




Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
29.06.2021 г.
(протокол № 5)

СОГЛАСОВАНО
Светом учреждения
29.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.В. Цветаева
30.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
Председатель

Е. Исмагилова
29.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

г. Ярославль, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 22.12.2015 N 1506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2016 N 40631)</p> <p>– Профессиональный стандарт «Специалист по аддитивным технологиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.02.2017 г. № 155н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.03.2017 г., регистрационный № 45897);</p> <p>– Устав ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий http://www.ytuipr.ru/storage/app/uploads/public/5e2/041/442/5e20414423f9a029785540.pdf</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС 15.00.00 «Машиностроение», 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, классные руководители (кураторы), заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского сообщества, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

На период обучения студентов колледжа цель воспитательной работы конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Для достижения целей, поставлены следующие задачи:

а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

- Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- б) реализация требований в том числе в сфере освоения профессиональными компетенциями:
- ПК 1.1. Применять средства бесконтактной оцифровки для целей компьютерного проектирования, входного и выходного контроля.
- ПК 1.2. Создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования цифровые трехмерные модели изделий.
- ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.
- ПК 2.2. Контролировать правильность функционирования установки, регулировать ее элементы, корректировать программируемые параметры.
- ПК 2.3. Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на установках для аддитивного производства.
- ПК 2.4. Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).
- ПК 3.1. Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства.
- ПК 3.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства.
- ПК 3.3. Заменять неисправные электронные, электронно-оптические, оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивного производства и проводить их регулировку.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды в условиях межпоколенной ситуации, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость и целеустремленность	ЛР 22
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, критически и стратегически мыслящий.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.	ЛР 24
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
МДК.01.01 Средства оцифровки реальных объектов	ЛР 26

МДК.01.02 Методы создания и корректировки компьютерных моделей	ЛР 27
МДК.02.01 Теоретические основы производства изделий с использованием аддитивных технологий	ЛР 28
МДК.02.02 Эксплуатация установок для аддитивного производства	ЛР 29
МДК.02.03 Методы финишной обработки и контроля качества готовых изделий	ЛР 30
МДК.03.01 Методы технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства	ЛР 31
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии оператор станков с программным управлением	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Умеющий организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР4, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР26-ЛР32
Способный решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР26-ЛР32
Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР2, ЛР3, ЛР 6, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР26-ЛР32
Умеющий использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР4, ЛР26-ЛР32
Умеющий работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, потребителями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР26-ЛР32
Умеющий оперативно реагировать на возникающие непредвиденные обстоятельства в профессиональной деятельности	ЛР9, ЛР26-ЛР32
Умеющий определять и анализировать потребности заказчика, выбирать оптимальное решение	ЛР2, ЛР26-ЛР32
Умеющий оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими в организации требованиями, стандартами и нормативными документами, работать на ЭВМ с программным обеспечением, в том числе средствами систем автоматизированного производства и проектирования, с УЧПУ установок аддитивного производства, текстовыми и	ЛР26-ЛР32

графическими редакторами, математическими редакторами, программами расчета смет	
Умеющий анализировать конструкторскую и технологическую документацию, выявлять проблемные для аддитивного производства элементы конструкции деталей, проектировать электронные модели изделий, выявлять проблемные элементы конструкции модели, исправлять ошибки модели	ЛР26-ЛР32
Умеющий организовывать процесс изготовления изделий методами аддитивных технологий в соответствии с требованиями организации	ЛР26-ЛР32
Умеющий анализировать виды и последствия потенциальных отказов оборудования и нарушения технологических процессов	ЛР26-ЛР32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация рабочей программы воспитания по специальностям, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Большинство имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях. Девяносто процентов обучены по программам повышения квалификации по организации инклюзивного образовательного процесса. Классные руководители учебных групп проходят повышение квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО, участвуют в работе школы педагогического опыта. Реализуется технология наставничества по моделям: «Педагог-педагог», «Педагог-студент», «Обучающийся-обучающийся»

