



Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

Рассмотрена
на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 1
от "31" августа 2022 г.

Принято
Советом учреждения
протокол № 3
от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом ГПОУ ЯО
Ярославского колледжа управле-
ния и профессиональных техноло-
гий от "31" августа 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления
и профессиональных технологий
на 2022 – 2025 годы**

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

- | | |
|-------|--|
| РФ | – Российская Федерация |
| ПОО | – профессиональная образовательная организация |
| СПО | – среднее профессиональное образование |
| ФГОС | – федеральный государственный образовательный стандарт |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа |
| ППССЗ | – программа подготовки специалистов среднего звена |
| ППКРС | – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| SWOT | – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы |
| ЦМК | – цикловая методическая комиссия |
| ОК | – общая компетенция |
| ПК | – профессиональная компетенция |
| ГИА | – государственная (итоговая) аттестация |
| МТБ | – материально-техническая база |

АННОТАЦИЯ

Трудная дорога ведёт к великой высоте.
Луций Анней Сенека

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий (далее – колледж) содержит концептуальное обоснование модели развития колледжа на 2022 – 2025 гг., соотнесенное с государственной и региональной стратегиями развития системы среднего профессионального образования. Программа разработана с учётом международных трендов развития образования, тенденций развития образования в стране и Ярославской области.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования федерального уровня:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683);
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р);
- отраслевая Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью государственной политики в области образования – **повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина**. Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

- возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития;
- повышение качества общего, профессионального и высшего образования, развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения экономической безопасности, повышения качества и доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей;
- формирование целостной системы воспроизводства кадров для научно-технологического развития страны.

Определение приоритетов деятельности системы образования в 2020 году осуществлялось с учетом синхронизации достижения национальных целей развития Российской Федерации (далее – национальные цели), последовательно определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – указы № 204, № 474), с мероприятиями и результатами,ключенными в проект Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (далее – Единый план)1, для осуществления прорывного развития, которое обеспечивается в рамках национального проекта «Образование» (далее – НПО), в том числе через реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее – ГПРО).

Роль системы среднего профессионального образования в реализации национальных целей

- Формирование эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Модернизация профессионального образования, в том числе посредством **внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ**.
- Создание **современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами, лицами в возрасте 50 лет и старше, а также лицами предпенсионного возраста своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
- Формирование **системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.
- Преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая образование, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.
- Формирование системы методической и организационной поддержки повышения производительности труда **на предприятиях**.

Стратегия развития среднего профессионального образования Российской Федерации до 2030 года

Цель стратегии: Обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики.

<i>Направления развития СПО РФ</i>	<i>Шаги по реализации стратегии</i>
1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.	<p>1.1 Обновление содержания ФГОС СПО:</p> <ul style="list-style-type: none">• Актуализация и разработка новых ФГОС СПО: конгломерация квалификаций, профессий и специальностей по принципу «конструктора компетенций», сокращение сроков обучения, обновление компетенций, в том числе цифровых.• Учет профстандартов при разработке примерных образовательных программ, вариативность и гибкость образовательных программ с тонкой настройкой под запросы работодателей.• Систематизация работы по ведению единого реестра примерных основных образовательных профессиональных программ.• Формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебников и учебных изданий, используемых в колледжах. <p>1.2 Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом интенсивного обучения, включением прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения.• Повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин.
2. Формирование нового ландшафта сети	<ul style="list-style-type: none">• Создание новых и поддержка действующих Центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), Межрегиональных

<p>СПО, в том числе по «кластерному» принципу, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения и гармонизацию результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда к квалификации работников.</p>	<p>центров компетенций (МЦК) как точек для апробации и распространения всех нововведений в СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание при колледжах малых инновационных предприятий (МИП), учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой смогут работать и зарабатывать (разработка нормативно-правовой базы создания МИП, организационно-методическая поддержка). • Развитие цифровой образовательной среды СПО, обеспечение доступа обучающихся и преподавателей к цифровым платформам, введение механизмов экспертизы верификации электронного образовательного контента. • Создание в колледжах мастерских, оснащенных современной материально-технической базой. • Меры стимулирования включения образовательных организаций, расположенных в малых городах России, в мероприятия Национальных проектов (НП) «Образование» (грантовая поддержка, особые условия участия). • Введение новой классификации (типологизации) образовательных организаций: от колледжей высоких технологий до колледжей, которые осуществляют подготовку кадров для малого и среднего бизнеса, дифференциация мер поддержки и программ.
<p>3. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций, осуществляющих обучение по программам СПО, в соответствие современным требованиям к кадрам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в преподавательскую деятельность. • Формирование нового набора компетенций педагогов, необходимых для работы в СПО в условиях обновления образовательных инфраструктуры, содержания и технологий (разработка паспорта компетенций педагога СПО, обновление программ подготовки кадров (СПО, ДПО и переподготовка), введение демоэкзамена как инструмента аттестации педагогов). Для тех, кто приходит на работу в колледжи с производства, акцент будет направлен на педагогические компетенции. Для тех, кто имеет педагогическое образование, но не имеет опыта работы на производстве, акцент будет сделан на обучение профессиональным компетенциям. • Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (разработка методик преподавания, повышение квалификации педагогов, мониторинг внедрения методик в образовательный процесс). • Формирование в системе профессионального образования и обучения нового типа современных управленческих команд (повышение квалификации). • Ежегодный всероссийский конкурс «Мастер года».
<p>4. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.</p>	<p>Организация конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», международных чемпионатов по профессиональному мастерству WorldSkills International, а также национальных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.</p>
<p>5. Повышение финансовой устойчивости и</p>	<p>Для решения поставленных перед системой СПО задач в рамках указанных направлений будут привлекаться средства из различных</p>

целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.	источников ресурсного обеспечения: средства федерального бюджета; средства бюджетов субъектов Российской Федерации; ресурсы организаций среднего профессионального образования; средства внебюджетных частных инвесторов, в том числе в рамках реализации механизма государственно-частного партнёрства
--	---

Направления развития среднего профессионального образования в Ярославской области

Согласно Государственной программе Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы, утверждённой постановлением Правительства области от 30.03.2021 № 169-п, развитие среднего профессионального образования в области осуществляется в следующих направлениях:

1. Распространение практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров.
2. Продвижение новых образовательных технологий и методик обучения.
3. Расширение практики государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.
4. Обеспечение участия Ярославской области в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)».

В системе образования Ярославской области функционирует региональная система содействия трудуоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Ярославской области. В настоящее время центры (службы) содействия трудуоустройству созданы во всех профессиональных образовательных организациях Ярославской области. Функцию базового центра содействия трудуоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области выполняет государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», который осуществляет координацию и информационно-методическое обеспечение деятельности по содействию трудуоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.

С 2019 года в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в Ярославской области реализуется мероприятие по созданию на базе профессиональных образовательных организаций мастерских, оснащенных современным оборудованием.

Создан центр опережающей профессиональной подготовки на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского торгово-экономического колледжа.

С 2016 года Ярославская область активно участвует в движении «Абилимпикс». В области ежегодно проводятся Ярославские чемпионаты профессионального мастерства (в очно-дистанционном формате) среди людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по различным компетенциям.

С 2014 года Ярославская область является официальным участником движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). В области ежегодно проводятся региональные чемпионаты. Региональный координационный центр движения «WorldSkillsRussia» функционирует на базе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа. В рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в области проводятся региональные чемпионаты «Навыки мудрых» для лиц в возрасте 50 лет и старше.

В области среднего профессионального образования актуальными для региона являются следующие задачи:

- создание (обновление) материально-технической базы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, необходимой для реализации образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями;
- обеспечение обучающихся горячим питанием;
- создание условий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся;
- обеспечение условий для получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья качественного общего, дополнительного и профессионального образования независимо от состояния здоровья и места проживания;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- развитие кадрового потенциала системы образования региона, подъем престижа учительской профессии;
- выявление и восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (совершенствование предметных и методических компетенций) через систему адресных программ повышения квалификации, в том числе профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности и по направлению «менеджмент»;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством;
- выстраивание системы наставничества в образовательных организациях, в том числе посредством горизонтального обучения и взаимодействия в профессиональных сообществах;
- реализация комплекса мер по профилактике профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования;
- принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей и педагогических работников через деятельность профессиональных сообществ;
- формирование и развитие методического актива, вовлечение педагогов и управленческих работников в экспертную деятельность;
- формирование и развитие системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включающих овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Стратегические проекты развития Ярославской области

Согласно Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства области от 06.03.2014 г. № 188-п, перечень ключевых инициатив (стратегических проектов развития), затрагивающих сферу образования, составляет:

1. "Укрепление института семьи" (пропаганда семейных ценностей, профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства)
2. "Безопасность города – дело каждого" (формирование привычек и стереотипов безопасного поведения взрослых и детей, особенно подростков из семей с низкими доходами, создание на новой основе подразделений добровольной пожарной охраны, создание волонтерских организаций по решению той или иной проблемы в сфере безопасности)
3. "Интернет-портал "Доступная среда" (интернет-навигатор городской

инфраструктуры (сведения об оборудованных пешеходных переходах, остановочных комплексах общественного транспорта, "безбарьерных" объектах культуры, досуга, спорта, органах власти, учреждениях))

4. "Моногорода". Создание территорий опережающего социально-экономического развития на территориях городских поселений Гаврилов-Ям, Ростов, Тутаев (привлечение инвестиций и создание новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующих предприятий)

5. Развитие кросс-рынка "Технет" Национальной технологической инициативы в Ярославской области. Формирование комплекса ключевых компетенций в Ярославской области, обеспечивающих интеграцию передовых производственных технологий и бизнес-моделей, для их распространения в качестве "фабрик будущего", а также создание глобально конкурентоспособной кастомизированной/персонализированной продукции нового поколения

6. Развитие межрегиональной и внутрирегиональной кооперации крупного, среднего и малого бизнеса

7. "Региональная продовольственная безопасность" (деятельность Фонда развития промышленности и агропромышленного комплекса Ярославской области – поддержание стратегических продовольственных запасов, внутренняя продовольственная помощь, содействие сбыту продукции)

8. Туристско-рекреационный кластер «Веретя», включающий в себя проекты культурно-познавательного и городского туризма на территории городов Ярославской области.

9. Туристско-рекреационный кластер «Ярославская Ривьера», включающий в себя проекты по развитию круизного и активного туризма на территории городов Ярославля, Рыбинска, Тутаева, Углича, Мышкина а также Рыбинского, Брейтовского и Некрасовского муниципальных районов.

10. "ИТ-кластер" (проект развития инфраструктуры информационных технологий Ярославской области, имеющий сетевую структуру и осуществляемый на принципах государственно-частного партнерства)

11. "Неформальное образование как площадка для самореализации молодежного актива региона"

12. "Комплексная программа патриотического воспитания молодежи Ярославской области "Патриот. Гражданин. Воин"

13. "Проект по формированию безопасного пространства жизнедеятельности и развитию навыков социальной адаптации у молодежи "Ценность жизни"

14. "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий"

15. "Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста"

16. "Доступное дополнительное образование"

17. "Выявление и поддержка талантливых детей"

18. "Развитие математического образования"

Согласно Стратегии одним из ключевых препятствий для развития экономики региона является недостаток квалифицированных кадров инженерно-технических и рабочих специальностей. Для решения данной проблемы необходимо:

- развивать качество научно-технологического образования;
- развивать фундаментальную и прикладную науку;
- углублять дисциплинарную дифференциацию общего образования, а также развивать сферу дополнительного образования (углубленное изучение отдельных предметов), обеспечивая изначальную подготовку выпускников школ к поступлению в профильные вузы;
- развивать образовательные учреждения, профильные для стратегических отраслей и кластеров, выпускники которых должны пополнить ряды не только предприятий экономики региона, но и профильных научных, исследовательских и образовательных центров;

- развивать систему переподготовки и повышения квалификации кадров, которая позволит расширить кадровый потенциал;
- стимулировать миграцию профессиональных кадров из-за пределов Ярославской области.

Ключевым механизмом реализации изменений является повышение эффективности координации и взаимодействия участников образовательного процесса – общего и среднего профессионального образования, высшего образования и профильных научных институтов, научной и образовательной сферы – с бизнесом, в том числе [развитие механизма дуального образования](#).

Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий на 20221 – 2025 годы

Целью разработки программы развития колледжа является определение на период 2022 – 2025 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования согласно политике государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью:

- проведен анализ деятельности колледжа за предыдущие три года; выявлены сильные и слабые стороны колледжа; установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен краткий SWOT-анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие колледжа;
- сформулирована миссия колледжа и стратегические цели развития;
- определены концептуальные основы развития колледжа;
- разработаны конкретные управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию программы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;
- выработаны механизмы реализации программы.

Реализация программы развития позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности; в экономическом аспекте реализация программы будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда Ярославской области через совершенствование образовательных технологий, применяемых в колледже.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий на 2022 – 2025 годы (далее – Программа)
Сроки реализации программы	2022 – 2025 годы
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683); – Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р); – Отраслевая Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); – Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Проект Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года; – Национальный проект «Образование»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); – Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы (утверждена постановлением Правительства области от 30.03.2021 № 169-п); – Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утверждена постановлением Правительства области от 06.03.2014 г. № 188-п).
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Общее собрание трудового коллектива. Протокол № ____ от « ____ » 2022 г.
Согласование программы с Координационным советом по внедрению стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в регионе	Программа согласована с Координационным советом по внедрению стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в регионе. Протокол № ____ от « ____ » 2022 г.
Дата утверждения программы	« ____ » 2022 г.
Партнеры программы	<ul style="list-style-type: none"> • Органы исполнительной власти Ярославской области; • Образовательные организации;

	<ul style="list-style-type: none"> Предприятия (организации) Ярославской области; Общественные организации инвалидов.
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> Цветаева Марина Владимировна, директор; Колесова Ирина Валериевна, заместитель директора по учебно-методической работе; Фомичева Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Феденкова Галина Вячеславовна, заместитель директора по учебно-производственной работе; Сироткин Дмитрий Алексеевич, руководитель ресурсного учебно-методического центра; Петрова Наталья Владимировна, руководитель Центра профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ; Надточей Алена Владимировна, руководитель центра инклюзивного профессионального образования; Репина Полина Алексеевна, руководитель центра развития движения «Абилимпикс»; Котиков Андрей Сергеевич, руководитель центра информационных технологий; Симанова Светлана Борисовна, руководитель Центра дополнительного образования «ПРОФИЦЕНТР»; Соколова Анна Раисовна, педагог-организатор, руководитель волонтерского центра «Абилимпикс»; Бидненко Ольга Владимировна, главный бухгалтер.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> Цветаева Марина Владимировна, директор; Колесова Ирина Валериевна, заместитель директора по учебно-методической работе; Фомичева Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Феденкова Галина Вячеславовна, заместитель директора по учебно-производственной работе; Румянцева Наталья Васильевна, заведующая отделением технологий и сервиса; Маслова Светлана Валерьевна, заведующая отделением экономики и права; Вершинина Наталья Анатольевна, заведующая заочным отделением Сироткин Дмитрий Алексеевич, руководитель ресурсного учебно-методического центра; Петрова Наталья Владимировна, руководитель Центра профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ; Надточей Алена Владимировна, руководитель центра инклюзивного профессионального образования; Репина Полина Алексеевна, руководитель центра развития движения «Абилимпикс»; Котиков Андрей Сергеевич, руководитель центра информационных технологий; Симанова Светлана Борисовна, руководитель Центра дополнительного образования «ПРОФИЦЕНТР»; Соколова Анна Раисовна, педагог-организатор, руководитель волонтерского центра «Абилимпикс»; Белобокова Елена Владимировна, заведующая учебным отделом

	<ul style="list-style-type: none"> Папичев Александр Владимирович, заместитель директора по общим вопросам Бидненко Ольга Владимировна, главный бухгалтер.
Миссия ПОО	Подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.
Видение ПОО	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – высокоорганизованная и успешно функционирующая профессиональная образовательная организация, ориентированная на потребности экономики Ярославской области, внедряющая инновационные формы обучения в соответствии с современными тенденциями развития техники и технологий.
Слоган ПОО	Правильный выбор!
Цель программы	Развитие образовательной деятельности колледжа в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий, потребностями социально-экономического развития Ярославской области, посредством реализации актуальных образовательных программ, в том числе – адаптированных для инклюзивного образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> Актуализация перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий населения. Обеспечение роста численности абитуриентов, поступающих на программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
Приоритетные направления развития программы	<ul style="list-style-type: none"> Актуализация и разработка вариативных и гибких образовательных программ с учётом профстандартов и запросов работодателей. Развитие цифровой образовательной среды СПО, обеспечение доступа обучающихся и преподавателей к цифровым платформам, введение механизмов экспертной верификации электронного образовательного контента. Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования с учетом интенсивного обучения, включением прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), сетевых форм обучения (разработка методик преподавания, мониторинг внедрения методик в образовательный процесс). Совершенствование воспитательного потенциала в колледже на основании разработанной и поэтапно внедряемой программы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся. Повышение квалификации педагогических работников (в том числе посредством стажировок) в области новых компетенций педагогов, необходимых для работы в СПО в условиях обновления образовательных инфраструктуры, содержания и технологий. <i>(Для тех,</i>

<p><i>кто приходит на работу в колледжи с производством, акцент направлен на педагогические компетенции. Для тех, кто имеет педагогическое образование, но не имеет опыта работы на производстве, акцент делается на обучение профессиональным компетенциям). Повышение квалификации руководителей с целью формирования нового типа современных управленческих команд.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание в колледже мастерских, оснащенных современной материально-технической базой. • Создание при колледже малых инновационных предприятий (МИП), учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой смогут работать и зарабатывать (разработка нормативно-правовой базы создания МИП, организационно-методическая поддержка). • Обеспечение функционирования эффективной системы поддержки, обеспечивающей возможность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах различной направленности, в том числе в ежегодном всероссийском конкурсе «Мастер года», в целях профессионального и карьерного роста. • Организация конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». • Обеспечение функционирования эффективной системы выявления и поддержки одаренных обучающихся, способствующей развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе посредством участия в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд, в том числе в чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. • Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства). • Формирование действенной системы оказания разных видов помощи и поддержки родителей обучающихся по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической). • Проведение профориентационных мероприятий. • Проведение мероприятий во взаимодействии с ключевыми работодателями и привлечение их к участию в образовательном процессе и управлению проектами колледжа. • Внедрение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации (ГИА) или промежуточной аттестации (ПА) студентов или выпускников по программам среднего профессионального образования. • Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников, в том числе осуществление взаимодействия с Центрами опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), Межрегиональными центрами компетенций (МЦК) как точками для апробации и распространения всех нововведений в СПО. • Развитие дополнительного образования детей и взрослых, в том

