ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
советом учреждения	экспертно-методическим советом
13.03. 2019 г. протокол № 3	27.02.2019 г. протокол №1

Модель ресурсного учебно-методического центра на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

Обоснование. Создание Ресурсного учебно-методического центра (далее - РУМЦ) на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий (далее - колледж) соответствует потребностям экономики Ярославской области, в которой активно проводятся мероприятия по реализации стратегии социально-экономического развития Ярославской области «10 точек роста», одним из ключевых направлений которой является развитие сферы туризма и сферы сопутствующих услуг. Обеспечение открытого и доверительного диалога власти и предпринимателей открывает широкие возможности для создания и развития рабочих мест для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Ярославская область входит в число регионов с высоким уровнем социально-экономического развития и качества жизни населения. Регион обладает высокоразвитой и разноплановой промышленной базой, сбалансированной структурой промышленности, научным и инновационным потенциалом, квалифицированными профессиональными кадрами. В структуре произведенной продукции преобладает доля обрабатывающих производств, среди которых наиболее развитыми отраслями являются машиностроение, нефтехимия, пищевая и легкая промышленность. Богатейшее историко-культурное наследие делает регион одним из туристических центров России. В последние годы в

Ярославской области активно привлекаются новые стратегические инвесторы, осуществляется работа по развитию новых секторов экономики. В регионе началась реализация значимых крупных инвестиционных проектов, в результате реализации которых произойдет увеличение рабочих мест для инвалидов в соответствии с квотой.

Профессиональное образование Ярославской области находится в процессе качественного обновления своей деятельности. В регионе 36 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области. Территориально сеть ПОО охватывает всю Ярославскую область, наибольшее количество ПОО расположено в городах Ярославле и Рыбинске.

В 2018 г. ПОО обучение осуществлялось по 76 специальностям среднего звена, по 54 профессиям квалифицированных рабочих, служащих и 24 профессиям профессионального обучения для экономики Ярославской области. Общий контингент обучающихся составляет 24633 человек. По программам среднего профессионального образования обучается 23248 человек.

В 2018 году в области в 29 ПОО продолжают обучение 132 инвалида по программам специалистов среднего звена и программам квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по укрупненным группам профессий, специальностей «43.00.00 Сервис и туризм», 15.00.00 «Машиностроение», 38.00.00 «Экономика и управление», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» и другим, 5 инвалидов и 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья по программам основного общего образования, 459 человек составляют лица с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения.

В 2018 году диплом о среднем профессиональном образовании получили двадцать инвалидов, обучавшихся по программам квалифицированных рабочих, служащих и десять инвалидов, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена и обучающиеся из числа лиц ограниченными возможностями здоровья количестве 201 человека получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Аттестат об основном общем образовании получили 7 инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание РУМЦ является необходимым аспектом реализации одного из основных направлений государственной социальной политики, проводимой в Ярославской области, по комплексной реабилитации инвалидов и людей с ОВЗ, направленной на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов и людей с ОВЗ с целью восстановления их социального статуса и достижения материальной независимости, в том числе и посредством получения специальности и последующего трудоустройства.

Цель создания РУМЦ - модернизация системы инклюзивного профессионального образования в Ярославской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

Задачи:

1) Обеспечить методическую и информационно-аналитическую деятельность образовательных организаций, реализующих программы

среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

2) Разработать и актуализировать основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов и людей с ОВЗ;

3) Разработать, актуализировать и апробировать программы, модули, контрольно-измерительные материалы, методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

4) Разработать, актуализировать конкурсные задания, контрольно-оценочные средства, требования к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

5) Разработать, актуализировать и тиражировать методические рекомендации по трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования; по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и людей с ОВЗ; по формированию и оценке результативности программ содействия трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ, их закреплению на рабочих местах.

6) Разработать перечень оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

7) Разработать единые подходы к формированию образовательной инфраструктуры, включая создание специализированных лабораторий, оснащенных специальными рабочими местами и оборудованием,

позволяющим осуществлять трудовые функции в соответствии с типом нарушения здоровья;

8) Провести повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.

