



Департамент образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное  
учреждение Ярославской области  
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

29.06.2021 г.

(протокол № 5)

СОГЛАСОВАНО

Светом учреждения

29.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

29.06.2021

М.В. Цветаева

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета

Председатель

*Исмаилова* Е. Исмаилова

29.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

г. Ярославль, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по укрупненной группе<br>38.02.07 Банковское дело   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>-Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>-Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</li> <li>-Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</li> <li>-Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.);</li> <li>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с поправками от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ № 882/391;</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);</li> <li>-Приказ Минобрнауки от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413»;</li> <li>-Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», с изменениями от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ № 882/391;</li> <li>-Разъяснения Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла</li> </ul> |

ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, протокол № 3 от 25.05.2017;

-Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный N 50137);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);

-Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);

-Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802).

-Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Банковское дело [https://synergy.ru/assets/upload/pdf/standart/38.02.07\\_new.pdf](https://synergy.ru/assets/upload/pdf/standart/38.02.07_new.pdf)

-Устав ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий <http://www.ytuipt.ru/storage/app/uploads/public/5e2/041/442/5e20414423f9a029785540.pdf>

|                |  |
|----------------|--|
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
|----------------|--|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На период обучения студентов колледжа эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Для достижения целей, поставлены следующие задачи:

- а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению действовать в чрезвычайных ситуациях; окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) реализация требований в том числе в сфере освоения профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних *регламентов*;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять законодательством сроки; формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции   | <b>ЛР 8</b>   |

|   |       |
|---|-------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Готовый заботиться о тех кто нуждается в помощи, социальному и экологическому партнерству, готовый к наставнической деятельности  | ЛР 15 |
| Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии  | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации</b>   |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды в условиях межпоколенной ситуации, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и целеустремленность;   | ЛР 17 |



|   |   |
|---|---|
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, критически и стратегически мыслящий.  | <b>ЛР 18</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |   |
| Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                  | <b>ЛР 19</b>  |
| Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; | <b>ЛР 20</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |   |
| МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации   | <b>ЛР 21</b>  |
| МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации   | <b>ЛР 22</b>  |
| МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и формирования инвентаризации  | <b>ЛР 23</b>  |
| МДК03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами   | <b>ЛР 24</b>  |
| МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности   | <b>ЛР 25</b>  |
| МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности  | <b>ЛР 26</b>  |
| МДК 05.01 Выполнение работ по профессии кассир  | <b>ЛР 27</b>  |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| Умеющий организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | ЛР4, ЛР 6, ЛР9,ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17,ЛР19,ЛР21-27                |
| Способный решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР25, ЛР26 |
| Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | ЛР2, ЛР3, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР20, ЛР 23, ЛР 25  |
| Умеющий использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | ЛР4, ЛР19, ЛР21-27  |
| Умеющий работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, потребителями   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР17          |
| Умеющий оперативно реагировать на возникающие непредвиденные обстоятельства в профессиональной деятельности  | ЛР9, ЛР13. ЛР14,ЛР26  |
| Умеющий определять и анализировать потребности заказчика, выбирать оптимальное решение   | ЛР2, ЛР13, ЛР26   |
| Умеющий составлять (оформлять) и разрабатывать первичные учетные документы; а также владеть приемами проверки первичных учетных документов; и исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;  | ЛР21-, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27                                     |
| Умеющий составлять и организовывать документооборот; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов организации; а также применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского  | ЛР21-, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27                                     |
| Способный разрабатывать учетную политику для целей бухгалтерского учета; определять способы ведения бухгалтерского учета и их последствия, а также обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировать бухгалтерский баланс и другие формы отчетов | ЛР21-, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27                               |