	<p>числе расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие материально-технической базы колледжа. • Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного профессионального образования и успешной социализации для лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья посредством инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ, создания условий и действие их дальнейшему трудуоустройству, в рамках деятельности функционирующих на базе колледжа структурных подразделений: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. ◦ Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. ◦ Регионального центра развития движения «Абилимпикс». ◦ Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения.
Целевые показатели	<p>I. Показатели результативности деятельности профессиональной образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение потребности личности (граждан) в получении профессионального образования (объем и качество предоставленных образовательных услуг) • Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона • Социализация молодого поколения, в том числе молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации • Обеспечение региональных социально-экономических задач и инновационная деятельность <p>II. Ресурсное обеспечение результатов образовательной деятельности ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научное, учебно-методическое, исследовательское обеспечение деятельности ПОО • Кадровое обеспечение • Материально-техническое и информационное обеспечение • Финансово-экономическое обеспечение
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение основных характеристик системы среднего профессионального образования. 2. Обеспечение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования. 3. Развитие системы дополнительного образования в колледже. 4. Развитие и содержание материально-технической базы колледжа за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников. 5. Оптимизация финансовой и имущественной деятельности колледжа. 6. Повышение социального статуса студентов и сотрудников. 7. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности БПОО. 8. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности РУМЦ.
Процессная часть программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение профильной и профориентационной работы. 2. Развитие сетевого взаимодействия со школами города и

	<p>близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология».</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа, включение колледжа в социокультурную и образовательную деятельность региона.</p> <p>4. Содействие трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда.</p> <p>5. Обеспечение функционирования Регионального центра развития движения «Абилимпикс».</p> <p>6. Обеспечение функционирования Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.</p> <p>7. Обеспечение функционирования Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм».</p> <p>8. Обеспечение функционирования Ресурсного центра прототипирования и развития аддитивных технологий.</p> <p>9. Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.</p> <p>10. Обеспечение деятельности Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении».</p> <p>11. Обеспечение функционирования Центра волонтёрского движения.</p>
Проектная часть программы	<p>1. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.</p> <p>2. Региональный центр развития движения «Абилимпикс».</p> <p>3. Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм».</p> <p>4. Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий.</p> <p>5. Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении».</p> <p>6. Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология».</p> <p>7. Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.</p> <p>8. Центр волонтёрского движения.</p>
Объемы и основные источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> • 35,55244 млн. руб. – Субсидии на выполнение государственного задания; • 0,561 млн. руб. – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.
Контроль за исполнением программы	Итоговый контроль за исполнением программы осуществляется Советом учреждения; текущий контроль – исполнители мероприятий. Результаты исполнения этапов программы представляются на общих

собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ярославской области

Ежегодный мониторинг соответствия (баланса) подготовки кадров потребностям экономики Ярославской области (далее – мониторинг) представляет собой систему регулярного наблюдения за соответствием рынка образовательных услуг профессионального образования рынку труда, а также для прогнозирования потребности экономики Ярославской области в квалифицированных кадрах.

Региональный стратегический выбор Ярославской области тесно связан с активизацией полюсов экономического роста. Выделяются следующие векторы развития профессионального образования Ярославской области:

1. Литейное производство.
2. Высокотехнологичное машиностроение.
3. Электрика, радиотехника и системы связи.
4. Химия и нефтепереработка.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Энергетика.
7. Кабельное производство.
8. Фармацевтическое производство.
9. Туризм и сфера обслуживания.
10. Агрокомплекс.

Дополнительная потребность в кадрах экономики Ярославской области за 7 лет с 2018 по 2024 гг. по направлениям подготовки среднего профессионального образования – специальности:*

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 34.02.01 Сестринское дело
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
 - 44.02.01 Дошкольное образование
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания
 - 31.02.01 Лечебное дело
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 - 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
 - 31.02.02 Акушерское дело
 - 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
 - 24.02.02 Производство авиационных двигателей
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- Дополнительная потребность в кадрах экономики Ярославской области за 7 лет с 2018 по 2024 гг. по направлениям подготовки среднего профессионального образования – профессии:*
- 23.021.03 Автомеханик

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 19.01.17 Повар, кондитер,
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
 - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
 - 43.01.02 Парикмахер
 - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
 - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
 - 15.01.25 Станочник (металлообработка)
 - 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
 - 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ

*По данным актуализированного прогноза дополнительной потребности в кадрах экономики Ярославской области с 2018 по 2024 годы, составленные ГУ ЯО Центром профориентации и психологической поддержки «Ресурс», Агентством анализа рынка труда – Ярославль, 2017.

Таблица – Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ярославской области

№ п/п	Название орга- низации / пред- приятия	Профессия	Участие рабо- тодателя в трудоустрой- стве выпуск- ников	Потребность в кадрах		
				2023	2024	2025
1	ПАО Сбербанк России	38.02.07 Банковское дело	действующий работодатель	средняя	низкая	низкая
2	ООО «Спрос» ООО «Про город 76»	42.02.01 Реклама 54.02.01 Дизайн	действующий работодатель	средняя	средняя	средняя
3	УМВД России по Ярославской области	40.02.02 Правоохра- нительная деяль- ность	действующий работодатель	средняя	низкая	низкая
4	АО Тандер «Магнит» Гипермаркет Глобус	38.02.04 Коммерция 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операцион- ная деятельность в логистике	действующий работодатель	средняя	низкая	низкая
5	ООО СТА «ЯроБлтур»	43.02.10 Туризм	действующий работодатель	средняя	средняя	средняя
6	Швейные пред- приятия города Ярославля	29.02.04 Конструи- рование, моделиро- вание и технология швейных изделий	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
7	ООО «Север- сталь – Центр Единого Сер- виса»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операцион- ная деятельность в логистике	действующий работодатель	средняя	низкая	низкая

8	ОАО ЭЛДИН Комбинат технических тканей «Красный перекоп» АО «Кород»	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования Экономика и бухгалтерский учет	потенциальный работодатель действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
9	ООО Арвато Рус Ярославль	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	потенциальный работодатель	средняя	низкая	низкая
10	Компания Тензор	09.02.04 Информационные системы	потенциальный работодатель	высокая	высокая	высокая
11	Салоны красоты и парикмахерские города Ярославля	43.01.02 Парикмахер	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
12	Комплексные центры социального обслуживания населения Ярославской области	39.01.01 Социальный работник	действующий работодатель	высокая	высокая	высокая
13	НПО Сатурн	15.02.09 Аддитивные технологии	потенциальный работодатель	высокая	высокая	высокая
14	РК Два слона	54.01.20 Графический дизайнер	потенциальный работодатель	высокая	высокая	высокая
15	СК «Альфастрахование» ПАО «Росгосстрах»	38.02.02 Страховое дело	действующий работодатель	средняя	низкая	низкая

Вывод к таблице:

Возможности:

- поиск новых социальных партнеров – потенциальных работодателей;
- высокий спрос на выпускников по реализуемым направлениям у предприятий региона;
- подготовка специалистов по востребованным профессиям и специальностям на рынке труда региона.

Обзор рынка образовательных программ в Ярославской области

Таблица – Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ярославской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.01.02 Парикмахер	7 из 36 ПОО

Вывод к таблице 1.18: существует конкурентная борьба за абитуриентов по профессии 43.01.02 Парикмахер и обеспечению студентов местами производственной практики. В связи со спецификой данной профессии наблюдаются хорошие показатели трудоустройства.

Таблица – Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
43.02.10 Туризм	6 из 36 ПОО

Вывод к таблице: существует конкурентная борьба за абитуриентов по специальности 43.02.10 Туризм и обеспечению студентов местами производственной практики.

Инфраструктура среднего профессионального образования Ярославской области

Таблица – Сведения об инфраструктуре СПО в Ярославской области

№ п/п	Вид центра	Количество в регионе	По направлению подготовки ПОО	Наличие в ПОО
1	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования	2	да	да
2	Учебные полигоны, мастерские лабораторий	195	да	да
3	Ресурсные центры	21	да	да
4	Многофункциональные центры прикладных квалификаций	6	да	нет
5	Центры компетенций	12	да	нет
6	Центры опережающего образования	-	-	-
7	Структурные центры на базе предприятий	-	-	-

Вывод к таблице: Колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (одной из двух в регионе), а также единственным ресурсным учебно-методическим центром по направлению «Сервис и туризм».

Потребность Ярославской области в профессиях будущего

- определить перечень профессий будущего (в соответствии с Атласом новых профессий), востребованных у работодателей по текущим направлениям подготовки и в контексте развития ПОО.

Профессии будущего в большей степени ориентированы на работу в виртуальном пространстве, что позволяет работать в удаленном доступе на любую компанию, в т.ч. международную. Поэтому профессии будущего актуальны не только для Ярославской области, но для России и мира в целом.

Таблица – Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (уровень)		
		2023	2024	2025
Туризм и гостеприимство				
Режиссер индивидуальных туров	Туроператоры и тур-рагентства, в т.ч.:	высокая	высокая	высокая
Бренд-менеджер пространств	• Туроператор "Ярблаттур"	средняя	средняя	средняя
Разработчик интеллектуальных туристических систем	• Ярославский Экскурсионный Центр	высокая	высокая	высокая

Разработчик тур-навигаторов (ИТ-специалист)	• 7 Морей • Akita Travel / Акита Трэвел • Вокруг Света • Горизонт • Студия туризма "Оранжерея мира" и т.д.	высокая	высокая	высокая
Дизайнер дополненной реальности территорий		средняя	средняя	средняя
Консьерж робототехники	Гостиницы	средняя	средняя	средняя
Медиа и развлечения				
Редактор агрегаторов контента	Рекламные компании, в т.ч.: • РПК КУБ;	средняя	средняя	средняя
Инфостилист	• Рекламно-производственная компания "Проект";	средняя	средняя	средняя
Разработчик медиа-программ		средняя	средняя	средняя
Продюсер смыслового поля	• Avangard Rus;	низкая	низкая	низкая
Дизайнер эмоций	• АРТ СИТИ; • РА «Интернет-Революция» («InRev»); • ЭЛЬФ Рекламное агентство-студия; • Рекламный Центр; • ДизайнАрт; • Рос-Медиа и т.д.	низкая	низкая	низкая
Архитектор виртуальности		высокая	высокая	высокая
Медиаполицейский	Отдел полиции по борьбе с киберпреступностью	высокая	высокая	высокая
Наземный транспорт				
Оператор кросс-логистики	• «РЖД»	высокая	высокая	высокая
Проектировщик интермодальных транспортных узлов	• «Автодор» • Первая грузовая компания • Компания «ПЭК»	высокая	высокая	высокая
ИТ-сектор				
Архитектор информационных систем	• «Национальная компьютерная корпорация»	высокая	высокая	высокая
Дизайнер интерфейсов	• «ЛАНИТ»	высокая	высокая	высокая
Дизайнер виртуальных миров	• «Энвижн Груп»	высокая	высокая	высокая
Сетевой юрист	• ГК «ТЕХНОСЕРВ»	средняя	средняя	средняя
Организатор интернет-сообществ	• «РОСТЕЛЕКОМ»	низкая	низкая	низкая
ИТ-проповедник	• Yandex	низкая	низкая	низкая
Разработчик моделей Big Data	• ABBYY • IBS • 1C • Parallels • «Лаборатория Касперского» • IBM • Cisco • Microsoft • SAP • Intel Corporation	высокая	высокая	высокая
Финансовый сектор				
Оценщик интеллектуальной собственности	Банки: • «СБЕРБАНК»	высокая	высокая	высокая
Разработчик персональных пенсионных планов	• «ВТБ» • «ГАЗПРОМБАНК»	высокая	высокая	высокая

Мультивалютный переводчик	• «ВТБ 24» • «Россельхозбанк» • «Банк Москвы»	средняя	средняя	средняя
Менеджер краудфандинговых и краудинвестинговых платформ	Инвестиционные фонды: • ПИФ «Газпромбанк» • ПИФ ТКБ БНП Париба • ПИФ ВТБ Крупнейшие страховые компании: • «Росгосстрах» • «Согаз» • «Ингосстрах» • «РЕСО-Гарантия» Ведущие пенсионные фонды: • «НПФ ЛУКОЙЛ-ГА-РАНТ» • «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» • «НПФ Сбербанка» • «ГАЗФОНД»	средняя	средняя	средняя
Менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людей				
Менеджмент				
Тайм-брокер	Управленческие компетенции необходимы во всех крупных, средних и малых бизнесах, в сфере государственного и муниципального управления, в общественных движениях и организациях. Важно то, что с приходом автоматизированных систем управления начинает меняться структура рабочих задач для специалистов в этой сфере. • «РБС» («Развитие бизнес-систем») • «Strategy Partners Group» («Стратеги Партнерс групп»)	низкая	низкая	низкая
Виртуальный адвокат		средняя	средняя	средняя
Персональный бренд-менеджер		средняя	средняя	средняя
Менеджер по управлению онлайн-продажами		высокая	высокая	высокая
Проектировщик индивидуальной финансовой траектории		высокая	высокая	высокая
Социальная сфера				
Специалист по краудсорсингу общественных проблем	Социальные службы Виртуальные платформы	высокая	высокая	высокая
Модератор платформы общения с госорганами		высокая	высокая	высокая
Модератор платформы персональных благотворительных программ		высокая	высокая	высокая
Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями		высокая	высокая	высокая

через интернет				
Легкая промышленность				
Разработчик ИТ-интерфейсов в легкой промышленности	Предприятия легкой промышленности Швейные фабрики Ателье	средняя	средняя	средняя
Техно-стилист		высокая	высокая	высокая
Проектировщик новых тканей		высокая	высокая	высокая
Эксперт по здоровой одежде		средняя	средняя	средняя
Специалист по рециклингу одежды		средняя	средняя	средняя
Программист электронных «рецептов» одежды		средняя	средняя	средняя

Вывод к таблице:

Программы СПО ППССЗ и ППКРС, реализуемые колледжем, можно модернизировать в соответствии с изменяющимися требованиями рынка. В целом направления, по которым колледж ведет обучение, еще долгое время будут оставаться востребованными.

Вызовы для ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

1. Усиление позиций конкурентов в регионе;
2. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения;
3. Повышение доступности получения высшего образования;
4. Снижение финансирования по государственному заданию;
5. Дефицит квалифицированных педагогических работников, готовых обучаться ИТ-технологиям;
6. Невысокий уровень подготовки школьников, поступающих в колледж, не позволяющий им осваивать технологически сложные процессы.

Анализ возможностей и угроз

Оценка возможностей и угроз для ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий в Ярославской области

Таблица – Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Сокращение финансирования.	1. На базе колледжа функционируют: <ul style="list-style-type: none"> - региональный центр развития движения «Абилимпикс»; - базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм».
2. Высокая конкуренция среди образовательных организаций региона.	2. Колледж – лидер в развитии образования в сфере аддитивных технологий в регионе.
3. Снижение спроса на рынке	3. Участие в региональном проекте по разработке

труда на отдельные профессии/специальности.	стандарта кадрового обеспечения промышленного роста для экономики Ярославской области.
	4. Внедрение модели дуального образования совместно с предприятиями региона.
	5. Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

Матрица SWOT-анализа

I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1 Что является основным источником дохода вашей ПОО?

- +реализация КЦП
- +реализация внебюджетных программ (СПО, ПО, ДО, ДПО)
- +реализация проектов
- +иное

1.2 К какой категории относится ваша ПОО (по численности слушателей в среднем по региону)?

- +крупная

1.3 Сколько лет вашей ПОО?

- нам меньше года
- +более 10 лет

1.4 Есть ли в вашей образовательной деятельности оригинальные компоненты, ноу-хау?

- +да, в основе лежит оригинальная идея
- +у нас есть уникальные программы в ли-нейке программ
- +у нас уникальное производственное обо-рудование

1.5 Ваша стратегия лидерства?

- +по цене (самые выгодные ценовые усло-вия для клиентов)
- +по продукту (уникальные/лучшие то-вары/услуги)
- +за счет четкого позиционирования на рынке (четко определенные узкие клиент-ские группы, специфические рынки и т. д.)

1.6 Оцените, на сколько процентов в год (в среднем за последние 3 года) растет доход в вашей ПОО?

- +5–15 %

1.7 Планируете ли вы существенный

рост доходов в ближайший год?

- +10–20 %

I.8 Есть ли у вас помимо основной дея-тельности какие-либо дополнительные источники дохода (сопутствующие плат-ные сервисы для клиентов, сдача поме-щений/транспорта в аренду или суб-аренду, инвестиции в другие компании и т. д.)? Если да, какой процент от общего дохода ПОО получает из дополнитель-ных источников?

- +5–15 %

I.9 Существует ли у вас проблема деби-торской задолженности?

- +да, но мы работаем с должниками и не даем сумме увеличиваться

I.10 Какой процент годовых затрат при-ходится на следующие расходные ста-тьи:

- персонал (заработка плата, соцпакеты и т. д.): 70%
- расходные материалы, сырье: 15 %
- транспортные расходы: 0,01%
- амортизация основных средств и фондов: 2 %
- аренда (обслуживание) помещений, комму-нальные платежи: 8%
- обслуживание и ремонт оборудования: 0,04%
- реклама и брэндинг: 0,1%
- связь (интернет, телефоны, почтовые рас-ходы) 0,5%
- командировочные расходы 0,5%
- административные расходы (канцелярия, ремонт офисной техники и т. п.) 0,5%
- другие 3,35%

I.11 Планируете ли вы существенный рост затрат в ближайший год? Если да, то на какие статьи придется рост и на

сколько процентов?

1. Ремонтные работы 30%

I.12 Какова квалификация топ-менеджмента ПОО?