9) Провести мониторинг потребностей инвалидов и людей с ОВЗ в получении среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп нозологий.

10) Провести мониторинг доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и людей с ОВЗ.

Показатели реализации:

1) Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общем количестве таких организаций (%).

2) Увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий), в общей численности студентов (%).

Планируемые результаты деятельности РУМЦ:

1. Обеспечена методическая и информационно-аналитическая деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

2. Разработаны и актуализированы основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов и людей с ОВЗ;

3. Разработаны, актуализированы и апробированы программы, модули, контрольно-измерительные материалы, методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

4. Разработаны, актуализированы конкурсные задания, контрольно-оценочные средства, требования к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

5. Разработаны, актуализированы и растиражированы методические рекомендации по трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования; по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и людей с ОВЗ; по формированию и оценке результативности программ содействия трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ, их закреплению на рабочих местах.

6. Разработан перечень оборудования, необходимый для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

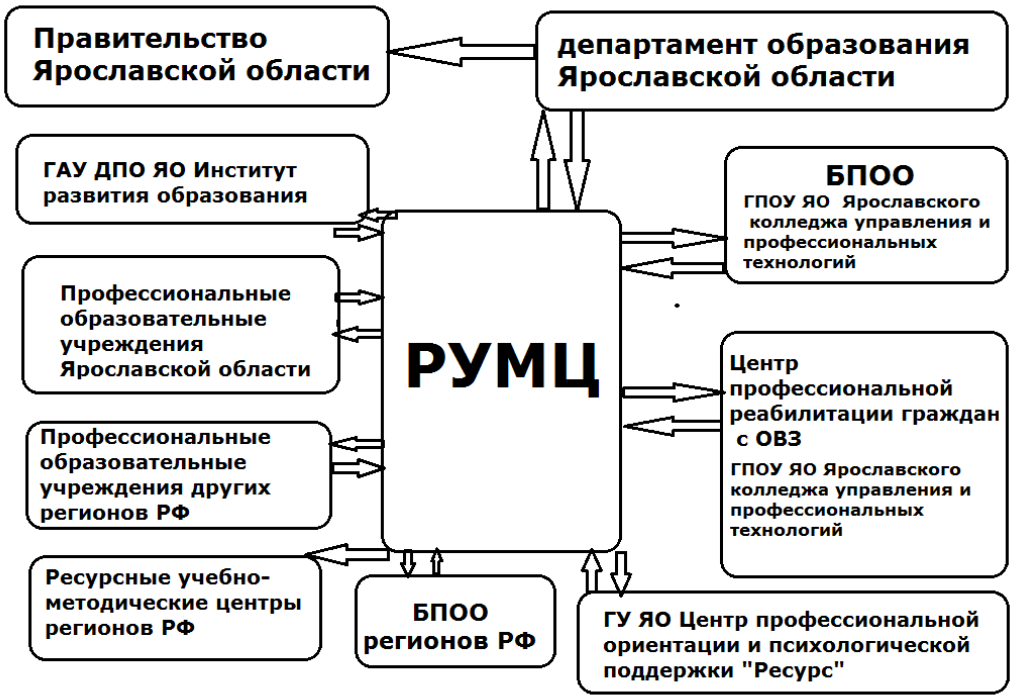
7. Разработаны единые подходы к формированию образовательной инфраструктуры, включая создание специализированных лабораторий, оснащенных специальными рабочими местами и оборудованием, позволяющим осуществлять трудовые функции в соответствии с типом нарушения здоровья;

8. Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.

9. Проведен мониторинг потребностей инвалидов и людей с ОВЗ в получении среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп нозологий.

10. Проведен мониторинг доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и людей с ОВЗ.