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 15.00.00 Машиностроение. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотека, электронная библиотека
- Актальный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием
- Спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал
- Столовая, общежитие, сенсорная комната
- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет математики
- Кабинет информатики и информационных технологий
- Кабинет истории, географии и обществознания, музей колледжа
- Кабинет истории искусств и мировой художественной культуры
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет информационных технологий с выходом в сеть Интернет
- Фото студия
- Мастерские рисунка и живописи
- Лаборатория проектирования рекламного продукта и верстки
- Лаборатория графического дизайна
- Кабинет видеомонтажа
- Учебное рекламное агентство «УРА»
- Лаборатория аддитивных технологий и 3D графики

Другие специальные помещения для проведения практик, работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

- формирование навыков цифровой коммуникации, презентации проектной и творческой деятельности;

- ответственное и безопасное поведение в социуме, способствует формированию здорового образа жизни, включая здоровое питание, условия для занятий физической культурой и спортом;

- учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

- формирование навыков цифровой коммуникации, презентации проектной и творческой деятельности;

- ответственное и безопасное поведение в социуме, способствует формированию здорового образа жизни, включая здоровое питание, условия для занятий физической культурой и спортом;

- учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет, имеется локальная сеть.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(УГПС 15.00.00 Машиностроение)* на период 2021-2022 уч. год

Ярославль, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний. Всемирный день мира.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела колледжа»
01	Торжественный парад Ярославского студенчества	Обучающиеся 1 курса		Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Студенческое самоуправление. Молодежные общественные объединения»
01	Классный час - беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) «ЯКУиПТ - колледж равных возможностей».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»
01-17	Диагностика студентов нового набора с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп,	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальные педагоги, классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
02	День окончания Второй Мировой войны: семинар, викторина, квест	Обучающиеся 2, 3, 4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД Преподаватели истории, обществознания	1, 5, 6	«Учебное занятие»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие, посвященное памяти жертв Беслана, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2,3,4 курса	Актовый зал	Преподаватели истории, обществознания, Руководитель специальности «Правоохранительная деятельность»	1, 2, 3	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие», проект по патриотическому наставничеству
13-19	Экскурсии групп первого курса в историко-культурный центр колледжа	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа	Зам. директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, руководитель творческого объединения	7, 9, 11	«Ключевые дела колледжа»
13-19	Знакомство с цифровыми и библиотечными ресурсами колледжа	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители	4, 5, 10	«Цифровая среда»
06	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Учебное занятие»
23	Участие в региональный молодежный интеллект-марафон	Команда обучающихся	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12	«Студенческое самоуправление,