+большинство топ-менеджеров – люди с профильным высшим образованием и внушительным опытом работы

I.13 Есть ли в ПОО технологии контроля и стратегического менеджмента?

+да

Какие именно?

+управление по целям

I.14 Производится ли контроль за исполнением бюджетов?

+да

I.15 Можно ли сказать, что у вас ПОО широкого профиля, или у вас узкая линейка программ?

+широкий профиль

I.16 Ваши клиенты – компании или физические лица (если да, то какие)?

+компании-работодатели

+дети

+школьники

+взрослые

I.17 Есть ли услуги, приносящие львиную долю клиентов?

+да

I.18 Если да, какая доля дохода на них приходится?

+60–80 %

П. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

П.1 Сколько в компании штатных работников?

126

П.2 Привлекаете ли вы людей на отдельные проекты (разово, периодически)?

+да

П.3 Если да, каково среднемесячное (за последний год) количество внештатных работников?

32

В т. ч. преподавателей?

26

П.4 На сколько процентов в год у вас увеличивается количество штатных работников (среднее арифметическое за последние 3 года)?

+количество работников не увеличивается либо уменьшается

П.5 Достаточна ли квалификация персонала?

+да

П.6 Есть ли у вас постоянный бюджет на повышение квалификации сотрудников?

+да

П.7 Насколько ваша организация зависит от отдельных сотрудников, обладающих высокой/уникальной квалификацией?

+практически не зависит

П.8 Какова «текучка кадров» – сколько процентов персонала сменяется в среднем за год?

+10–25 %

П.9 Существуют ли должностные инструкции для каждого работника?

+да

П.10 Сколько человек в вашей организации занимается продажами услуг и развитием новых проектов?

3 человека

П.11 Есть ли среди них те, кто делает значительную часть ваших продаж?
Если да, то сколько их?

+ 2

И сколько процентов вашего дохода они приносят в совокупности?

+до 25 %

II.12 Каков состав юридической службы организации?

+ штатный юрист

II.13 Каков состав службы, занятой управлением персоналом?

+руководитель и 2 человека

II.14 Какова степень компетентности юридической службы?

+достаточная компетентность

II.15 Обращаетесь ли вы за помощью к внешним консультантам/экспертам?

+ да

II.16 Пользуетесь ли вы аутсорсингом?

+нет

III. МАРКЕТИНГ

III.1 Хорошо ли вы знаете своего потребителя (родители, школьники, работодатели, студенты, взрослое население)?

+да

III.2 Как вы изучаете особенности спроса?

+сами изучаем потребности своих потребителей путем опросов, анкетирования и других мероприятий

III.3 Уделяете ли вы внимание управлению спросом? Какие методики практикуются?

+реклама

+организация BTL-мероприятий

+PR

+интернет-продвижение в том числе работа в социальных медиа

III.4 Каков ваш годовой бюджет на продвижение компании (реклама, PR, BTL, интернет)?

+50–100 тысяч рублей

III.5 Насколько тщательно вы оцениваете эффективность освоения бюджетов на рекламные мероприятия?

+да, у нас действуют необходимые технологии контроля

III.6 Как вы оцениваете уровень конкуренции вашего рынка?

+рынок очень плотный

III.7 Знаете ли вы о каких-либо факто-рах, могущих в ближайший год подорвать вашу позицию на рынке?

+нет, наше положение вполне устойчиво

III.8 Знаете ли вы о каких-либо факто-рах, могущих в ближайший год, напротив, укрепить вашу позицию на рынке?

+да, у нас появятся конкурентные преимущества

IV. ПАРТНЕРЫ

IV.1 Сколько у организации партнеров, от которых зависит финансовая стабильность?

1

IV.2 Есть ли среди них крупные – те, поставки которых покрывают более 20 % ваших потребностей? Сколько их?

+1

V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИЙ

Strengths – сильные стороны	Weaknesses – слабые стороны
+Наличие уникальной технологии в образовательной деятельности. +Наличие конкурентного преимущества – выгодных ценовых условий – дает возможность держать низкий уровень расходов на маркетинг. +Ощущимый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает	+Низкая лояльность персонала. +Высокий уровень риска покинуть зону безопасной рентабельности, общая незащищенность, отсутствие финансовой «подушки». +Критическая часть дохода зависит от нескольких клиентов, что создает угрозу внезапного банкротства

<p>дополнительную стабильность.</p> <p>+Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают дополнительную стабильность.</p> <p>+Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают стабильность и перспективы компании.</p> <p>+Низкая текучка кадров.</p> <p>+ Высокая компетентность юридической поддержки ПОО.</p> <p>+Высокая компетентность финансовой/бухгалтерской поддержки.</p> <p>+Наличие внешних экспертов повышает защищенность ПОО за счет компетентного взгляда со стороны, который не могут обеспечить даже штатные специалисты высокой квалификации.</p> <p>+Высокая квалификация и внушительный опыт работы топ-менеджмента.</p> <p>+Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента.</p> <p>+Осуществляется контроль исполнения бюджетов.</p> <p>+Хорошее знание своего потребителя и его потребностей.</p> <p>+Применение технологий управления спросом и продвижения ПОО на рынке.</p> <p>+Высокая степень использования интернет-технологий в области маркетинга, в образовании.</p> <p>+Актуальная высокая квалификация персонала дает возможность осуществлять инновационные проекты и принимать решения, опережающие рынок.</p>	
---	--

Таблица – Стратегии развития

	Сильные стороны (S) <ol style="list-style-type: none"> Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена Растет количество приоритетных профессий и специальностей Половина студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивает профессию из ТОП-50 	Слабые стороны (W) <ol style="list-style-type: none"> Отсутствуют специальности ППСЗ из ТОП-50 Низкая доля доходов от ДПО Среди 12 специальностей только 1 входит в группу ТОП-регион Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа. Уменьшение количества бюджетных мест приводит
Матрица SWOT-анализа		

	<p>4. Активное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, а также наличие победителей регионального и всероссийского уровней.</p> <p>5. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.</p> <p>6. Подготовлены к плановому набору 1 специальность и 1 профессия из ТОП-50</p> <p>7. В колледже расширяется взаимодействие с международными партнерами.</p> <p>8. В колледже ежегодно происходит модернизация и обновление инфраструктуры.</p> <p>9. Колледж сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.</p> <p>10. Увеличение государственного задания по отдельным статьям.</p>	к уменьшению финансирования колледжа.
Возможности (O)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
<p>1. На базе колледжа функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный центр развития движения «Абилимпикс»; - базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм». <p>2. Колледж – лидер в развитии образования в сфере аддитивных технологий в регионе.</p> <p>3. Участие в региональном проекте по разработке стандарта кадрового обеспечения промышленного роста для экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают стабильность и перспективы организации; - постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают дополнительную стабильность; - низкая текучка кадров; - высокая квалификация и внутренний опыт работы топ-менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - ощутимый процент дохода из дополнительных источников обеспечивает дополнительную стабильность; - актуальная высокая квалификация персонала дает возможность осуществлять инновационные проекты и принимать решения, опережающие рынок;

<p>Ярославской области.</p> <p>4. Внедрение модели дуального образования совместно с предприятиями региона.</p> <p>5. Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.</p>		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>

**Стратегические цели и задачи развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных технологий**

Видение, миссия и приоритетные направления развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

**Определение видения ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий**

**Таблица – Вопросы для определения видения
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Каково видение развития ГПОУ ЯО ЯКУиПТ у Учредителя?	Профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда региона.
2.	Каково видение развития ГПОУ ЯО ЯКУиПТ у менеджмента ПОО?	<p>ПОО, внедряющая инновационные формы обучения в соответствии с современными тенденциями развития различных областей практической деятельности человека, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»).2. Повышение квалификации педагогических работников (в том числе стажировок).3. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.4. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).6. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников.7. Совершенствование условий для безопасного пребывания обучающихся в колледже.
3.	Кто целевые клиенты ПОО (Школьники, Обучающиеся СПО, Взрослое население и т.д.)?	<ol style="list-style-type: none">1. Лица, имеющие основное общее образование (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).2. Лица, имеющие среднее общее образование (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).3. Лица с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

4.	<p>Для каждой группы целевых клиентов ПОО укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каковы потребности клиентов и что для них ценно? - в чем специфика взаимодействия клиентов с ПОО? - какие материальные и нематериальные выгоды важны для клиентов? 	<p>Для 1 группы важно получение среднего профессионального образования; получение стипендии; для юношей – отсрочка от армии; реализация собственных творческих возможностей и способностей; возможность поступления в вуз после окончания колледжа без сдачи ЕГЭ; получение возможности трудоустройства на более выгодных условиях, чем без образования.</p> <p>Для 2 группы – то же самое, кроме отсрочки от армии.</p> <p>Для 3 группы: получение начального профессионального образования; получение возможности овладеть социально-бытовыми навыками, а также определенным видом деятельности и устроиться на работу.</p>
5.	Как будет выглядеть ПОО через пять лет?	Профессиональная образовательная организация, обладающая эффективной системой организации образовательного процесса, направленного на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.
6.	Назовите три основных достижения ПОО, которые войдут в его историю через пять лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дуального образования; 2. Развитие дистанционного образования; 3. Развитие инклюзивного образования; 4. Развитие технического образования с внедрением современных форм производства изделий посредством применения аддитивных технологий.

Видение:

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – высокоорганизованная и успешно функционирующая профессиональная образовательная организация, ориентированная на потребности экономики Ярославской области, внедряющая инновационные формы обучения в соответствии с современными тенденциями развития техники и технологий.

Определение миссии

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Таблица – Вопросы для определения миссии

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1.	Перечислите прямых или косвенных конкурентов колледжа, которые оказывают такие же образовательные услуги	<p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Заволжский политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ: 13249 Кухонный рабочий https://zavpk.edu.yar.ru/abiturientu.html <p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 43.02.02 Парикимахерское искусство • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикимахер https://tbs.edu.yar.ru/ <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж":</p> <p>СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного

	<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике <p>https://yaravtomeh.edu.yar.ru/abiturientu/perechen.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж: СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 43.03.02 Туризм (квалификация – специалист по туризму) • 38.02.04 Комерция (по отраслям) • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 38.02.02 Страховое дело <p>https://yatec.edu.yar.ru/abiturientam/spetsialnosti.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский промышленно-экономический колледж: СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 09.02.07 Информационные системы и программирование • 38.02.07 Банковское дело • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <p>https://www.ypec.ru/abiturientu</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж: СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42.02.01 Реклама • 54.02.01 Дизайн (по отраслям) • 09.02.07 Информационные системы и программирование • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет • (по отраслям) • 43.02.10 Туризм <p>https://ygk.edu.yar.ru/abiturientam.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский технологический колледж: СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 43.02.02 Парикмахерское искусство • 38.02.02 Страховое дело • 38.02.04 Комерция (по отраслям) • 42.02.01 Реклама • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 38.02.07 Банковское дело • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <p>https://yar-tk.ru/contact/adres.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания: • СПО по ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) • СПО по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>https://yar-kip.edu.yar.ru/abiturientam/professii.html</p> <p>ФГБОУ ВО "Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II" Ярославский филиал МИИТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 38.02.02 Страховое дело <p>http://yaroslavl.pgups.ru/abitur/среднее-профессиональное-образование/</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Гаврилов-Ямский политехнический колледж: • НПО по профессии 100116.01 Парикмахер • СПО по ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство</p>
--	--

	<p>http://www.p117yar.ru/abitur/prof/</p> <p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикмахер • СПО по ППКРС 39.01.01 Социальный работник <p>https://p119uglich.ru/abiturientam/professii_i_spetsialnosti.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры: НПО по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агент рекламный; • Парикмахер; • Продавец, контролер-кассир; • Закройщик <p>Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочий зеленого хозяйства; • 13249 Кухонный рабочий (помощник повара) <p>На базе 8 класса: Повар</p> <p>https://rkgi.edu.yar.ru/priem_2018_g/podanye_zayavleniya_18.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) • СПО по ППКРС 29.01.07 Портной <p>https://pu34-msh.edu.yar.ru/2018_2019_uchebniy_god.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж:</p> <p>г. Любим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) • Программа профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости): 13249 Кухонный рабочий (помощник повара) <p>Филиал (п. Пречистое):</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикмахер <p>https://pu47.edu.yar.ru/abiturientam/priem_na_2012_minus_2013_uchebniy_god.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Борисоглебский политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <p>https://pu46.edu.yar.ru/</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 38.02.07 Банковское дело • СПО по ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения <p>http://vatyar.ru/applicants/directions_specialty_exams/</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 38.02.04 Коммерция • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикмахер <p>https://dapt.ru/abiturientu/pravila_priema.html</p>
	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский политехнический колледж:</p> <p>СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 38.02.07 Банковское дело • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) • 43.02.10 Туризм

	<ul style="list-style-type: none"> • 42.02.01 Реклама • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 40.02.02 Правоохранительная деятельность • 43.02.02 Парикихерское искусство • 29.01.07 Портной <p>https://college-nevskogo.edu.yar.ru/o_kolledzhe/spetsialnosti.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Пошхонский аграрно-политехнический колледж: СПО по ППСС3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 38.02.02 Страховое дело <p>https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/abiturientu222/programmi_podgotovki_spetsialistov_sr_49.html/</p> <p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППКРС 43.01.02 Парикихер • СПО по ППСС3 43.02.02 Парикихерское искусство <p>https://pl32.edu.yar.ru/obrazovanie/ochnoe_otdelenie.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский механико-технологический колледж: СПО по ППСС3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 43.02.10 Туризм • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) <p>https://umtt.ru/</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» (РГАТУ имени П. А. Соловьева) Авиационный колледж:</p> <p>СПО по ППСС3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения <p>http://www.rsatu.ru/sites/college/index.php?option=com_content&view=section&id=7&Itemid=18</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский кинофотохимический колледж:</p> <p>СПО по ППСС3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 38.02.07 Банковское дело • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) • 43.02.10 Туризм • 42.02.01 Реклама • 38.02.03 Операционная деятельность в логистике • 40.02.02 Правоохранительная деятельность • 43.02.02 Парикихерское искусство <p>СПО по ППКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29.01.07 Портной <p>https://college-nevskogo.edu.yar.ru/o_kolledzhe/spetsialnosti.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж:</p> <p>СПО по ППСС3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42.02.01 Реклама • 54.02.01 Дизайн (по отраслям) • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 38.02.04 Коммерция (по отраслям) • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • 43.02.10 Туризм • 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (ТОП-50) <p>СПО по ППКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 54.01.20 Графический дизайнер (ТОП-50) • 15.01.32 Оператор станков с программным управлением <p>http://www.rpcollege.ru/entrance/main</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПО по ППССЗ 43.02.10 Туризм • СПО по ППКРС 15.01.32 Оператор станков с программным управлением <p>http://gou-uipk.ru/perechen-speczialnostej.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского:</p> <p>СПО по ППССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) • 38.02.07 Банковское дело • 43.02.10 Туризм • 40.02.02 Правоохранительная деятельность • 43.02.02 Парикмахерское искусство • 54.02.01 Дизайн • 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) • 40.02.01 Право и организация социального обеспечения • 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) <p>СПО по ППКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29.01.07 Портной <p>https://college-nevskogo.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnie_programmi.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Тутаевский политехнический техникум</p> <ul style="list-style-type: none"> • НПО по ППКРС 19.01.17 Повар, кондитер <p>https://pu41.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</p> <p>Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий:</p> <p>СПО по ППКРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29.01.07 Портной • 43.01.02 Парикмахер <p>Программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ: 13249 Кухонный рабочий</p> <p>Программа для обучающихся на базе 8 классов: 16909 Портной</p> <p>https://rc-it.edu.yar.ru/priemnaya_komissiya.html</p>
2.	Есть ли особенность в качестве и цене оказываемых Вами образовательных услуг, в чем она состоит?	Уровень оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям федеральных профессиональных образовательных стандартов. Среднее профессиональное образование, получаемое впервые, является бесплатным. Набор обучающихся на специальности и профессии осуществляется на основе конкурса аттестатов. Стоимость обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очное обучение на всех специальностях) составляет 40000 руб. в год. Стоимость профессионального обучения – 35000 руб. в год. Стоимость обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение) – 18000 руб. в год.
3.	Кто является основным прямым конкурентом, на которого равняетесь Вы, и кто из ПОО региона	Равняемся на наиболее успешные колледжи: ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж; ГПОАУ Ярославский промышленно-экономический колледж. Наши последователи: ГПОУ ЯО Ярославский торгово-

	является последователем?	экономический колледж; ГПОУ ЯО Ярославский технологический колледж.
4.	Какие принципы, правила нормы и ценности безусловно приоритетны в колледже	<p>Обучение ведется в соответствии со следующими принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; • единство образовательного и культурного пространства; • непрерывное профессиональное развитие специалистов; • общедоступность и адаптированность системы профессионального образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся; • свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям обучающихся, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения; • предоставление выбора образовательной траектории; • светский характер образования; • ведение образовательной деятельности на русском языке; • сохранение физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; • принцип научности и обоснованности изложения материала; • практикоориентированность; • демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении деятельностью колледжа. <p>Нормативную правовую основу образовательной деятельности колледжа составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.02.2016 № 144, от 14.04.2016 № 308, от 27.04.2016 № 361), утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; • Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968; • Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816; • Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;

	<p>Федерации от 23 января 2014 г. № 36;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим специальностям/профессиям; • Профессиональные стандарты, соответствующие специальностям; • Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в колледже. <p>Методическую основу образовательной деятельности составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259; • Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн. <p>Ценности, являющиеся приоритетными при осуществлении образовательной деятельности в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество управления, труда, процессов и работ; • профессионализм и мотивированность персонала к ответственному труду, оцениваемые через удовлетворенность обучающихся образовательным результатом; • лидерство, достигаемое посредством обеспечения высокого качества работ и услуг, оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и всероссийских рейтингов образовательных учреждений; • межфункциональный (командный, групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач; • эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый по его влиянию на общество, устойчивости развития колледжа и динамике роста основных показателей результатов деятельности; • организованность, дисциплина и творческое отношение к труду являются основой успешной деятельности колледжа.
5.	<p>Какова модель развития колледжа</p> <p>Консолидированная модель развития колледжа заключается в объединении нескольких видов образовательной деятельности, отличающихся по уровню и различной направленности, в единое образовательное пространство. Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные общеобразовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы среднего профессионального образования: <ul style="list-style-type: none"> - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; - программы подготовки специалистов среднего звена; 3) основные программы профессионального обучения: <ul style="list-style-type: none"> - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; - программы переподготовки рабочих, служащих; - программы повышения квалификации рабочих, служащих;

	<p>4) дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные общеразвивающие программы; - дополнительные предпрофессиональные программы; <p>5) дополнительные профессиональные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки. <p>На базе колледжа функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. • Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (Приказ департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 № 197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации»). • Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (Приказ Правительства Ярославской области от 19 мая 2017 г. № 415-п «О региональном центре развития движения «Абилимпикс»). • Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм» (Приказ департамента образования Ярославской области от 02.04.2018 г. № 146/01-04 «О создании ресурсного учебно-методического центра по направлению «Сервис и туризм»). • Волонтерский центр «Абилимпикс». • Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении» (Приказ департамента образования Ярославской области от 07.03.2017 № 66/01-04/2 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»).
--	---

Миссия ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.