Состав участников и партнеров реализации мероприятий программы РУМЦ: органы исполнительной Ярославской области; государственные профессиональные образовательные организации Ярославской области; учреждения здравоохранения региона; общественные организации инвалидов; ведущие предприятия и организации региона; центры занятости населения; базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку инклюзивного профессионального образования региона; образовательные организации в рамках сетевого взаимодействия.



Модель РУМЦ разработана в целях создания условий для получения среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Непосредственное управление деятельностью РУМЦ осуществляет руководитель. Назначение на должность руководителя осуществляется директором профессиональной образовательной организации, на основании приказа. В Структуру РУМЦ входят отдел методического сопровождения образовательных программ и проектов, отдел профориентации и трудоустройства, отдел психолого-педагогической помощи. РУМЦ создан в здании, в котором обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для инвалидов и людей с ОВЗ различных нозологических групп. Предусмотрено проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам выбора технических средств обучения, а также их выдачи обучающимся с инвалидностью. Имеется несколько функциональных зон, в которых размещены стационарные технические средства обучения, размещена информация об отделениях и реализуемых адаптированных образовательных программах. Предусмотрено консультирование по вопросам поступления в профессиональные образовательные организации, рядом размещена информация о партнерах-работодателях, которые сотрудничают с профессиональными образовательными организациями по вопросам содействия в трудоустройстве, совместных программах, реализуемых проектах. Для комфортного ожидания консультации предусмотрена комната психологической разгрузки (сенсорная комната). Ресурсное обеспечение включает в себя: информационные ресурсы (обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов, обобщение опыта работы, информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах и т.д.); методические ресурсы (по

организации обучения обучающихся с инвалидностью, людей с ограниченными возможностями здоровья, по использованию различных педагогических технологий и подходов при получении профессионального образования данными категориями обучающихся, по организации и обеспечению психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения процесса образовательной и социальной интеграции, работе с родителями и семьями, воспитывающими детей с нетипичным ходом развития, разработке индивидуальных и адаптированных программ профессионального образования, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов практик, особенностях отбора и выбора со-держания учебных дисциплин с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся и требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования); кадровые ресурсы (опыт работы педагогического коллектива с обучающимися с ОВЗ, практические наработки реализации программ профессионального образования).

В РУМЦ имеется банк адаптированных программ, размещенный на официальной странице колледжа в сети «Интернет», на вкладке «РУМЦ», где даны аннотации к каждой образовательной программе. На сегодняшний день в банке адаптированных программ 18 образовательных программ, по пяти основным образовательным программам среднего профессионального образования (Экономика и бухгалтерский учет, Информационные системы, Операционная деятельность в логистике, Страховое дело, Реклама).

Структура управления программой РУМЦ.

Управление реализацией мероприятий осуществляется экспертно-методическим советом (далее - совет), создаваемым из представителей учредителя – департамента образования Ярославской области, взаимодействующих организаций. Совет рассматривает ход реализации деятельности РУМЦ, осуществляет подготовку проектов

нормативных правовых и методических документов, общие итоги достижения целевых показателей программы. Совет принимает решения по проблемным вопросам реализации деятельности РУМЦ.

Общее управление деятельностью РУМЦ осуществляет департамент образования Ярославской области (далее – департамент образования). Департамент образования: содействует в нормативно-правовом обеспечении деятельности РУМЦ путем утверждения необходимых нормативных и правовых актов в Правительстве Ярославской области, а также в виде отдельных приказов департамента образования; перенаправляет средства федеральной субсидии на счёт ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в целях приобретения необходимых ресурсов в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации; привлекает бюджетные средства Ярославской области для обеспечения мероприятий по созданию РУМЦ; осуществляет контроль за реализацией мероприятий Программы; обеспечивает достижение запланированных результатов выполнения Программы путем организации её мониторинга.

К реализации мероприятий на основе соглашений привлекаются Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество глухих, Всероссийское общество слепых, Ярославская торгово-промышленная палата, ассоциация «Экономический Совет Ярославской области (объединение работодателей Ярославской области)» и другие объединения области, также отдельные предприятия и организации, необходимые для создания РУМЦ. Они могут оказывать содействие в организации и финансировании профориентационных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», участвовать в организации стажировок и повышении квалификации руководящих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций и их обучающихся. Департамент образования организует мониторинг показателей деятельности РУМЦ, контроль и отчетность.