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП**

| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>  | <b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b> |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| <b>ЛР 1</b>   | ОК 01, ОК06, ОК07, ОК8        | ПК1,2; ПК 2,4                |
| <b>ЛР 2</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, | ПК 1,6; ПК 3,4; ПК 4,1       |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | OK 8                                       |   |
| <b>ЛР 3</b> | OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 8               | ПК 1,3; ПК 2,1; ПК 4,1; ПК 4,2;<br>ПК 4,3   |
| <b>ЛР 4</b> | OK 1, OK 2, OK 4, OK 6, OK 7               | ПК 1,3; ПК 1,5; ПК 2,6; ПК 3,1;<br>ПК 3,4; ПК 4,3                                 |
| <b>ЛР 5</b> | OK 1, OK 2, OK 4, OK 8, OK 9               | ПК 1,2; ПК 3,1; ПК 3,2; ПК 3,4  |
| <b>ЛР 6</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7,<br>OK 8      | ПК 1,1; ПК 1,2; ПК 1,6; ПК 2,1;<br>ПК 2,2   |
| <b>ЛР7</b>  | OK 1,OK 2,OK 4,OK 6,OK 9,OK<br>11          | ПК1.1. ПК1,4,ПК 2,2.ПК2,4   |
| <b>ЛР 8</b> | OK1,OK 4, OK 5,OK 6,OK 10                  | ПК2.7   |
| <b>ЛР9</b>  | OK1,2OK ,OK 3,OK 5,OK 8                    | ПК2.2   |
| <b>ЛР10</b> | OK1,OK 2,OK 3,OK 6,OK 7                    | ПК2.2   |
| <b>ЛР11</b> | OK1,OK 3,OK 4,OK 6,OK 11                   | ПК2.5, ПК3.1  |
| <b>ЛР12</b> | OK1,OK 3,OK 4,OK 6,OK 11                   | ПК2.5, ПК3.1  |
| <b>ЛР13</b> | OK1,OK 3,OK 4,OK 6,OK 9,OK<br>11           | ПК1,1,ПК1.3, ПК2.2, ПК2.3,<br>ПК2.4, ПК2.7, ПК3.1                                 |
| <b>ЛР14</b> | OK 1,OK 3,OK 4,OK 6,OK 9,OK<br>11          | ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.2,<br>ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1,<br>ПК4.2, ПК5.3        |
| <b>ЛР15</b> | OK3,OK 6,OK 9,OK 11                        | ПК2.7, ПК4.5, ПК4.7   |
| <b>ЛР16</b> | OK3,OK 6,OK 9,OK 11                        | ПК2.7, ПК4.5, ПК4.7   |
| <b>ЛР17</b> | OK 1,OK 3,OK 6,OK 9,OK 11                  | ПК1.1, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5,<br>ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.4,<br>ПК4.3, ПК4.6, ПК5.2 |
| <b>ЛР18</b> | OK 1,OK 3,OK 6,OK 9,OK 11                  | ПК1.1, ПК1.2, ПК4.1, ПК4.3,<br>ПК4.5, ПК5.1                                       |
| <b>ЛР19</b> | OK1,OK 2,OK 3, OK 4,OK 6, OK<br>9,OK 11    | ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2,<br>ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.5,<br>ПК5.1               |
| <b>ЛР20</b> | OK1,OK 2,OK 3,OK 4,OK 5,OK<br>6,OK 9,OK 11 | ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2,<br>ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.5,<br>ПК5.1               |

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| <b>ЛР21</b> | ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 9,ОК 10,ОК 11      | ПК 1.1-1.4 |
| <b>ЛР22</b> | ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 10,ОК 11      | ПК2.1-2.7  |
| <b>ЛР23</b> | ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 10,ОК 11      | ПК2.1-2.7  |
| <b>ЛР24</b> | ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 9,ОК 10            | ПК3.1-3.4  |
| <b>ЛР25</b> | ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 9,ОК 10,ОК 11 | ПК4.1-4.7  |
| <b>ЛР26</b> | ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 9,ОК 10,ОК 11 | ПК4.1-4.7  |
| <b>ЛР27</b> | ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9   | ПК5.1-5.7  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания по специальностям, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных

компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (по отраслям)  
(УГПС 38.00.00)  
на период 2021-2022 уч. год**