**Определение приоритетных направлений развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Таблица – Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГПОУ ЯО ЯКУиПТ по типам конечных потребителей

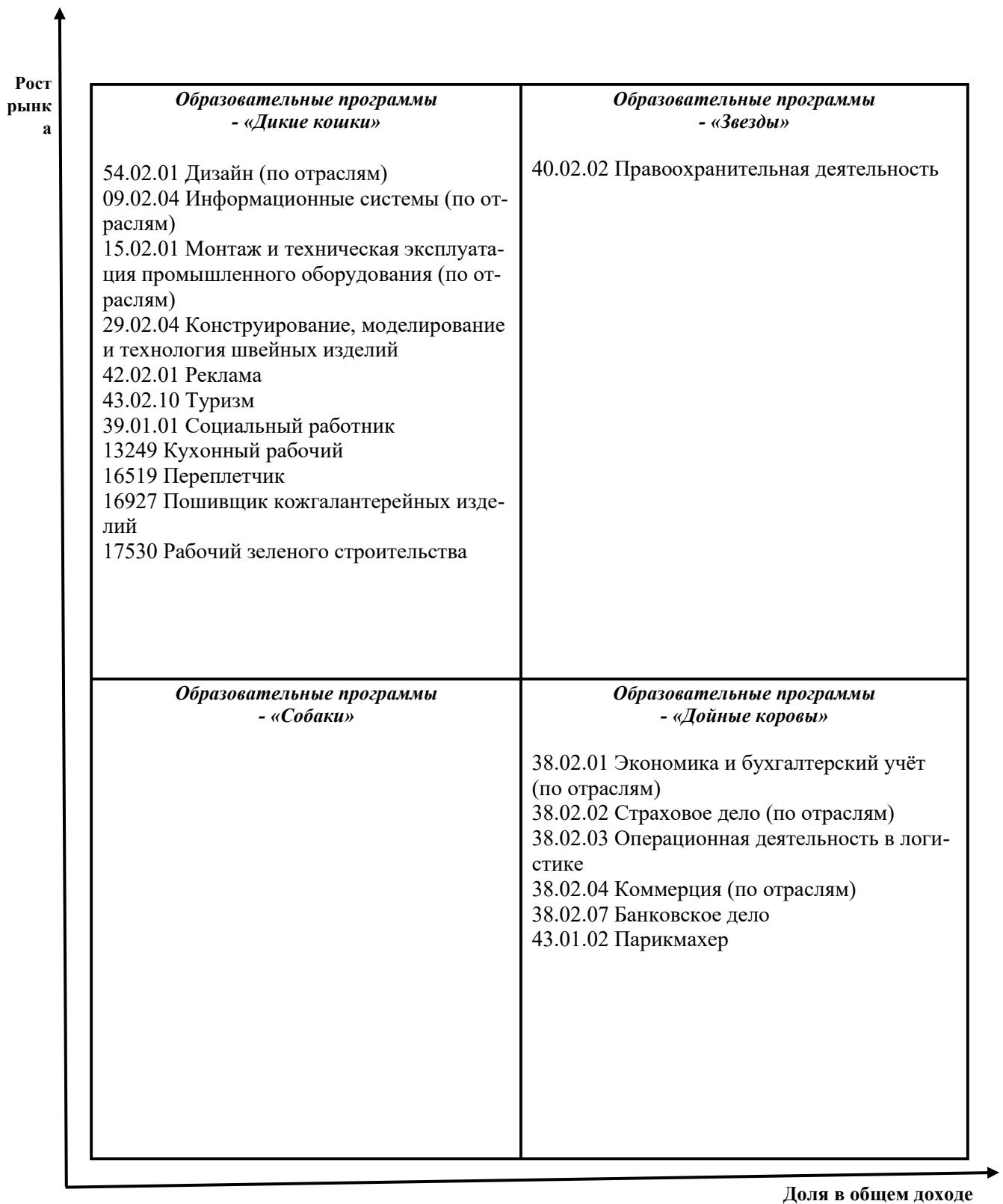
Тип конечных по- требителей*	Источник фи- нансового обес- печения**	Образовательная программа		Доход за 2020, тыс. руб.	Доход за 2021, Тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО/ООП/ДПОП/ПО)			
Обучающиеся	ГЗ	12 специальностей	По программам подго- товки специалистов среднего звена	42 510	41 071*	-3,3
	ОУ			9 800	10 650	8,67
	ГЗ	2 профессии	По программам подго- товки квалифициро- ванных рабочих и слу- жащих	7 003,03	7 381,3	5,4
	ОУ			350	375	7,14
	ГЗ	5 профессий	По программам подго- товки квалифициро- ванных рабочих и слу- жащих для лиц с огра- ниченными возможно- стями здоровья	6 046	5 410,97	-10,5
	ОУ			125	225	80
	ГЗ		Программы дополни- тельного профессио- нального образования, в том числе для взрос- лого населения	--	--	--
	ОУ			2 100	2 200	4,76

*Снижение уровня финансирования по государственному заданию произошло из-за уменьшения количества бюджетных мест по специальностям: 42.02.01 Реклама, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.10 Туризм, 38.02.04 Коммерция

Таблица – Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ПОО

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2020 г (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ПОО, %
1.	По программам подготовки специалистов среднего звена	52 310	58,835
2.	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	7 353,03	8,27
3.	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6 171	6,94
4.	Программы дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения	2 100	2,36
Итого:		67 934,03	76,405

Таблица – Матрица БКГ



**Приоритетные направления развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий:**

1. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»).
2. Повышение квалификации педагогических работников (в том числе стажировок).
3. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.
4. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.
5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёргства).
6. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников.
7. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности функционирующих на базе колледжа структурных подразделений:
 - Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья.
 - Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.
 - Регионального центра развития движения «Абилимпикс».
 - Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм».
 - Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении».

**Стратегические цели и задачи Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

**Таблица – Стратегические цели и задачи развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Стратегическая цель	Развитие образовательной деятельности колледжа в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий, потребностями социально-экономического развития Ярославской области, посредством реализации актуальных образовательных программ, в том числе – адаптированных для инклюзивного образования.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<u>Подцель 1:</u> Обеспечение основных характеристик системы среднего профессионального образования
	<u>Подцель 2:</u> Обеспечение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
	<u>Подцель 3:</u> Развитие системы дополнительного образования в колледже
	<u>Подцель 4:</u> Развитие и содержание материально-технической базы колледжа за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников
	<u>Подцель 5:</u> Оптимизация финансовой и имущественной деятельности

	колледжа
	<i>Подцель 6: Повышение социального статуса студентов и сотрудников</i>
	<i>Подцель 7: Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности БПОО</i>
	<i>Подцель 8: Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности РУМЦ</i>
Задачи:	<p>1. Актуализация перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования</p> <p>2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики</p> <p>3. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий населения</p> <p>4. Обеспечение роста численности поступивших на программы среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся</p>

**Показатели и результаты Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

**Таблица – Показатели и ожидаемые результаты Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Стратеги-ческая цель:	Развитие образовательной деятельности колледжа в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, техники и технологий, потребностями социально-экономического развития Ярославской области, посредством реализации актуальных образовательных программ, в том числе – адаптированных для инклюзивного образования.				
	Обеспечение основных характеристик системы среднего профессионального образования				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество ППССЗ и ППКРС, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже	ед.	Целевой	14	18
	2. Доля ППССЗ и ППКРС, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже, специалисты по которым "дефицитны" на региональном рынке труда	%	Целевой	14,2	40
	3. Отношение количества обучающихся в образовательном учреждении СПО к предельному контингенту	%	Целевой	80	80
	4. Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,	чел.	Целевой	1258	1358

	служащих и специалистов среднего звена (очная форма)				
	5. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных профессиональных организаций	%	Целевой	20	15
	6. Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	Целевой	52	65
	7. Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, имеющих ученую степень	%	Целевой	1	3
	8. Доля преподавателей - членов авторских коллективов, опубликовавших учебники и учебные пособия с рецензиями уполномоченных Минобрнауки России организаций	%	Целевой	1	3
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Выполнение контрольных цифр приема. 2. Увеличение численности студентов, обучающихся на платной основе, за счет привлекательности обучения в колледже. 3. Повышение квалификации педагогических работников.				
Подцель 2:	Обеспечение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования				
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 2)	1. Внедрение новых программ и моделей профессионального образования	кол-во программ	Целевой	2	4
	2. Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения	процентов	Целевой	55,6	65
	3. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в	%	Целевой	100	100

	колледже, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Ярославской области				
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Внедрены новые программы и модели профессионального образования. 2. Количество выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) увеличивается.				
Подцель 3:	Развитие системы дополнительного образования в колледже				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка и переподготовка специалистов в общем количестве профессиональных программ	%	Целевой	34	50
Ожидаемые результаты (подцель 3)	2. Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	чел.	Целевой	150	220
	1. Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования увеличивается.				
Подцель 4:	Развитие и содержание материально-технической базы колледжа за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество лабораторий и мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием, применяемым в соответствующей осваиваемой студентом профессии	Ед.	Целевой	7	12
	2. Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер, имеющий выход в Интернет	Ед.	Целевой	7	4
Ожидаемые	3. Доля стоимости приобретенного учреждением СПО учебно-лабораторного оборудования в общей стоимости оборудования	%	Целевой	60	75
	1. Лаборатории и мастерские оборудуются современным технологическим оборудованием				

результаты (подцель 4)	2. Учебные кабинеты оборудуются компьютерами.				
	Подцель 5: Оптимизация финансовой и имущественной деятельности колледжа				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Отсутствие факторов нецелевого использования средств федерального бюджета колледжем, отраженных в извещении Минфина России "Об изменениях лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)"		Аналитич.	отсутствуют	отсутствуют
	2. Отсутствие на конец года остатка бюджетных средств на лицевом счете колледжа (за исключением средств от сдачи в аренду имущества учреждения)		Аналитич.	отсутствуют	отсутствуют
Ожидаемые ре-зультаты (подцель 5)	3. Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки колледжа		Аналитич.	в наличии	В наличии
	1. Финансовая и имущественная деятельность колледжа ведётся в соответствии с законодательством РФ.				
Показатели (подцель 6)	Подцель 6: Повышение социального статуса студентов и сотрудников				
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Рост заработной платы основного персонала по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности	%	Целевой	3	5
	2. Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая деятельность, оказание материальной помощи		Аналитич.	оказывается	оказывается
	3. Обеспеченность иногородних студентов общежитием (в процентах от общего числа студентов, не проживающих постоянно в городе, в котором располагается колледж)	%	Целевой	100	100

	4. Наличие коллективного договора между администрацией и работниками образовательного учреждения		Аналитич.	в наличии	В наличии
	5. Наличие Совета учреждения с участием представителей работодателей		Аналитич.	функционирует	функционирует
Ожидаемые результаты (подцель 6)	1. Работа по повышению социального статуса студентов и сотрудников ведется успешно.				
Подцель 7:	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности БПОО				
Показатели (подцель 7)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение	чел.	Целевой	45	60
	2. Количество профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования	ед.	Целевой	2	5
	3. Количество учебно-методических комплексов (в т.ч. дистанционных) по программам СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ед.	Целевой	2	3
	4. Количество мероприятий, презентующих опыт БПОО	ед.	Целевой	2	6
	5. Количество публикаций в средствах массовой информации, презентующих опыт БПОО	ед.	Целевой	2	4
Ожидаемые результаты (подцель 7)	1. Создание и развитие инфраструктуры и специальных условий, обеспечивающих доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	2. Создание учебно-методических комплексов (в т.ч. дистанционных) по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	3. Создание схем сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области в сфере инклюзивного профессионального образования.				
	4. Повышение уровня социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	5. Рост занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, улучшение качества их жизни и благосостояния.				
Подцель 8:	Модернизация системы инклюзивного профессионального образования				

в рамках деятельности РУМЦ					
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитич.)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 8)	1. Количество профессиональных образовательных программ для обеспечения целей РУМЦ	ед.	Целевой	1	8
	2. Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РУМЦ	ед.	Целевой	1	11
	3. Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.	Целевой	90	300
	4. Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого взаимодействия	ед.	Целевой	20	50
	5. Количество мероприятий, презентующих опыт РУМЦ	ед.	Целевой	2	4
	6. Банк потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» различных нозологических групп	ед.	Целевой	0	1
	7. Банк учебно-методических материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе для дистанционной работы)	ед.	Целевой	0	1
Ожидаемые результаты (подцель 8)	1. Обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм».				
	2. Разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства				
	3. Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.				

	<p>4. Приобретение оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).</p> <p>5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.</p> <p>6. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий.</p>
--	---

**Карта заинтересованных сторон Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

**Таблица – Реестр заинтересованных сторон *Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий***

№	Орган или организация / предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
1.	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	<ul style="list-style-type: none"> Цветаева М.В., директор; Колесова И.В., заместитель директора по учебно-методической работе; Фомичева С.И., заместитель директора по воспитательной работе; 	<ul style="list-style-type: none"> Наличие направлений развития колледжа; привлечение дополнительного финансирования; обновление материально-технической базы колледжа; повышение престижа колледжа; приток высококвалифицированных кадров.
2.	Департамент образования Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> Лобода И. В., директор департамента образования; Абдрашитова Г. В., начальник отдела развития профессионального образования 	Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена, рабочих, служащих.
3.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> Золотарева А.В., ректор ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; Выборнов В.Ю., руководитель Центра развития профессионального образования 	Развитие профессионального образования в Ярославской области
4.	<ul style="list-style-type: none"> Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Заволжский политехнический колледж; Государственное профессиональное образовательное 	<ul style="list-style-type: none"> Кригер Л.А., директор ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа; Ерастова С.Г., директор ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество в области инклюзивного образования; обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников

№	Орган или организация / предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
	<p>учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий; Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский политехнический колледж №24; Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж 	<p>городской инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> Кудрявцева Т.Н., директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий; Костерина Н.В., директор ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономический колледжа Феоктистов В.В., директор ГПОУ ЯА Ярославского политехнического колледжа №24; Дмитриев А.В, директор ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа 	профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, организуемых в рамках деятельности РУМЦ.
5.	Торгово-промышленная палата Ярославской области (ЯрТПП)	Рогоцкая Н.В., и.о президента ЯрТПП	Увеличение высококвалифицированных специалистов на рынке труда региона
6.	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Центр помощи детям"	Шипкова Екатерина Николаевна, исполняющий обязанности директора	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество в области инклюзивного образования; обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, организуемых в рамках деятельности РУМЦ.
7.	Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	Кузнецова И.В., директор центра	<ul style="list-style-type: none"> сотрудничество в осуществлении профориентационной работы; обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по

№	Орган или организация / предприятие	Представитель интересов	Ожидание от реализации Программы
			вопросам инклюзивного профессионального образования, организуемых в рамках деятельности РУМЦ.
8.	<ul style="list-style-type: none"> Ярославская региональная общественная организация «Союз молодых предпринимателей»; Общество с ограниченной ответственностью «Салон красоты «Веллана»; ООО «АППАРЕЛЬ-Полиграфия»; Техно 3D 	<ul style="list-style-type: none"> Мясникова Е.Б., председатель совета организации; Куликова С.Н., директор ООО «Салон красоты «Веллана»; Подшивалов В.Ю., генеральный директор 	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество в сфере трудоустройства выпускников;

**Риски и возможности Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Таблица – Реестр рисков и возможностей Программы

№	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Риски	
1.	Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию мероприятий программы развития.	Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий; осуществление инновационных проектов и принятия решений, опережающих рынок (благодаря актуальной высокой квалификации персонала)
2.	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ, а также форм и методов реализации этих программ (недостаточный уровень квалификации, недостаточный уровень владения информационно-коммуникативными технологиями).	Повышение квалификации педагогических работников колледжа, переподготовка, стажировка на предприятиях. Обновление кадрового состава. Внедрение эффективного контракта.
3.	Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы.	Результаты вступления в силу Федерального закона от 18.07.2017 № 169-ФЗ «О внесении изменений в статью 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в целях мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных кадров».
	Возможности	
4.	Повышение инвестиционной привлекательности Ярославской области.	Широкое информирование заинтересованных сторон о формировании сегмента рабочей силы востребованной квалификации.
5.	Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов	Ускорение внедрения и расширение применения новых образовательных стандартов,

№	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров. Широкая демонстрация и продвижение достигнутых результатов.
6.	Ускорение интеграции образования и производства.	Внедрение моделей дуального образования. Увеличение объемов финансирования из средств работодателей, являющихся партнерами колледжа и реализующих успешные инвестиционные проекты. Повышение квалификации педагогических работников, укрепление материально-технической базы.
7.	Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики, обеспечение стабильных темпов экономического роста в регионе.	Пропаганда зависимости роста производительности труда на предприятиях, повышения зарплаты специалистов от качества среднего профессионального образования, реализуемого по современным образовательным стандартам и программам, применением инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.
8.	Улучшение качества жизни населения Ярославской области вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими высокий уровень освоения среднего профессионального образования.	Демонстрация и популяризация связи между улучшением качества жизни населения Ярославской области вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование, и обучением в колледже, реализующем современные образовательные стандарты, программы и инструменты независимой оценки качества подготовки.