Перечень мероприятий РУМЦ

Мероприятие 1. Создание Ресурсного учебно-методического центра. Организация деятельности РУМЦ осуществляется за счёт бюджетных средств области.

Мероприятие 2. Разработка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации):

- «Создание условий для формирования навыков социально-бытовой адаптации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья основам визажа»;

- «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессии «Секретарь суда»;

- «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья основам бизнеса»;

- «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья основам фотографии»;

- «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья СБИС ++»;

- «Формирование системы мер, направленных на повышение мотивации педагогов к работе в инклюзии».

Мероприятие 3. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования, в том числе для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Реализация обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона», по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов для работы в инклюзии»

Мероприятие 4. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по направлению «Сервис и туризм», а также подготовке к участию в соревнованиях чемпионатов «Абилимпикс».

Мероприятие 5. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, работодателями по вопросам инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с заключением договоров о сотрудничестве.

Мероприятие 6. Организация экспертно-консультационной поддержки по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Мероприятие 7. Проведение мониторинга для обеспечения доступности профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования людям с ОВЗ и инвалидам, последующего трудоустройства.

Мероприятие 8. Трансляция деятельности РУМЦ и лучших практик по работе в инклюзии во время проведения деловой программы IV Ярославского чемпионата «Абилимпикс», проведение всероссийского вебинара «Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона» совместно с СПО ОВЗ РУДН, выступления по опыту работы на всероссийских конференциях. Выпуск брошюр серии «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области» - 8 выпусков. Создание и распространение видеоролика о направлениях деятельности РУМЦ Ярославской области.

Мероприятие 9. Разработка и актуализация конкурсных заданий IV Ярославского чемпионата «Абилимпикс», экспертирование конкурсных

заданий Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис», разработка медиапаспорта конкурсных заданий по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис».

Опыт разработки конкурсных заданий для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

В период с июля по август 2018 года рабочей группой РУМЦ организована проверка конкурсных заданий по компетенциям «Ресторанный сервис» и «Парикмахерское искусство», закрепленным за РУМЦ по направлению «Сервис и туризм». В соответствии с планом по взаимодействию с советами по компетенциям РУМЦ получил разработанные конкурсные задания Национального чемпионата «Абилимпикс». В дальнейшем рабочей группой был проведен анализ данных конкурсных заданий, проверка соответствия и последующая их корректировка согласно утвержденному макету, а также передача готовых заданий в Национальный центр «Абилимпикс».

Кроме проверки задания РУМЦ организовал взаимодействие по разработке задания с созданным в 2018 году в Ярославской области советом по компетенции «Слесарное дело». А также организована разработка конкурсных заданий главными экспертами по компетенциям III Ярославского чемпионата «Абилимпикс» в категориях школьники», «студенты», «специалисты». При разработке заданий были учтены потребности регионального рынка труда, рекомендации работодателей.

Наличие экспертов «Абилимпикс». В регионе три педагога являются национальными экспертами «Абилимпикс», кроме того, 50 человек прошли обучение в 2018 году для участия в III Ярославском чемпионате «Абилимпикс» на базе колледжа, который также является базовой профессиональной образовательной организацией,

обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в регионе.

Обоснование выбора колледжа для создания РУМЦ. Приказом департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 г. №197/01-04 колледж является Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования (далее - БПОО) в регионе и обладает всеми ресурсами, необходимыми для реализации функций РУМЦ. В качестве БПОО колледж имеет опыт организации и сопровождения образовательного процесса людей с инвалидностью и ОВЗ по соответствующим образовательным программам, реализуемым в колледже. В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 года № 415-п колледж является Региональным центром развития движения «Абилимпикс». Целью Центра является координация деятельности по организации и проведению регионального этапа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», призванного содействовать развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда. Колледж имеет опыт проведения чемпионатов «Абилимпикс» с 2016 года.

