




Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
29.06.2021 г.
(протокол № 5)

СОГЛАСОВАНО
Светом учреждения
29.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.В. Цветаева
30.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
Председатель

Е. Исмагилова
29.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ
29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

г. Ярославль, 2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 22.12.2015 N 1506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2016 N 40631)</p> <p>– Профессиональный стандарт «Специалист по аддитивным технологиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.02.2017 г. № 155н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.03.2017 г., регистрационный № 45897);</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» https://medgum.ru/downloads/college/obrazovanie/fgos/29.02.04_Konstruirov.pdf</p> <p>– Устав ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий http://www.ytuipr.ru/storage/app/uploads/public/5e2/041/442/5e20414423f9a029785540.pdf</p>

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На период обучения студентов колледжа эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Для достижения целей, поставлены следующие задачи:

- а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

б) Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

в) Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

г) Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

д) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

е) Технолог-конструктор (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных производством и бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды в условиях межпоколенной ситуации, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и целеустремленность;	ЛР 22
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, критически и стратегически мыслящий.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.	ЛР 24
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	ЛР 26
МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	ЛР 27
МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий МДК	ЛР 28
МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды	ЛР 29
МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ЛР 30
МДК.05.01. Методы разработки швейных изделий сложных форм	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Умеющий организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР4, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР26-ЛР31
Способный решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР26- ЛР31
Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР2, ЛР3, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР26-ЛР31
Умеющий использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	ЛР4, ЛР26-ЛР31

деятельности.	
Умеющий работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, потребителями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР26-ЛР31
Умеющий оперативно реагировать на возникающие непредвиденные обстоятельства в профессиональной деятельности	ЛР9, ЛР26-ЛР31
Умеющий определять и анализировать потребности заказчика, выбирать оптимальное решение	ЛР2, ЛР26-ЛР31
Умеющий оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими в организации требованиями, стандартами и нормативными документами, определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения	ЛР26-ЛР31
Умеющий анализировать конструкторскую и технологическую документацию, использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны; выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий	ЛР26-ЛР31
Умеющий организовывать процесс изготовления изделий, обрабатывать различные виды одежды	ЛР26-ЛР31
Умеющий внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	ЛР26-ЛР31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Кабинеты:
- основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в костюме;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;

- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.
- Лаборатории:
 - конструирования изделий и раскроя ткани;
 - макетирования швейных изделий;
 - компьютерной графики;
 - испытания материалов;
 - художественно-конструкторского проектирования;
 - автоматизированного проектирования швейных изделий.
- Мастерские:
 - швейного производства.
- Спортивный комплекс:
 - спортивный зал;
 - Актовый зал.
- Другие специальные помещения для проведения практик, работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования, приспособлений и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет -ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий
на период 2021-2022 уч. год

Ярославль, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний. Всемирный день мира.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела колледжа»
01	Торжественный парад Ярославского студенчества	Обучающиеся 1 курса	По плану департамента молодежи	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения»
01	Беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) «ЯКУиПТ - колледж равных возможностей».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
01-17	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями,	1, 3, 4, 9	«Правовое сознание», «Классное руководство»

	характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. Диагностика			социальные педагоги, классные руководители		
02	День окончания Второй Мировой войны: семинар, викторина, квест	Обучающиеся 2, 3, 4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД Преподаватели истории, обществознания	1, 5, 6	«Учебное занятие»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2,3,4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД Преподаватели истории, обществознания	1, 2, 3	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»
13-19	Экскурсии групп первого курса в историко-культурный центр колледжа	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа	Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела колледжа»
13-19	Знакомство с цифровыми и библиотечными	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители		«Ключевые дела колледжа»,

	ресурсами колледжа					
06	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Учебное занятие»
06	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии колледжа	Студенты, проживающие в общежитии	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующий общежитием, воспитатель, актив студенческого совета общежития.	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела колледжа», «Организация пространственной среды»
23	Участие в региональный молодежный интеллект-марафон Ярославской области «А если подумать?»	Команда обучающихся	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление, молодежные объединения»
08	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»

	трансформации Российской экономики.			модуля, классные руководители, члены Студенческого совета		
	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию, презентация участия колледжа во Всероссийском конкурсе SAGE	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей или социальных партнеров	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие»
13-24	Запись в творческие объединения, кружки, секции, выбор актива студенческого самоуправления в группах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	2 -23	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения», «Профессиональный выбор»
13-17	Формирование состава наставнических групп по модели «обучающийся-обучающийся»	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	2,7,10,11,16, 17,19, 20	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения»
13-17	Информационные линейки в онлайн формате по	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, зав.отделениями,	1,5,11	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	безопасности жизнедеятельности			классные руководители, преподаватели		
05	Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания	1,9,5	«Ключевые дела колледжа»
17-18	Обучающий семинар для актива учреждений СПО ЯО «Время с пользой»	Студенческий актив 1 курса	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Педагог-организатор, председатель Студенческого совета	2,4,14,20,17	«Студенческое самоуправление»
20-24	Набор в волонтерские объединения обучающихся. Организация работы волонтерской деятельности обучающихся. Обучение по программе «Я-волонтер Абилимпикс»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации, Студенческий совет	2, 5, 6, 12,16,7	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения», «Ключевые дела колледжа»
13-24	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела колледжа»
15	Школа педагогического опыта для руководителя учебной группы	Классные руководители групп всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, методист		«Классное руководство»
22	Совет профилактики очных отделений	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	20,17,11	«Ключевые дела колледжа», «Классное руководство»,

