со стипендиальной комиссией, на период до первой экзаменационной сессии.
- 3) Государственная академическая и государственная социальная стипендии назначается обучающимся на основании предложений классных руководителей и активов групп решением стипендиальной комиссии Колледжа и утверждается приказом директора на основании педагогического совета дневного отделения.

В Колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, который оснащён в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Ежегодно проводится следующая работа с обучающимися:

- плановые ежегодные медицинские осмотры несовершеннолетних студентов;
- плановая флюорография;
- вакцинация;
- диспансеризация;
- индивидуальный приём всех специалистов по острым и хроническим патологиям.

В Колледже имеется столовая на 140 посадочных мест. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Особое внимание уделяется студентам из числа детей-сирот и инвалидам. Большую помощь таким студентам оказывают классные руководители и заведующие отделениями. Они следят за своевременностью всех выплат, ходатайствуют о материальной помощи, ведут работу по их социальной адаптации.

4.6 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

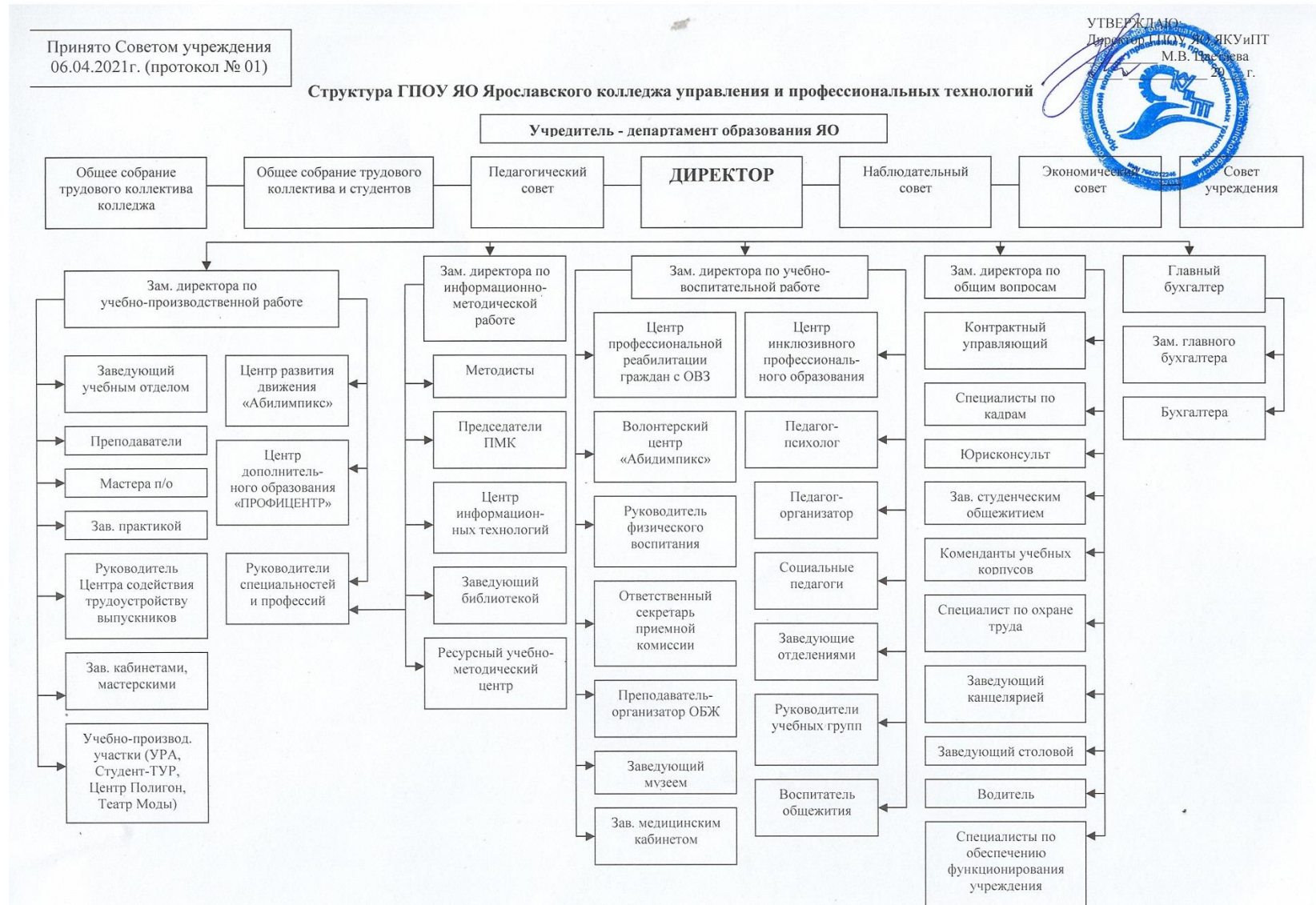
Учреждение финансируется из бюджета Ярославской области через Департамент образования.

По данным годового отчета за 2020 финансовый год учреждение получило 80708,4тыс.рублей на выполнение государственного заказа и 1992,9тыс.рублей инвестиций на другие цели. На выполнение государственного заказа использовано 78264,0тыс.рублей и 22981,4 тыс. рублей на иные цели.

Учреждение получило 43833,99 тыс.рублей от иных видов деятельности, приносящих доход, неизрасходованный остаток денежных средств на 01.01.2020год –3269,4тыс. руб.,из них использовано в образовательной деятельности 32086,7тыс.рублей. Остаток денежных средств на 01.01.2021 год – 7051,4тыс. рублей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1



Приложение 2

ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Итоговые данные внутреннего мониторинга
(общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При внутреннем мониторинге 2020 г.										Средний балл
				Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
код	наименование	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	32	32	100	-	-	5	15,6	22	68,8	5	15,6	3,2
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1	32	31	100	-	-	10	31,3	19	61,2	2	6,5	3,3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1	28	28	100					23	82,1	5	17,8	2,8
15.02.09	Аддитивные технологии	1	31	31	100	-	-	9	29	17	54,8	5	16,1	3,2
38.02.07	Банковское дело	1	31	31	100	-	-	5	16,1	20	64,5	4	12,9	3,0
40.02.02	Правоохранительная деятельность	1	74	74	100	-	-	4	5,4	65	87,8	5	6,8	3,0
42.02.01	Реклама	1	53	53	100	-	-	7	13,2	39	73,5	1	3,6	3,2
43.02.10	Туризм	1	32	32	100	-	-	8	25	20	62,5	4	12,5	3,1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	27	27	100	-	-	6	22,2	17	62,9	4	14,8	3,01
09.02.07	Информационные системы и программирование	1	30	30	92	-	-	5	16,6	18	60,0	7	23,3	3,0
54.01.20	Графический дизайнер	1	33	32	96,9	-	-	10	31,3	16	50,0	6	18,7	3,1

39.01.01	Социальный работник	1	25	25	100	-	-	1	4,0	23	92,0	1	4,0	3,0
43.01.02	Парикмахер	1	27	27	100	-	-	5	18,5	17	62,9	5	18,5	3,0
	<i>Итого</i>	1	425	424	99,7	-	-	755	19,0	316	73,5	64	14,2	3,3

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Итоговые данные внутреннего мониторинга
(профессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При внутреннем мониторинге 2020 г.										Средний балл
				Количество опрошенных студентов		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
код	наименование			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 - 3	52	52	100	2	3,8	20	38,4	27	51,9	3	5,8	3,4
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	2-3	47	47	100	1	2,1	16	34,2	17	32,7	13	27,2	3,1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 - 3	58	58	100	3	5,1	14	24,1	31	53,9	10	17,2	3,2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3	24	24	100	-	-	8	33,3	10	41,6	6	25,0	3,1
38.02.07	Банковское дело	2-3	61	61	100	3	4,9	26	42,6	25	40,6	7	11,3	3,4
40.02.02	Правоохранительная деятельность	2 - 3	210	202	96,1	1	0,5	112	55,4	70	34,6	19	9,4	3,5
42.02.01	Реклама	2 - 4	84	84	100	13	15,5	22	26,2	29	34,5	19	22,6	3,0
43.02.10	Туризм	2 - 3	49	49	100	4	8,1	29	59,1	16	32,6	-	-	3,8
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2 - 4	60	60	100	-	-	10	16,9	34	56,6	16	26,6	3,0

15.02.09	Аддитивные технологии	2	28	28	100	-	-	3	10,7	21	75	4	14,2	3,1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2 - 4	54	54	100	3	5,5	20	37,0	20	37,0	11	20,3	3,27
09.02.04	Информационные системы по отраслям	3 - 4	34	34	100	-	-	9	26,5	16	47,1	9	26,5	3,3
09.02.07	Информационные системы и программирование	2	20	20	100	-	-	6	30,0	10	50,0	4	20,0	3,1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2-3	38	38	100	2	5,2	12	31,5	12	31,5	12	31,5	3,1
39.01.01	Социальный работник	2 - 3	38	38	100	-	-	13	34,3	22	57,8	3	7,8	3,4
43.01.02	Парикмахер	2 - 3	42	42	100	-	-	12	28,6	20	47,6	10	23,8	3,0
54.01.20	Графический дизайнер	2	32	32	100	-	-	5	15,6	18	56,3	9	28,1	2,9
	<i>Итого</i>		931	923	99,1	35	3,8	337	36,5	398	43,1	155	16,8	3,4

Приложение 3

Методические разработки, выполненные преподавателями в период с 1 апреля 2020 года по 31 марта 2021 года

Ф.И.О. преподавателя	Вид, наименование разработки (публикации)	Дисциплина, МДК, модуль	Специальность /Профессия	Объем, ч / стр.
Ананьева О.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Криминология и предупрежд преступлений	40.02.02 Правоохранительная деятельность	69
Ананьева О.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	МДК.02.01.Основы управления в правоохран органах	40.02.02 Правоохранительная деятельность	66
Андрианова Н.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Налоги и налогообложение	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	72
Андрианова Н.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Налоги и налогообложение	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	48
Андрианова Н.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Статистика	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	64
Андрианова Н.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Статистика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	46
Андрианова Н.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Бухгалтерский учет	38.02.07 Банковское дело	88
Андрианова Н.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Бух.учет в страх.организациях	Страховое дело	48
Андрианова Н.В.	Рабочая программа	МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение (фин)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	112
Баранова Ю.В.	Контрольно-оценочные средства	Математика	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	69
Баранова Ю.В.	Контрольно-оценочные	Математика	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	96

	средства			
Гурова Л.Н.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	МДК.03.01	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	138
Гущина Н.С.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Техническая механика	15.02.09 Аддитивные технологии	123
Гущина Н.С.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Электротехника и электроника	15.02.09 Аддитивные технологии	108
Гущина Н.С.	Методические указания и электронный курс для системы Moodle	Техническая механика	15.02.09 Аддитивные технологии	123
Гущина Н.С.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Электротехника и электроника	15.02.09 Аддитивные технологии	108
Гущина Н.С.	Методические указания и электронный курс для системы Moodle	Техническая механика	15.02.09 Аддитивные технологии	40 с.
Гущина Н.С.	Технологическая карта учебного занятия-олимпиады «Получение нержавеющей сплава общепрофессиональных наук»	Общепрофессиональные дисциплины	15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1 п.л.
Асафьева Е.В., Лебедева А.А., Степанова Т.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний, 120 вариантов	Русский язык	Группы 1 курса	78
Журавлева В.А.	Методические указания и электронный курс для системы Moodle	География туризма	43.02.10 Туризм	124
Журавлева В.А.	Комплект материалов для дистанционной ра-	География	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	46