Мероприятия Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Таблица – Мероприятия Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Приоритетное направление развития колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
1	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»).	Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.	Привлечение большого количества абитуриентов	Представитель администрации колледжа
2	Повышение квалификации педагогических работников (в том числе стажировок).	Повышение квалификации, стажировка и аттестация педагогических работников колледжа; создание кадрового резерва, привлечение и обучение молодых специалистов.	Развитие кадрового потенциала колледжа. Повышение профессионального уровня педагогического состава	Представитель администрации колледжа
3	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.	Разработка локальных актов, инструкций; лицензирование новых образовательных программ и др. Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; реализация дуального обучения; реализация дополнительных образовательных программ.	Модернизация нормативно-методической базы колледжа. Увеличение объема реализуемых образовательных услуг	Представитель администрации колледжа
4	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	Участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах; апробация демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации; мониторинг результатов образовательного процесса; участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
5	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёргства).	квалификаций и др.	Создание условий для развития наставничества	Представитель администрации колледжа
6	Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников.	1. Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров. 2. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников (договоры о совместной деятельности, об организации практики, о целевом приеме, о трудоустройстве; согласование содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и др.).	Содействие трудоустройству выпускников колледжа	Представитель администрации колледжа
7	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности функционирующих на базе колледжа структурных подразделений: - Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. - Базовой профессиональной	1. Разработка и реализация нормативной и методической документации, адаптированных образовательных программ; обучение педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; разработка и реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и	1. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. 2. Модернизация материально-технической базы колледжа	Представитель администрации колледжа

№ п/п	Приоритетное направление развития колледжа	Наименование блока мероприятий	Основные результаты	Руководитель направления
	<p>образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регионального центра развития движения «Абилимпикс». - Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм». - Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении». 	<p>олимпиадах профессионального мастерства и др. и другие мероприятия.</p> <p>2. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских новейшим оборудованием в соответствии с ФГОС СПО, ремонт зданий, сооружений, помещений; создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.</p> <p>3. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).</p> <p>4. Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра, трансляция опыта.</p>	<p>3. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения</p> <p>4. Активизация работы ресурсных центров, инновационных площадок.</p>	

Портфель проектов развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Обоснование необходимости Портфеля проектов

Таблица – Формирование общего перечня проектов Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Наименование проекта	<p><i>Подцель 1: Обеспечение основных характеристик системы среднего профессионального образования</i></p> <p><i>Подцель 2: Обеспечение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования</i></p> <p><i>Подцель 3: Развитие системы дополнительного образования в колледже</i></p> <p><i>Подцель 4: Развитие и содер жание материально-технической базы колледжа за счет средств федерального бюджета и внешне го го</i></p> <p><i>Подцель 5: Финансовая и имущественная деятельность колледжа</i></p> <p><i>Подцель 6: Повышение социального статуса студентов и сотрудников</i></p> <p><i>Подцель 7: Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ</i></p> <p><i>Подцель 8: Модернизация системы инклюзивного профессионального образования</i></p>	Значимость проекта (сумма рангов)*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	Проект 1 Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	10	10	9		10	9	10	10	10	10	10	10	10	8	8	7	7	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

	по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»									
4	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	7	7	6	7	7	5	7	7	53
5	Проект 5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	6	6	5	6	6	10	6	6	51
6	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	5	5	4	5	5	4	5	5	38
7	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	4	4	10	4	4	3	4	4	37
8	Проект 8 Центр волонтёрского движения	3	3	3	3	3	9	3	3	30

Таблица – Ранжированный перечень проектов

№ п/п	Наименование проекта	Значимость проекта
1	Проект 1	77

№ п/п	Наименование проекта	Значимость проекта
	Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	
2	Проект 2 Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	69
3	Проект 3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»	61
4	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	53
5	Проект 5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	51
6	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	38
7	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	37
8	Проект 8 Центр волонтёрского движения	30

Описание Портфеля проектов

Описание Портфеля проектов Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Таблица – Описание Портфеля проектов Программы развития ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реали- зации проекта	Руководитель проекта
1	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования	Проект 1 Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	2022 – 2025 гг.	Цветаева М.В., директор
2	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников	Проект 2 Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2022 – 2025 гг.	Феденкова Г.В., заместитель директора по учебно-производственной работе
3	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования	Проект 3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»	2022 – 2025 гг.	Цветаева М.В., директор
4	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	2022 – 2025 гг.	Карасёв А.Е., преподаватель

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реали- зации проекта	Руководитель проекта
	граждан			
5	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Проект 5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	2022 – 2025 гг.	Петрова Н.В., руководитель Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья
6	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»).	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	2022 – 2025 гг.	Колесова И.В., заместитель директора по учебно-методической работе
7	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	2022 – 2025 гг.	Феденкова Г.В., заместитель директора по учебно-производственной работе
8	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).	Проект 8 Центр волонтёрского движения	2022 – 2025 гг.	Фомичева С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Паспорта проектов

Проект 1.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов
Период реализации:	Цветаева М.В., директор
Руководитель проекта:	2022 – 2025 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования
Цель проекта:	Базовая профессиональная образовательная организация является основой для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области
Результаты проекта:	<p>1. Функционирование Центра инклюзивного профессионального образования как структурного подразделения ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.</p> <p>2. Создание и развитие инфраструктуры и специальных условий, обеспечивающих доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Создание учебно-методических комплексов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>4. Создание схем сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Ярославской области в сфере инклюзивного профессионального образования.</p> <p>5. Приобретение новых компетенций руководящими и педагогическими работниками БПОО ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.</p> <p>Планируемые социальные эффекты:</p> <p>1. Повышение уровня социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>2. Рост занятости инвалидов и лиц с ОВЗ, улучшение качества их жизни и благосостояния.</p>

1.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2022	Окончание 2025	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Зачисление граждан с ОВЗ, инвалидов на обучение		в начале каждого учебного	в начале каждого учебного	Кол-во чел.	Приёмная комиссия

			года	года		
2.	Разработка и реализация профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о
3.	Разработка и реализация учебно-методических комплектов для обеспечения программ инклюзивного профессионального образования обеспечения		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Преподаватели, мастера п/о
4.	Подготовка и повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о
5.	Переоборудование и переоснащение кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с новыми требованиями		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа
6.	Количество объектов архитектурной доступности		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа
7.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными и иными образовательными организациями		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа
8.	Проведение мероприятий, презентующих опыт деятельности БПОО		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о
9.	Публикация статей в средствах массовой информации с информацией, презентующей опыт деятельности БПОО		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о
Итого:						

Проект 2.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Период реализации:	Феденкова Г.В., заместитель директора по учебно-производственной работе
Руководитель проекта:	2022 – 2025 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

	Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству участников чемпионата «Абилимпикс» Развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в Ярославской области
Цель проекта:	Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью; повышения качества профессиональной подготовки в образовательных организациях и РЦРД переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, средне профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышение престижа образования людей с инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> Формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности «Абилимпикс» в Ярославской области. Разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся учителей школ и преподавателей среднего профессионального и высшего образования региональной системы образования по направлениям профессионального образования в Ярославской области. Повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в регионе. Развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями Ярославской области для достижения целей движения «Абилимпикс». Формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью. Вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.

2.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало 2022	Окончание 2025	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Формирование перечня приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в регионе.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Протокол организационного комитета	Региональный организационный комитет по подготовке и проведению чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области
2.	Организация Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области по выбранным компетенциям.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Формирование команды Ярославской	Региональный организационный комитет по подготовке и проведению

					области для участия в Национальном чемпионате	чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области
3.	Формирование и организация участия команды Ярославской области в Национальном чемпионате (участники, эксперты, волонтеры), осуществление информационной и иной поддержки.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Участие команды в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Департамент образования Ярославской области, РЦРД «Абилимпикс»
4.	Осуществление отбора экспертов для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области (формирование заданий, судейства) и обучения.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Утвержденные конкурсные задания, повышение квалификации экспертов	РЦРД «Абилимпикс», РУМЦ
5.	Организация тренировочного процесса региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Национального чемпионата.		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Тренинг по сплочению команды	РЦРД «Абилимпикс», ГУ ЯО Центр профессиональной реабилитации и психологической поддержки «Ресурс»
6.	Обеспечение информационного сопровождения Чемпионата «Абилимпикс» Ярославской области для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества, представителей органов образования, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Абилимпикс».		в течение каждого учебного года	в течение каждого учебного года	Распространение информации и привлечение участников и партнеров чемпионата	РЦРД «Абилимпикс», органы исполнительной власти региона, общественные организации инвалидов
Итого:						

Проект 3.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»
Период реализации:	Цветаева М.В., директор
Руководитель проекта:	2022 – 2025 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования
Цель проекта:	Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в Ярославской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.)
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none">Обеспечена методическая и информационно-аналитическая деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм».Разработаны и апробированы основные профессиональные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.Разработаны методические рекомендации по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.В соответствии с разработанным перечнем приобретено оборудование, необходимое для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).Проведено повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.Проведен мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий.

3.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель- ность, дней	Начало 2022	Окончание 2025	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм».		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во образовательных организаций	Руководитель РУМЦ
2.	Разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Преподаватели, мастера п/о
3.	Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель РУМЦ, преподаватели, мастера п/о
4.	Приобретение в соответствии с разработанным перечнем оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель РУМЦ
5.	Проведение повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Руководитель РУМЦ, преподаватели, мастера п/о
6.	Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во чел.	Руководитель РУМЦ,

по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий					преподаватели, мастера п/о
Итого:					ед.

Проект 4.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий
Период реализации:	Карасёв А.Е., преподаватель
Руководитель проекта:	2022 – 2025 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения аддитивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного профессионального образования для разных категорий граждан
Цель проекта:	Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путём получения ими дополнительных квалификаций (компетенций) при обучении методам аддитивного производства, 3D печати, моделирования, макетирования, прототипирования, основам робототехники, промышленного дизайна с использованием современных образовательных технологий, новых видов техники и оборудования, использующихся в аддитивном производстве
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> Обучающимися (студентами, слушателями) получены дополнительные квалификации в области прототипирования и аддитивных технологий. Налажена координация взаимодействия заинтересованных образовательных организаций разного уровня и предприятий, применяющих аддитивные технологии при ведении производственной деятельности. В Ресурсном центре изготавливаются трехмерные объекты путем их послойного выращивания на основе компьютерных 3D-моделей. Ресурсным центром осуществляется информационное, маркетинговое, методическое и организационное сопровождение реализации образовательных программ по аддитивным технологиям в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области. Разработаны учебно-методические комплекты для образовательных программ, реализуемых в Ресурсном центре, в том числе в сетевой форме. Обучающиеся удовлетворены качеством обучения, полученного в Ресурсном центре. Работодатели удовлетворены подготовкой кадров в Ресурсном центре.

4.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель- ность, дней	Начало 2022	Окончание 2025	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	<p>Ведение образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация части основной профессиональной образовательной программы соответствующей профессии / специальности, связанной с освоением аддитивных технологий; реализация дополнительных образовательных программ по аддитивным технологиям. 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о
2.	<p>Ведение учебно-методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация учебно-методического обеспечения освоения аддитивных технологий; разработка, тиражирование и распространение методических материалов, рабочих программ, учебных пособий и т.п. по 3D-сканированию, реверс-инжинирингу, 3D-моделированию, быстрому прототипированию (3D-печати) и другим элементам аддитивных технологий. 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о
3.	<p>Ведение инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка и апробация новых педагогических методик и технологий (форм, методов, приемов), обеспечивающих получение дополнительных квалификаций (компетенций); разработка и апробация новых программ переподготовки и повышения квалификации, ориентированных на меняющиеся требования к подготовке кадров рабочих и специалистов по аддитивным технологиям; проектирование вариативных образовательных моделей получения дополнительных квалификаций (компетенций) на основе изучения потребностей рынка труда; разработка и апробация современных способов и процедур оценки образовательных результатов; апробация здоровьесберегающих технологий при работе с оборудованием быстрого прототипирования (3D-печати); апробация различных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций (в т.ч. в форме дуального 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о

	образования).					
4.	<p>Ведение информационно-консалтинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание информационных и консалтинговых услуг по использованию аддитивных технологий, техники и оборудования; формирование и поддержание информационной базы данных по аддитивным технологиям, видам техники и оборудования. 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о
5.	<p>Ведение маркетинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> мониторинг потребностей рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; изучение требований работодателей к квалификациям работника по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; мониторинг трудоустройства выпускников, прошедших обучение в Ресурсном центре; продвижение продуктов деятельности Ресурсного центра на рынке образовательных услуг; осуществление взаимодействия со службами предприятий и организаций, работающих в разных отраслях промышленности с применением аддитивных технологий; реклама и формирование позитивного имиджа Ресурсного центра. 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о
6.	<p>Ведение организационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> распределение потоков обучающихся в Ресурсном центре и координация их обучения; обеспечение сетевого взаимодействия в рамках реализации деятельности Ресурсного центра; обеспечение предоставления соответствующих условий обучающимся в Ресурсном центре; обеспечение организации и проведения совещаний, семинаров, конкурсов и других мероприятий по профилю 		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о

деятельности Ресурсного центра.						
7.	Ведение иной приносящей доход деятельности, в том числе учебно-производственной: • производство товаров и выполнение работ с применением аддитивных технологий; • оказание услуг, отвечающих целям функционирования колледжа и осуществляющихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ.		в течение учебного года	в течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель проекта, преподаватели, мастера п/о; студенты
Итого:						

Проект 5.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»
Период реализации:	Петрова Н.В., руководитель Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья
Руководитель проекта:	2022 – 2025 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Цель проекта:	Разработка комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации
Результаты проекта:	1. Разработан и апробирован механизм формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Разработан комплекс оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработана шкала уровней сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в зависимости от степени использования комплекса организационно-педагогических условий и средств. 4. Подготовлены методические рекомендации для профессиональных образовательных организаций по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения.

5.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта (продолжение реализации проекта)

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель- ность, дней	Начало 2022	Окончание 2025	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка системы диагностики и последующего систематического мониторинга обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения		в течение учебного года	в течение учебного года	Руководство по диагностике и последующему мониторингу обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
2.	Разработка сценариев внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ОВЗ социально-бытовым навыкам		в течение учебного года	в течение учебного года	Сценарии внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
3.	Разработка комплекта психологических игр и упражнений для тренинговых занятий		в течение учебного года	в течение учебного года	Комплект психологических игр и упражнений для тренинговых занятий, направленных на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми	Руководитель ЦПР, психолог
4.	Организация конкурсов социально-бытовых навыков для обучающихся с ОВЗ		в течение учебного года	в течение учебного года	Определение уровня сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
5.	Организация областного конкурса социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам»		в течение учебного года	в течение учебного года	Материалы к конкурсу социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам»	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
6.	Организация совместных мероприятий с волонтерами колледжа и с волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи»		в течение учебного года	в течение учебного года	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
7.	Проведение круглых столов по реализации проекта		в течение учебного года	в течение учебного года	Создание <i>сборника статей</i> по результатам проведения круглого стола (в электронной форме)	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о
8.	Составление методических рекомендаций по реализации комплекса организационно-педагогических условий		в течение учебного года	в течение учебного года	Напечатанные <i>методические рекомендации</i> и распространение их среди профессиональных образовательных	Руководитель ЦПР, психолог, преподаватели, мастера п/о

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель- ность, дней	Начало 2022	Окончание 2025	Вид документа и/или результат организаций области	Ответственный исполнитель
	Итого:					

Проект 6.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»
Период реализации:	Колесова И.В., заместитель директора по учебно-методической работе
Руководитель проекта:	2022 – 2025 гг.
Приоритетное направ- ление развития ПОО:	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»)
Цель проекта:	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся
Результаты проекта:	1. Повышение привлекательности среднего профессионального образования. 2. Увеличение числа абитуриентов.

6.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель- ность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Заключение договоров о сотрудничестве между колледжем и школами г. Ярославля		В начале учеб- ного года	В начале учеб- ного года	Кол-во ед.	Администрации колледжа, школ
2.	Организация учебных занятий по предмету «Технология» на базе колледжа		В течение учебного года	В течение учебного года		Преподаватели, мастера п/о
3.	Мониторинг числа абитуриентов, подавших документы на поступление в колледж после обучения предмету «Технология» на базе колледжа		В конце теку- щего учебного года, начале следующего	В конце теку- щего учебного года, начале следующего	Кол-во чел.	Приёмная комис- сия, администра- ция колледжа
	Итого:					

Проект 7.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан
Период реализации:	Феденкова Г.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Руководитель проекта:	2022 – 2025 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан.
Цель проекта:	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования
Результаты проекта:	1. Повышение объемов реализуемых колледжем образовательных услуг. 2. Развитие дистанционного обучения. 3. Увеличение дохода колледжа.

7.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ: 1) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ; 2) дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки		В течение учебного года	В течение учебного года		Заместитель директора по УПР, заведующий отделением дополнительного образования, преподаватели, методист
2.	Разработка и реализация дистанционных курсов для обучающихся по программам дополнительного образования		В течение учебного года	В течение учебного года		Заместитель директора по УПР, заведующий отделением дополнительного образования, преподаватели, методист
Итого:						

Проект 8.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта (сокращенное):	Центр волонтёрского движения
Период реализации:	Фомичева С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Руководитель проекта:	2022 – 2025 гг.
Приоритетное направление развития ПОО:	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)
Цель проекта:	Создание условий для вовлечения обучающейся молодёжи во Всемирное добровольческое (волонтёрское) движение, а также для активизации и развития добровольческой деятельности в Ярославской области
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества людей, вовлеченных в волонтерские отряды. 2. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в колледже и учете в ПДН. 3. Овладение нормами и правилами уважительного общения. 4. Участие в социальных акциях, мероприятиях различных уровней.