**Ярославль, 2021 год**

| Дата            | Содержание и формы деятельности.   | Участники                 | Место проведения  | Ответственные  | ЛР                 | Наименование модуля  |
|-----------------|--|---------------------------|---|--|--------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                           |   |  |                    |  |
| 01              | День знаний. Всемирный день мира.  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела колледжа»            |
| 01              | Торжественный парад Ярославского студенчества  | Обучающиеся 1 курса       |   | Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор  | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения» |
| 01              | Беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) «ЯКУиПТ - колледж равных возможностей». Диагностика. | Обучающиеся 1 курса       | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители | 1, 3, 4, 9         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Правовое сознание»                    |
| 01-17           | Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.                                     | Обучающиеся 1 курса       | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальные педагоги, классные руководители | 1, 3, 4, 9         | «Ключевые дела колледжа»<br>«Правовое сознание»                    |
| 02              | <b>День окончания Второй Мировой войны:</b> семинар, викторина, квест  | Обучающиеся 2, 3, 4 курса | Учебные аудитории   | Преподаватели ОБЖ и БЖД<br>Преподаватели истории, обществознания                                 | 1, 5, 6            | «Учебное занятие»  |
| 03              | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час-семинар, посвященный памяти жертв террори-   | Обучающиеся 2,3,4 курса   | Учебные аудитории   | Преподаватели ОБЖ и БЖД<br>Преподаватели истории, обществознания                                 | 1, 2, 3            | «Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие», проект по пат-        |



|       |   |  |   |  |                  |  |
|-------|---|--|---|--|------------------|--|
|       | стических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом  |  |   |  |                  | риотическому наставничеству  |
| 13-19 | Экскурсии групп первого курса в историко-культурный центр колледжа  | Обучающиеся 1 курса  | Музей колледжа  | Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета   | 7, 9, 11         | «Ключевые дела колледжа»   |
| 13-19 | Знакомство с цифровыми и библиотечными ресурсами колледжа   | Обучающиеся 1 курса  | Библиотека  | Зав. библиотекой, классные руководители  | 4, 5, 10         | «Цифровая среда»   |
| 06    | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"   | Обучающиеся 1 курса  | Учебные аудитории   | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"   | 5, 8, 11         | «Учебное занятие»  |
| 23    | Участие в региональный молодежный интеллект-марафон Ярославской области «А если подумать?»  | Команда обучающихся  | ГАУ ЯО «Дворец молодежи»  | Педагог-организатор  | 1, 2, 3, 5, 12   | «Студенческое самоуправление, молодежные объединения»                              |
| 08    | Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики. | Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета | 2, 13, 14, 15    | «Ключевые дела колледжа»<br>«Учебное занятие»,<br>«Профессиональный выбор»         |
| 23-30 | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства  | Обучающиеся выпускных курсов   | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители                             | 2, 4, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»   |
| 13-24 | Запись в творческие объединения, кружки, секции, выбор актива студенческого самоуправления в группах  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители   | 1, 2, 3, 5, 12   | «Студенческое самоуправление, молодежные объединения»,<br>«Профессиональный выбор» |

|       |  |   |  |  |                   |  |
|-------|--|---|--|--|-------------------|--|
| 13-17 | Формирование состава наставнических групп по модели «обучающийся-обучающийся»                          | Обучающиеся 2,3,4 курсов  | Актовый зал, учебные аудитории                 | Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители   | 1, 2, 3, 5, 12,16 | «Студенческое самоуправление, молодежные объединения», проект «Успешный лидер» |
|       | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"   | Обучающиеся 1 курса   | Учебные аудитории                              | директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО | 1, 2, 3, 9        | «Ключевые дела колледжа»   |
|       | Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»   | Обучающиеся 2,3 курса   | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор,  | 2, 9              | «Ключевые дела колледжа»   |
| 17-18 | Обучающий семинар для актива учреждений СПО ЯО «Время с пользой»                                       | Студенческий актив 1 курса  | ГАУ ЯО «Дворец молодежи»                       | педагог-организатор, председатель Студенческого совета   | 1, 2, 3, 5, 12    | «Студенческое самоуправление»  |
| 20-24 | Набор в волонтерские объединения обучающихся. Организация работы волонтерской деятельности обучающихся | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории, музей колледжа              | заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации                                 | 2, 5, 6, 12       | «Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»             |
| 13-24 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции                       | Обучающиеся всех курсов   | Спортивный зал                                 | заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры   | 1, 3, 7, 9        | «Ключевые дела колледжа»   |
| 21    | <b>Школа руководителя учебной группы</b>   | Руководители групп всех курсов  | Учебные аудитории                              | Заместитель директора по УВР, методист   |                   | «Классное руководство»   |
| 22    | <b>Совет профилактики очных отделений</b>  | Обучающиеся всех курсов, имеющие задолженности по учебным дисциплинам | Учебные аудитории                              | Заместитель директора по УВР, заведующие очными отделениями, классные руководители   |                   | «Классное руководство»   |
|       | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием</b>                                   | Обучающиеся первых курсов   | Музей колледжа/ площадки городских музеев,     | Педагог-организатор, преподаватели истории, члены  | 1, 2, 3, 5, 8     |  |