	боты			
Журавлева В.А.	Адаптированная рабочая программа для дистанционной работы	УП 02 и ПП 02 Организация сопровождения туристов на маршруте. Технология обслуживания туристов на маршруте	43.02.10 Туризм для обучающихся в ограни-ченными возможностями здоровья	36 л.
Киселева Л.В.	Комплект материалов для дистанционной работы	Математика	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	355
Киселева Л.В.	Комплект материалов для дистанционной работы	Информатика	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	158
Киселева Л.В.	Контрольно-оценочные средства системы дистанционного обучения	Математика	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	176 (ДЗ)
Киселева Л.В.	Контрольно-оценочные средства системы дистанционного обучения	Математика	39.01.01 Социальный работник	355
Клюкина Е.В.	Контрольно-оценочные средства системы дистанционного обучения	Астрономия	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 40.02.02 Правоохранительная деятельность 42.02.01 Реклама 43.02.10 Туризм	36
Клюкина Е.В.	Методические указания и электронный курс для системы Moodle	Астрономия	09.02.07 Информационные системы и программирование	36
Колесова И.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Учебная практика УП.03	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	144
Колесова И.В.	Методические указания и электронный курс для системы Moodle	Основы алгоритмизации и программирования	09.02.07 Информационные системы и программирование	226
Колесова И.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Основы алгоритмизации и программирования	09.02.07 Информационные системы и программирование	226

Колесова И.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Основы проектирования баз данных	09.02.07 Информационные системы и программирование	86
Колесова И.В.	Методические указания и электронный курс для системы Moodle	ПМ.01	09.02.07 Информационные системы и программирование	1012
Колесова И.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	ПМ.01	09.02.07 Информационные системы и программирование	360
Бажурова Т.В.	КОС для системы дистанционного тестирования знаний	Основы экологии	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело	36
Кринкина С.К.	Комплект материалов для дистанционной работы	Естествознание	54.01.20 Графический дизайнер	180
Кринкина С.К.	Комплект материалов для дистанционной работы	Экономика	54.01.20 Графический дизайнер 39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	260
Кринкина С.К.	Комплект материалов для дистанционной работы	Естествознание	39.01.01 Социальный работник 43.01.02 Парикмахер	270
Кринкина С.К.	Комплект материалов для дистанционной работы	Социальная адаптация	13249 Кухонный рабочий 16519 Переплетчик 17530 Рабочий зеленого строительства 16665 Плетельщик мебели	46
Белова Е.Е.	Комплект материалов для дистанционной работы	Иностранный язык (английский)	все группы 1 курса	117
Бобраницкая Н.А.	Комплект материалов для дистанционной работы	Иностранный язык (английский)	все группы 1 курса	117
Ковальчук И.В.	Комплект материалов для дистанционной работы	Иностранный язык (английский)	все группы 1 курса	117

	боты			
Белякова В.А.	Комплект материалов для дистанционной работы боты	Иностранный язык (немецкий)	все группы 1 курса	117
Беспалова А.А.	Рабочая программа	ОБЖ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	70
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Основы предпринимательской деятельности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	42
Беспалова А.А.	Контрольно-оценочные средства	ОБЖ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	70
Беспалова А.А.	Контрольно-оценочные средства	Основы предпринимательской деятельности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	42
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Основы проектной деятельности и бизнес планирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	46
Беспалова А.А.	Контрольно-оценочные средства	Основы проектной деятельности и бизнес планирование	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	46
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Основы проектной деятельности и бизнес планирование	38.02.02Страхование дело (по отраслям)	42
Беспалова А.А.	Контрольно-оценочные средства	Основы проектной деятельности и бизнес планирование	38.02.02Страхование дело (по отраслям)	42
Беспалова А.А.	Рабочая программа	Основы проектной деятельности и бизнес планирование	42.02.01 Реклама	70

Беспалова А.А.	Контрольно-оценочные средства	Основы проектной деятельности и бизнес планирование	42.02.01 Реклама	70
Беспалова А.А.	Контрольно-оценочные средства	МДК.04.01.Менеджмент и экон основы реклам деят-ти (менеджмент)	42.02.01 Реклама	212
Беспалова А.А.	Рабочая программа	ОБЖ	09.02.07 Информационные системы и программирование 43.02.10 Туризм	70
Быков Ю.М.	Контрольно-оценочные средства	История	43.02.10 Туризм 09.02.07 Информационные системы и программирование 42.02.01 Реклама 38.02.02Страхование дело (по отраслям) 40.02.02 Правоохранительная деятельность	48
Быков Ю.М.	Контрольно-оценочные средства	Административное право	40.02.02 Правоохранительная деятельность	62
Веретенникова М.А.	Методические указания и комплект технологических карт	МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	168
Вершинина Н.А.	Комплект материалов для дистанционной работы	Гражданское право и граждан процесс	40.02.02 Правоохранительная деятельность	110
Губина Г.Г.	учебное пособие	Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации=English for Tourists in Professional Communication	43.02.10 Туризм	
Губина Г.Г.	англо-русский словарь	Краткий англо-русский словарь в области туризма= English-Russian Concise Dictionary in the Field of Tourism : [12+]	43.02.10 Туризм	
Торопкова А.А.	публикация	Обучение студентов с ОВЗ основам безопасности жизнедеятельности в рамках инклюзивного образования	все специальности	3 с.
Торопкова А.А.	Комплект материалов для дистанционной работы	Основы безопасности жизнедеятельности	42.02.01 Реклама 43.02.10 Туризм 29.02.04 Конструирование, моделирование и	105

			технология швейных изделий 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
Торопкова А.А.	Комплект материалов для дистанционной работы	Безопасность жизнедеятельности	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	102
Торопкова А.А.	Комплект материалов для дистанционной работы	Экологические основы природопользования	38.02.07 Банковское дело	48
Ярунина А.В.	Контрольно-оценочные средства	Процессы формообразования и инструменты	15.02.09 Аддитивные технологии	120
Ярунина А.В.	Контрольно-оценочные средства	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	258

Приложение 5

**Участие преподавателей и обучающихся в мероприятиях разных уровней
в период с 1 апреля 2020 по 31 марта 2021 гг.**

Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом в мероприятиях различного вида

№	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Уровень	Даты проведения	Место проведения	Результаты участия
1)	Завгородняя А.С.	Проект «Мода в эпоху технологий»	образовательной организации	17.04.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Участники -15 чел., победитель Иванов К.И. (гр. МК1-21)
2)	Лебедева А.А.	XX областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	региональный	17.04.2020	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль	Участники - 8 чел. Победители Айларова К.А., Меньшикова А.Н., Широкова Н.И., - 1 место, Ермилова Е.Д., Поляева А.И., Семёнова С.О., - 2 место, Еремеева А.В., -3 место (гр. РК1-11) Юсупова М.О., 3 место (ПР1-11)
3)	Асафьева Е. В.	XX областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	региональный	17.04.2020	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль	Старков И.С. 3 место (гр. АТ1-11)
4)	Степанова Т. В.	XX областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	региональный	17.04.2020	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль	Новикова В.А., 3 место (гр. ЛГ1-11)
5)	Саншиев А. О.	XX областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	региональный	17.04.2020	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль	Веселова Е.А., 1 место (гр. РК1-21), Смбалян Л.М., 2 место (гр. ДЗ1-21)

6)	Соколова А. Р.	XX областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	региональный	17.04.2020	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль	Молчановская В.Е. 1 место (гр. РК1-11)
7)	Степанова Т.В.	IV Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ "Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев"	Межрегиональный	2.12.2019 — 18.04.2020 г.	Образовательный проект ПАКК «Финансы и литература», г. Москва	Участники Сандуляк Е.В. (гр. ИП1-11), Волнухина А.М. (гр. ТР1-11), Новимкова В.А. (гр. ЛГ1-11)
8)	Ковальчук И.В.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020 по английскому языку(1 курс,углубленный уровень).	международный	14.05.2020	Учебный центр "Инфоурок"	Участники - 3 чел., победитель Изюмов Н.Г. 1 место (гр. ГР1-11), призеры Юсупова М.О.2 место (гр. ПР1-11), Мизгирева К.Э. 2 место (гр. РК1-11)
9)	Воробьева М.В.	Конкурс эссе "Бюджет для граждан"	региональный	18.05.2020	Департамент финансов Ярославской области	Участники - 3 чел. Назаров А.А. (гр. ЛГ1-11), Манина О.Д., Меньшикова А.Н. (гр. РК1-11)
10)	Лебедева Г.Г.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Региональный	22.05.2020	Департамент образования Ярославской области	Победители Дьячкова Е.А., Железоголо Е.И., 1 место (гр. ГР1-21)
11)	Ковальчук И.В.	Международный творческий конкурс "My presentation"	международный	28.05.2020	Международный портал дистанционных проектов, конкурсов и олимпиад по английскому языку «Англиус»	Победитель Мезгирева К.Э., 1 место (гр. РК1-11)
12)	Ковальчук И.В.	Международный конкурс "English presentation-2020"	международный	28.05.2020	Международный портал дистанционных проектов, конкурсов и олимпиад по английскому языку «Англиус»	Победитель Еремеева А.В., 1 место (РК1-11)

13)	Ковальчук И.В.	Международный творческий конкурс "My English Project"	международный	28.05.2020	Международный портал дистанционных проектов, конкурсов и олимпиад по английскому языку «Англиус»	Победитель Мезгирева К.Э., 1 место (гр. РК1-11)
14)	Ковальчук И.В.	Интернет-проект для школьников, посвященный информационной безопасности подрастающего поколения	районный	24.09.2020	Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании, г. Ярославль	Участники - 4 чел, Буреничева М.Е., Ермолина С.Е., Крылова О.М., Свягина Э.Б.
15)	Белова Е.Е.	Конкурс мультимедийных презентаций на английском языке «Несколько фактов об англоговорящем мире»	образовательной организации	30.09.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Участники 4 чел., Призер Колоскова С.А., 2 место (гр. ПР1-11)
16)	Пантелеева М.В.	Конкурс мультимедийных презентаций на английском языке «Несколько фактов об англоговорящем мире»	образовательной организации	30.09.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Призеры Олейник Ю.А., 3 место (гр.ПР1-11) Хафизова В.Р., 3 место (гр. РК1-11)
17)	Губина Г.Г.	Конкурс мультимедийных презентаций на английском языке «Несколько фактов об англоговорящем мире»	образовательной организации	30.09.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Призер Козлова А.И., 2 место (гр.ЛГ1-21)
18)	Асафьева Е.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Русский язык" среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений	всероссийский	09.10.2020-27.11.2020	Центр интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса"	Участники 3 чел., Веселова Е.А., Кулагина В.О., Хитрова В.А. (гр. РК1-12)
19)	Воробьева М.В.	Международная олимпиада по экономике. Осенний сезон	международный	18.10.2020	ЦРТ "Мега-Талант"	Победитель Казанов М.А., 1 место, Успенская А.С. - участник (гр. ЭК1-21)