8.2. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Обучение желающих стать волонтёрами по программе «Основы волонтёрской деятельности».		В течение учебного года	В течение учебного года	Кол-во чел.	Волонтерский центр «Абилимпикс» в колледже, педагог организатор
2.	Сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий.		В течение учебного года	В течение учебного года	Кол-во ед.	Заместитель директора по УВР
3.	Пропаганда деятельности Центра волонтёрского движения в студенческой среде через средства массовой информации.		В течение учебного года	В течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель волонтерского центра, РЦРД «Абилимпикс»
4.	Взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности Центра волонтёрского движения.		В течение учебного года	В течение учебного года	Кол-во ед.	Руководитель волонтерского центра, РЦРД «Абилимпикс»

Итого:					
---------------	--	--	--	--	--

Финансовое обеспечение Портфеля проектов

Таблица – Финансовое обеспечение Портфеля проектов

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей		Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей		Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов РФ	Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета	
Проект «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»						
1.	Разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования (в том числе с использованием дистанционных технологий)	983,5	527,063		Работодатель Партнер Итого:0	1510,563
2	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.	1170			Работодатель Партнер Итого:0	1170
3	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования	1830	1100		Работодатель Партнер Итого:0	2930
Итого по проекту 1:						5610,563
Проект «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»						
1.	Повышение квалификации управленческого и педагогического персонала региона	50			Работодатель Партнер Итого:	50
2	Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	563,401			Работодатель Партнер Итого:	563,401
3.	Участие команды Ярославской области в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	400			Работодатель Партнер Итого:	400
4.	Распространение информации о чемпионатном движении в регионе				Работодатель Партнер Итого:0	101
Итого по проекту 2:						1114,401
Проект «Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»						

1.	Разработка основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств	568,2			Работодатель Партнер Итого:		568,2
2	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования по направлению «Сервис и туризм»	500			Работодатель Партнер Итого:		500
3	Оснащение оборудованием, в том числе и специальным	955	826,378		Работодатель Партнер Итого:		1781,378
Итого по проекту 3:							2849,578

Проект «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»

1.	Разработка учебно-методических комплектов для образовательных программ центра				Работодатель Партнер Итого:0	50	50
2	Оснащение специализированным оборудованием, инструментами и расходными материалами				Работодатель Партнер Итого:0	800	800
3	Подготовка помещения – место расположения центра				Работодатель Партнер Итого:0	500	500
4	Ведение образовательной, учебно-методической, информационно-консалтинговой, маркетинговой и иной, приносящей доход деятельности						
Итого по проекту 4:							1350

Проект «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»

1.	Разработка и апробирование механизма формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		2		Работодатель Партнер Итого:		2
2	Разработка комплекса оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		2				2
3	Разработка шкалы уровней сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в зависимости от степени использования комплекса организационно-педагогических условий и средств.		2				2
4	Подготовка методических рекомендаций для		2				2

	профессиональных образовательных организаций по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтерского движения.						
Итого по проекту 5:							8
Проект «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»							
1	Организация учебных занятий по предмету «Технология» на базе колледжа	500			Работодатель Партнер Итого:		500
Итого по проекту 6:							500
Проект «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»							
1.	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ	50			Работодатель Партнер Итого:		50
2	Разработка и реализация дистанционных курсов для обучающихся по программам дополнительного образования	10			Работодатель Партнер Итого:		10
Итого по проекту 7:							60
Проект «Центр волонтерского движения»							
1.	Обучение желающих стать волонтёрами по программе «Основы волонтёрской деятельности».	100			Работодатель Партнер Итого:		100
2	Сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий.	100			Работодатель Партнер Итого:		100
3	Пропаганда деятельности Центра волонтёрского движения в студенческой среде через средства массовой информации.					50	50
Итого по проекту 8:							250

**Управление ресурсным обеспечением Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Кадровый потенциал

Таблица – Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание кадровых дефици- тов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качествен- ная оценка кадрового дефи- цита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодо- ления кадрового дефицита	Источники и объем фи- нансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
1	Профильная и профориен- тационная работа	Кадровый дефицит отсут- ствует	–	–	–	–
2	Формирование позитив- ного имиджа, включение колледжа в социокультур- ную и образовательную де- ятельность региона	Кадровый дефицит отсут- ствует	–	–	–	–
3	Трудоустройство и адапта- ция выпускников к рынку труда	На рынке труда спрос на трудоустройство превы- шает предложение. Многие предприятия не хотят или не имеют возможности взять студентов на произ- водственную практику	На 01.05.2018 уровень ре- гистрируемой безработицы составил 1,2% к численно- сти экономически актив- ного населения	Сетевое взаимодействие, заключение договоров о партнерстве	Средства бюджета ЯО	20
4	Проект 1 Базовая профессиональная образовательная организа- ция, обеспечивающая под- держку региональной си- стемы инклюзивного про- фессионального образова- ния инвалидов	Реализация проектов 1 – 3 предусматривает организа- цию комплексного сопро- вождения обучающихся- инвалидов, обучающихся с ОВЗ, для обеспечения кото- рого необходимы следую- щие специалисты:	В зависимости от количе- ства обучающихся-инвали- дов, обучающихся с ОВЗ, их потребностей в соотв- етствии с нозологическим ти- пом заболевания	• С тьюторами, специали- стами по специальным тех- ническим и программным средствам обучения, сурдо- педагогами, сурдоперевод- чиками – заключение дого- воров об аутстаффинге, гражданско-правовых до- говоров (для временного персонала).	Средства бюджета ЯО; внебюджет- ные средства; субсидии по проекту	230
5	Проект 2 Региональный центр	• тьюторы; • психологи (педагоги-				

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
	развития движения «Абилимпикс»	психологи, специальные психологи);		• С психологами, социальными педагогами – заключение традиционных договоров (контрактов) (для постоянного персонала).		
6	Проект 3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм»	• социальные педагоги (социальные работники); • специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения; • сурдопедагоги; • сурдопереводчики.				
7	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	Кадровый дефицит отсутствует. В штате имеются специалисты по ИТ-технологиям	–	–	–	–
8	Проект 5 Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	Кадровый дефицит отсутствует. Проект реализуется на базе Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья	–	–	–	–
9	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	Кадровый дефицит отсутствует. В штате имеются мастера производственного обучения	Нагрузка для мастеров производственного обучения будет определяться в зависимости от количества групп школьников из расчёта 2 часа в неделю	Сетевое взаимодействие, заключение договоров об аутсорсинге (колледж играет роль аутсорсинговой компании, т.е. является непосредственным исполнителем)	Средства бюджета ЯО – со стороны школы-заказчика услуги	115

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
10	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	Кадровый дефицит отсутствует. Программы дополнительного образования реализуются штатными преподавателями колледжа	—	—	—	—
11	Проект 8 Центр волонтёрского движения	Кадровый дефицит отсутствует. Проект реализуется с привлечением Студенческого совета	—	—	—	—

Финансы

Таблица – Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
	2023	2024	2025	итого
Субсидии на выполнение государственного задания	10,81644	12,108	12,628	35,55244
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	0,211	0,16	0,19	0,561
Всего:	11,02744	12,268	12,818	36,11344

Общий бюджет Программы развития составляет: 36,11344 млн. руб.

Таблица – Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.		
			2023	2024	2025
1	Блок мероприятий 1	ГЗ			
		ОУ	0,05	0,05	0,05
		Всего:	0,05	0,05	0,05
2	Блок мероприятий 2	ГЗ			
		ОУ	0,05	0,05	0,05
		Всего:	0,05	0,05	0,05
3	Блок мероприятий 3	ГЗ			
		ОУ	0,01	0,01	0,01
		Всего:	0,01	0,01	0,01
4	Проект 1 «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»	ГЗ	5,610563	6	6
		ОУ			
		Всего:	5,610563	6	6
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	ГЗ	1,013401	1,2	1,4
		ОУ	0,101		
		Всего:	1,114401	1,2	1,4
6	Проект 3 «Ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм»	ГЗ	2,849578	3	3
		ОУ			
		Всего	2,84978	3	3
4	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»	ГЗ			
		ОУ	0,05	0,5	0,8
		Всего	0,05	0,5	0,8
5	Проект 5 «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении»	ГЗ	0,008	0,008	
		ОУ			
		Всего	0,008	0,008	

6	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	ГЗ	0,5	0,55	0,6
		ОУ			
		Всего	0,5	0,55	0,6
7	Проект 7 «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»	ГЗ	0,6	0,6	0,6
		ОУ			
		Всего	0,6	0,6	0,6
8	Проект 8 «Центр волонтерского движения»	ГЗ	0,25	0,3	0,3
		ОУ			
		Всего	0,25	0,3	0,3
Всего по Программе:			11,02744	12,268	12,818

Материально-техническая база

Таблица – Обеспеченность МТБ

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Блок мероприятий 1	МТБ колледжа
2	Блок мероприятий 2	
3	Блок мероприятий 3	
4	Проект 1 «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты). Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности.
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	МТБ колледжа
6	Проект 3 «Ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм»	Специализированное оборудование для организации дистанционного обучения. Специальное, компьютерное, реабилитационное оборудование.
7	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»	3d принтеры; 3d сканер; 3d ручки
8	Проект 5 «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении»	МТБ колледжа
9	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	Учебно-производственные мастерские
10	Проект 7 «Расширение перечня программ	МТБ колледжа

	дополнительного образования для разных категорий граждан»	
11	Проект 8 «»Центр волонтерского движения»	МТБ колледжа

Таблица – Закупки оборудования

№ п/п	Наименование блока меро- приятий / проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Блок мероприятий 1	--	--	--
2	Блок мероприятий 2	--	--	--
3	Блок мероприятий 3	--	--	--
4	Проект 1 «Базовая профессио- нальная образовательная орга- низация, обеспечивающая поддержку региональной си- стемы инклюзивного профес- сионального образования ин- валидов»	Оборудование, в том числе специальное, учебное, реабилита- ционное, компью- терное	6000	Федеральный бюджет, област- ной бюджет
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	Оборудование для организации площа- док чемпионата	100	Федеральный бюджет, внебюд- жетные источ- ники
6	Проект 3 «Ресурсный учебно- методический центр по направлению «Сервис и ту- ризм»	Оборудование для оснащение центра, в том числе специаль- ное, учебное, реаби- литационное, компь- терное	2000	Федеральный бюджет, област- ной бюджет
7	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»	Специализирован- ное оборудование: станки с ЧПУ, 3 d принтеры	800	Внебюджетные источники
8	Проект 5 «Региональная инно- вационная площадка по направлению «Социально-бы- товое сопровождение обучаю- щихся с ОВЗ в профессиоナル- ном образовательном учре- ждении»	--	--	--
9	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих райо- нов по организации и проведе- нию на базе колледжа уроков «технология»	--	--	--
10	Проект 7 «Расширение пе- речня программ дополнитель- ного образования для разных категорий граждан»	--	--	--
11	Проект 8 «»Центр	--	--	--

	волонтерского движения»		
--	-------------------------	--	--

Информационные технологии

Таблица – Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Блок мероприятий 1	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис)
2	Блок мероприятий 2	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис)
3	Блок мероприятий 3	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис)
4	Проект 1 «Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»	Проекционное оборудование, интерактивное оборудование, аудио-оборудование, программное обеспечение (в том числе с использованием дистанционных технологий) Информация о проекте на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/bazovaya-professionalnaya-organizaciya
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	МТБ колледжа Информация о центре на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro
6	Проект 3 «Ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм»	Проекционное оборудование, программное обеспечение (в том числе с использованием дистанционных технологий) Информация о проекте на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/bazovaya-professionalnaya-organizaciya
7	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий»	Программное обеспечение для работы с 3D принтерами и для создания и обработки 3d моделей
8	Проект 5 «Региональная инновационная площадка по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовательном учреждении»	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис) Информация о проекте на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/
9	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис)
10	Проект 7 «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис), в том числе с использованием дистанционных технологий Информация о ДПО на официальной странице колледжа в сети Интернет

		http://www.ytuipt.ru/
11	Проект 8 «»Центр волонтерского движения»	Пакет программного обеспечения (Майкрософт офис), в том числе с использованием дистанционных технологий Информация о центре на официальной странице колледжа в сети Интернет http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro

Таблица – Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование блока ме- роприятий / проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс.руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Блок мероприятий 1	--	--	--
2	Блок мероприятий 2	--	--	--
3	Блок мероприятий 3	--	--	--
4	Проект 1 «Базовая профес- сиональная образователь- ная организация, обеспечи- вающая поддержку регио- нальной системы инклю- зивного профессиональ- ного образования инвали- дов»	- интерактивное про- граммное обеспечение по общеобразовательным предметам; - программы для работы с базами данных (Access, MySQL, Oracle) - программа для создания тестовых заданий (в том числе с использованием дистанционных техноло- гий); - программа для создания и проведения вебинаров;	350	Федеральный бюджет, об- ластной бюд- жет
5	Проект 2 «Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	- программное обеспече- ние для он-лайн регионального трансляции чем- пионата;	50	Федеральный бюджет, об- ластной бюд- жет
6	Проект 3 «Ресурсный учебно-методический центр по направлению «Сервис и туризм»	- программное обеспече- ние для целей деятельно- сти РУМЦ;		Федеральный бюджет, об- ластной бюд- жет
7	Проект 4 «Ресурсный центр прототипирования и разви- тия аддитивных техноло- гий»	- программное обеспече- ние для 3D моделирования (Автокад, Компас, 3Dмакс); - программное обеспече- ние для работы с 3D прин- терами; -	300	Внебюджет- ные источники
8	Проект 5 «Региональная ин- новационная площадка по направлению «Социально- бытовое сопровождение обучающихся с ОВЗ в про- фессиональном образова- тельном учреждении»	--	--	--

9	Проект 6 «Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	--	--	--
10	Проект 7 «Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан»	--	--	--
11	Проект 8 «Центр волонтерского движения»	--	--	--

Маркетинг

**Таблица – Маркетинговый план Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Профильная и профориентационная работа	<ul style="list-style-type: none"> - <i>школьники;</i> - <i>родители;</i> - <i>работодатели</i> 	Популяризация специальностей и профессий, которым обучают в колледже.	Проведение дней профориентации, включающее профессиональные пробы для учащихся школ региона.	50
			Реклама колледжа.	Проведение дней открытых дверей	
			Привлечение школьников к поступлению в колледж.	Ведение информационной работы с учащимися школ региона, их родителями.	
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>школьники;</i> - <i>родители;</i> - <i>работодатели</i> 	Пропаганда рабочих специальностей и профессий.	Проведение PR-акций, участие в выставках, ярмарках, посвящённых профориентации и дальнейшему трудоустройству.	
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>школьники;</i> - <i>родители;</i> - <i>работодатели;</i> - <i>представители ДО ЯО</i> 	Объединение ресурсов колледжа с административными ресурсами региона.	Разработка и реализация совместных проектов по профориентационной работе и профильной подготовке учащихся с департаментом образования Ярославской области, с Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».	
2	Формирование позитивного имиджа, включение колледжа в социокультурную и образовательную деятельность региона	<ul style="list-style-type: none"> - <i>студенты;</i> - <i>преподаватели;</i> - <i>администрация колледжа</i> 	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.	Проведение маркетингового исследования «Колледж – глазами преподавателей и студентов».	50
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>студенты;</i> - <i>преподаватели;</i> - <i>администрация колледжа</i> 	Расширение знаний об инновационной деятельности.	Изучение опыта образовательных организаций, внедряющих в практику инновационные формы обучения.	
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>потенциальные потребители образовательных</i> 	Реклама колледжа. Привлечение обучающихся, имеющих инвалидность	Распространение опыта успешного функционирования Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
		услуг; - социальные орга- низации	ограниченные возможности здоровья к обучению в колле- дже.	возможностями здоровья; Базовой профес- сиональной образовательной организации; Регионального центра развития движения «Абилимпикс»; Ресурсного учебно-методи- ческого центра инклюзивного профессио- нального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кад- ров «Сервис и туризм».	
		- потенциальные потребители об- разовательных услуг	Расширение спектра предостав- ляемых услуг.	Расширение перечня дополнительных обра- зовательных услуг, предоставляемых колле- дже, в т.ч. в рамках функционирования РУМЦ. Увеличение вариативности и гибко- сти дополнительных образовательных про- грамм, построенных на основе модульной технологии обучения.	
		- студенты; - потенциальные потребители об- разовательных услуг	Обеспечение функционирова- ния системы непрерывного про- фессионального образования.	Сотрудничество с вузами, образователь- ными организациями СПО и НПО, школами в рамках реализации проекта колледжа по формированию системы непрерывного про- фессионального образования.	
		- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители об- разовательных услуг	Оптимизация количества реали- зуемых образовательных про- грамм.	Мониторинг потребностей рынка труда в специалистах – выпускниках колледжа.	
		- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители	Организация информационно- технологического сопровожде- ния маркетинговой деятельно- сти колледжа.	Обеспечение эффективного функциониро- вания сайта колледжа.	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
3	Трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда	образовательных услуг			
		- потенциальные потребители образовательных услуг	Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда. Привлечение потенциальных потребителей образовательных услуг. Успешное функционирование колледжа на рынке образовательных услуг региона.	Реклама образовательных услуг ГПОУ ЯО ЯКУиПТ в СМИ • освещение деятельности преподавателей и студентов колледжа на радио и телевидении; • выпуск и распространение обновленных буклетов «ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – правильный выбор!»; • обновление информационных стендов, компьютерных презентаций (для выставок, ярмарок); • подготовка информационных материалов для распространения в школах региона.	
		- студенты; - потенциальные потребители образовательных услуг	Реклама колледжа и формирование положительного образа колледжа.	Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (гала-концертах, выставках, фестивалях, акциях, проектах, благотворительных мероприятиях).	
		- абитуриенты	Контроль результатов маркетинговой деятельности колледжа.	Организация и обеспечение работы приемной комиссии колледжа. Отслеживание выполнения контрольных цифр приема абитуриентов.	
3	Трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда	- выпускники колледжа; - преподаватели; - администрация	Нормативное обеспечение деятельности работы функционального подразделения.	Обеспечение функционирования на базе колледжа Центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.	10