|                |  |  |  |  |                      |   |
|----------------|--|--|--|--|----------------------|---|
|                | <b>Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): викторина</b>  |  | выставочных комплексов   | Студенческого совета, Классные руководители  |                      | «Молодежные общественные объединения»                     |
|                | <b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации колледжа  | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор                   | 5, 7, 9, 10, 11, 12  | «Ключевые дела колледжа»                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |  |  |  |                      |   |
| <b>01</b>      | Встреча ветеранов колледжа с преподавательским составом и активистами Студенческого совета   | Обучающиеся, педагоги, ветераны  | Музей колледжа   | Заместитель директора по УВР, руководитель музея   | 1, 2, 4, 5, 6, 11    | «Ключевые дела колледжа»                                  |
| <b>04</b>      | <b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> Круглый стол, викторины   | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные аудитории  | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели ОБЖ и БЖД   | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | «Учебное занятие»   |
| <b>05</b>      | <b>Международный день учителя.</b> Подготовка традиционной праздничной программы ко «Дню учителя»  | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация   | Актный зал   | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор | 1, 4, 6, 7, 11       | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела колледжа» |
| 4-17           | Организация участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ли ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Обучающиеся 1-4 курсов   | Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей   | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инклюзивному образованию                            | 2, 4, 14, 18         | «Ключевые дела колледжа», «Профессиональный выбор»        |
| 12             | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»   | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого   | Учебные аудитории ПОО  | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин                                     | 2, 13, 14, 15        | «Учебное занятие»   |

|                         |   |   |  |  |                    |  |
|-------------------------|---|---|--|--|--------------------|--|
|                         |   | сообщества                                    |  |  |                    |  |
| 15-20                   | <b>Всемирный день математики:</b><br>Неделя математики, открытые уроки, проведение олимпиады для 1,2 курсов   | Обучающиеся 1, 2 курсов                       | Учебные аудитории ПОО                          | Преподаватели дисциплины "Математика", председатель предметной цикловой комиссии, классные руководители  | 2, 3, 7, 8         | «Учебное занятие»  |
|                         | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):<br>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;<br>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 2,3 курса                         | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела колледжа»   |
|                         | Родительское собрание на тему: «Организация образовательного процесса в ГПОУ ЯО ЯКУиПТ»   | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории ПОО             | Директор, Заместитель директора по УВР, заместитель директора курирующий учебный процесс, классные руководители.   | 2, 12,             | «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»                      |
| <b>В течение месяца</b> | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».   | Обучающиеся всех курсов                       | Актовый зал, учебные аудитории                 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор   | 2, 9, 10, 11       | «Ключевые дела колледжа»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|                         | Профилактическая акция совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и МУСОПМ «Красный Перевал»   | Обучающиеся 1-2 курсов                        | МУСОПМ «Красный Перевал»                       | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор  | 1,2,7, 9, 10, 12   | «Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»                              |
|                         | Занятия в спортивных секциях, театр   | Обучающиеся всех курсов                       | Актовый зал, спортивный                        | Заместитель директора по УВР, руководители кружков,  | 2, 9, 10, 11       | «Ключевые дела колледжа»   |

|               |  |   |   |  |                            |   |
|---------------|--|---|---|--|----------------------------|---|
|               | ральных студиях, кружках, творческих коллективах   |   | зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | секций, творческих коллективов, педагог-организатор                      |                            |   |
|               | Слет активистов патриотического движения   | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета                          | ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»       | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                        | 1,2,3,5,7, 10,11           | «Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения», «Правовое сознание» |
|               | Участие в конкурсах и социальных акциях молодежной политики области  | Обучающиеся всех курсов, активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета | ГАУ ЯО «Дворец молодежи»                        | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                        | 2, 5, 6, 7, 9, 10,11, 12   | «Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»                      |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |   |   |  |                            |   |
| 1-3           | Областной фестиваль студенческих общественных объединений «Мы - лидеры»  | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета                          | ГАУ ЯО «Дворец молодежи»                        | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                        | 1,2, 5, 6, 7, 9, 10,11, 12 | «Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»                      |
| 04            | <b>День народного единства:</b> конкурс-викторина «День народного единства»  | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал                                     | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 11             | «Ключевые дела колледжа»  |
| 3-8           | Классные часы:<br>- «Этика межличностных отношений»;<br>- «Быть самим собой»;<br>- «История «Дня народного единства» | Обучающиеся 2,3,4 курсов  | Учебные аудитории                               | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор | 1,2,3,5,7, 8,9,10,11, 12   | «Ключевые дела колледжа»  |