В 2018 году на базе ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий был создан Ресурсный учебно-методический центр по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм» (Приказ департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. № 146/01-04 «О создании ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм»). В рамках деятельности РУМЦ обеспечивается методическая и информационно-аналитическая деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм».

Разработаны и апробируются основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства. Разрабатываются методические рекомендации по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. В соответствии с разработанным перечнем приобретается оборудование, необходимое для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).

Кроме того, на основании соглашения с Российским государственным социальным университетом от 19.05.2017 №3759-11/17 приказом колледжа от 05.04.2018 № 145 «О создании Волонтерского центра» в колледже был создан Волонтерский центр, целью которого является не только оказание организационной поддержки проведения региональных этапов Национального чемпионата «Абилимпикс», но и способствование развитию социальной инклюзии в обществе.

РУМЦ предполагается создать как структурное подразделение колледжа, где будут сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения людей с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, востребованным региональным рынком труда, их коллективное пользование

образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ, при реализации образовательных программ.

Руководитель РУМЦ непосредственно подчиняется директору колледжа. РУМЦ имеет в своем распоряжении то же инфраструктурное обеспечение, что и колледж, который располагает доступной архитектурной средой, включающей в себя два учебных корпуса, общежитие, учебно-производственные мастерские, спортивный оздоровительный комплекс, гараж. В учебных корпусах располагаются информационный центр, учебный отдел, отделения по направления подготовки студентов, методический кабинет, библиотека, столовая, медпункт, архив, отдел кадров, бухгалтерия, музей, две сенсорные комнаты. С целью организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и людей с ОВЗ в колледже функционируют следующие структурные подразделения: базовая профессиональная организация, штатными сотрудниками которых являются 2 социальных педагога, 1 педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели и мастера производственного обучения.

Колледж имеет удобную транспортную доступность и может являться площадкой для проведения мероприятий, как регионального, так и всероссийского уровня. Учебный корпус № 1, учебно-производственные мастерские и общежитие расположены по адресу: 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 31а. Путь следования к объектам осуществляется пассажирским транспортом: автобус № 6, 60, 23, 11, 25, 42; троллейбус № 3, 4; маршрутное такси № 51, 47, 90, 96 до остановки 3-я детская больница. Территория, прилегающая к зданиям, требует текущего ремонта, частично доступна. На автостоянке выделены места для парковки автомобилей инвалидами и ведется соблюдение порядка их использования. В зданиях учебного корпуса и общежитии установлены пандусы, входные группы частично доступны, пути движения внутри зданий (в том числе пути эвакуации) доступны, на первом этаже зданий полы выложены керамогранитной

неглазурованной плиткой, пороги соответствуют нормативам, для поднятия на этажи инвалида, передвигающегося на коляске, имеется лестничный гусеничный подъемник. Дверные проемы расширены. Учебный корпус №2 – отдельно стоящее здание высотой в три этажа по адресу: 150018, г. Ярославль, ул. 1905 года, д. 8. Путь следования к объекту осуществляется пассажирским транспортом: автобус № 6, 60, 10, троллейбус № 3, 4; маршрутное такси № 96. Территория, прилегающая к зданию, требует текущего ремонта, в основном доступна. Установлен пандус, входная группа частично доступна, пути движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) частично доступны, на первом этаже полы выложены керамогранитной неглазурованной плиткой, пороги соответствуют нормативам. Здание является памятником архитектуры, для принятия решения о проведении капитального ремонта, в том числе расширения дверных проемов, требуется согласование с департаментом культуры Ярославской области, ГУОБДД МВД России. Общежитие – отдельно стоящее здание высотой в пять этажей, расположенное по адресу: 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 31б. Путь следования к объекту осуществляются пассажирским транспортом: автобус №6, 11, 25, 60, 23, 42; троллейбус № 3, 4; маршрутное такси № 47, 51, 90, 96 до остановки 3-я детская больница.