20)	Капканова Н.Л.	II Всероссийская олимпиада обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по направлению "Социальная работа"	всероссийская	20.10.2020	ГБПОУ города Москвы Колледж по подготовке социальных работников	Участники 3 чел., Призеры Заболотних А.Н., 3 место (гр.СЦ1-21), Иванова О.Н., 3 место, Полякова А.В.,3 место (гр.СЦ1-31)
21)	Кривошекова М.Ю.	V Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	региональный	27.10.2020-29.10.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Призер Добрецова Е.В., 3 место (гр. ЭК1-31)
22)	Чеканова Е.В.	V Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	региональный	27.10.2020-29.10.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Победитель Голубева Д.Д.,1 место (гр. КД1-31)
23)	Андрианова Н.В.	V Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	региональный	27.10.2020-29.10.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Призеры Зайцева А.В,2 место, Борков В.А, 3 место (гр.СД2-31)
24)	Парфенова М.Ю.	Международный конкурс профессионального мастерства "Искусство печати"	международный	23.11.2020-05.12.2020	ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж	Призеры Мизгирева К.Э.,2 место, (гр РК1-21), Троцюк Я.В., 3 место (гр. РК1-31)
25)	Пантелеева М.В.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников "Осень, ноябрь 2020, английский язык, 4 уровень"	всероссийский	27.11.2020	МетаШкола, г. Санкт-Петербург	Призер Кулагина В.О., 2 место (гр РК1-12)

26)	Ковальчук И.В.	Всероссийская олимпиада "ЗВЕЗДОЧКИ РОССИИ". Знание английского языка	всероссийский	27.11.2020	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Участник Буреничева М.Е. (гр. ГР1-21)
27)	Пантелеева М.В.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников "Осень, ноябрь 2020, английский язык, 5 уровень"	всероссийский	28.11.2020	МетаШкола, г. Санкт-Петербург	Участник Егорова Н.Г. (гр. ТР1-11)
28)	Ковальчук И.В.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020 по английскому языку(10класс, углубленный уровень).	международный	30.11.2020	Учебный центр "Инфоурок"	Участники Микляева К.Д. (гр.ЭК1-11), Стрункина А.В., Трифанова В.В.(гр.БД1-21)
29)	Штромава С.В.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020 по математике (углубленный уровень).	международный	30.11.2020	Учебный центр "Инфоурок"	Победитель Семенова К.М., 1 место, участник Торопкова К.А. (гр. БД1-11)
30)	Торопкова А.А.	Всероссийская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	12.12.2020	Профессиональное образование России и стран СНГ «Профобразование»	Призер Оленина А.П. (гр. ПР»-24)
31)	Ковальчук И.В.	Всероссийский конкурс учебных проектов "Проект студента-2020"	всероссийский	14.12.2020	Портал "Мир олимпиад"	Победитель Кулакова А.А., 1 место (гр.РК1-21)
32)	Бажурова Т.В.	Всероссийский конкурс по созданию эскизов арт-объектов	всероссийский	15.12.2020 - 28.02.2021	Межрегиональная общественная организация «Живой Питер», г. Санкт-Петербург	Участник Колоскова С.А. (гр. ПР1-11)

33)	Веретенникова М.А. Котова М.А	Областной конкурс "Модный фестиваль" студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	региональный	05.10.2020-10.12.2020	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	Победитель Мараков В.М., 1 место (гр. МК1-31),
34)	Атаманчук Е.Н.	Областной конкурс "Модный фестиваль" студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	региональный	05.10.2020-10.12.2020	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	призер Богословская М.М., 3 место (гр. МК1-41)
35)	Воробьева М.В.	IX студенческая межрегиональная учебно-исследовательская конференция "Экономика. Финансы. Инновации" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	межрегиональный	15.12.2020	ГПОАУ ЯО "Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	Участники Новикова А.К., Успенская А.С. (гр. ЭК1-21)
36)	Воробьева М.В.	VI Всероссийская студенческая Олимпиада Системы Главбух 2020/2021	всероссийский	15.12.2020-25.12.2020	БСС «Система Главбух», г. Москва	Участники Жукова К.С., Липатова Д.С., Матушкина Ю.М., Михрина А.А., Шабашкина Д.С. (гр. ЭК1-21)
37)	Асафьева Е.В.	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Мой Есенин", посвященный 125-	всероссийский	15.12.2020-30.12.2020	Сетевое издание "Педагогическая олимпиада", г. Рязань	Всего 16 участников. Победители Боброва А.А., 1 место, Мокрушина С.С., 1 место (гр. МК1-11), Воробьева А.И., 1 место, Карпова К.А., 1 место,

		летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина				Шевцов Д.М., 1 место (гр.ПР1-14), Хитрова В.А. 1 место (гр РК1-12), Смирнова М.А., 1 место (гр.ГР1-21) призер Николенко Е.А., 2 место (гр.РК1-12),
38)	Лебедева А.А.	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Мой Есенин", посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	всероссийский	15.12.2020-30.12.2020	Сетевое издание "Педагогическая олимпиада", г. Рязань	Призеры Колоскова С.А, 2 место, Смирнова К.В., 2 место (гр. ПР1-11), Победитель Шепелева М.А., 1 место, Хафизова В.Р., 1 место, призеры Донцова В.И., 2 место, Феденкова Т.А., 2 место (гр РК1-11)
39)	Степанова Т.В.	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Мой Есенин", посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	всероссийский	15.12.2020-30.12.2020	Сетевое издание "Педагогическая олимпиада", г. Рязань	Победители — Зубова А.С., 1 место (Гр. ИП1-11), Чикулина А.И., 1 место (гр.ТР1-11)
40)	Капканова Н.Л.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Теория и методика социальной работы"	всероссийский	18.12.2020	Портал "Мир олимпиад"	Участники 10 чел. Призеры Заболотних А.Н., 3 место (СЦ1-21), Ахмедова А.М., 2 место, Батарлыкова О.А., 3 место, Беляев И.О., 3 место, Блохина С.В., 2 место, Иванова О.Н., 2 место, Калмыкова П.А., 3 место, Полякова А.В., 2 место, Роде К.Ю., 2 место, Чернышова А.И., 2 место (гр.СЦ1-31)

41)	Воробьева М.В.	Региональные конкурсы эссе для школьников и студентов СПО	региональный	21.12.2020-25.03.2021	Ярославский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	Участники Варфоломеева Н.В., Назаров А.А. (гр. ЛГ1-21)
42)	Бажурова Т.В.	Международный форум инновационных проектов "Территория безопасности"	международный	21.12.2020-23.12.2020	Тольяттинский государственный университет Институт инженерной и экологической безопасности	Призер Карпова К.А., 2 место, (гр.ПР1-14)
43)	Ковальчук И.В.	Международная викторина по английскому языку "Этот забавный английский"	международный	24.01.2021	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"	Победитель Буреничева М.Е., 1 место (гр. ГР1-21)
44)	Парфенова М.Ю.	II областной конкурс профессионального мастерства "АРТ-ИДЕИ В ПОЛИГРАФИИ" для студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Региональный	01.02.2021-31.03.2021	ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж	Призер Юрченкова Е.А., 3 место, (гр.Д32-31)
45)	Ярунина А.В.	III межрегиональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	межрегиональный	10.02.2021-26.02.2021	ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж	Участники 6 чел, Победитель Духныч Л.Ю., 1 место, (гр. АГ1-21), Призеры Бычков Н.А., 2 место, Нефедов А.С., 2 место, Карабаев А.А., 2 место (гр. МТ1-31), Коновалов А.П., 2 место (гр.МТ1-41), Вещев А.Д., 2 место, (гр. АГ1-21)

46)	Чубарова О.В.	Областная олимпиада по программированию и базам данных среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	региональный	11.02.2021	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Участник Самохин М.В. (гр. ИП1-21)
47)	Колесова И.В.	Областная олимпиада по программированию и базам данных среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	региональный	11.02.2021	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Участник Трапезников В.Ю., (гр. ИС1-31)
48)	Асафьева Е.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" (отборочный тур для участия в областном этапе)	образовательной организации	18.02.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	12 чел. Победитель Дятлова Л.Е., 1 место, (гр. МК1-11), Призер Николенко Е.А., 3 место, (гр. РК1-12), участник Карпова К.А. (гр. ПР1-14),
49)	Лебедева А.А.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" (отборочный тур для участия в областном этапе)	образовательной организации	18.02.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Победитель Воробьева К.А., 1 место, (гр. РК1-11) Призер Соколова М.С., 2 место, (гр. ПР1-11), Участники Колоскова С.А. (гр. ПР1-11), Гусева Д.М., Феденкова Т.А.(гр. РК1-11)
50)	Степанова Т.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" (отборочный тур для участия в областном этапе)	образовательной организации	18.02.2020	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Призеры Егорова Н.Г., 2 место,(гр. ТР1-11), Соколов Д.А., 3 место, (гр. АТ1-11), Участники Воеводин В.В., (ИП1-11), Скородумова К.В.,(ЛГ1-11),

51)	Воробьева К.А.	XV Международный фестиваль профессионального мастерства студентов учебных заведений полиграфической отрасли	международный	25.02.2021-26.02.2021	ГБПОУ города Москвы "Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова"	Участники 11 чел. Мизгирева К.Э., Ушакова Д.В., Щеткин Н.С., Крюкова А.Н. (РК1-21)
52)	Парфенова М.Ю.	XV Международный фестиваль профессионального мастерства студентов учебных заведений полиграфической отрасли	международный	25.02.2021-26.02.2021	ГБПОУ города Москвы "Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова"	Участники Мизгирева К.Э (гр. РК1-21), Троцюк Я.В. Павлова В.К. (гр. РК1-31)
53)	Лебедева Г.Г.	XV Международный фестиваль профессионального мастерства студентов учебных заведений полиграфической отрасли	международный	25.02.2021-26.02.2021	ГБПОУ города Москвы "Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова"	Участники Туркин А.А. (гр. ДЗ1-31), Маланьина Л.А., Анфимова М.С., Моисеев Р.А., Малахова А.Е. (гр. РК1-41)
54)	Румянцева Н.В.	Областная олимпиада по дисциплине "Философия"	региональный	25.02.2021	ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж	Призер Егорова М.А., 3 место, участник Михрина А.А. (гр. ЭК1-21)
55)	Бобраницкая Н.А.	Областная олимпиада студентов СПО ЯО по дисциплине "Иностранный язык" (английский)	региональный	02.03.2021	Ярославский филиал ПГУПС	Участник Самойлов А.Н., (гр.АТ1-11)
56)	Ковальчук И.В.	Областная олимпиада студентов СПО ЯО по дисциплине "Иностранный язык" (английский)	региональный	02.03.2021	Ярославский филиал ПГУПС	Участник Буреничева М.Е.,(гр.1-21)
57)	Гущина Н.С., Клюкина Е.В., Карасев А.Е.	V Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум:	региональный	04.03.2021-05.03.2021	ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	16 чел. Победители Вещев А.Д., Духныч Л.Ю, Кутузов М.Т., Мартемьянов К.А., 1 место (гр. АТ1-21)

58)	Журавлева В.А.	наука и техника"				Призеры Рябопашко В.М., Панфилова А.В., 2 место, Калашникова А.Ю, 2 место, (гр. ТР1-21)
59)	Андрианова Н.В.	V Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум: наука и техника"	региональный	04.03.2021-05.03.2021	ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	Призер Кондратьева Е.А., 3 место, (гр. СД2-31)
60)	Капканова Н.Л.	V Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум: наука и техника"	региональный	04.03.2021-05.03.2021	ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	Победитель Заболотних А.Н., 1 место, (гр. СЦ1-21), Призеры Иванова О.Н., 2 место, Полякова А.В., 3 место (гр. СЦ1-31)
61)	Бобраницкая Н.А.	V Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум: наука и техника"	региональный	04.03.2021-05.03.2021	ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	Победитель Сандуляк Е.В., 1 место, (гр. ИП1-21)
62)	Феденкова Г.В.	V Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум: наука и техника"	региональный	04.03.2021-05.03.2021	ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	Призеры Соколова А.В., Тимошина Н.С., 2 место, (гр. ТР1-31)
63)	Ершова О.А.	V Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум: наука и техника"	региональный	04.03.2021-05.03.2021	ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	Победитель Калинина А.Д., 1 место, (гр. МК1-31)
64)	Веретенникова М.А.	V Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум: наука и техника"	региональный	04.03.2021-05.03.2021	ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	Победитель Тюнина М.А., 1 место, (гр. МК1-21)