|                |  |  |  |   |                  |   |
|----------------|--|--|--|---|------------------|---|
| 3-8            | Классные часы:<br>- «Коммуникативный тренинг на сплочение группы»;<br>- «Традиции которыми гордится колледж»   | Обучающиеся<br>1-2 курсов                                | Учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор  | 2,3,4,6,9,<br>11 | «Ключевые дела колледжа»  |
|                | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности      | Обучающиеся<br>1 курса                                   | Учебные аудитории  | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, представители работодателей | 3, 13, 14,<br>15 | «Профессиональный выбор»  |
| 15-19          | Организация участия обучающихся в VIII Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ли ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Обучающиеся<br>1-4 курсов                                | Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инклюзивному образованию   | 2, 4, 14,<br>18  | «Ключевые дела колледжа», «Профессиональный выбор»                            |
|                | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора   | члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал  | Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, педагог-организатор  | 1, 2, 3,<br>4,7  | «Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»            |
|                | <b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях  | Обучающиеся<br>всех курсов                               | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО      | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор  | 6, 7, 12         | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-пространственной среды» |
|                | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах   | Обучающиеся<br>всех курсов                               | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО      | Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор   | 2, 9, 10,<br>11  | «Ключевые дела ПОО»   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |  |  |   |                  |   |
| 1              | <b>Всемирный день борьбы со СПИ-Дом:</b><br>Областная профилактическая акция   | Команда обучающихся колледжа                             | ГАУ ЯО «Дворец молодежи»   | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор  | 1,2,3, 9         | «Студенческое самоуправление, молодежные общественные                         |

|    |   |   |  |   |                      |  |
|----|---|---|--|---|----------------------|--|
|    | «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»   |   |  |   |                      | объединения»   |
| 2  | День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)  | Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков                                | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, представители работодателя | 2, 4, 13, 14, 15     | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»                                      |
| 3  | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы  | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории                                  | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории   | 1, 2, 3, 5, 6, 11,12 | «Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»,                                     |
| 5  | <b>День добровольца (волонтера)</b><br>Комплексная система поддержки и развития добровольчества на территории региона. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории, ГАУ ЯО «Дворец молодежи», ГАУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог   | 1, 2, 3, 5, 6        | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление, молодежные объединения», |
| 9  | <b>День Героев Отечества.</b> Мероприятия посвященные дню Героев Отечества:<br>- кино-уроки, классные часы;<br>- встречи с участниками военных действий;<br>- возложение венков к мемориалам.   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории, ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»   | Заместитель директора по УВР, руководители патриотического объединения, классные руководители   | 1,2,3,5,6, 7,8,12    | «Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»                 |
| 10 | <b>Единый урок «Права человека».</b><br>Проведение открытых уроков, круглых столов, конкурсов, викторин   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебная аудитория  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели специальности «Правоохранительная деятельность»  | 1,2,3,5,7            | «Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»                 |

|               |  |   |                        |   |  |   |
|---------------|--|---|------------------------|---|--|---|
| 12            | <b>День Конституции Российской Федерации. IV Конференция по криминалистике</b>   | Обучающиеся 2,3,4 курсов                                    | Учебные аудитории      | Руководитель специальности «Правоохранительная деятельность», преподаватели   | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15  | «Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»                                   |
| 25            | Областная выставка творческих работ «Зимняя сказка» (для детей с ОВЗ)  | Обучающиеся всех курсов                                     | Актовый зал, вестибюль | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители | 5, 7, 8, 9, 11, 12   | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 27            | <b>Новогоднее представление.</b> Цикл мероприятий посвященных новогодним праздникам:<br>- конкурс на лучшую новогоднюю открытку;<br>- интерактивная новогодняя шоу-программа |   |                        | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования         | Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|               | Отчетно-выборная конференция руководителей направлений студенческого самоуправления. Выбор актива Студенческого совета   |   |                        | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся  | Актовый зал  | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»          |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |   |                        |   |  |   |
| 1             | <b>Новый год - новогодние каникулы</b>   | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося) |                        |   |  | «Взаимодействие с родителями»   |
|               | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):  | Обучающиеся всех курсов                                     | Учебные аудитории      | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин   | 1, 2, 3, 5,7,9   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»                                      |