В колледже имеются трансформируемые аудитории для различных задач организации образовательного процесса; отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения людей с инвалидностью и ОВЗ. Для организации качественного образования по работе с инвалидами и людьми с ОВЗ различных нозологий имеются следующие материально-технические средства: стационарный лингафонный кабинет Cortex LinguaMatic PRO; персональные компьютеры, оснащенные проекционным оборудованием для демонстрации материалов образовательного характера при проведении семинаров, а также видеокамерами и наушниками для проведения вебинаров; необходимое программное обеспечение, в том числе для осуществления дистанционного образования; стол-барьер и стол-

кафедра небольшой высоты в библиотеке для выдачи книг и удобства общения с людьми, передвигающимися на колясках. Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечивающие возможность получения образования для обучающихся с теми или иными нозологиями: специальное оборудование для слабослышащих (стационарная информационная система для слабослышащих «Исток» С1, установленная в вестибюле колледжа и в читальном зале библиотеки; FM-радиокласс на 11 приемных устройств «Сонет-РСМ» 11-1; FM-радиокласс на 8 приемных устройств «Сонет-РСМ» 8-1; портативная переносная информационная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером звуковой информации и радиомикрофоном; сенсорная интерактивная панель с диагональю 55” на стойке, которая может использоваться как развивающий учебный центр с горизонтальным дисплеем); специальное оборудование для людей с нарушениями зрения (2 персональных компьютера с мониторами типа 4К, оснащенные графическими планшетами формата А3); специальное оборудование для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (кресло-коляска инвалидное «Армед»).

Колледж имеет следующую кадровую обеспеченность: руководящие работники – 14, из них: директор – 1, заместители директора – 4; педагогические работники – 72, из них: преподаватели – 51, социальные педагоги (психологи) – 2, педагоги-организаторы – 1, руководители физического воспитания – 4, воспитатели – 2, мастера производственного обучения – 12; учебно-вспомогательный персонал – 3; обслуживающий персонал – 59. Педагогические работники обучены и имеют опыт в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В 2016 году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 часа (ФГБОУ ВПО «Рос-

сийский государственный социальный университет», г. Москва); «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ» в объеме 72 часа (ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва); «Создание педагогической среды инклюзивного профессионального образования» в объеме 36 часов (Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», г. Минск, Республика Беларусь); Профессиональная образовательная программа повышения квалификации и обмена опытом «Финская система образования и инклюзивное профессиональное образование» в объеме 72 часа (Мэрия города Ювяскюля, Финляндия); Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации ППК «Инклюзивное профессиональное образование» в объеме 72 часа (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль).

В рамках сетевого взаимодействия совместно со школами-интернатами и детскими домами осуществляется активная работа по проведению различных мероприятий для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. В том числе ежегодно на базе колледжа проводится областной конкурс социально-бытовых навыков «Я сам» среди обучающихся с ОВЗ. Конкурс проводится с целью развития и совершенствования необходимых для самостоятельной жизни социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Задачи Конкурса - выявить уровень развития социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; способствовать развитию активной позиции и стремления к самостоятельности и независимости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ведется большая профориентационная работа со всеми заинтересованными лицами. Так, ежегодно совместно с ГОУ ЯО «Центр помощи детям» организуются профессиональные пробы для обучающихся Школы дистанционного обучения. Совместно с ГУ ЯО Центром профессиональной

ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ежегодно проводятся Дни профессионального образования для обучающихся Ярославской области, в том числе для людей с инвалидностью и ОВЗ.

В регионе создан информационный портал PROFIJUMP по содействию трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций. На портале PROFIJUMP размещено более 5971 портфолио студентов, среди данных портфолио представлены и портфолио молодых инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профес-сионального обучения и людей с ОВЗ.