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	Ярославской области «А если подумать?»					молодежные объединения»
23-30	Участие в открытом чемпионате по 3D-моделированию	Обучающиеся 2 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
06-15	Запись в творческие объединения, кружки, секции, выбор актива студенческого самоуправления в группах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения», «Профессиональный выбор»
13-17	Формирование состава наставнических групп по модели «обучающийся-обучающийся»	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители программ дополнительного образования, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12,16	«Студенческое самоуправление, молодежные объединения», проект «Успешный лидер»
28	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника", формирование справок и характеристик в военкомат.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ, социальный педагог, представители военкомата	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»,
	Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал,	заместитель директора, курирующий	2, 9	«Ключевые дела колледжа»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
			учебные аудитории	воспитательную работу, педагог-организатор,		
17-18	Обучающий семинар для актива учреждений СПО ЯО «Время с пользой»	Студенческий актив 1 курса	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	педагог-организатор, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 12	«Студенческое самоуправление»
20-24	Набор в волонтерские объединения обучающихся. Организация работы волонтерской деятельности обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6, 12	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»
13-24	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела колледжа»
21	Школа руководителя учебной группы	Руководители групп всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, методист		«Классное руководство»
22	Совет профилактики очных отделений	Обучающиеся всех курсов, имеющие задолженность и по учебным дисциплинам	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующие очными отделениями, классные руководители		«Классное руководство»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	Обучающиеся первых курсов	Музей колледжа/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 8	«Молодежные общественные объединения»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	государственности (862 год): викторина					
	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации колледжа	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог- организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
ОКТАБРЬ						
01	Встреча ветеранов колледжа с преподавательским составом и активистами Студенческого совета	Обучающиеся, педагоги, ветераны	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея	1, 2, 4, 5, 6, 11	«Ключевые дела колледжа»
04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Круглый стол, викторины	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
05	Международный день учителя. Подготовка традиционной праздничной программы ко «Дню учителя»	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог- организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела колледжа»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
		администрация				
4-17	Организация участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ли ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инклюзивному образованию	2, 4, 14, 18	«Ключевые дела колледжа», «Профессиональный выбор»
12	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
15-20	Всемирный день математики: Неделя математики, открытые уроки, проведение олимпиады для 1,2 курсов	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Преподаватели дисциплины "Математика", председатель предметной цикловой комиссии, классные руководители	2, 3, 7, 8	«Учебное занятие»
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела колледжа»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.					
	Родительское собрание на тему: «Организация образовательного процесса в ГПОУ ЯО ЯКУиПТ»	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, Заместитель директора по УВР, заместитель директора курирующий учебный процесс, классные руководители.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»
В течение месяца	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа» «Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая акция совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и МУСОПИМ «Красный Перевал»	Обучающиеся 1-2 курсов	МУСОПИМ «Красный Перевал»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,7, 9, 10, 12	«Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела колледжа»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	Слет активистов патриотического движения	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета	ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,3,5,7,10,11	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения», «Правовое сознание»
	Участие в конкурсах и социальных акциях молодежной политики области	Обучающиеся всех курсов, активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	2, 5, 6, 7, 9, 10,11, 12	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
1-3	Областной фестиваль студенческих общественных объединений «Мы - лидеры»	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2, 5, 6, 7, 9, 10,11, 12	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»
04	День народного единства: конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела колледжа»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
3-8	Классные часы: - «Этика межличностных отношений»; - «Быть самим собой»; - «История «Дня народного единства»	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1,2,3,5,7 ,8,9,10,1 1,12	«Ключевые дела колледжа»
3-8	Классные часы: - «Коммуникативный тренинг на сплочение группы»; - «Традиции, которыми гордится колледж»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	2,3,4,6,9 ,11	«Ключевые дела колледжа»
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, представители работодателей	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
15-19	Организация участия обучающихся в VII Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ли ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инклюзивному образованию	2, 4, 14, 18	«Ключевые дела колледжа», «Профессиональный выбор»
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета,	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета,	1, 2, 3, 4,7	«Студенческое самоуправление, молодежные

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
		заинтересованные обучающиеся		педагог-организатор		общественные объединения»
	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-пространственной среды»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: Областная профилактическая акция «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Команда обучающихся колледжа	ГАУ ЯО «Дворец молодежи»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1,2,3, 9	«Студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения»
2	Экскурсии на предприятия-партнёры	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные	2, 4, 13, 14, 15	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
				руководители, представители работодателя		
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6, 11,12	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»,
5	День добровольца (волонтера) Комплексная система поддержки и развития добровольчества на территории региона. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ГАУ ЯО «Дворец молодежи», ГАУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление, молодежные объединения»,
9	День Героев Отечества. Мероприятия посвященные дню Героев Отечества: - кино-уроки, классные часы; - встречи с участниками военных действий; - возложение венков к мемориалам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»	Заместитель директора по УВР, руководители патриотического объединения, классные руководители	1,2,3,5,6,7,8,12	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»
10	Единый урок «Права человека». Проведение открытых уроков, круглых столов, конкурсов, викторин	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели специальности	1,2,3,5,7	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа», «Правовое

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
				«Правоохранительная деятельность»		«сознание»
12	День Конституции Российской Федерации. IV Конференция по криминалистике	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель специальности «Правоохранительная деятельность», преподаватели	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»
25	Областная выставка творческих работ «Зимняя сказка» (для детей с ОВЗ)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, вестибюль	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета, педагог- организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Новогоднее представление. Цикл мероприятий, посвященных новогодним праздникам: - конкурс на лучшую новогоднюю открытку; - интерактивная новогодняя шоу-программа			Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Отчетно-выборная конференция руководителей направлений студенческого самоуправления. Выбор актива Студенческого			Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	совета					самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Новогодние каникулы: - поздравление обучающихся; - выход в кино, в боулинг, в музей, на природу учебных групп ; - создание развивающего медиа-контента; - мастер классы и тренинги	Обучающиеся всех курсов	Социальные группы колледжа в сети интернет; Коворкинг-пространство колледжа.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся		«Взаимодействие с родителями», Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 5,7,9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную	2, 4, 6,11, 13, 14, 15	«Ключевые дела колледжа»; «