|    |  |                             |   |  |                         |   |
|----|--|-----------------------------|---|--|-------------------------|---|
|    | <p>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</p> <p>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</p>  |                             |   |  |                         |   |
|    | <p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)</p> | Обучающиеся всех курсов     | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей                        | Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители                   | 2, 4, 6, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда» |
|    | <p>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения</p>   | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15       | «Профессиональный выбор»                |
| 25 | <p>«Татьянин день» (праздник студентов) Интерактивная программа, посвященная Дню студента. Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок.</p>   | Обучающиеся всех курсов     | Учебные аудитории, открытые городские площадки  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, законные представители обучающихся   | 9, 11, 12               | «Ключевые дела ПОО, "Цифровая среда»    |

|                    |   |                         |                                 |  |                         |   |
|--------------------|---|-------------------------|---------------------------------|--|-------------------------|---|
|                    | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих сложности в освоении программы СПО   | Обучающиеся 1-3 курсов  | Учебные аудитории               | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, классные руководители  | 9, 12                   | «Взаимодействие с родителями»                                 |
| 27                 | <b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.                                | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | 1, 2, 5, 6, 8, 12       | «Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>     |   |                         |                                 |  |                         |   |
| 2 суб-бота февраля | <b>«День открытых дверей» - мероприятие, посвященное встрече с выпускниками колледжа и абитуриентами</b>  |                         | Актовый зал, учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор  |                         | «Ключевые дела колледжа», «Взаимодействие с родителями»       |
| 2                  | <b>Классные часы:</b><br>-День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943);<br>-День защитников Отечества.   | Обучающиеся всех курсов | Музеи города, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | 1, 2, 3, 5, 8           | «Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»                   |
| 8                  | <b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории  | Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»;<br>«Цифровая среда»                 |
| 14                 | День святого Валентина:<br>-почта для влюбленных;<br>конкурсная программа   | Обучающиеся 1-3 курсов  | Актовый зал, учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет  | 11, 12                  | «Организация предметно-пространственной среды»                |
|                    | Областной слет «Зимние забавы». Участие команды колледжа  | Обучающиеся всех курсов | Площадки города                 | Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители   | 2, 9,                   | «Ключевые дела колледжа»                                      |
| 23                 | <b>День защитников Отечества.</b>   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал                  | Заместитель директора по   | 9, 11, 12               | «Ключевые дела колледжа»                                      |

|               |   |                            |  |  |                    |  |
|---------------|---|----------------------------|--|--|--------------------|--|
|               | Спортивное многоборье посвященное Дню Защитника Отечества   |                            |  | УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители                      |                    |  |
| <b>МАРТ</b>   |   |                            |  |  |                    |  |
|               | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов | Актовый зал, учебные аудитории                       | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители | 4, 6, 13, 14, 15   | «Профессиональный выбор»   |
| 8             | <b>Международный женский день 8 марта.</b> Концерт-поздравление.  | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал  | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа», «Организация предметно-пространственной среды» |
| 18            | <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.   | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории        | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8   | 2Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»                              |
|               | Классные часы в учебных группах по профилактике ЗОЖ, технике безопасности в весенне-летний период   | Обучающиеся всех курсов    | Учебные аудитории                                    | Заведующие отделениями, классные руководители                              | 2, 9,11,12         | “Учебное занятие», “Ключевые дела колледжа»                              |
|               | Выставки литературы в читальном зале библиотеки колледжа:<br>- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;<br>- Международный день театра                                    | Обучающиеся всех курсов    | Библиотека   | Заместитель директора, по УВР, зав. библиотекой, классные руководители     | 3, 9,10, 12        | «Ключевые дела колледжа»   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |                            |  |  |                    |  |
| 12            | <b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»;</b><br>- Выставка литературы в читальном зале посвященная полету в космос Юрия Гагарина;<br>- урок астрономии .                 | Обучающиеся 1 курсов       | Читальный зал библиотеки колледжа, учебная аудитория | Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой, преподаватель астрономии   | 1, 5, 9, 10        | «Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие», «Цифровая среда»            |