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
		колледжа			
		- выпускники кол- леджа; - преподаватели; - администрация колледжа	Автоматизация процедур сбора, обработки, хранения и представления информации о рынке труда с использованием современных средств телекоммуникации.	Наполнение баз данных вакансий и резюме выпускников в Автоматизированной информационной системе содействия труду-устройству выпускников (PROFI.RU).	
		- выпускники кол- леджа; - преподаватели; - администрация колледжа	Создание базы данных выпускников; обеспечение возможности получения оперативной информации о выпускниках.	Ведение реестра выпускников с учетом данных их трудуустройства.	
		- выпускники кол- леджа; - ЦЗН; - военные комисса- риаты	Обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами; формирование банка информации о фактическом трудуустройстве выпускников.	Установление договорных отношений с ЦЗН, военными комиссариатами по вопросам взаимодействия в области мониторинга выпускников	
		- выпускники кол- леджа; - преподаватели; - социальные партнеры	Содействие трудуустройству выпускников колледжа.	Организация сетевого взаимодействия с компаниями-работодателями: • заключение договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве, наставничестве; • организация производственной практики студентов на рабочем месте; • заключение договоров о трудуустройстве выпускников колледжа с предприятиями, организациями, учреждениями, фирмами; • проведение совместных мероприятий.	
		- выпускники кол- леджа;	Содействие трудуустройству выпускников колледжа.	Организация и проведение на базе колледжа следующих мероприятий с привлечением	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
		<ul style="list-style-type: none"> - преподаватели; - социальные партнеры 		<p>представителей работодателей в качестве экспертов, спонсоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсов профессионального мастерства; • областной олимпиады по дисциплине «Обществознание»; • областной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»; • областного конкурса социально-бытовых навыков «Я сам» и др. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - выпускники колледжа; - преподаватели; - социальные партнеры 	Содействие трудоустройству выпускников колледжа. Реклама, продвижение образовательных услуг.	<p>Организация и проведение (или содействие в проведении) конкурсов профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях с привлечением работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; • этапы национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 	
		<ul style="list-style-type: none"> - выпускники колледжа; - преподаватели; - социальные партнеры 	Содействие трудоустройству выпускников колледжа. Реклама, продвижение образовательных услуг.	<p>Проведение мероприятий с привлечением работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ночь карьеры»; • ярмарка вакансий; • открытые лекции, встречи, проводимые представителями работодателей, работниками кадровых служб предприятий, сотрудниками ЦЗН для обучающихся колледжа. 	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
		- выпускники кол- леджа	Контроль результатов деятельности по содействию трудоустройству выпускников колледжа и их адаптации на рынке труда.	Проведение исследований качества подготовки выпускников посредством анкетирования работодателей и выпускников колледжа. Отслеживание карьерного роста выпускников колледжа. Организация встреч с выпускниками прошлых лет.	
1	Проект 1 Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители образовательных услуг; - социальные партнеры	Базовая профессиональная образовательная организация является основой для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на территории Ярославской области.	1. Разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования. В том числе разработка курсов для дистанционного образования в виртуальной образовательной среде Moodle. 2. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования. 3. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования. 4. Закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.	6000
2	Проект 2 Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители образовательных	Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской	1. Формирование перечня приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в регионе. 2. Организация Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области по выбранным	1200

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				компетенциям. 3. Осуществление отбора экспертов для про- ведания Чемпионата «Абилимпикс» в Яро- славской области (формирование заданий, судейства) и обучения. 4. Формирование и организация участия ко- манды Ярославской области в Националь- ном чемпионате (участники, эксперты, во- лонтеры), осуществление информационной и иной поддержки. 5. Организация тренировочного процесса региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Нацио- нального чемпионата. 6. Обеспечение информационного сопро- вождения Чемпионата «Абилимпикс» Яро- славской области для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской об- щественности, представителей бизнес - со- общества, представителей органов образо- вания, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Аби- лимпикс».	
3	Проект 3 Ресурсный учебно-методи- ческий центр инклюзивного профессионального образо- вания и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис	- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители об- разовательных услуг; - социальные	Модернизация системы инклю- зивного профессионального об- разования в Ярославской обла- сти посредством совершенство- вания образовательной, иннова- ционной, методической дея- тельности в процессе	1. Обеспечение методической и информаци- онно-аналитической деятельности образова- тельных организаций, реализующих про- граммы среднего профессионального обра- зования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и туризм». 2. Разработка и апробирование основных	3000

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
	и туризм»	партнеры	<p>консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).</p>	<p>профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудуоустройства, по формированию программ содействия трудуоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	
				<p>4. Приобретение в соответствии с разработанным перечнем оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства).</p> <p>5. Проведение повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных</p>	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования. 6. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий	
4	Проект 4 Ресурсный центр прототипирования и развития аддитивных технологий	- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители образовательных услуг; - социальные партнеры	Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путём получения ими дополнительных квалификаций (компетенций) при обучении методам аддитивного производства, 3D печати, моделирования, макетирования, прототипирования, основам робототехники, промышленного дизайна с использованием современных образовательных технологий, новых видов техники и оборудования, использующихся в аддитивном производстве	1. Ведение образовательной деятельности: • реализация части основной профессиональной образовательной программы соответствующей профессии / специальности, связанной с освоением аддитивных технологий; • реализация дополнительных образовательных программ по аддитивным технологиям. 2. Ведение учебно-методической деятельности: • организация учебно-методического обеспечения освоения аддитивных технологий; • разработка, тиражирование и распространение методических материалов, рабочих программ, учебных пособий и т.п. по 3D-сканированию, реверс-инжинирингу, 3D-моделированию, быстрому прототипированию (3D-печати) и другим элементам аддитивных технологий. 3. Ведение инновационной деятельности: • разработка и апробация новых педагогических методик и технологий (форм,	1350

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				<p>методов, приемов), обеспечивающих полу- чение дополнительных квалификаций (ком- петенций);</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и апробация новых программ переподготовки и повышения квалифика- ции, ориентированных на меняющиеся тре- бования к подготовке кадров рабочих и спе- циалистов по аддитивным технологиям; • проектирование вариативных образова- тельных моделей получения дополнитель- ных квалификаций (компетенций) на основе изучения потребностей рынка труда; • разработка и апробация современных спо- собов и процедур оценки образовательных результатов; • апробация здоровьесберегающих техно- логий при работе с оборудованием быстрого прототипирования (3D-печати); • апробация различных форм сетевого взаи- модействия образовательных организаций (в т.ч. в форме дуального образования). <p>4. Ведение информационно-консалтинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание информационных и консалтинго- вых услуг по использованию аддитивных технологий, техники и оборудования; • формирование и поддержание информа- ционной базы данных по аддитивным техно- логиям, видам техники и оборудования. <p>5. Ведение маркетинговой деятельности:</p>	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг потребностей рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; • изучение требований работодателей к квалификациям работника по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; • мониторинг трудоустройства выпускников, прошедших обучение в Ресурсном центре; • продвижение продуктов деятельности Ресурсного центра на рынке образовательных услуг; • осуществление взаимодействия со службами предприятий и организаций, работающих в разных отраслях промышленности с применением аддитивных технологий; • реклама и формирование позитивного имиджа Ресурсного центра. <p>6. Ведение организационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределение потоков обучающихся в Ресурсном центре и координация их обучения; • обеспечение сетевого взаимодействия в рамках реализации деятельности Ресурсного центра; • обеспечение предоставления соответствующих условий обучающимся в Ресурсном центре; 	

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				<ul style="list-style-type: none"> обеспечение организации и проведения совещаний, семинаров, конкурсов и других мероприятий по профилю деятельности Ресурсного центра. <p>7. Ведение иной приносящей доход деятельности, в том числе учебно-производственной:</p> <ul style="list-style-type: none"> производство товаров и выполнение работ с применением аддитивных технологий; оказание услуг, отвечающих целям функционирования колледжа и осуществляющихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. 	
5	Проект 5 Региональная инновацион- ная площадка по направле- нию «Социально-бытовое сопровождение обучаю- щихся с ограниченными воз- можностями здоровья в про- фессиональном образова- тельном учреждении»	<ul style="list-style-type: none"> - студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители образовательных услуг; - социальные партнеры 	Разработка комплекса организационно-педагогических условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> Разработка и апробирование механизма формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработка комплекса оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработка шкалы уровней сформированности социально-бытовых навыков обучающихся в зависимости от степени использования комплекса организационно-педагогических условий и средств. Подготовка методических рекомендаций для профессиональных образовательных организаций по формированию социально- 	20

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
				бытовых навыков обучающихся с ограничеными возможностями здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, а также посредством привлечения волонтёрского движения.	
6	Проект 6 Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	- школьники; - родители	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся	1. Заключение договоров о сотрудничестве между колледжем и школами г. Ярославля 2. Организация учебных занятий по предмету «Технология» на базе колледжа 3. Мониторинг числа абитуриентов, подавших документы на поступление в колледж после обучения предмету «Технология» на базе колледжа	500
7	Проект 7 Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан	- студенты; - преподаватели; - потенциальные потребители образовательных услуг; - социальные партнеры	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования	1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ: 1) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ; 2) дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки. 2. Разработка и реализация дистанционных курсов для обучающихся по программам дополнительного образования	60
8	Проект 8 Центр волонтёрского движения	- обучающаяся молодёжь; - те, кому требуется социальная	Создание условий для вовлечения обучающейся молодёжи во Всемирное добровольческое (волонтёрское) движение, а	1. Обучение желающих стать волонтёрами по программе «Основы волонтёрской деятельности». 2. Сотрудничество с социальными центрами	30

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Целевая аудитория мероприятий как объект маркетинго- вого воздействия <i>помощь</i>	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию блока мероприятий / проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
			также для активизации и разви- тия добровольческой деятельно- сти в Ярославской области	и службами по вопросам организации и про- ведения социально значимых мероприятий. 3. Пропаганда деятельности Центра волон- тёрского движения в студенческой среде че- рез средства массовой информации. 4. Взаимодействие с государственными ор- ганами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осу- ществлении деятельности Центра волонтёр- ского движения.	

Риски

Таблица – Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объем финансового обеспечения*	
			Объем, тыс. руб.	Источники
1	Появление новой или изменение нормативной правовой базы	Корректировка мероприятий и продуктов в связи с появлением новой или изменением нормативной правовой базы	20	
2	Рост конкуренции на рынке образовательных услуг	Перманентный мониторинг рынка образовательных услуг. Осуществление рекламной кампании колледжа	80	–
3	Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию мероприятий программы развития.	Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий	50	Иная, приносящая доход деятельность
4	Проблемы с оборудованием: несвоевременная поставка, неисправность оборудования, поломка и др.	Приобретение оборудования с максимальным сроком гарантии, наличием гарантийного обслуживания. Регулярный осмотр оборудования. Обучение операторов работе на оборудовании.	–	–
5	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ, а также форм и методов реализации этих программ (недостаточный уровень квалификации, недостаточный уровень владения информационно-коммуникативными технологиями).	Повышение квалификации педагогических работников колледжа, переподготовка, стажировка на предприятиях. Обновление кадрового состава. Внедрение эффективного контракта.	–	–
6	Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы.	Результаты вступления в силу Федерального закона от 18.07.2017 № 169-ФЗ «О внесении изменений в статью 264 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в целях мотивации организаций к участию в подготовке	–	–

		высококвалифицирован- ных кадров».		
7	Отсутствие квотируемых специализированных рабочих мест на предприятиях для людей с инвалидностью или ОВЗ.	Затруднение социальной адаптации выпускников с ОВЗ	–	–

Оценка эффективности реализации Программы

**Таблица – Значения показателей эффективности реализации
Программы развития**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1.	Количество ППССЗ и ППКРС, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже	ед.	16	17	18
2.	Доля ППССЗ и ППКРС, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже, специалисты по которым "дефицитны" на региональном рынке труда	процен- тов	25	35	40
3.	Отношение количества обучающихся в образовательном учреждении СПО к предельному контингенту	процен- тов	80	80	80
4.	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	чел.	1308	1333	1358
5.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных профессиональных организаций	процен- тов	19	18	15
6.	Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процен- тов	57	60	65
7.	Доля преподавателей, работающих в данном учреждении на основной работе, имеющих учennую степень	процен- тов	1	2	3
8.	Доля преподавателей - членов авторских коллективов, опубликовавших учебники и учебные пособия с рецензиями уполномоченных Минобрнауки России организаций	процен- тов	1	2	3
9.	Внедрение новых программ и моделей профессионального образования	кол-во программ	2	3	4
10.	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения	процен- тов	58	60	65

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	2024	2025
11.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Ярославской области	процен- тов	100	100	100
12.	Доля дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка и переподготовка специалистов в общем количестве профессиональных программ	процен- тов	40	45	50
13.	Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	чел.	175	200	220
14.	Количество лабораторий и мастерских, оборудованных современным технологическим оборудованием, применяемым в соответствующей осваиваемой студентом профессии	ед.	8	10	12
15.	Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер, имеющий выход в Интернет	чел.	6	5	4
16.	Доля стоимости приобретенного учреждением СПО учебно-лабораторного оборудования в общей стоимости оборудования	процен- тов	65	70	75
17.	Отсутствие факторов нецелевого использования средств федерального бюджета колледжем, отраженных в извещении Минфина России "Об изменениях лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)"	отсут- ствуют	отсут- ствуют	отсут- ствуют	отсут- ствуют
18.	Отсутствие на конец года остатка бюджетных средств на лицевом счете колледжа (за исключением средств от сдачи в аренду имущества учреждения)	отсут- ствуют	отсут- ствуют	отсут- ствуют	отсут- ствуют
19.	Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки колледжа	в нали- чии	в нали- чии	в нали- чии	в нали- чии
20.	Рост заработной платы основного персонала по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности	процен- тов	3	4	5
21.	Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая деятельность, оказание материальной помощи	наличие	нали- чие	нали- чие	нали- чие
22.	Обеспеченность иногородних студентов общежитием (в процентах от общего числа студентов, не проживающих постоянно в городе, в котором располагается колледж)	наличие	нали- чие	нали- чие	нали- чие
23.	Наличие коллективного договора между администрацией и работниками образовательного учреждения	наличие	нали- чие	нали- чие	нали- чие

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя		
			2023	2024	2025
24.	Наличие Совета учреждения с участием представителей работодателей	наличие	нали- чие	нали- чие	нали- чие
25.	Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение	чел.	50	55	60
26.	Количество профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования	ед.	3	4	5
27.	Количество учебно-методических комплексов (в т.ч. дистанционных) по программам СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ед.	3	3	3
28.	Количество объектов архитектурной доступности	ед.	3	3	4
29.	Количество мероприятий, презентующих опыт создания БПОО	ед.	4	5	6
30.	Количество публикаций в средствах массовой информации, презентующих опыт создания БПОО	ед.	2	3	4
31.	Количество профессиональных образовательных программ для обеспечения целей РУМЦ	ед.	4	6	8
32.	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РУМЦ	ед.	4	6	8
33.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	чел.	100	200	300
34.	Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого взаимодействия	ед.	30	40	50
35.	Количество мероприятий, презентующих опыт создания РУМЦ	ед.	2	3	4
36.	Банк потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» различных нозологических групп	ед.	1	1	1
37.	Банк учебно-методических материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе для дистанционной работы)	ед.	1	1	1

Таблица – Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответствен- ный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития колледжа	Администрация колледжа	Ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	Администрация колледжа	Раз в семестр

3.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий	Администрация колледжа	Раз в семестр
4.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже, в том числе в сетевой форме	Администрация колледжа	Ежегодно
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения, получаемого в колледже	Администрация колледжа	Ежегодно
6.	<p>Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы развития по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»). Повышение квалификации педагогических работников (в том числе стажировок). Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства). Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования в рамках деятельности функционирующих на базе колледжа структурных подразделений: <ul style="list-style-type: none"> - Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья. - Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. - Регионального центра развития движения «Абилимпикс». - Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и туризм». - Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 	Администрация колледжа, ответственные за направления	Ежегодно

	профессиональном образовательном учреждении».		
--	---	--	--

**План мероприятий Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

**Таблица – План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (в том числе развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»)						
1.1.1	1.1. Ведение профильной и профориентационной работы	Проведение дней профориентации, включающее профессиональные пробы для учащихся школ региона.	ежегодно	Популяризация специальностей и профессий, которым обучаются в колледже.	Симанова С.Б., заведующая отделением дополнительного образования	Администрация колледжа, педагог организатор
1.1.2		Проведение дней открытых дверей.	ежегодно	Реклама колледжа.		
1.1.3		Ведение информационной работы с учащимися школ региона, их родителями.	в течение уч. года	Привлечение школьников к поступлению в колледж.		
1.1.4		Проведение PR-акций, участие в выставках, ярмарках, посвящённых профориентации и дальнейшему трудуоустройству.	в течение уч. года	Пропаганда рабочих специальностей и профессий.		
1.1.5		Разработка и реализация совместных проектов по профориентационной работе и профильной подготовке учащихся с департаментом образования Ярославской области, с Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».	в течение уч. года	Объединение ресурсов колледжа с административными ресурсами региона.		
1.2.1	1.2. Развитие сетевого взаимодействия со школами города и близлежащих районов по организации и проведению на базе колледжа уроков «технология»	Заключение договоров о сотрудничестве между колледжем и школами г. Ярославля.	в начале уч. года	Организация сетевого взаимодействия. Количество школ, участвующих в сетевом взаимодействии	Колесова И.В., заместитель директора по учебно-методической работе	Заведующий практикой, председатели цикловых методических комиссий по направлению проекта,

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
						преподаватели, мастера произ- водственного обучения
1.2.2		Организация учебных занятий по предмету «Технология» на базе колледжа.	в течение уч. года	Организация образовательной деятельности. Количество обучающихся по предмету «Технология» на базе колледжа.		
1.2.3		Мониторинг числа абитуриентов, подавших документы на поступление в колледж после обучения предмету «Технология» на базе колледжа.	в конце текущего уч. года, начале след-го	Количество абитуриентов, подавших документы на поступление в колледж после обучения предмету «Технология» на базе колледжа.		
1.3.1	1.3. Формирование позитивного имиджа, включение колледжа в социокультурную и образовательную деятельность региона	Проведение маркетингового исследования «Колледж – глазами преподавателей и студентов».	в течение уч. года	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.	Симанова С.Б., Заведующая отделением дополнительного образования	Администрация колледжа, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения
1.3.2	Изучение опыта образовательных организаций, внедряющих в практику инновационные формы обучения.	в течение уч. года	Расширение знаний об инновационной деятельности.			
1.3.3	Распространение опыта успешного функционирования Центра профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья; Базовой профессиональной образовательной организации; Регионального центра развития движения «Абилимпикс»; Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения по направлению подготовки кадров «Сервис и	в течение уч. года	Реклама колледжа. Привлечение обучающихся, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья к обучению в колледже.			