Заключены договоры о прохождении производственной практики обучающихся с ОВЗ со следующими организациями: по адаптированной программе «Операционная деятельность в логистике» с акционерным обществом «Пассажирское автотранспортное предприятие № 1 города Ярославля» – договор о сотрудничестве от 01.03.2017 г.; с филиалом АО НПК «Катрен» от 20.03.2017 г.; с ЗАО ЛОКОТРАНС от 23.03.2017 г.; по адаптированной программе «Реклама» с ООО «Аппарель» – договор о сотрудничестве от 16.03.2017 г.; с ООО «Апросса» от 16.03.2017 г.; с ООО «ПроГород» от 16.03.2017 г.; с ООО «РЭД продакшн» от 16.03.2017г. Заключен договор о социальном партнерстве с ГАУ ЯО «Дворец молодежи» от 17.01.2017 года и многие другие.

Создание РУМЦ позволит в регионе модернизировать систему инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.), позволит создать эффективную систему профессиональной ориентации людей с инвалидностью и ОВЗ и максимальной востребованности на рынке труда, а также создать лучшие практики трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ в Ярославской области.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счёт федеральной субсидии, средств областного бюджета и внебюджетных источников, в том числе путём привлечения внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций, а также средств работодателей, выделяемых на основе партнерского взаимодействия.

Общий объем средств для реализации мероприятий Программы (всего, в Руб.)	Запрашиваемая сумма средств федерального бюджета (руб.)	Объем средств софинансирования из бюджета субъекта РФ (руб.)	Объем софинансирования из внебюджетных средств (руб.)	
			работодателей	ПОО
2 689 958	1 897 800	775 158	0	17 000

Обязательства Ярославской области по созданию РУМЦ

№	Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение показа-теля	
			2019	2020
1.	Доля профессий/специальностей подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	10	15
2.	Доля профессий/специальностей РУМЦ, по которым разработаны контрольно- измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	10	15
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий)	%	10	15
4.	Количество адаптированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных РУМЦ	ед.	20	27
5.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг	ед.	18	36
6.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	ед.	8	16
7.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	100	100
8.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов	чел.	50	75
9.	Количество разработанных РУМЦ заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 5)	ед.	5	10
10.	Количество экспертов «Абилимпикс», прошедших	чел.	25	25

	повышение квалификации			
11.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»	чел.	10	15
12.	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на Конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	3	5
13.	Доля студентов/выпускников из числа инвалидов и людей с ОВЗ профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)	%	3	5
14.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	80	95
15.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	8	10
16.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми	%	5	7

	с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сопровождение работы Советов по компетенциям конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»			

План-график выполнения работ

Год выпол-нения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2019	Мероприятие 1. Создание РУМЦ	I квартал
	Мероприятие 2. Разработка дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)	II - III квартал
	Мероприятие 3. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	II - III квартал
	Мероприятие 4. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учётом разнообразия особых образовательных потребностей людей с инвалидностью и людей с ОВЗ (с применением дистанционных образовательных технологий), в том числе для проведения демонстрационного экзамена и подготовки участников соревнований «Абилимпикс»	III квартал
	Мероприятие 5. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, работодателями по вопросам инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с заключением договоров о сотрудничестве	I-IV квартал
	Мероприятие 6. Организация экспертно-консультационной поддержки по вопросам инклюзивного профессионального образования	I-IV квартал
	Мероприятие 7. Проведение мониторинга для обеспечения доступности профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования людям с ОВЗ и инвалидам,	I-IV квартал

	последующего трудоустройства	
	Мероприятие 8. Трансляция деятельности РУМЦ и лучших практик по работе в инклюзии	I-IV квартал
	Мероприятие 9. Разработка и актуализация конкурсных заданий IV Ярославского чемпионата «Абилимпикс», экспертирование заданий Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Парикмахерское искусство» и «Ресторанный сервис», разработка медиапаспорта конкурсных заданий по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Ресторанный сервис»	II - III квартал

Ожидаемые показатели (индикаторы) реализации направления

№	Наименование показателя (индикатора)	Базовое значение	Обязательства
		2018	2019
1.	Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (%)	27	37
2.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов (%)	92	96