|            |  |   |   |  |                   |   |
|------------|--|---|---|--|-------------------|---|
|            | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета   | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Актовый зал   | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор  | 1, 2, 7, 9, 11    | «Студенческое самоуправление»   |
|            | <b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны.</b> Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», Экскурсия в музей пожарной части г. Ярославля | Обучающиеся 1-2 курса   | Учебные аудитории, музей пожарной части г. Ярославля        | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9        | «Учебное занятие»   |
|            | Проведение субботников по благоустройству колледжа и закреплённой территории. Участие обучающихся колледжа в субботнике Дзержинского района г. Ярославля                                     | Обучающиеся всех курсов   | Помещение колледжа, приусадебная территория                 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители   | 1, 4, 10          | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>МАЙ</b> |  |   |   |  |                   |   |
|            | Классные часы «Уроки мужества»: «Они знают цену жизни».  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители   | 1, 2, 5, 7, 8     | «Ключевые дела колледжа, "Классное руководство»                                 |
|            | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы  | Обучающиеся 1-2 курса   | Открытые городские площадки                                 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители   | 1, 2, 5, 6, 7, 8  | «Ключевые дела колледжа»  |
| 3-9        | <b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:</b><br>- Тематическая выставка в холле 2 этажа;<br>- просмотр художественных и доку-                         | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, учебные аудитории, открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители   | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела колледжа, "Классное руководство», «Учебное занятие»              |

|             |  |                         |   |  |              |   |
|-------------|--|-------------------------|---|--|--------------|---|
|             | ментальных фильмов с обсуждением;<br>- участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.  |                         |   |  |              |   |
|             | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ   | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы                | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры педагог-организатор, классные руководители                           | 1,2,5,7, 9,  | «Ключевые дела колледжа»                                |
| 15          | <b>Международный день семьи.</b> Областной праздник «День семьи»   | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители   | 7, 8, 12     | «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела колледжа» |
|             | Организация участия обучающихся в VII Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ли ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»  | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей  | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инклюзивному образованию, руководители направлений и специальностей | 2, 4, 14, 18 | «Ключевые дела колледжа», «Профессиональный выбор»      |
| 24          | <b>День славянской письменности и культуры.</b> Выставка в читальном зале колледжа. Урок- беседа, посвященный Международному дню славянской письменности и культуры проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1-2 курсов  | Читальный зал колледжа, учебные аудитории                                     | Председатель предметной цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"      | 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»             |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                         |   |  |              |   |
| 1           | <b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, ведение странички в социальных сетях   | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета   | 1, 3, 7, 12  | «Взаимодействие с родителями»<br>«Цифровая среда»       |
| 1-30        | Месячник антинаркотической направленности и популяризации  | Обучающиеся всех курсов | ГБУЗ ЯО «ЯОКНБ»   | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители  | 1,2,3, 9, 12 | «Ключевые дела колледжа», «Классное ру-                 |

|       |   |                         |                                   |  |                  |  |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|--|------------------|--|
|       | здорового образа жизни на территории Ярославской области  |                         |                                   |  |                  | ководство», «Взаимодействие с родителями», Цифровая среда» |
| 6     | <b>День русского языка - Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов                               | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории     | Председатель предметной цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели дисциплины, преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11         | «Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»                |
| 12-20 | <b>День России. Классные часы на тему: «День России»</b>  | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории     | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство»           |
| 22    | <b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны.</b> Урок -беседа, посвященный Дню памяти и скорби. | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории     | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, классные руководители   | 1, 2, 5, 6, 12   | «Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»                |
| 25    | Проведение туристической эстафеты среди учебных групп колледжа  | Обучающиеся 1-3 курсов  | Спортивный зал, открытые площадки | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры  | 2, 7, 9          | «Ключевые дела колледжа»,                                  |