		имеющие задолженности по учебным дисциплинам		заведующие очными отделениями, классные руководители, представители студенческого самоуправления		«Взаимодействие с родителями»
29	День первокурсника	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
Ежемесячно	Выпуск интерактивной онлайн-газеты колледжа, оформление новостной ленты в сети интернет	Обучающиеся всех курсов	Сайт колледжа, учебная рекламная фирма УРА	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	2,7,10,11,16, 17,19, 20	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»
22-25	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): викторины, квесты	Обучающиеся всех курсов	Музей колледжа/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 8	«Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
20-30	Всемирный день	Обучающиеся 1	Музей колледжа	Директор,	5, 7, 9, 10, 11,	«Ключевые дела колледжа»,

	туризма: туристическая экскурсия по г. Ярославлю.	курса, члены студенческого объединения экскурсоводов		заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	12	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
01	Встреча ветеранов колледжа с преподавательским составом и активистами Студенческого совета	Обучающиеся, педагоги, ветераны	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея	1, 4, 6, 7, 11	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения», «Ключевые дела колледжа»
05	Подготовка традиционной праздничной программы ко «Дню учителя»	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела колледжа»
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса	открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»

	диктант»	сообщества		воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»
11-16	Неделя здорового образа жизни. Профилактические классные часы, интерактивные игры, квесты в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за	Обучающиеся 1 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела колледжа»

	оборот наркотических средств и психотропных веществ.					
25-27	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены экологического объединения	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
29	Родительское собрание на тему: «Организация образовательного процесса в ГПОУ ЯО ЯКУиПТ»	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие очными отделениями, классные руководители	1,2	«Взаимодействие с родителями»
26-29	Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	Экологическое объединение	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»
15,16	Выезд студенческого актива на школу актива	Обучающиеся всех курсов	ЛОК Березка	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, классные руководители, студенческий актив	2,6,13,15,14, 16,17,18	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения
11-13	Информационные линейки в онлайн	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по УВР,	1,5,11	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	формате по безопасности жизнедеятельности		аудитории	зав.отделениями, классные руководители, преподаватели		
06-29	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, психолог, зав.отделениями	17,9	«Взаимодействие с родителями»
В течение года	Мероприятия в рамках занятий в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 2,3,4 курсов, члены патриотического объединения	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела колледжа»

				общества, преподаватели истории, педагог- организатор		
НОЯБРЬ						
04	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела колледжа»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
11	Интерактивный библиотечный урок, посвященный 200 летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители, преподаватели	1,5,11	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
8-12	Классные часы: - «Этика межличностных отношений»; - «Быть самим собой».	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	19,20,17,16,.9	«Классное руководство»

15	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела колледжа»
ежемесячно	Занятия школы наставников	Актив наставников	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители, преподаватели	1,5,11	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»
20	День начала Нюрнбергского процесса (викторины, показ документального и художественного фильмов с обсуждением, студенческая конференция)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели	1,2,3,9	«Учебное занятие» ««Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»,
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности			комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО		
	День открытых дверей	Школьники и родители, законные представители	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, члены Студенческого совета, активисты	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Профессиональный выбор»
14	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета	2,6,13,15,14, 16,17,18	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»,
	Экскурсии в библиотеки по значимым датам истории России	Обучающиеся 1 курсов	Библиотеки-соц.партнеры	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели литературы и истории	1-14	«Учебное занятие»
28	День матери: фотоконкурс на тему "Моя любимая мама"	Обучающиеся всех курсов	Фотолаборатория	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций,	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

				творческих коллективов, педагог-организатор		
ДЕКАБРЬ						
2	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, члены НСО	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор», «Классное руководство»
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель патриотического клуба, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела колледжа», «Классное руководство», «Цифровая среда»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела колледжа», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»

	рамках волонтерского движения					
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»
09	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый и /или зал для конференций, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации: линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Классное руководство», «Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения», Цифровая среда»

	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения»
27	Новогодние мероприятия: - оформление фотозоны; - танцевальная программа; - интерактив в общезитии; -поздравление обучающихся с ОВЗ; - поздравление коллектива; - оформление зданий, кабинетов.	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»

	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации 	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин</p>	<p>1, 2, 3, 9</p>	<p>«Ключевые дела колледжа «Правовое сознание»</p>
	<p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых</p>	<p>2, 4, 11, 13, 14, 15</p>	<p>«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда», «Классное руководство»</p>

	населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)			комиссий, преподаватели информатики, классные руководители		
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения, «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор», «Классное руководство»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Интерактивная программа	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные	9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа», Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения»

				представители обучающихся		
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	«Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения», Проект патриотического наставничества
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»

	тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	общества		работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.		
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела колледжа»
22	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»

	Защитника Отечества			физкультуры, классные руководители, актив Студенческого совета		
	Мероприятия в рамках акции "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая колледжа, общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно- пространственной среды»
МАРТ						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Единый день профилактики дорожно-	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные	Заместитель директора,	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»

	транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»		аудитории	курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители		«Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты	Определяется ПОО самостоятельно	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»

		студенческого самоуправления				
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)				«Взаимодействие с родителями»

	необходимости.					
9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час на тему:	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель	7, 8, 12	«Взаимодействие с

	«Международный день семьи»	всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители		родителями»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса,					

	по правовым аспектам предпринимательства					
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»

12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно- производственную работу, педагог- организатор	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»