

**Департамент образования
 Ярославской области
 Государственное профессиональное образовательное учреждение
 Ярославской области
 Ярославский колледж управления
 и профессиональных технологий
 (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления
 и профессиональных технологий)**

**Отчёт о проделанной работе РУМЦ СПО Ярославской области
 за 2021 год**

1. В рамках экспертно - консультационного сопровождения РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Взаимодействие:	
1.1	со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Не проводилось
1.2	со специалистами БПОО	1. ГПОУ ЯО «Рыбинский колледж городской инфраструктуры» 2. ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» 3. ГАПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» 4. Санкт-петербургское ГБ ПОУ "Охтинский колледж" 5. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»
1.3	со специалистами ПОО по вопросам методического - обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в КО в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО	1. ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» г. Калининград 2. ГАПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» 3. ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» 4. Санкт-петербургское ГБ ПОУ "Охтинский колледж"
1.4	с педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО	1. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» 2. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» 3. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

2	Проведение экспертизы АОП, методических материалов, КОС и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	Экспертиза площадки для проведения демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ по стандартам Ворлдскиллс ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий ГПОУ Ярославской области «Рыбинский колледж городской инфраструктуры»
---	---	--

2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)	Учебные и контрольные материалы на платформе http://moodle.ytuipt.ru/ по профессиям: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, нарушение слуха, зрения, ОДА 42.02.01 Реклама, нарушение слуха, зрения, ОДА 43.02.14 Гостиничное дело, нарушение слуха, зрения, ОДА 16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переpletчик, нарушение интеллектуального развития 16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития 17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития 13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития
2	Разработка и актуализация адаптированных — основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, КИМ, ФОС, в том числе с участием работодателей (включая РП всех видов практик)	Разработка и актуализация КИМ по профессии: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, нарушение слуха, зрения, ОДА 42.02.01 Реклама, нарушение слуха, зрения, ОДА 43.02.14 Гостиничное дело, нарушение слуха, зрения, ОДА 16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переpletчик, нарушение интеллектуального развития

		<p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития</p> <p>13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития</p>
3	<p>Разработка и актуализация МР по вопросам сопровождения реализации ОП СПО, ПО и ДПО, в т.ч. по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда</p>	Сборник: Методические рекомендации по вопросам профессионального обучения
4	<p>Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания УД, ПМ, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	Не разрабатывались
5	<p>Разработка учебных материалов отдельных УД в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Разработка учебных материалов по профессии:</p> <p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике, нарушение слуха, зрения, ОДА</p> <p>42.02.01 Реклама, нарушение слуха, зрения, ОДА</p> <p>43.02.14 Гостиничное дело, нарушение слуха, зрения, ОДА</p> <p>16519 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Переплетчик, нарушение интеллектуального развития</p> <p>16665 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Плетельщик мебели, нарушение интеллектуального развития</p> <p>17530 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого строительства, нарушение интеллектуального развития</p>

		13249 Адаптированная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии Кухонный рабочий, нарушение интеллектуального развития
6	Участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Обучили 60 человек
7	Разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»	34 конкурсных задания по следующим компетенциям: Администрирование баз данных, Администрирование отеля, Брошюровка и переплетное дело, Выпечка хлебобулочных изделий, Дизайн персонажей/Анимация, Изготовление прототипов, Изобразительное искусство, Информационно-библиотечная деятельность, Кирпичная кладка, Кожевенное дело, Кулинарное дело, Лозоплетение, Массажист, Мастер ОЦИ, Налоги и налогообложение, Ногтевой сервис, Обработка текста, Переводчик, Пиццайло, Поварское дело, Повар-сушист, Резьба по дереву, Ремонт и обслуживание автомобилей, Ремонт обуви, Сварочные технологии, Слесарное дело, Социальная работа, Столярное дело, Студийный фотограф, Торговля, Флористика, Фотограф-репортер, Швея, Экономика и бухгалтерский учет,
8	Взаимодействие с ФУМО СПО и ВПО, образовательных организаций, осуществляющих - образовательную деятельность по программам ПО и ДПО, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	По вопросам взаимодействия и сопровождения образовательного процесса С учреждениями ВПО: 1. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» 2. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» 3. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» С коррекционными и социальными учреждениями: 1. ГОУ ЯО "Центр помощи детям" 2. ЯРООИ "Лицом к миру" 3. ЯОООБОФ «Российский Фонд милосердия и здоровья»
9	Разработка и актуализация МР, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)	Сборник: Методические рекомендации по вопросам профессионального обучения Участие в вебинаре: «Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов» с темой: Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов

10	Разработка МР по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО	Не разрабатывались (запланировано на февраль – март 2022 года)
11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО	Разработаны следующие онлайн-курсов повышения квалификации на платформе Moodle (http://moodle.ytupt.ru /): 1. Программа повышения квалификации: «Технологии организации диагностики и сопровождения лиц с ОВЗ» 36 часов 2. Программа повышения квалификации: «Индивидуализация воспитательного процесса в инклюзивной группе» 72 часа 3. Программа повышения квалификации: «Профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями» - 72 часа 4. Программа стажировки: «Организационно - педагогические условия инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» - 16 часов 5. Программа повышения квалификации: «Педагогическая рефлексия в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» - 24 часа.
12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО	Проведение обучающих семинаров: 1. Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ 2. Индивидуализация воспитательного процесса в инклюзивной группе 3. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в инклюзивной практике 4. Инклюзивные практики в системе профессионального обучения 5. Социальные проекты в области инклюзии
13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями	Проведение обучающих семинаров: 1. Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ 2. Индивидуализация воспитательного процесса в инклюзивной группе 3. Проектирование индивидуальных

		образовательных траекторий для обучающихся в инклюзивной практике 4 Инклюзивные практики в системе профессионального обучения 5 Социальные проекты в области инклюзии
14	Разработка и реализация программ ПО , в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития	Не проводилась
15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в КО и Псковской области	Не проводилась. Запланировано на май 2022

3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий , используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО	http://www.ytuipt.ru/rumc
2	Разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах	Мониторинг по доступной среде
3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО , связанных с оценкой (подтверждением)	Не проводилось

	соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.	
4	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО , которой присвоен соответствующий статус	Ведется http://www.ytuipr.ru/rumc

4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения	Заключены договоры о сотрудничестве, открытый доступ к материалам по инклюзии на сайте колледжа: 1. ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» г. Калининград 2. ГПОУ Ярославской области «Рыбинский колледж городской инфраструктуры» 3. ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» 4. ГАПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» 5. Санкт-петербургское ГБ ПОУ "Охтинский колледж"
2	Определение и тиражирование эффективных образовательных технологий , наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	Семинары: 1. Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ 2. Индивидуализация воспитательного процесса в инклюзивной группе 3. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в инклюзивной практике 4. Инклюзивные практики в системе профессионального обучения 5. Социальные проекты в области инклюзии
3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	Проводилось для преподавателей ГПОУ ЯО «Колледжа управления и профессиональных технологий»
4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО,	Серия вебинаров: 1. Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и

	ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ОВЗ 2. Индивидуализация воспитательного процесса в инклюзивной группе 3. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в инклюзивной практике 4 Инклюзивные практики в системе профессионального обучения 5 Социальные проекты в области инклюзии
5	Создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» г. Калининград предоставили, по профессии 43.01.09 Повар \Кондитер. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий» для ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» г. Калининград предоставили 1. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 2. 43.02.10 Туризм 3. 43.01.02 Парикмахер
6	Разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Не проводилась
7	Заполнение единой образовательной платформы АОП по нозологиям и УГПС (реестра).	Не проводилось

Директор



М.В. Цветаева

Исполнитель Сироткин Дмитрий Алексеевич
8 (4852) 33-01-36
8 (901) 273-99-43