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель"		организаций - работодателей, интернет-ресурс	работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители		«Цифровая среда»
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Интерактивная программа, посвященная Дню студента. Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО, «Цифровая среда»
	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих сложности в	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, классные	9, 12	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	освоении программы СПО			руководители		
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2 суббота февраля	«День открытых дверей» - мероприятие, посвященное встрече с выпускниками колледжа и абитуриентами		Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет, педагог-организатор		«Ключевые дела колледжа», «Взаимодействие с родителями»
2	Классные часы: -День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943); -День защитников Отечества.	Обучающиеся всех курсов	Музеи города, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 3, 5, 8	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
14	День святого Валентина: -почта для влюбленных; конкурсная программа	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет	11, 12	«Организация предметно-

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
						пространственной среды»
	Областной слет «Зимние забавы». Участие команды колледжа	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители	2, 9,	«Ключевые дела колледжа»
23	День защитников Отечества. Спортивное многоборье, посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела колледжа»
МАРТ						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8	Международный женский день 8 марта. Концерт-поздравление.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела колледжа», «Организация предметно-пространственной среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	2Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	Классные часы в учебных группах по профилактике ЗОЖ, технике безопасности в весенне-летний период	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, классные руководители	2, 9,11,12	«Учебное занятие», «Ключевые дела колледжа»
	Выставки литературы в читальном зале библиотеки колледжа: - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - Международный день театра	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заместитель директора, по УВР, зав. библиотекой, классные руководители	3, 9,10, 12	«Ключевые дела колледжа»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»; - Выставка литературы в читальном зале посвященная полету в космос Юрия Гагарина; - урок астрономии .	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал библиотеки колледжа, учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, зав. библиотекой, преподаватель астрономии	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории, музей пожарной части	Председатель предметной цикловой комиссии,	1, 3, 7, 9	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», Экскурсия в музей пожарной части г. Ярославля		г. Ярославля	преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»		
	Проведение субботников по благоустройству колледжа и закреплённой территории. Участие обучающихся колледжа в субботнике Дзержинского района г. Ярославля	Обучающиеся всех курсов	Помещение колледжа, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
МАЙ						
	Классные часы «Уроки мужества»: «Они знают цену жизни».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела колледжа, “Классное руководство»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1-2 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела колледжа»
3-9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - Тематическая выставка в холле 2 этажа; - просмотр художественных и документальных фильмов с	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела колледжа, “Классное руководство», «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	обсуждением; - участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.					
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры педагог-организатор, классные руководители	1,2,5,7,9,	«Ключевые дела колледжа»
15	Международный день семьи. Областной праздник «День семьи»	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела колледжа»
	Организация участия обучающихся в VII Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ли ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по инклюзивному образованию, руководители направлений и специальностей	2, 4, 14, 18	«Ключевые дела колледжа», «Профессиональный выбор»
24	День славянской письменности и культуры. Выставка в читальном зале колледжа. Урок- беседа, посвященный Международному дню славянской письменности и культуры, проводится в рамках тематики занятий по учебному	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал колледжа, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
	предмету "Русский язык/Родной язык"					
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
1-30	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Ярославской области	Обучающиеся всех курсов	ГБУЗ ЯО «ЯОКНБ»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	1,2,3, 9, 12	«Ключевые дела колледжа», “Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», Цифровая среда»
6	День русского языка - Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели дисциплины, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела колледжа», “Учебное занятие»
12-20	День России. Классные часы на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела колледжа», “Классное руководство»
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. Урок -беседа,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, классные	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела колледжа», “Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля¹
	посвященный Дню памяти и скорби.			руководители		
25	Проведение туристической эстафеты среди учебных групп колледжа	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, открытые площадки	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры	2, 7, 9	«Ключевые дела колледжа»,