65)	Чубарова О.Б.	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов образовательных организаций и специальностей среднего профессионального образования Информационные системы (по отраслям) и Информационные системы и программирование	региональный	04.03.2021	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Участник Соловьев С.А. (гр. ИС1-31)
66)	Кузнецов А.В.	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Колесниковские чтения"	межрегиональный	05.03.2021	ГПОУ ЯО Автомеханический колледж	Участники 15 чел. Победитель Юсупова М.О. (гр. ПР1-21), Призеры Низова Д.А., 2 место, Лопотова А.В., 2 место, Хазова К.М., 2 место, (гр. ПР1-21), Рынкевич Д.А и Сопотова О.Д., 2 место, (гр. ПР1-22),
67)	Андрианова Н.В.	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Колесниковские чтения"	межрегиональный	05.03.2021	ГПОУ ЯО Автомеханический колледж	Призер Кондратьева Е.А., 3 место, (гр. СД2-31)
68)	Феденкова Г.В.	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Колесниковские чтения"	межрегиональный	05.03.2021	ГПОУ ЯО Автомеханический колледж	Победители Соколова А.В., Холманова Д.В., 1 место, (гр. ТР1-31)
69)	Журавлева В.А.	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Колесниковские чтения"	межрегиональный	05.03.2021	ГПОУ ЯО Автомеханический колледж	Призер Соколова А.В., 3 место, (гр. ТР1-21)

70)	Бажурова Т.В.	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Колесниковские чтения"	межрегиональный	05.03.2021	ГПОУ ЯО Автомеханический колледж	Призер Назаров А.А., 2 место, (гр. ЛГ1-21)
71)	Бобраницкая Н.А.	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Колесниковские чтения"	межрегиональный	05.03.2021	ГПОУ ЯО Автомеханический колледж	Призер Мокрушина С.С., 2 место, (гр. МК1-11)
72)	Беспалова А.А.	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Колесниковские чтения"	межрегиональный	05.03.2021	ГПОУ ЯО Автомеханический колледж	Призер Торопкова К.А., 3 место, (гр. БД 1-11)
73)	Клюкина Е.В.	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Колесниковские чтения"	межрегиональный	05.03.2021	ГПОУ ЯО Автомеханический колледж	Призеры Осипян А.К., Макаров Н.П. (гр. МТ1-21), 3 место
74)	Ковальчук Е.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	10.03.2021	Интернет-издание "Профобразование"	Призер Буреничева М.Е., 2 место, (гр. 1-21)
75)	Воробьева М.В.	XVI открытая региональная студенческая конференция посвященная 2021 году науки и технологий	Региональный	25.03.2021	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Участники Пинчук Д.Д. (гр. ЭК1-21), Назаров А.А. (гр. ЛГ1-21)
76)	Бобраницкая Н.А.	XVI открытая региональная студенческая конференция посвященная 2021 году науки и технологий	Региональный	25.03.2021	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Участник Сандуляк Е.В. (гр. ИП1-11)
77)	Кузнецов А.В.	XVI открытая региональная студенческая конференция посвященная 2021 году науки и технологий	Региональный	25.03.2021	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Лучший доклад - Юсупова М.О (гр. ПР1-21), Участники Лопотова А.В., Хазова К.М. (гр. ПР1-21)
78)	Колесова И.В.	XVI открытая региональная студенческая конференция посвященная 2021 году	Региональный	25.03.2021	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	Участник Трапезников В.Ю. (гр. ИС1-31)

		науки и технологий				
79)	Бобраницкая Н.А.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Мой шаг в науку»	всероссийский	26-27 марта 2021	ФГБОУ ВО Тюменский индустриальный университет	Участник Сандуляк Е.В. (гр. ИП1-11)
80)	Бажурова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы»	Всероссийский	30.03.2021	г. Рязань Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	Участники Колоскова С.С. (гр. ПР1-11), Карпова К.А. (гр. ПР1-14), Тихонов С.А., Жилияков А.И. (гр. ТР1-11), Элемберг А.А. (гр. ПР1-13)
81)	Степанова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы»	Всероссийский	30.03.2021	г. Рязань Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	Участники Будагян А.С., Воронова К.А. (гр. ПР1-12)
82)	Колесова И.В.	VII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Ярославской области	Региональный	15.03 - 19.03. 2021	Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Призер Монахов И.А., 3 место (гр. ИС1-41)

2 Результаты участия преподавателей в мероприятиях различного вида

Мероприятия, в которых участвовали преподаватели Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий за период с 25 марта 2020 по 31 марта 2021 гг.

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Андреанова Надежда Вячеславовна.	VII областной студенческий конкурс "Педагог: вчера, сегодня, завтра" 25 марта 2020 г.	Региональный	Подготовка и сопровождение обучающихся	ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
Бажурова Татьяна Витальевна	Молодежный форум инновационных проектов "Территория безопасности" 23.12.2020	Межрегиональный	Подготовка и сопровождение обучающихся	Тольяттинский государственный университет г. Тольятти
Баталова Валентина Павловна	Семинар Развитие УУД в рамках реализации ФГОС СОО: от учебных действий к профессиональной компетенции 22.06.2020	Региональный	Проектирование в учебных планах СПО общеобразовательного цикла	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Баталова Валентина Павловна	Семинар Направления актуализации ФГОС СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление 16.11.2020	Всероссийский	Направления актуализации ФГОС СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление	Федеральное учебно-методическое объединение в системе СПО г. Москва
Баталова Валентина Павловна	Семинар Индивидуальный проект как средство развития исследовательской компетенции обучающихся 28 мая 2020 г.	Региональный	Особенности составления учебного плана и место "Индивидуального проекта" в учебном плане	ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
Баталова Валентина Павловна	Отборочные соревнования для участия в Финале VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы"(WorldSkills Russia)	Региональный	Благодарность за организацию и проведение Отборочных соревнований для участия в Финале VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы"	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Белобокова Елена Владимировна	Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle 21.04.2020	Всероссийский	онлайн-курс электронно-библиотечной системы "ЛАНЬ"	г. Санкт-Петербург
Белова Елена Евгеньевна	Вебинар. Академический маркетинг: как мотивировать студентов 31 марта 2020 г.	Всероссийский	Обмен опытом	ООО «Электронное издательство Юрайт»
Белова Елена Евгеньевна	Вебинар. Демонстрационное дистанционное занятие . Серия «Обмен опытом» 2 апреля 2020 г.	Всероссийский	Обмен опытом	ООО «Электронное издательство Юрайт»
Белова Елена Евгеньевна	IV Международная олимпиада для знатоков английского языка от Skyteach 2 апреля 2020 г.	Международный	Участник	ООО «Образовательные технологии»
Белова Елена Евгеньевна	Вебинар. Педагогическая коммуникация: как общаться с аудиторией. Серия «Современный преподаватель» 7 апреля 2020 г.	всероссийский	Обмен опытом	ООО «Электронное издательство Юрайт»
Белова Елена Евгеньевна	Вебинар. Овладение речевой деятельностью на иностранном языке. Часть 3 23 апреля 2020 г.	Всероссийский	Обмен опытом	Корпорация «Российский учебник»
Белова Елена Евгеньевна	I Международная онлайн-конференция. Смешанное обучение: Эффективные способы и приемы для школ 27 сентября 2020 г.	Международный	Участник	Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "СКАЕНГ", г. Москва

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Белова Елена Евгеньевна	Вебинар Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики 17 ноября 2020 г.	Всероссийский	Участник	Издательство «Просвещение», г. Москва
Белова Елена Евгеньевна	Онлайн-дискуссия "Let me speak my heart: как устроено обучение иностранным языкам на дистанте" 03.12.2020	Всероссийский	Участник	ООО "Электронное издательство Юрайт"
Белова Елена Евгеньевна	Панельная дискуссия "Спокойствие, только спокойствие! Профессиональное выгорание преподавателей и его профилактика" 18.02.2021	Всероссийский	Участник	ООО "Электронное издательство Юрайт"
Белова Елена Евгеньевна	Вебинар Творческие проекты на уроках английского языка 16 декабря 2020 г.	Межрегиональный	Обмен опытом	Издательство "Просвещение", г. Москва
Бобраницкая Наталия Анатольевна	Вебинар "Создаем свой контент ЯКласс" 23 апреля 2020 г.	Всероссийский	Участник	Цифровой образовательный ресурс "ЯКласс"
Бобраницкая Наталия Анатольевна	Вебинар "Сценарии будущего" от экспертов Сколково и Якласс 30 апреля 2020 г.	Всероссийский	Участник	Цифровой образовательный ресурс "ЯКласс"
Бобраницкая Наталия Анатольевна	Семинар. Реализация профессионально-ориентированного содержания в процессе обучения иностранному языку 24 сентября 2020 г.	Региональный	Использование проектной технологии в профессионально-ориентированном обучении	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Бобраницкая Наталия	Всероссийская олимпиада	Всероссийский	Награждена дипломом	Сетевое издание «Подари

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Анатольевна	"Подари знание", октябрь 2020		победителя (1 место)	знание», г. Москва
Бобраницкая Наталия Анатольевна	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи" 30 ноября 2020 г.	Межрегиональный	Участие в конкурсе в номинации "Методическая разработка занятия"	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества (ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ)
Бобраницкая Наталия Анатольевна	Научно-практическая конференция Современные тенденции в области преподавания иностранного языка. 16 декабря 2020 г.	Региональный	Обучение иностранному языку в удаленном режиме: компетенции, технологии, инструменты	ЯРОО "Ассоциация учителей английского языка"
Бобраницкая Наталия Анатольевна	Конкурс. Сценарии внеурочных мероприятий по иностранным языкам 23 декабря 2020 г.	Региональный	Участник Сценарий внеурочного мероприятия по иностранным языкам	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Бобраницкая Наталия Анатольевна	Международная олимпиада по английскому языку, декабрь 2020 г.	Международный	Награждена дипломом победителя (1 место)	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку, г.Краснодар
Веретенникова Марина Александровна	Областной смотр-конкурс среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций 04.06.2020	Региональный	Участник Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Веретенникова Марина	XIX Всероссийский конкурс-	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Институт пищевых