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		туризм».				
1.3.4		Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых колледжем, в т.ч. в рамках функционирования РУМЦ. Увеличение вариативности и гибкости дополнительных образовательных программ, построенных на основе модульной технологии обучения.	в течение уч. года	Расширение спектра предоставляемых услуг.		
1.3.5		Сотрудничество с вузами, образовательными организациями СПО и НПО, школами в рамках реализации проекта колледжа по формированию системы непрерывного профессионального образования.	в течение уч. года	Обеспечение функционирования системы непрерывного профессионального образования.		
1.3.6		Мониторинг потребностей рынка труда в специалистах – выпускниках колледжа.	в течение уч. года	Оптимизация количества реализуемых образовательных программ.		
1.3.7		Обеспечение эффективного функционирования сайта колледжа.	в течение уч. года	Организация информационно-технологического сопровождения маркетинговой деятельности колледжа.		
1.3.8		Реклама образовательных услуг ГПОУ ЯО ЯКУиПТ в СМИ <ul style="list-style-type: none"> освещение деятельности преподавателей и студентов колледжа на радио и телевидении; выпуск и распространение обновленных буклетов «ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – правильный выбор!»; обновление информационных стендов, 	в течение уч. года	Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда. Привлечение потенциальных потребителей образовательных услуг. Успешное функционирование колледжа на рынке образовательных услуг региона.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		компьютерных презентаций (для выставок, ярмарок); • подготовка информационных материалов для распространения в школах региона.				
1.3.9		Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (гала-концертах, выставках, фестивалях, акциях, проектах, благотворительных мероприятиях).	в течение уч. года	Реклама колледжа и формирование положительного образа колледжа.		
1.3.10		Организация и обеспечение работы приемной комиссии колледжа. Отслеживание выполнения контрольных цифр приема абитуриентов.	в течение уч. года	Контроль результатов маркетинговой деятельности колледжа.		
2. Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников						
2.1.1	2.1. Содействие тру- доустройству и адаптации выпуск- ников к рынку труда	Обеспечение функционирования на базе колледжа Центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.	ежегодно	Нормативное обеспечение деятельности работы функционального подразделения.	Феденкова Г.В., заведу- ющий практикой	Руководители специальности, председатели цикловых ме- тодических ком- иссий, класс- ные руководи- тели
2.1.2		Наполнение баз данных вакансий и ре- зюме выпускников в Автоматизирован- ной информационной системе содействия трудоустройству выпускников (PROFI.RU).	ежегодно – в конце уч. года	Автоматизация процедур сбора, обработки, хранения и пред- ставления информации о рынке труда с использованием современных средств телекоммуникации.		
2.1.3		Ведение реестра выпускников с учетом данных их трудоустройства.	ежегодно	Создание базы данных выпускников; обеспечение возмож- ности получения оперативной ин- формации о выпускниках.		
2.1.4		Установление договорных отношений с	в течение	Обеспечение эффективного		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		ЦЗН, военными комиссариатами по во- просам взаимодействия в области мони- торинга выпускников	уч. года	взаимодействия с социальными партнерами; формирование банка информации о фактиче- ском трудоустройстве выпуск- ников.		
2.1.5		Организация сетевого взаимодействия с компаниями-работодателями: • заключение договоров о сотрудниче- стве, социальном партнерстве, наставни- честве; • организация производственной практики студентов на рабочем месте; • заключение договоров о трудоустрой- стве выпускников колледжа с предприя- тиями, организациями, учреждениями, фирмами; • проведение совместных мероприятий.	в течение уч. года	Содействие трудоустройству выпускников колледжа.		
2.1.6		Организация и проведение на базе колле- джа следующих мероприятий с привлече- нием представителей работодателей в ка- честве экспертов, спонсоров: • конкурсов профессионального мастер- ства; • областной олимпиады по дисциплине «Обществознание»; • областной научно-практической кон- ференции «Профессиональные компетен- ции. Творчество. Карьера»; • областного конкурса социально-быто- вых навыков «Я сам» и др.	в течение уч. года	Содействие трудоустройству выпускников колледжа.		
2.1.7		Организация и проведение (или	в течение	Содействие трудоустройству		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		<p>содействие в проведении) конкурсов профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях с привлечением работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; • этапы национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 	уч. года	выпускников колледжа. Реклама, продвижение образовательных услуг.		
2.1.8		<p>Проведение мероприятий с привлечением работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ночь карьеры»; • ярмарка вакансий; • открытые лекции, встречи, проводимые представителями работодателей, работниками кадровых служб предприятий, сотрудниками ЦЗН для обучающихся колледжа. 	в течение уч. года	Содействие трудоустройству выпускников колледжа. Реклама, продвижение образовательных услуг.		
2.1.9		<p>Проведение исследований качества подготовки выпускников посредством анкетирования работодателей и выпускников колледжа. Отслеживание карьерного роста выпускников колледжа. Организация встреч с выпускниками прошлых лет.</p>	в течение уч. года	Контроль результатов деятельности по содействию трудоустройству выпускников колледжа и их адаптации на рынке труда.		
3. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста / Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников						
3.1.1	3.1. Обеспечение функционирования Регионального	Формирование списков приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в субъекте Российской	ежегодно	Количество компетенций. Сформированные списки приоритетных компетенций для	Феденкова Г.В., заместитель	Рабочая группа

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	центра развития движения «Абилимпикс»	Федерации в соответствии с профильными группами.		проведения Чемпионата «Абилимпикс».	директора по учебно-производственной работе, руководитель РЦРД «Абилимпикс»	
3.1.2		Осуществление развития материально-технической базы специализированных центров компетенций (тренировочных центров), исходя из потребностей по выбранным компетенциям.	в течение уч. года	Количество хорошо оборудованных центров компетенций.		
3.1.3		Организация Чемпионата «Абилимпикс» в Ярославской области по выбранным компетенциям.	ежегодно в октябре	Удовлетворённость участников и деловых партнеров организацией Чемпионата «Абилимпикс».		
3.1.4		Осуществление отбора участников и экспертов (тренеров).	ежегодно в октябре	Количество участников. Количество образовательных организаций, предоставивших участников Чемпионата. Количество экспертов-участников в организации и проведении Чемпионата. Сформированные списки участников и экспертов (тренеров).		
3.1.5		Формирование и организация участия команды субъекта в национальном чемпионате (участники и эксперты), осуществление информационной и иной поддержки.	ежегодно	Участие команды субъекта в национальном чемпионате.		
3.1.6		Осуществление отбора экспертов для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в	ежегодно	Количество экспертов, обученных по программе «Основы		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Ярославской области (формирование заданий, судейства) и обучения.		экспертизования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».		
3.1.7		Организация тренировочного процесса региональной команды для подготовки к участию в мероприятиях в рамках Национального чемпионата.	ежегодно	Высокий результат участников команды.		
3.1.8		Обеспечение информационного сопровождения Чемпионата «Абилимпикс» Ярославской области для привлечения целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес – сообщества, представителей органов образования, социальной защиты, центров занятости и др.) и популяризации движения «Абилимпикс».	ежегодно	Количество публикаций в СМИ материалов о Чемпионате «Абилимпикс». Увеличение числа участников и деловых партнёров Чемпионата.		
4. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Модернизация системы инклюзивного профессионального образования						
4.1.1	4.1. Обеспечение функционирования Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования	Зачисление граждан с ОВЗ, инвалидов на обучение.	ежегодно	Количество граждан с ОВЗ, инвалидов, принятых на обучение.	Феденкова Г.В., заместитель директора по учебно-производственной работе	Рабочая группа
4.1.2		Разработка и реализация профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования.	в течение уч. года	Количество профессиональных образовательных программ инклюзивного профессионального образования.		
4.1.3		Разработка и реализация учебно-методических комплектов для обеспечения программ инклюзивного профессионального образования обеспечения.	в течение уч. года	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения программ инклюзивного профессионального		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	инвалидов			образования обеспечения.		
4.1.4		Подготовка и повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.	в течение уч. года	Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.		
4.1.5		Переоборудование и переоснащение кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с новыми требованиями.	в течение уч. года	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, переоборудованных и переоснащенных в соответствии с новыми требованиями.		
4.1.6		Количество объектов архитектурной доступности.	в течение уч. года	Количество объектов архитектурной доступности.		
4.1.7		Заключение договоров сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными и иными образовательными организациями.	в течение уч. года	Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого взаимодействия.		
4.1.8		Проведение мероприятий, презентующих опыт деятельности БПОО.	в течение уч. года	Количество мероприятий, презентующих опыт деятельности БПОО.		
4.1.9		Публикация статей в средствах массовой информации с информацией, презентующей опыт деятельности БПОО.	в течение уч. года	Количество публикаций в средствах массовой информации, презентующих опыт деятельности БПОО.		
4.2.1	4.2. Обеспечение функционирования Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального	Обеспечение методической и информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Сервис и	в течение уч. года	Количество профессиональных образовательных и иных образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.	Феденкова Г.В., заместитель директора по учебно-	Рабочая группа

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
4.2.2	образования и про- фессионального обучения по направ- лению подготовки кадров «Сервис и туризм».	туризм». Разработка и апробирование основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов по направлению «Сервис и туризм», в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства.	в течение уч. года	Количество профессиональных образовательных программ для обеспечения целей РУМЦ. Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РУМЦ.	производ- ственной ра- боте, руково- дитель ре- сурсного учебно-мето- дического центра	
4.2.3		Разработка методических рекомендаций по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.	в течение уч. года	Банк учебно-методических ма- териалов по обучению лиц с ин- валидностью и ОВЗ (в том числе для дистанционной ра- боты). Количество мероприятий, презентую- щих опыт создания РУМЦ.		
4.2.4		Приобретение в соответствии с разрабо- танным перечнем оборудования, необхо- димого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозоло- гических групп по программам среднего профессионального образования (в том числе для проведения конкурсов профес- сионального мастерства).	в течение уч. года	Наличие оборудования, необ- ходимого для подготовки обу- чающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологиче- ских групп.		
4.2.5		Проведение повышения квалификации	в течение	Количество педагогических		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.	уч. года	работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного обучения.		
4.2.6		Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» с учетом различных групп нозологий.	в течение уч. года	Банк потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» различных нозологических групп.		
5. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения; расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан						
5.1.1	5.1. Обеспечение функционирования Ресурсного центра прототипирования и развития аддитивных технологий	Ведение образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">реализация части основной профессиональной образовательной программы соответствующей профессии / специальности, связанной с освоением аддитивных технологий;реализация дополнительных образовательных программ по аддитивным технологиям.	в течение уч. года	Количество человек, прошедших обучение по профессиональному модулю «Изготовление прототипов». Количество человек, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы аддитивных технологий».	Карасев А.Е., преподаватель, руководитель центра	Руководитель информационного центра, дизайнер, председатель цикловой методической комиссии по направлению деятельности центра, заведующая отделением дополнительного образования
5.1.2		Ведение учебно-методической деятельности: <ul style="list-style-type: none">организация учебно-методического обеспечения освоения аддитивных технологий;разработка, тиражирование и распространение методических материалов, рабочих программ, учебных пособий и т.п. по 3D-сканированию, реверс-	в течение уч. года	Количество учебно-методических комплектов для обеспечения целей РЦ.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		инжинирингу, 3D-моделированию, быстрому прототипированию (3D-печати) и другим элементам аддитивных технологий.				
5.1.3		<p>Ведение инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и апробация новых педагогических методик и технологий (форм, методов, приемов), обеспечивающих получение дополнительных квалификаций (компетенций); • разработка и апробация новых программ переподготовки и повышения квалификации, ориентированных на меняющиеся требования к подготовке кадров рабочих и специалистов по аддитивным технологиям; • проектирование вариативных образовательных моделей получения дополнительных квалификаций (компетенций) на основе изучения потребностей рынка труда; • разработка и апробация современных способов и процедур оценки образовательных результатов; • апробация здоровьесберегающих технологий при работе с оборудованием быстрого prototyping (3D-печати); • апробация различных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций (в т.ч. в форме дуального образования). 	в течение уч. года	Количество новых педагогических методик и технологий; новых программ переподготовки и повышения квалификации; вариативных образовательных моделей получения дополнительных квалификаций (компетенций); современных способов и процедур оценки образовательных результатов; различных форм сетевого взаимодействия образовательных организаций.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
5.1.4		<p>Ведение информационно-консалтинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание информационных и консалтинговых услуг по использованию аддитивных технологий, техники и оборудования; формирование и поддержание информационной базы данных по аддитивным технологиям, видам техники и оборудования. 	в течение уч. года	Размещение и обновление информации на странице сайта колледжа, посвященной деятельности Ресурсного центра прототипирования и развития аддитивных технологий.		
5.1.5		<p>Ведение маркетинговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> мониторинг потребностей рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; изучение требований работодателей к квалификациям работника по профессиям/специальностям в области аддитивных технологий; мониторинг трудоустройства выпускников, прошедших обучение в Ресурсном центре; продвижение продуктов деятельности Ресурсного центра на рынке образовательных услуг; осуществление взаимодействия со службами предприятий и организаций, работающих в разных отраслях промышленности с применением аддитивных технологий; 	в течение уч. года	<p>Улучшение качества образовательного процесса.</p> <p>Количество мероприятий, презентующих опыт создания РЦ.</p> <p>Увеличение количества обучающихся по программам РЦ.</p>		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		<ul style="list-style-type: none"> реклама и формирование позитивного имиджа Ресурсного центра. 				
5.1.6		<p>Ведение организационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> распределение потоков обучающихся в Ресурсном центре и координация их обучения; обеспечение сетевого взаимодействия в рамках реализации деятельности Ресурсного центра; обеспечение предоставления соответствующих условий обучающимся в Ресурсном центре, в том числе материально-технических; обеспечение организации и проведения совещаний, семинаров, конкурсов и других мероприятий по профилю деятельности Ресурсного центра. 	в течение уч. года	<p>Количество предприятий (компаний), с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.</p> <p>Количество конкурсов профессионального мастерства по прототипированию, их результаты.</p> <p>Количество нового оборудования, приобретенного для целей РЦ.</p> <p>Количество компьютерных программ, приобретенных для целей РЦ</p>		
5.1.7		<p>Ведение иной приносящей доход деятельности, в том числе учебно-производственной:</p> <ul style="list-style-type: none"> производство товаров и выполнение работ с применением аддитивных технологий; оказание услуг, отвечающих целям функционирования колледжа и осуществляющихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. 	в течение уч. года			
5.2.1	5.2. Расширение перечня программ дополнительного	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ: 1) дополнительных	в течение уч. года	Количество программ дополнительного образования для разных категорий граждан.	Симанова С.Б., заведующая	Заведующие отделениями, председатели

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	образования для разных категорий граждан	общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ; 2) дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.		Количество обучившихся по программам дополнительного образования для разных категорий граждан.	отделением дополнительного образования	цикловых методических комиссий, преподаватели
5.2.2		Разработка и реализация дистанционных курсов для обучающихся по программам дополнительного образования.	в течение уч. года	Количество разработанных дистанционных курсов для обучающихся по программам дополнительного образования.		
6. Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ						
6.1.1	6.1. Обеспечение деятельности Региональной инновационной площадки по направлению «Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении»	Разработка системы диагностики и последующего систематического мониторинга обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения.	февраль 2019	Руководство по диагностике и последующему мониторингу обучающихся с целью выявления уровня самостоятельного жизнеобеспечения.	Петрова Н.В., руководитель центра профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог, мастера производственного обучения
6.1.2		Разработка сценариев внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ОВЗ социально-бытовым навыкам.	в течение уч. года	Сценарии внеурочных мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовым навыкам.		
6.1.3		Разработка комплекта психологических игр и упражнений для тренинговых занятий.	март 2019	Комплект психологических игр и упражнений для тренинговых занятий, направленных на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
6.1.4		Организация конкурсов социально-быто- вых навыков для обучающихся с ОВЗ.	ежегодно	Определение уровня сформиро- ванности социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ.		
6.1.5		Организация областного конкурса соци- ально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Я сам».	апрель 2019, 2020	Материалы к конкурсу соци- ально-бытовых навыков обуча- ющихся с ограниченными воз- можностями здоровья «Я сам».		
6.1.6		Организация совместных мероприятий с волонтерами колледжа и с волонтерами ГАУ ЯО «Дворец молодежи».	в течение уч. года	Социализация обучающихся с ограниченными воз- можностями здоровья.		
6.1.7		Проведение круглых столов по реализа- ции проекта.	май, де- кабрь 2019, май 2020	Создание сборника статей по результатам проведения круг- лого стола (в электронной форме).		
6.1.8		Составление методических рекоменда- ций по реализации комплекса организа- ционно-педагогических условий.	Октябрь 2020	Напечатанные методические рекомендации и распросране- ние их среди профессиональ- ных образовательных организа- ций области.		
7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёргства)						
7.1.1	7.1. Обеспечение функционирования Центра волонтёр- ского движения	Обучение желающих стать волонтёрами по программе «Основы волонтёрской де- ятельности».	в течение уч. года	Количество человек, обучив- шихся по программе «Основы волонтёрской деятельности».	Фомичева С.И., заме- ститель ди- ректора по воспитатель- ной работе, руководитель волонтер- ского центра	Педагог орга- низатор, соци- альный педаго- г, заведую- щие отделени- ями
7.1.2		Сотрудничество с социальными цен- трами и службами по вопросам организа- ции и проведения социально значимых мероприятий.	в течение уч. года	Количество социальных парт- нёров.		
7.1.3		Пропаганда деятельности Центра волон- тёрского движения в студенческой среде через средства массовой информации.	в течение уч. года	Количество публикаций в СМИ материалов о деятельности Центра волонтёрского		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реа- лизации	Вид документа и/или результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
				движения. Размещение и обновление ин- формации о деятельности Цен- тра волонтёрского движения на страницах социальных сетей.		
7.1.4		Взаимодействие с государственными ор- ганами и общественными и коммерче- скими организациями, заинтересован- ными в осуществлении деятельности Центра волонтёрского движения.	в течение уч. года	Количество мероприятий во- лонтёрской деятельности		

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий
М.В. Цветаева
2022 г.
приказ № _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