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Александровна	фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества "Волжская палитра" 30.10.2020		в номинации «Интерактивный вернисаж», тема работы «Новые кораллы»	технологий и дизайна, филиал ГБОУ ВО НГИЭУ
Веретенникова Марина Александровна	XIX Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества "Волжская палитра" 30.10.2020	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени в номинации «Дефиле онлайн», тема работы «Легенда»	Институт пищевых технологий и дизайна, филиал ГБОУ ВО НГИЭУ
Веретенникова Марина Александровна	Областной конкурс Модный фестиваль 15 декабря 2020 г.	Региональный	Подготовка участников и сопровождение	г. Ярославль, Ярославский педагогический колледж
Воробьева Ксения Александровна	Информационно-методический семинар. Практика проведения промежуточного и итогового контроля 9 июня 2020 г.	Региональный	Участник, Выступление «Практика проведения промежуточного и итогового контроля»	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Воробьева Марина Владимировна	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 30 сентября 2020 г.	всероссийский	Участник, организатор проведения уроков финансовой грамотности на уровне колледжа	Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе, Н. Новгород
Воробьева Марина Владимировна	Семинар Актуальные вопросы профилактики зависимостей у детей и подростков 22 октября 2020 г.	Всероссийский	Участник, организатор проведения уроков финансовой грамотности на уровне колледжа	г. Москва Издательский дом "Первое сентября"
Воробьева Марина Владимировна	Деловая игра "Мои финансы" 30 октября 2020 г.	всероссийский	Участник, организатор проведения уроков финансовой грамотности на уровне колледжа	Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
				Приволжском федеральном округе, Н. Новгород
Воробьева Марина Владимировна	Вебинары Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях" 11 ноября 2020 г.	Всероссийский	Участник, организатор проведения уроков финансовой грамотности на уровне колледжа	Ассоциация развития финансовой грамотности. Г. Москва
Воробьева Марина Владимировна	Семинар Направления актуализации ФГОС СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление 16 ноября 2020 г.	всероссийский	Участник	ООО «Академия профессионального развития», г. Москва
Воробьева Марина Владимировна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Базовый уровень 7 декабря 2020 г.	Всероссийский	Тестирование по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив, г. Москва
Воробьева Марина Владимировна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Продвинутый уровень. 8 декабря 2020 г.	Всероссийский	Финансовый зачет	Агентство стратегических инициатив, г. Москва
Воробьева Марина Владимировна	Научно-практическая конференция Бухгалтерское онлайн-образование: мировые практики 26 декабря 2020 г.	международный	Участник	г. Москва Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования
Воробьева Марина Владимировна	Семинар Дни финансовой грамотности в образовательных организациях 26 января 2021 г.	Всероссийский	Участник, организатор проведения уроков финансовой грамотности на уровне колледжа	Ассоциация развития финансовой грамотности
Воробьева Марина	Конкурс Методическая работа	всероссийский	Участник в номинации	Российский институт онлайн

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Владимировна	27 января 2021 г.		«Здоровьесберегающие технологии»	образования имени Константина Ушинского
Воробьева Марина Владимировна	Конкурс Педагогика в учебном и воспитательном процессе 1 февраля 2021 г.	всероссийский	Победитель (1 место)	Всероссийское издание "Портал образования"
Воробьева Марина Владимировна	XV Международный конкурс методических разработок "Пять с плюсом" 1 февраля 2021 г.	Международный	Участник	ЦРТ "Мега-Талант" г. Москва
Воробьева Марина Владимировна	Онлайн-урок Что нужно знать про инфляцию 1 февраля 2021 г.	Всероссийский	Участник, организатор проведения уроков финансовой грамотности на уровне колледжа	Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе, г. Н.Новгород
Воробьева Марина Владимировна	Онлайн-урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным? 4 февраля 2021 г.	Всероссийский	Участник, организатор проведения уроков финансовой грамотности на уровне колледжа	Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе, г. Н.Новгород
Воробьева Марина Владимировна	Семинар Дни финансовой грамотности 24 февраля 2021 г.	Всероссийский	Участник, организатор проведения уроков финансовой грамотности на уровне колледжа	Ассоциация развития финансовой грамотности
Воробьева Марина Владимировна	Научно-практическая конференция Функциональная грамотность. Развитие и диагностика. 25 февраля 2021 г.	Всероссийский	Участник	ООО "ЯКласс"
Воробьева Марина	Конкурс профессионального	Всероссийский	Номинация: Открытый урок,	Всероссийский

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Владимировна	мастерства Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика 27 февраля 2021 г.		занятие. Тема: Эффективность использования основного капитала. Призер (2 место)	образовательный портал "Педагоги России"
Воробьева Марина Владимировна	Семинар Планирование и контроль работы образовательной организации в цифровой среде 10 марта 2021 г.	Всероссийский	Участник	АО "Академия "Просвещение"
Губина Галина Геннадьевна	Вебинар "Организация образовательного процесса в школах Ярославской области с использованием дистанционных технологий" 27 марта 2020 г.	Региональный	Выступление "Организация образовательного процесса в колледже с использованием дистанционных технологий"	ГОАУ ДПО ЯО ИРО
Губина Галина Геннадьевна	Вебинар "Книгоэпопея о Великой Отечественной войне" 8 мая 2020 г.	Всероссийский	Участник	ООО "Директ-Медиа" - "Университетская библиотека онлайн"
Губина Галина Геннадьевна	Учебно-методический семинар «Реализация профессионально-ориентированного содержания в процессе обучения иностранному языку» 24 сентября 2020 г.	Региональный	Оценка профессионально-ориентированного содержания дисциплины «Иностранный язык» в колледже при изучении письменной речи по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Губина Галина Геннадьевна	Вебинар "Особенности организации проектной деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла" 27 октября 2020 г.	Всероссийский	Участник	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева. Журнал «Вестник образования России

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Губина Галина Геннадьевна	Вебинар "Библиографические описания и ссылки. Два ГОСТа, два формата оформления" 11 ноября 2020 г.	Всероссийский	Участник	ООО "Директ-Медиа" - "Университетская библиотека онлайн"
Губина Галина Геннадьевна	Открытый урок «Достопримечательности Лондона» 20 ноября 2020 г.	Образовательной организации	Проведение урока по теме «Достопримечательности Лондона»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Губина Галина Геннадьевна	Серия вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" 30 декабря 2020 г.	Всероссийский	Участник	ФГАУ "Федеральный институт цифровой трансформации образования"
Гурова Людмила Николаевна	заседание ЦМК 14 апреля 2020 г.	Образовательной организации	Выступление «Основные технико-экономические показатели, характеризующие эффективность работы предприятия. Методика оценки экономической эффективности производственной деятельности при монтаже и ремонте оборудования»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Гурова Людмила Николаевна	заседание ЦМК 11 сентября 2020 г.	Образовательной организации	Выступление «Порядок работ по пуску машин в эксплуатацию и проверка технического состояния машин»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Гурова Людмила Николаевна	Методическое объединение Заседание ЦМК 29 октября 2020 г.	Образовательной организации	Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Гущина Наталья Сергеевна	Открытый урок 27 января 2020 г.	Образовательной организации	Проведение урока «Работа и мощность. Работа постоянной силы на прямолинейном участке пути»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Журавлева Варвара Александровна	Круглый стол "Мотивация обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ 25 февраля 2021 г.	Региональный	Участник	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Завгородняя Анна Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога – 2020». Образовательный интернет-проект 17 июня 2020 г.	Всероссийский	Диплом лауреата, Диплом «Общественное признание»	«Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века»
Капканова Наталия Львовна	Научно-практическая конференция по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования " Векторы развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства" 6 октября 2020 г.	Всероссийский	Выступление «Особенности работы с обучающимися по профессии Социальная работа»	Череповецкий государственный университет
Капканова Наталия Львовна	Вебинар "Практика использования интерактивных	Региональный	Формирование компетенций организации собственной	ГАУ ДПО ЯО ИРО

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
	средств обучения"22 октября 2020 г.		деятельности как условие профессионального роста	
Капканова Наталия Львовна	Конкурс профессионального мастерства V Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 29 октября 2020 г.	Региональный	Работа в качестве главного эксперта в компетенции "Социальная работа"	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Капканова Наталия Львовна	Семинар Круглый стол по внедрению методологии наставничества в профессиональных образовательных организациях СПО по модели "обучающийся-обучающийся" 29 января 2021 г.	Региональный	Презентация практики группового наставничества по направлению "обучающийся-обучающийся" в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Карасев Алексей Евгеньевич	Семинар Требования к информации, размещаемой на сайте образовательной организации 3 марта 2021 г.	Всероссийский	Участник	ООО "Центр Профессионального Роста"
Клюкина Екатерина Васильевна	Семинар Региональное совещание педагогических и руководящих работников системы образования 2020 / Перспективы развития дополнительного профессионального образования в	Региональное	Межрегиональное повышение квалификации педагогических и руководящих работников в практике деятельности РУМЦ с использованием дистанционного и	Департамент образования Ярославской области

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
	профессиональных образовательных организациях в контексте нового опыта весны-лета 2020 27 августа 2020 г.		электронного обучения	
Клюкина Екатерина Васильевна	Методическое объединение Заседание ЦМК 30 сентября 2020 г.	Образовательной организации	Организация дистанционного обучения физике посредством «Moodle»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Клюкина Екатерина Васильевна	Конкурс профессионального мастерства Деловая программа в рамках V Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" Белгород-2020 29 октября 2020 г.	Межрегиональный	Опыт работы РУМЦ Ярославской области по повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций в сфере инклюзивного образования	Управление профессионального образования департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области
Ковальчук Ирина Викторовна	Семинар Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС 21 сентября 2020 г.	Всероссийский	ознакомилась и успешно освоила материал видеолекции	Учебный центр "Инфоурок"
Ковальчук Ирина Викторовна	Семинар Реализация профессионально-ориентированного содержания в процессе обучения иностранному языку 24 сентября 2020 г.	Региональный	Использование проектной технологии в профессионально-ориентированном обучении	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль
Ковальчук Ирина	Конкурс «Инклюзивное	Всероссийский	Участник	Учебный центр "Инфоурок"

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Викторовна	образование. Тьюторское сопровождение обучающихся» 21 октября 2020 г.			
Ковальчук Ирина Викторовна	Тестирование. Теория и методика преподавания иностранных языков на примере английского, немецкого и французского 12 ноября 2020 г.	Всероссийский	Участник	Учебный центр "Инфоурок"
Ковальчук Ирина Викторовна	Региональная образовательная конференция «Современные тенденции в области преподавания иностранного языка. Обучение иностранному языку в удаленном режиме: компетенции, технологии, инструменты» 16 декабря 2020 г.	Региональный	Участник	ЯРОО "Ассоциация учителей английского языка"
Ковальчук Ирина Викторовна	Международная конференция "Совершенствование учебно-воспитательного процесса в коррекционной педагогике" 26 января 2021 г.	Международный	Методические рекомендации для преподавателей английского языка в условиях инклюзивного образования	Образовательный портал "ФГОС онлайн"
Колесова Ирина Валериевна	Семинар «Индивидуальный проект как средство развития исследовательской компетенции обучающихся» 28 мая 2020 г.	Региональный	Особенности составления учебного плана и место "Индивидуального проекта" в учебном плане	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Колесова Ирина Валериевна	Вебинар «Система оценивания результатов освоения программы учебной	Региональный	«Система оценивания результатов освоения программы	ГАУ ДПО ЯО ИРО

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
	дисциплины, междисциплинарного курса» 29 сентября 2020 г.		междисциплинарного курса»	
Колесова Ирина Валериевна	V Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	Организация мероприятия	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Колесова Ирина Валериевна	Семинар «Цифровые технологии для обеспечения качества образовательных результатов по предметным областям» 11 марта 2020 г.	Региональный	ИКТ- технологии для обеспечения качества образовательных результатов	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Колесова Ирина Валериевна т	Круглый стол "Точки роста профессионализма в деятельности работника профессиональной образовательной организации" 28 октября 2020 г.	Региональный	Наставничество - эффективная форма поддержки педагога в совершенствовании профессиональных компетенций	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Колесова Ирина Валериевна	Тестирование "ИКТ-компетентность" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС 5 ноября 2020 г.	Всероссийский	Участник	Портал "Единыйурок.рф"
Коробова Инна Николаевна	Международная олимпиада "Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС" 15 января 2021 г.	Международный	Диплом победителя (1 место)	Всероссийское образовательное издание "ПЕДПРОСПЕКТ.ру"

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Котова Милана Алексеевна	Конкурс Областной конкурс Модный фестиваль 15 декабря 2020 г.	Региональный	победитель (1 место)	г. Ярославль, Ярославский педагогический колледж
Котова Милана Алексеевна	XIX Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества "Волжская палитра" 30.10.2020	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени в номинации «Интерактивный вернисаж», тема работы «Новые кораллы»	Институт пищевых технологий и дизайна, филиал ГБОУ ВО НГИЭУ
Котова Милана Алексеевна	XIX Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества "Волжская палитра" 30.10.2020	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени в номинации «Дефиле онлайн», тема работы «Легенда»	Институт пищевых технологий и дизайна, филиал ГБОУ ВО НГИЭУ
Кривошекова Марина Юрьевна	Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 7 октября 2020 г.	Всероссийский	Участник	Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе, Н.Новгород
Кривошекова Марина Юрьевна	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 30 сентября 2020 г.	всероссийский	Участник	Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе, Н. Новгород
Кривошекова Марина Юрьевна	Онлайн-урок "С налогами на "Ты" 14 октября 2020 г.	всероссийский	Участник	Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе, Н. Новгород

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Кривошекова Марина Юрьевна	Онлайн-урок "Путешествие в историю страхования" 15 октября 2020 г.	всероссийский	Участник	Управление службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе, Н. Новгород
Кривошекова Марина Юрьевна	Научно-практическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 19 октября 2020 г.	Всероссийский	Участник	Педагогический Журнал
Кривошекова Марина Юрьевна	Всероссийское тестирование "ТоталТест Октябрь 2020" 23 октября 2020	Всероссийский	призер (2 место)	"ТоталТест"
Кривошекова Марина Юрьевна	Семинар Направление актуализации ФГОС СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление 16 ноября 2020 г.	Всероссийский	Участник	ФУМО СПО УГПС
Кривошекова Марина Юрьевна	Всероссийское тестирование "ТоталТест Ноябрь 2020" 17 ноября 2020 г.	Всероссийский	победитель (1 место)	"ТоталТест"
Кривошекова Марина Юрьевна	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Ноябрь 2020" 27 ноября 2020 г.	Всероссийский	призер (3 место)	"ПедЭксперт"
Кривошекова Марина Юрьевна	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Декабрь 2020" 16 декабря 2020 г.	Всероссийский	призер (3 место)	"ПедЭксперт"
Лебедева Анна Александровна	Вебинар «Организация и проведение итогового	Региональный	Участник	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
	собеседования в 2020 году» 5 февраля 2020 г.			
Лебедева Анна Александровна	Конкурс профессионального мастерства Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада. Основные компетенции педагога» 18 августа 2020 г.	Всероссийский	Участник	Департамент образования Смоленской области по образованию и науке
Лебедева Анна Александровна	Методическое объединение Заседание ЦМК 25 сентября 2020 г.	Образовательной организации	«Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Медведева Оксана Владимировна	Вебинар. Цифровые инструменты в работе классного руководителя 21 сентября 2020 г.	Всероссийский	Участник	ЦРТ "Мега-Талант", г. Москва
Медведева Оксана Владимировна	Информационная картина мира 5 октября 2020 г.	Всероссийский	Участник	ЦРТ "Мега-Талант", г. Москва
Нуждина Ксения Александровна	Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» 12 января 2021 г.	Всероссийский	Участник	Педагогический Журнал
Пантелеева Марина Владимировна	Семинар «Мотивация к обучению в период дистанта» 13 ноября 2020 г.	Всероссийский	Участник	ООО "ЯКласс" г. Москва
Пантелеева Марина	Семинар Критическое	Всероссийский	Участник	ООО "ЯКласс" г. Москва

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Владимировна	мышление. Как не утонуть в информационном потоке? 24 ноября 2020 г.			
Пантелеева Марина Владимировна	Семинар Общее и профессиональное образование в организациях СПО вместе с ЯКласс 30 ноября 2020 г.	Всероссийский	Участник	ООО "ЯКласс" г. Москва
Пантелеева Марина Владимировна	Семинар Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения. Ч.1: Интерактивные опросы, доски и задания 3 декабря 2020 г.	Всероссийский	Участник	Юрайт-Академия
Пантелеева Марина Владимировна	Семинар Как организовать проектную деятельность школьников 9 декабря 2020 г.	Всероссийский	Участник	ООО "ЯКласс", г. Москва
Пантелеева Марина Владимировна	Региональная образовательная конференция Современные тенденции в области преподавания иностранного языка. Обучение иностранному языку в удаленном режиме: компетенции, технологии, инструменты 16 декабря 2020 г.	Региональный	Участник	ЯРОО "Ассоциация учителей английского языка"
Пантелеева Марина Владимировна	Семинар Профилактика профессионального выгорания учителя в условиях онлайн-обучения 18 декабря 2020 г.	Всероссийский	Участник	ООО "ЯКласс", г. Москва
Пантелеева Марина	Конкурс Сценарии	Региональный	Участник	ГАУ ДПО ЯО ИРО

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Владимировна	внеурочных мероприятий по иностранным языкам 23 декабря 2020 г.		Сценарий мероприятия	
Пантелеева Марина Владимировна	Семинар Портфолио современного учителя: создаем педагогический сайт 20 января 2021 г.	Всероссийский	Участник	ООО "ЯКласс", г. Москва
Пантелеева Марина Владимировна	Всероссийская онлайн-конференция "Итоговая аттестация 2021" 28 января 2021 г.	Всероссийский	Участник	ООО "ЯКласс", г. Москва
Парфёнова Мария Юрьевна	Всероссийская Научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе» 24 сентября 2020 г.	Всероссийский	Участник	ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов, г. Чебоксары
Румянцева Наталья Васильевна	Областная олимпиада по дисциплине "Философия" среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области 25 февраля 2021 г.	Региональный	Помощь в организации и проведении областной олимпиады по дисциплине "Философия"	ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж
Симанова Светлана Борисовна	Семинар «Круглый стол по внедрению методологии наставничества в профессиональных образовательных организациях СПО по модели "обучающийся-обучающийся" 29 января 2021 г.	Региональный	Практика наставничества по модели "обучающийся-обучающийся" в профориентационной деятельности ПОО	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Симанова Светлана Борисовна	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями» 18 февраля 2021 г.	Региональный	Участник	ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж
Соколова Анна Раисовна	Региональный конкурс «Арт Профи Форум»	Региональный	Реализация регионального конкурса "Арт-Профи Форум"	ГПОУ ЯО Ярославский педагогический колледж
Торопкова Анна Анатольевна	Научно-практическая конференция Новые возможности цифровых технологий для педагога 20 июля 2020 г.	Всероссийский	Участник	ООО «СОФТ»
Торопкова Анна Анатольевна	Вебинар "Практика использования интерактивных средств обучения" 22 октября 2020 г.	Региональный	Методика организации проектной деятельности по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль
Черногорова Ольга Николаевна	IV Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум: наука и техника" в секции "Горжусь профессией своей"	Региональный	Подготовка и сопровождение обучающихся	ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова
Штримова Светлана Владимировна	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020, 30.11.2020	Международная	Участие и подготовка обучающихся	Учебный центр «Инфоурок»
Штримова Светлана Владимировна	Тестирование "Теория и методика преподавания	Всероссийский	сертификат участника	Учебный центр «Инфоурок»

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
	астрономии в общеобразовательной организации" 28 октября 2020 г.			
Штримова Светлана Владимировна	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по астрономии для педагогов, 07.11.2020	Международный	Грамота победителя (1 место)	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
Штримова Светлана Владимировна	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по информатике для педагогов, 08.11.2020	Международный	Диплом победителя (1 место)	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
Штримова Светлана Владимировна	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике «Математическая Вселенная» для педагогов, 08.11.2020	Международный	Диплом победителя (1 место)	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
Штримова Светлана Владимировна	Конкурс "Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" 08.11.2020	Международный	Получен сертификат СТ 2365231 в сфере "Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
Фомичева Светлана Ивановна	Вебинар «Наставничество в образовательной среде: подходы, технологии техники» 9 июня 2020 г.	Региональный	Опыт работы базовой площадки по организации наставничества по направлению «обучающийся - обучающийся» ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
			профессиональных технологий	
Фомичева Светлана Ивановна	Вебинар «Практика организации профессионального воспитания студентов колледжа» 16 июня 2020 г.	Региональный	Модель организации воспитательной деятельности ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Фомичева Светлана Ивановна	Региональный августовский педагогический совет / Секция № 3 "Развитие воспитательной работы в ПОО с учетом опыта весны-лета 2020 года" 27 августа 2020 г.	Региональный	Наставничество «обучающийся-обучающийся»: как организовать взаимодействие студентов	Департамент образования Ярославской области
Фомичева Светлана Ивановна	Региональный конкурс среди образовательных организаций по разработке и реализации программ воспитания 15 сентября 2020 г.	Региональный	Участие в конкурсе программ ОО «Модель организации воспитательной деятельности ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий»	ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Фомичева Светлана Ивановна	Методическое объединение Заседание ЦМК 29 сентября 2020 г.	Образовательной организации	Создание специальных условий для получения профессионального образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Фомичева Светлана Ивановна	Открытый урок Специфика молодежной субкультуры 2 декабря 2020 г.	Образовательной организации	Специфика молодежной субкультуры	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия, дата	Уровень мероприятия	Тема выступления, форма участия	Место проведения
Фомичева Светлана Ивановна	Семинар Круглый стол по внедрению методологии наставничества в профессиональных образовательных организациях СПО по модели "обучающийся-обучающийся" 29 января 2021 г.	Региональный	Алгоритм внедрения методологии наставничества по направлению "обучающийся-обучающийся" в профессиональной образовательной организации	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Чеканова Елена Викторовна	Организация наставничества «обучающийся-обучающийся», ЯГПУ им.Ушинского – ГПОУ ЯО ЯКУиПТ, сентябрь 2020-март 2021 г	Региональный	Организация наставничество «обучающийся-обучающийся» студентов ОО	ГОУ ВО ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

Приложение 6

Итоги Государственной итоговой аттестации выпуска 2020 года

Специальность	Количество выпускников	Оценка								Средний балл	Дипломы на «4 и 5»	Дипломы с отличием
		отлично	% к итогу	хорошо	% к итогу	удовлетв.	% к итогу	неудовл.	% к итогу			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)												
Очное	23	10	43,4	10	43,4	3	13,1	-	-	4,3	5	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике												
Очное	27	19	70,3	7	25,9	1	3,7	-	-	4,7	10	7
Заочное	12	7	58,3	3	25,0	12	16,6	-	-	4,4	0	5
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)												
Очное	17	11	64,7	4	23,5	2	11,8	-	-	4,5	6	6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)												
Очное	13	4	30,8	7	53,8	2	15,4	-	-	4,2	3	2
Заочное	10	5	50,0	5	50,0	-	-	-	-	4,5	1	1
Банковское дело												
Очное	17	9	52,9	8	47,0	-	-	-	-	4,5	7	5
Заочное	9	6	66,6	3	33,3	-	-	-	-	4,7	2	3
Правоохранительная деятельность												
Очное	52	36	69,2	14	26,9	11	21,2	-	-	3,95	7	7
Заочное	12	7	58,3	4	33,3	1	8,3	-	-	4,5	0	0
42.02.01 Реклама												
Очное	24	18	75,0	4	16,6	2	8,3	-	-	4,7	11	10
43.02.10 Туризм												
Очное	21	8	38,0	13	62,0	-	-	-	-	4,4	4	4
Заочное	7	4	57,1	3	42,9	-	-	-	-	4,6	0	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)												
Очное	10	3	30,0	4	40,0	3	30,0	-	-	4,0	0	0
Заочное	5	3	60,0	2	40,0	-	-	-	-	4,6	1	1

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий												
Очное	22	11	50,0	10	45,5	1	4,5	-	-	4,4	5	5
Заочное	6	5	83,3	1	16,5	-	-	-	-	4,6	1	1
43.01.02 Парикмахер												
Очное	18	7	38,9	3	16,7	8	44,4	-	-	3,9	6	4
39.01.01 Социальный работник												
Очное	12	2	16,7	4	33,3	6	50,0	-	-	3,6	3	2

Приложение 7

Работники учреждения на 1 апреля 2021 года

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
1	Агашина Виктория Александровна	07.12.1983	Специалист	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	19	
2	Аладьина Нина Леонидовна	26.12.1959	Повар	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	37	
3	Ананьева Ольга Владимировна	22.03.1967	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	35	33
4	Андрианова Надежда Вячеславовна	13.06.1984	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) переподготовка	Непедагогическое, Педагогическое	14	14
5	Андриянова Елена Витальевна	26.06.1961	Социальный педагог, Преподаватель общепрофессионального цикла	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	36	36
6	Ароян Кристина Владимировна	09.11.1990	Преподаватель (внешний совместитель)	высшее профессиональное (бакалавриат)	Непедагогическое	10	0
7	Асафьева Елена Валерьевна	25.02.1993	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (магистратура)	Педагогическое	3	3

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
8	Атаманчук Екатерина Николаевна	08.12.1984	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (бакалавриат)	Педагогическое Непедагогическое	10	10
9	Бабанкова Светлана Игоревна	08.05.1967	Библиограф	среднее профессиональное	Непедагогическое	33	
10	Бажурова Татьяна Витальевна	29.09.1970	Преподаватель	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	26	22
11	Баранова Любовь Викторовна	18.05.1987	Бухгалтер	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	14	
12	Баранова Юлия Владимировна	14.08.1976	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	24	22
13	Баталова Валентина Павловна	22.10.1953	Заместитель директора по учебно-производственной работе	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	47	34
14	Белобокова Елена Владимировна	13.05.1979	Заведующий учебным отделом, Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (бакалавриат)	Непедагогическое Непедагогическое	21	19

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
15	Белова Елена Евгеньевна	08.06.1972	Преподаватель	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	26	26
16	Белова Марина Николаевна	09.08.1957	Заведующий	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	44	
17	Белякова Виктория Александровна	18.02.1975	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	23	22
18	Беспалова Анна Алексеевна	04.09.1984	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	13	13
19	Бидненко Ольга Владимировна	14.05.1980	Главный бухгалтер	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	22	
20	Бобраницкая Наталия Анатольевна	17.10.1977	Преподаватель	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	19	9
21	Борисова Наталья Геннадьевна	06.11.1974	Преподаватель (внешний совместитель)	высшее профессиональное (бакалавриат) высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое Непедагогическое	26	5
22	Бочаркова Татьяна Борисовна	25.07.1957	Гардеробщик	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	38	

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
				литет)			
23	Брейчер Лилия Вячеславовна	19.07.1969	Заместитель главного бухгалтера	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	32	
24	Бурцев Семен Васильевич	01.12.1999	Техник	среднее профессиональное	Непедагогическое	0	
25	Бучина Кристина Алексеевна	23.02.1997	Преподаватель	высшее профессиональное (бакалавриат)	Педагогическое	1	1
26	Быков Юрий Михайлович	15.06.1998	Преподаватель	высшее профессиональное (бакалавриат) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	0	0
27	Веретенникова Марина Александровна	17.07.1970	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	34	27
28	Вершинина Наталья Анатольевна	25.07.1962	Заведующий заочным отделением, Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (бакалавриат)	Педагогическое Непедагогическое	35	34
29	Виноградов Виталий Геннадьевич	05.01.1968	Столяр	среднее профессиональное	Непедагогическое	21	

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
30	Виноградова Ольга Михайловна	15.02.1952	Гардеробщик	среднее профессиональное	Непедагогическое	49	
31	Воробьева Ксения Александровна	08.08.1994	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (бакалавриат) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	5	5
32	Воробьева Марина Владимировна	13.05.1973	Преподаватель, методист	высшее профессиональное (специалитет) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	29	25
33	Востряков Александр Павлович	13.03.1980	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	11	
34	Гаськова Лариса Сергеевна	15.12.1963	Преподаватель	среднее профессиональное	Педагогическое	20	5
35	Герасименко Татьяна Сергеевна	13.06.1987	Уборщик производственных помещений	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	6	
36	Голованов Олег Юрьевич	05.12.1956	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	38	24
37	Гомзина Анастасия Николаевна	09.05.2000	Мастер производственного обучения	среднее профессиональное	Непедагогическое	0	0

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
38	Горохова Елена Борисовна	27.01.1966	Преподаватель	высшее профессиональное (специалитет) переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	32	27
39	Григоричева Раиса Ивановна	22.04.1958	Бухгалтер	среднее профессиональное	Непедагогическое	33	
40	Губанцева Екатерина Сергеевна	22.04.1997	Преподаватель	среднее профессиональное	Непедагогическое	0	0
41	Губина Галина Геннадьевна	05.06.1960	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	37	37
42	Гуляченко Инна Михайловна	18.12.1977	Преподаватель (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	19	9
43	Гурова Людмила Николаевна	21.05.1966	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	35	28
44	Гущина Наталья Сергеевна	31.05.1983	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	16	16
45	Денисенко Анастасия Анатольевна	04.08.1984	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	16	16

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
46	Денисова Елена Борисовна	06.08.1967	Повар	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	34	
47	Добровский Сергей Матвеевич	18.12.1957	Контрактный управляющий, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	40	36
48	Дурандин Евгений Александрович	26.07.1974	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (внешний совместитель)	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	29	
49	Дятлова Наталья Вячеславовна	19.08.1978	Ведущий специалист	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	18	
50	Ерегина Светлана Дмитриевна	21.01.1963	Мастер производственного обучения, Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) среднее профессиональное	Педагогическое Непедагогическое	39	32
51	Ерёмин Константин Борисович	30.08.1963	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	38	1

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
52	Ершова Оксана Александровна	19.03.1973	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	16	10
53	Жукова Наталья Александровна	01.07.1981	Библиотекарь	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	19	
54	Жукова Татьяна Юрьевна	13.07.1953	Преподаватель (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	49	32
55	Журавлева Варвара Александровна	10.03.1997	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (бакалавриат) среднее профессиональное	Педагогическое Непедагогическое	5	4
56	Завгородняя Анна Сергеевна	21.07.1985	Преподаватель	высшее профессиональное (бакалавриат) среднее профессиональное	Педагогическое Непедагогическое	7	7
57	Зарубин Семен Викторович	05.06.1969	Водитель, Рабочий (совм.)	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	36	
58	Захарова Алевтина Вадимовна	07.07.1963	Комендант	высшее профессиональное (специалитет) среднее профессиональное	Педагогическое Педагогическое	34	

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
59	Зверев Сергей Александрович	21.12.1971	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	25	
60	Землянский Дмитрий Александрович	12.01.1971	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое Непедагогическое	29	20
61	Земская Анна Александровна	01.01.1988	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (бакалавриат)	Педагогическое	4	4
62	Иермонахов Александр Олегович	30.10.1964	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	40	28
63	Исьемин Андрей Валерьевич	14.10.1965	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	31	4
64	Калачева Надежда Ивановна	02.07.1957	Воспитатель	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	41	16

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
65	Капканова Наталия Львовна	26.09.1962	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) среднее профессиональное Переподготовка	Педагогическое Непедагогическое Педагогическое	38	25
66	Карасёв Алексей Евгеньевич	10.08.1991	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	7	7
67	Карпов Алексей Александрович	29.08.1983	Заведующий практикой, преподаватель	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (бакалавриат) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое Педагогическое	8	8
68	Касимова Ольга Григорьевна	20.03.1942	Уборщик производственных помещений	среднее профессиональное	Непедагогическое	56	
69	Кирова Любовь Львовна	08.04.1961	Комендант	среднее профессиональное	Непедагогическое	40	
70	Киселев Владимир Владимирович	19.05.1956	Преподаватель	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	39	27
71	Киселева Лидия Владимировна	21.06.1959	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	39	35

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
72	Клюкина Екатерина Васильевна	19.08.1985	Преподаватель	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	13	13
73	Ковальчук Ирина Викторовна	15.01.1981	Преподаватель	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	17	17
74	Козлов Максим Валерьевич	26.11.1990	Руководитель центра информационных технологий, Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (бакалавриат) среднее профессиональное	Педагогическое Непедагогическое	10	4
75	Колесова Ирина Валериевна	21.04.1974	Заместитель директора по информационно-методической работе, преподаватель	высшее профессиональное (специалитет) Переподготовка	Педагогическое Педагогическое	24	24
76	Кондратьева Ольга Анатольевна	14.06.1955	Дежурный по общежитию для обучающихся	среднее профессиональное	Непедагогическое	46	
77	Копнина Елизавета Евгеньевна	05.04.2002	Паспортист	среднее профессиональное	Непедагогическое	1	
78	Корнилов Юрий Александрович	03.11.1954	Специалист по кадрам	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	41	
79	Коробова Инна Николаевна	01.01.1969	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	29	29

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
80	Королев Андрей Петрович	20.05.1972	Преподаватель (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	20	2
81	Королева Варвара Николаевна	26.10.1963	Мастер производственного обучения	высшее профессиональное (специалитет) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	32	29
82	Костерина Ирина Витальевна	21.07.1978	Диспетчер	среднее профессиональное	Непедагогическое	21	
83	Котова Милана Алексеевна	05.08.1963	Заведующий библиотеки	среднее профессиональное	Непедагогическое	39	
84	Кочарова Наталья Александровна	01.11.1972	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	26	1
85	Кочешков Алексей Геннадьевич	18.03.1968	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	30	9
86	Кривошекова Марина Юрьевна	03.02.1958	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) Переподготовка	Непедагогическое Непедагогическое	42	29

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
87	Кринкина Светлана Константиновна	04.11.1973	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	22	22
88	Кувшинова Лидия Николаевна	06.10.1959	Повар	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	13.02.1900	
89	Кудряшова Татьяна Вениаминовна	04.03.1954	Гардеробщик	среднее профессиональное	Непедагогическое	29	
90	Кузина Ирина Анатольевна	23.10.1971	Агент по закупкам	высшее профессиональное (бакалавриат)	Непедагогическое	27	
91	Кузнецов Алексей Вениаминович	14.05.1975	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) среднее профессиональное Переподготовка	Непедагогическое Непедагогическое Педагогическое	27	6
92	Кузнецова Ольга Юрьевна	15.10.1970	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	26	21
93	Куприянова Алена Андреевна	24.07.1993	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (бакалавриат) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	5	5

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
94	Курамшина Галина Валентиновна	16.01.1959	Уборщик производственных помещений (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	36	
95	Лапина Марина Юрьевна	26.09.1990	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	4	1
96	Лебедева Анна Александровна	13.10.1961	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	36	35
97	Лебедева Галина Григорьевна	28.02.1969	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	26	19
98	Лизунов Алексей Николаевич	24.09.1975	Столяр	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	24	
99	Лизунова Дарья Алексеевна	02.12.1998	Методист	высшее профессиональное (бакалавриат)	Педагогическое	0	
100	Лисин Николай Юрьевич	12.04.1986	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет) среднее профессиональное	Непедагогическое Непедагогическое	14	14
101	Лисина Марина Борисовна	07.02.1968	Мастер производственного обучения	высшее профессиональное (специ-	Педагогическое	34	28

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
				литет)			
102	Лобай Виктория Германовна	09.05.1960	Мастер производственного обучения	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	33	15
103	Лыжин Николай Валерьевич	19.02.1987	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	6	5
104	Мажирина Ольга Павловна	21.10.1967	Уборщик производственных помещений	среднее профессиональное	Непедагогическое	32	
105	Макаров Андрей Владимирович	24.05.1959	Повар	среднее профессиональное	Непедагогическое	40	
106	Максимова Светлана Владимировна	20.07.1995	Брошюровщик	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	1	
107	Мартынов Александр Викторович	17.08.1989	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	10	3
108	Маслова Светлана Валерьевна	15.06.1967	Заведующий отделением экономики и права, Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	34	29

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
109	Маханова Елена Ивановна	17.02.1961	Мастер производственного обучения	среднее профессиональное	Непедагогическое	37	20
110	Медведева Оксана Владимировна	03.04.1992	Преподаватель	высшее профессиональное (бакалавриат) среднее профессиональное	Педагогическое Непедагогическое	6	1
111	Мельников Андрей Михайлович	20.05.1966	Руководитель физического воспитания, Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	33	28
112	Меньщикова Светлана Николаевна	18.01.1988	Уборщик производственных помещений	среднее профессиональное	Непедагогическое	11	
113	Меркулова Светлана Леонидовна	14.07.1995	Кассир	среднее профессиональное	Непедагогическое	6	
114	Милосердова Елена Евгеньевна	18.12.1974	Преподаватель общеобразовательных дисциплин (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	23	23
115	Мишуриин Евгений Юрьевич	02.02.1961	Гардеробщик	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое		
116	Моисеев Дмитрий Павлович	15.07.1982	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	21	3

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
117	Мокеева Ольга Николаевна	23.05.1976	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	15	
118	Мокроусова Елена Леонидовна	14.02.1974	Посудомойщик	среднее профессиональное	Непедагогическое	25	
119	Молодцова Ирина Алексеевна	28.10.1983	Документовед	высшее профессиональное (специалитет) среднее профессиональное	Непедагогическое Непедагогическое	12	9
120	Надточей Алена Владимировна	05.01.1996	Документовед	среднее профессиональное	Непедагогическое	5	
121	Неклюдова Татьяна Валерьевна	13.07.1980	Бухгалтер	среднее профессиональное	Непедагогическое	21	
122	Нечаев Сергей Аркадьевич	03.03.1961	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	среднее профессиональное	Непедагогическое	39	
123	Никулина Александра Дмитриевна	22.11.1989	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	13	13

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
124	Новикова Виктория Сергеевна	25.08.1993	Паспортист	высшее профессиональное (бакалавриат) среднее профессиональное	Непедагогическое Непедагогическое	9	
125	Новикова Ирина Петровна	08.01.1979	Бухгалтер	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	22	
126	Новикова Наталия Алексеевна	09.05.1971	Мастер производственного обучения	среднее профессиональное	Педагогическое	31	25
127	Нуждина Ксения Александровна	01.12.1983	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	18	18
128	Осипова Анна Александровна	22.06.1999	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	среднее профессиональное	Непедагогическое	2	0
129	Пантелеева Марина Владимировна	17.02.1956	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	42	40
130	Папичев Александр Владимирович	15.08.1979	Заместитель директора по общим вопросам	высшее профессиональное (специалитет) переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	19	

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
131	Парфёнова Мария Юрьевна	09.01.1999	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	среднее профессиональное	Непедагогическое	3	1
132	Пелевина Лариса Леонидовна	28.09.1966	Преподаватель общеобразовательных дисциплин (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	28	25
133	Петрова Александра Михайловна	09.05.2000	Буфетчик	Начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	2	
134	Петрова Наталия Владимировна	21.01.1978	Руководитель центра профессиональной реабилитации для граждан с ОВЗ Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	среднее профессиональное	Непедагогическое	21	11
135	Пичурина Виктория Николаевна	18.01.1984	Секретарь заочного отделения	среднее профессиональное	Непедагогическое	14	
136	Полякова Светлана Александровна	16.01.1969	Мастер производственного обучения	высшее профессиональное (специалитет) Переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	29	24

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
137	Поройко Мирослава Сергеевна	26.01.1972	Юрисконсульт	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	25	
138	Прокофьева Юлия Николаевна	17.01.1975	Мастер производственного обучения	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (бакалавриат) Переподготовка	Непедагогическое Непедагогическое Педагогическое	18	11
139	Простова Ксения Анатольевна	12.03.1997	Преподаватель (внешний совместитель)	среднее профессиональное	Непедагогическое	4	2
140	Пучкель Татьяна Юрьевна	14.03.1982	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое		
141	Разумов Александр Сергеевич	25.11.1985	Столяр (внешний совместитель)	среднее профессиональное начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое Непедагогическое	16	

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
142	Репина Полина Алексеевна	25.03.1984	Руководитель центра "Абилимпикс"	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое Непедагогическое		
143	Румянцева Наталья Васильевна	07.10.1968	Заведующий отделением технологий и сервиса, преподаватель	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	33	32
144	Русинов Александр Алексеевич	20.07.1990	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	2	2
145	Саншиев Альберт Оганесович	12.12.1940	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	50	24
146	Семенова Татьяна Александровна	24.10.1968	Методист	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	33	16
147	Сергеева Анжелика Вячеславовна	27.01.1972	Уборщик производственных помещений (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	26	
148	Симанова Светлана Борисовна	29.04.1961	Руководитель центра дополнительного образования	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	42	

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
149	Симонова Светлана Борисовна	17.07.1975	Уборщик производственных помещений	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	7	
150	Скробина Ольга Владимировна	23.10.1959	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое Непедагогическое	40	30
151	Смирнов Александр Олегович	27.03.1994	Дизайнер, Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	среднее профессиональное	Непедагогическое	5	5
152	Смирнов Андрей Владимирович	23.05.1996	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	среднее профессиональное	Непедагогическое	2	
153	Смирнов Владимир Михайлович	19.04.1980	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (внешний совместитель)	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	22	
154	Смирнов Дмитрий Валерьевич	03.10.1990	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	7	6
155	Смирнова Екатерина Дмитриевна	08.11.2000	Специалист	среднее профессиональное	Непедагогическое	0	0

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
156	Смирнова Елена Юрьевна	22.01.1978	Мастер производственного обучения	среднее профессиональное начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Педагогическое Непедагогическое	24	23
157	Соколова Анна Раисовна	13.04.1989	Педагог-организатор, Преподаватель	среднее профессиональное переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	12	12
158	Станчук Елизавета Николаевна	02.01.1985	Ведущий специалист	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	15	
159	Староверов Константин Викторович	11.05.1986	Слесарь (внешний совместитель)	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	12	
160	Стенько Дмитрий Владимирович	15.11.1991	Преподаватель (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (магистратура)	Непедагогическое Непедагогическое	9	0
161	Степанова Татьяна Владимировна	17.01.1970	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	26	26
162	Суворова Вера Валентиновна	24.08.1957	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	40	14

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
163	Таляр Светлана Геннадьевна	18.12.1986	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	12	12
164	Тихомирова Татьяна Александровна	10.07.1956	Уборщик производственных помещений (внешний совместитель)	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	44	
165	Торопкова Анна Анатольевна	14.07.1978	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (бакалавриат) переподготовка	Непедагогическое	21	20
166	Усова Татьяна Александровна	14.03.1953	Гардеробщик	среднее профессиональное	Педагогическое	47	
167	Фадеева Светлана Борисовна	02.02.1968	Уборщик производственных помещений (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	35	
168	Феденкова Галина Вячеславовна	03.08.1975	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	19	16
169	Федорова Жанна Анатольевна	21.03.1971	Заведующий столовой	среднее профессиональное	Непедагогическое	28	
170	Федяй Семен Николаевич	30.01.1971	Программист	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	26	
171	Филиппова Валентина Григорьевна	06.12.1967	Уборщик производственных помещений	начальное профессиональное (ПУ, ПЛ)	Непедагогическое	34	

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
172	Фомичева Светлана Ивановна	21.11.1970	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	28	24
173	Хитрова Лариса Вячеславовна	24.06.1974	Секретарь очного отделения экономики и права	среднее профессиональное	Непедагогическое	6	
174	Хмарина Екатерина Олеговна	26.07.1984	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое Непедагогическое	15	13
175	Храпункова Ирина Георгиевна	24.11.1952	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет) среднее профессиональное	Педагогическое Непедагогическое	47	20
176	Худяков Владимир Петрович	04.10.1948	Преподаватель (внешний совместитель)	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	54	
177	Чеканова Елена Викторовна	17.02.1987	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	12	9
178	Черногорова Ольга Николаевна	22.05.1966	Мастер производственного обучения	высшее профессиональное (специалитет) переподготовка	Непедагогическое Педагогическое	34	32

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Уровень образования	Характеристика образования	Общий стаж работы, полных лет	Педагогический стаж, полных лет
179	Чубарова Ольга Борисовна	27.01.1970	Преподаватель	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое Непедагогическое	26	1
180	Шарапов Александр Алексеевич	06.07.1986	Программист	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	10	
181	Шмонин Дмитрий Владимирович	04.06.1975	Системный администратор	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	23	
182	Штромова Светлана Владимировна	23.04.1969	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	28	28
183	Эрентраут Елена Ивановна	08.01.1981	Заведующий канцелярией	среднее профессиональное	Непедагогическое	21	
184	Юдин Евгений Викторович	22.05.1977	Электромонтер по ремонту электрооборудования (внешний совместитель)	среднее профессиональное	Непедагогическое	21	
185	Ярунина Алла Васильевна	11.09.1961	Преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	36	30

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	216 человек	
1.1.1	По очной форме обучения	216 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1764 человек	
1.2.1	По очной форме обучения	1382 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	382 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц	
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	531 человек	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	83,6 %	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	10%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	52%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	106/57,3%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Всего к общему кол-ву педагогов 100/94% Всего к штатн. кол. педагогов 59/72%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Всего к общему кол-ву педагогов 60/56,7% Всего к штатн. кол. педагогов 60/73%	
1.11.1	Высшая	31,7%	
1.11.2	Первая	41,7%	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-	
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	145471,08 тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2214,17 тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете одного педагогического работ	682,4 тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123,3%	
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,72м2	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	28,6единиц на 100обучающихся приведенного контингента	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	200/100%	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7,8 %	
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	135 человек	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 ед.	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 ед.	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 ед.	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 ед.	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	2 ед.	

	ровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	20 человек
4.3.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	—

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	39 человек
4.5.1	по очной форме обучения	39 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.3	по заочной форме обучения	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	—
4.6.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возмож-	90 %

	ностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	5,5 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	27 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.4.3.	Программ подготовки	15 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единица
1.5.3.	Программ подготовки	15 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	–
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	–
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73,7 %
1.10.1	Высшая	31,7%

1.10.2	Первая	41,7%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	–
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	12,0 %
2.7	Общий объем НИОКР	–
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	–
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	–
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	–
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	–
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	–
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	–
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	–
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	–
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	145471,08 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2214,17 тыс.руб–
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	682,40 тыс. руб

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,72 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	8 781,6 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	–
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,9
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	11
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования

[НИОКР](#) – Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы